



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26.04 À 30.04. 2021.**

## **9º ROTEIRO**

**PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.**

**TURMA INFANTIL 1**

**SEGUNDA-FEIRA, 26 DE ABRIL DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- NOÇÕES DE TEMPO.
- TRANSFORMAÇÕES NA NATUREZA: DIA E A NOITE.

**ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A) RELACIONA NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS, PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.

**ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.
- UTILIZAR PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA PARA SE COMUNICAR.
- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). EXPLICARÁ A ATIVIDADE DO DIA QUE INICIARÁ COM UMA BONITA HISTÓRIA.

**ATIVIDADE:** VAMOS COLORIR AS IMAGENS DO SOL E DA LUA.

COMO PROPOSTA DE ATIVIDADE A PROFESSORA COMEÇARÁ CONTANDO UMA HISTÓRIA.

DIA E NOITE. AUTORA MARY FRANÇA E EDUARDO FRANÇA.

[www.youtube.com/watch?v=1IINDOgDo9c](http://www.youtube.com/watch?v=1IINDOgDo9c)

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.  
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.  
DE DIA EU POSSO BRINCAR.  
MAS, A NOITE EU POSSO SONHAR.  
DE DIA EU POSSO BALANÇAR.  
VOU ALTO, BEM ALTO, NO MEU BALANÇO.  
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
DE DIA, EU POSSO LER.  
MAS DE NOITE, AH! DE NOITE, EU POSSO SONHAR.  
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.  
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

ORIENTARÁ O ADULTO A PERGUNTAR: AGORA É DIA OU É NOITE? EXPLICANDO QUE DURANTE O DIA TEMOS SOL, E A NOITE TEMOS A LUA E AS ESTRELAS E É A NOITE QUE VAMOS DORMIR. MOSTRAR PARA A CRIANÇA A FIGURA DO SOL QUE REPRESENTA O DIA E FALAR DAS DIVERSAS COISAS QUE PODEMOS FAZER E MOSTRAR A FIGURA DA LUA FALANDO DAS COISAS QUE PODEMOS FAZER ANTES DE IR DORMIR.

COLOCAR AS DUAS FIGURAS NA FRENTE DA CRIANÇA E PEDIR PARA ELA MOSTRAR ONDE ESTÁ O SOL E DEPOIS ONDE ESTÁ A LUA. INVENTANDO AS POSIÇÕES DAS FIGURAS PERGUNTAR NOVAMENTE ONDE ESTÁ O SOL E ONDE ESTÁ A LUA.

AGORA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA: MANHÃ, TARDE E NOITE. FOFO TURMA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2SCVBOD7I\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=2SCVBOD7I_0)

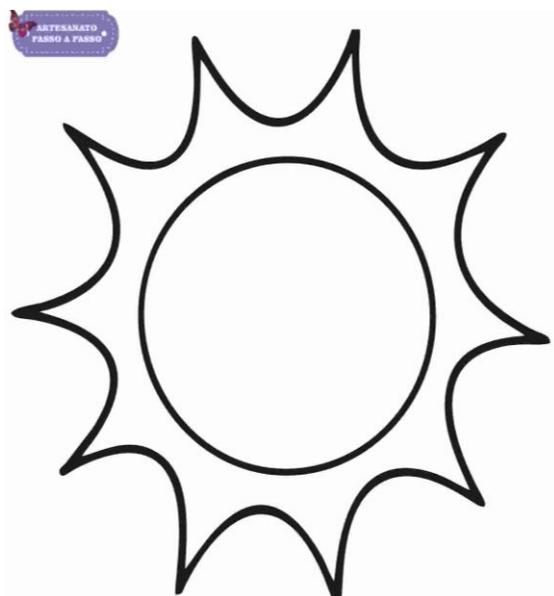
### **MÚSICA: MANHÃ, TARDE, NOITE.**

LÁ VEM O SOL, O SOL, O SOL  
COMEÇANDO A MANHÃ, MANHÃ, MANHÃ  
O GALO A CANTAR, CANTAR, CANTAR PRA  
DAR SEU BOM DIA, BOM DIA  
QUANDO O SOL ESTÁ BEM ALTO, BEM ALTO  
JÁ É MEIO DIA, MEIO DIA  
É HORA DO ALMOÇO, GOSTOSO, GOSTOSO  
COMER COM ALEGRIA, ALEGRIA  
DEPOIS VEM A TARDE, BOA TARDE, BOA TARDE

VEM JUNTO BRINCAR, BRINCAR  
É BOM PARA APRENDER, APRENDER, APRENDER  
E A TURMA CRESCER, CRESCER, CRESCER  
A CORUJA AVISA, UHÚ, UHÚ  
QUE A NOITE CHEGOU, CHEGOU, CHEGOU  
É HORA DE DORMIR, DORMIR, DORMIR  
BEIJINHO BOA NOITE, BOA NOITE, BOA NOITE  
QUE A NOITE CHEGOU, CHEGOU, CHEGOU  
É HORA DE DORMIR, DORMIR, DORMIR  
BEIJINHO BOA NOITE, BOA NOITE, BOA NOITE  
O DIA DE HOJE FOI MUITO LEGAL, A FOFOTURMA  
VAI SE RECOLHER  
MAS O MELHOR DE TUDO É SABER, QUE AMANHÃ  
COMEÇA TUDO DE NOVO, DE NOVO.

**ATIVIDADE:** VAMOS COLORIR AS IMAGENS DO SOL E DA LUA.

COLORIR AS FIGURAS DO SOL E DA LUA USANDO GIZ DE CERA OU O MATERIAL QUE TIVER EM CASA.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO OU FOTOS CRIANÇA BRINCANDO E PREENCHER A FOLHA COM O RELATO DA ATIVIDADE.

## **TERÇA-FEIRA, 27 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA PEDIRÁ QUE UM ADULTO PEGUE NO ENVELOPE DE MATERIAIS O PLÁSTICO BOLHA QUE SERÁ USADO NA ATIVIDADE.

**ATIVIDADE:** PINTURA COM PLÁSTICO BOLHA.

A PROFESSORA EXPLICARÁ NO VÍDEO DE ABERTURA DO DIA COMO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA DEMONSTRANDO TODO O PROCESSO. ORIENTARÁ O ADULTO A PEGAR O PLÁSTICO BOLHA DISPONIBILIZADO JUNTO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADES PEDINDO PARA A CRIANÇA ESPALHAR TINTA GUACHE POR CIMA DO PLÁSTICO NÃO DEIXANDO ESPAÇOS VAZIOS. PEDIRÁ QUE A CRIANÇA COLOQUE O PLÁSTICO A TINTA PARA BAIXO SOBRE A FOLHA DE ATIVIDADE PRECIONANDO UM POUCO COM AS MÃOS. DEPOIS, É SÓ RETIRAR O PLÁSTICO E VER O RESULTADO DA ATIVIDADE. DEIXAR SECAR E NOVAMENTE MOSTRAR PARA A CRIANÇA SUA OBRA DE ARTE.  
NÃO ESQUECER DE FALAR O NOME DAS CORES USADAS NESTA ATIVIDADE.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

## **QUARTA-FEIRA, 28 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- O PRÓPRIO CORPO.

#### **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

##### **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS À SUA MANEIRA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM ADULTO.

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA.
- EXPRESSAR AS SENSações E PERCEPÇÕES QUE TEM DE SEU ENTORNO POR MEIO DO CHORO, BALBUCIO, GESTOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES.

##### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.

##### **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.

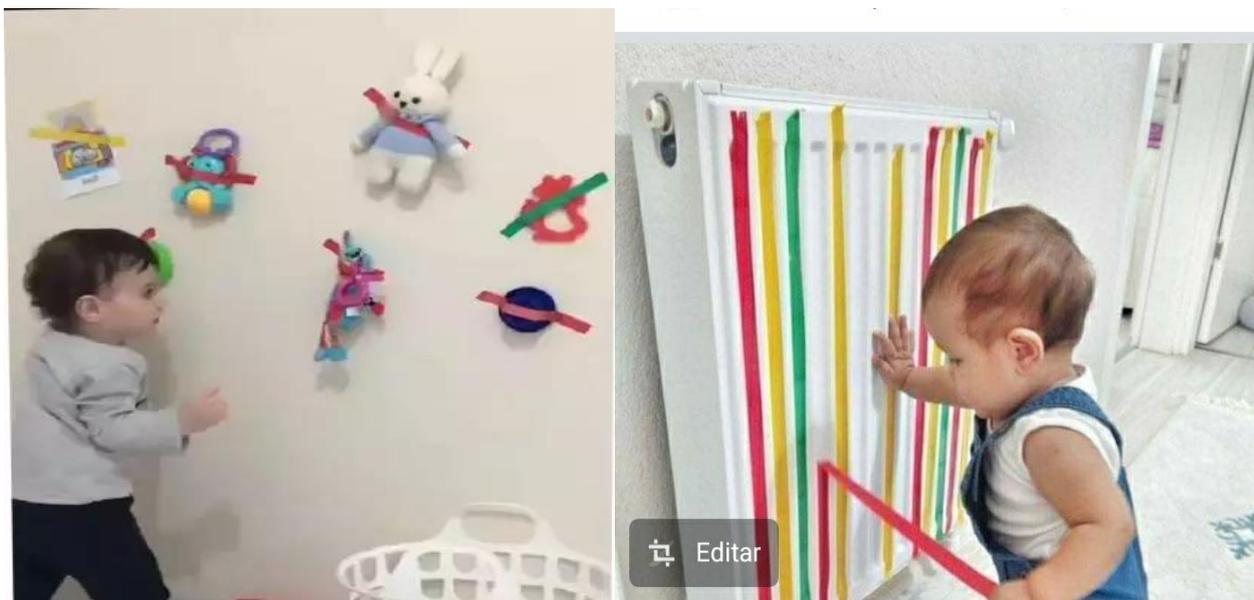
## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA PEDIRÁ QUE UM ADULTO PEGUE A FITA ADESIVA COLORIDA LÁ NO ENVELOPE DE MATERIAIS QUE FOI ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADES E PREPARE O AMBIENTE PARA A ATIVIDADE CONFORME AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA.

### **ATIVIDADE:** EXERCITANDO AS MÃOZINHAS.

COMO PROPOSTA PARA A ATIVIDADE DO DIA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE UM ADULTO COLE OBJETOS PEQUENOS NO CHÃO OU NA PAREDE USANDO FITA ADESIVA. PARA COMEÇAR A ATIVIDADE COLOCAR A CRIANÇA SENTADA OU EM PÉ PERTO DOS OBJETOS COLADOS. PEDIR PARA A CRIANÇA TENTAR TIRAR O OBJETO USANDO SUAS MÃOS, FALANDO DA COR DA FITA USADA E A COR DOS OBJETOS COLADOS. EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ COLAR PEQUENOS PEDAÇOS DE FITA NA PAREDE DEIXANDO A FITA BEM ESTICADA. PEDIRÁ PARA A CRIANÇA DESCOLAR AS FITAS UMA A UMA.

**ESTA ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA, FORÇA NOS MEMBROS SUPERIORES E CAMPO DE VISÃO (CORES). MUITO IMPORTANTE PARABENIZAR A CRIANÇA QUANDO ELA CONSEGUIR REALIZAR A ATIVIDADE E MOTIVÁ-LA SEMPRE A CONTINUAR.**



## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

## **QUINTA-FEIRA, 29 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PRODUZIR SONOPLASTIAS.

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**VÍDEO:** APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) E EXPLICARÁ A ATIVIDADE DO DIA QUE SERÁ A PRODUÇÃO DE SONS COM BATERIA DE PANELA.

### ATIVIDADE: BATERIA DE PANELAS.

A PROPOSTA DE ATIVIDADE DO DIA INCIARÁ COM A MÚSICA: **BATERIA DE PANELA - TOTOYKIDS!!!** DANCE E CANTE COM A GENTE :)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=T1q3SJJTRf8>

### LETRA DA MÚSICA: BATERIA DE PANELA

AGORA VOU ENSINAR  
UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL  
COMO FAZER UMA BATERIA  
COM UMA PANELA E COLHER DE PAU.  
AU AU AU AU...  
É DIVERTIDO E MUITO LEGAL,  
CANTANDO E TOCANDO  
MEU NOVO INSTRUMENTO MUSICAL.  
(REPETIR )

PRIMEIRO CHAME UM ADULTO PRÁ FAZER  
A SUPERVISÃO,  
PEÇA AJUDA A UM GRANDÃO,  
PRÁ GARANTIR A DIVERSÃO.

E É NA COZINHA QUE ESTÁ O MATERIAL  
PÉGUE UMA PANELA,  
E BATA COM A COLHER DE PAU  
UM, DOIS, E .....

AU AU AU AU...  
É DIVERTIDO E MUITO LEGAL,  
CANTANDO E TOCANDO  
MEU NOVO INSTRUMENTO MUSICAL.  
(REPETIR )

E PRA QUEM NÃO TEM PANELA,  
VAMOS DAR UMA AJUDINHA,  
NO LUGAR DO INSTRUMENTO,  
VAMOS BATER UMAS PALMINHAS.  
UM, DOIS E ...

AU AU AU AU...  
É DIVERTIDO E MUITO LEGAL,  
CANTANDO E TOCANDO  
MEU NOVO INSTRUMENTO MUSICAL.  
(REPETIR ).

APÓS ASSISTIR O VÍDEO O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR VÁRIOS OBJETOS: BALDE, PANELAS, TAMPAS OU BACIAS. USAR OS OBJETOS QUE TIVER DISPOÍVEL EM CASA. SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA O ADULTO COLOCARÁ NO CHÃO OS OBJETOS PEDINDO PARA A CRIANÇA PRODUZIR SONS BATENDO COM A COLHER DE PAU OU COM AS MÃOS. EXPLICAR PARA A CRIANÇA A DIFERENÇA DOS SONS DE ACORDO COM OS OBJETOS USADOS. O SOM PODERÁ SER ALTO, OU BAIXO, FORTE OU FRACO.



### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO OU FOTOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIANDO PARA PROFESSORA A ATIVIDADE DO ROTEIRO.

**SEXTA-FEIRA, 30 DE ABRIL DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- MÚSICAS E DANÇAS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA EXPLICARÁ AS ATIVIDADES DO DIA.

### ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE RODA.

PARA COMEÇAR A ATIVIDADE A PROFESSORA EXPLICARÁ QUE PARA BRINCAR DE RODA PRECISARÁ TER MAIS PESSOAS. ORIENTARÁ O ADULTO A REALIZAR OS MOVIMENTOS DE RODAR E CANTAR AO MESMO TEMPO. OS MENORES DEVERÃO CANTAR SENTADOS NO CHÃO, SE POSSÍVEL, COM AS MÃOS DADAS. A SUGESTÃO DE MÚSICA PARA A BRINCADEIRA SERÁ: ALECRIM DOURADO.

Link da música: <https://youtu.be/Ts5wbkCPkac>

### LETRA DA MÚSICA:

ALECRIM, ALECRIM DOURADO  
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
ALECRIM, ALECRIM DOURADO  
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM  
ALECRIM, ALECRIM DOURADO  
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
ALECRIM, ALECRIM DOURADO  
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM,  
ALECRIM, ALECRIM DOURADO

QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
ALECRIM, ALECRIM DOURADO  
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM  
FOI MEU AMOR QUE ME DISSE ASSIM  
QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM



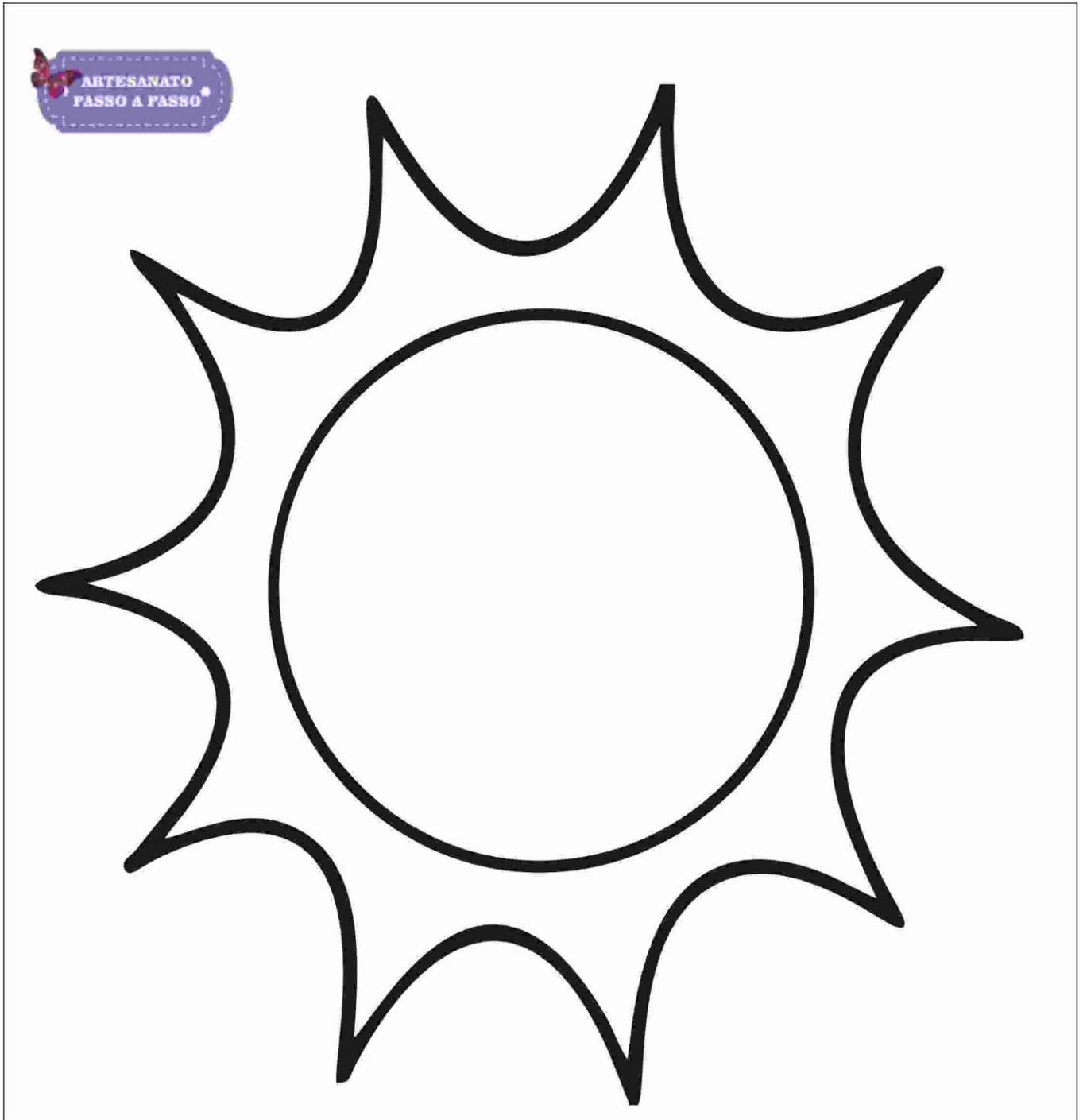
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DO ROTEIRO.

**DATA 26.04.2021.**

**ATIVIDADE:** COLORIR A IMAGEM DO SOL:

PARA ESTA ATIVIDADE PODERÁ USAR GIZ DE CERA OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.



**DATA 26.04.2021.**

**ATIVIDADE:** COLORIR A IMAGEM DA LUA:

PARA ESTA ATIVIDADE PODERÁ USAR GIZ DE CERA OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.



**DATA: 27 DE ABRIL DE 2021.**

**ATIVIDADE:** PINTURA COM PLÁSTICO BOLHA.

PEDIR PARA A CRIANÇA ESPALHAR TINTA GUACHE POR CIMA DO PLÁSTICO NÃO DEIXANDO ESPAÇOS VAZIOS. COLOCAR O PLÁSTICO A TINTA PARA BAIXO SOBRE A FOLHA DE ATIVIDADE PRECIONANDO UM POUCO COM AS MÃOS. DEPOIS, É SÓ RETIRAR O PLÁSTICO E VER O RESULTADO DA ATIVIDADE.



**DATA: 28 DE ABRIL DE 2021.**

**ATIVIDADE: EXERCITANDO AS MÃOZINHAS.**

CONTE PARA MIM COMO FOI O DESEMPENHO DA CRIANÇA NESTA ATIVIDADE. ELA CONSEGUIU DESCOLAR OS OBJETOS FIXOS NA PAREDE OU NO CHÃO? DEMONSTROU INSEGURANÇA? E, NA HORA DE DESCOLAR A FITA ADESIVA DA PAREDE A CRIANÇA DEMONSTROU DIFULDADE OU NÃO?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DATA: 29 DE ABRIL DE 2021.**

**ATIVIDADE:** BATERIA DE PANELAS.

MONTAR UMA BATERIA CASEIRA USANDO PANELAS, BACIAS, COLHER DE PAU, ETC., E DIVERTIR-SE FAZENDO BARULHO. QUE ATIVIDADE GOSTOSA!!!!!!  
QUAL FOI A REAÇÃO DA CRIANÇA COM O BARULHO? AGRADOU-LHE OU NÃO? A CRIANÇA PREFERE MUITO BARULHO OU POUCO? BARULHO ALTO OU NÃO? FAÇA UM BREVE RELATO DA ATIVIDADE.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



