



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

39º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13.12 À 16.12.2021.

SEGUNDA-FEIRA, 13 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- EXECUÇÃO MUSICAL.
- MELODIA E RITMO.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- LINGUAGEM ORAL.
- SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.
- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA – MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.

RECEPÇÃO: BRINQUEDOS DA SALA.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

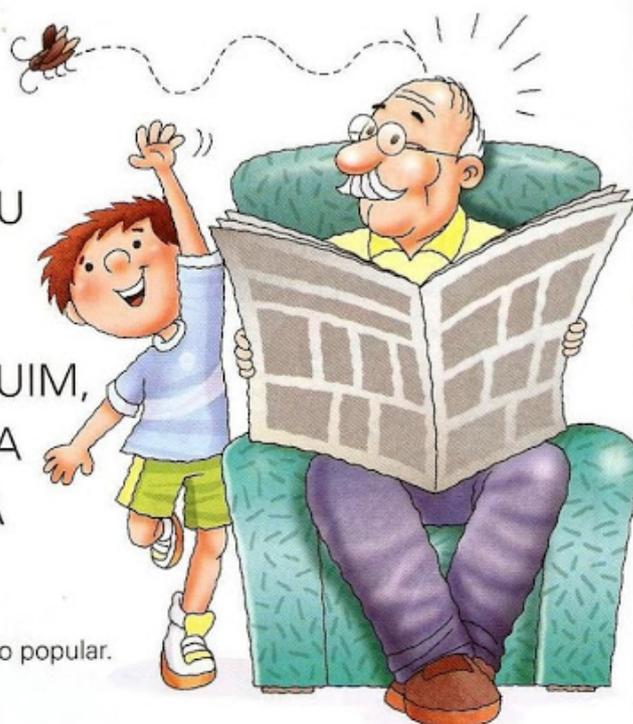
A PROFESSORA CANTARÁ VÁRIAS MÚSICAS INCLUSIVE A MÚSICA DA BARATA.

A BARATA

HAVIA UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ.
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU.

SEU JOAQUIM-QUIM-QUIM,
COM ROUPA TOR-TA-TA
DANÇANDO VAL-SA-SA
COM MARICO-TA-TA.

Da tradição popular.



1 -ATIVIDADE:REPRODUÇÃO DE SOM E GESTOS.

A PROFESSORA CONVIDARÁ AS CRIANÇAS A ACOMPANHAREM ELA CANTANDO E DANÇANDO VÁRIAS MÚSICAS.

2 – BANHO DE SOL NO GRAMADO COM O PARQUE MÓVEL.

HIGIENIZAÇÃO

ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

PERÍODO DA TARDE.

13:00 – TROCA DE FRALDAS DEPOIS, LANCHE DA TARDE.

BANHO ESTIMULADO.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

ATIVIDADE DIRIGIDA: LEGOS COLORIDOS.

15:00 –SAÍDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES SERÃO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM SALA E ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO.

TERÇA-FEIRA, 14 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES(AS).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA.

RECEPÇÃO: BICHOS DE PELÚCIA.(MANIPULANDO TEXTURAS).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA FARÁ A CONTAGEM DAS CRIANÇAS SEPARANDO-AS EM MENINOS E MENINAS.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.

1 - ATIVIDADE:PINTURA COM TINTA GUACHE VERDE.

AS CRIANÇAS USARÃO TINTA GUACHE VERDE PARA COLORIR UM GRANDE PINHEIRO DE NATAL PARA ENFEITAR A SALA. DEPOIS, DE SECA A PINTURA AS CRIANÇAS COLARÃO CÍRCULOS COLORIDOS PARA ENFEITAR A ÁRVORE.

2- RECREAÇÃO: NO GRAMADO COM ESCORREGADOR E CAVALINHOS DURANTE O BANHO DE SOL.

ROTINA (ALMOÇO, HIGIENE E SONO).

TARDE

13:00 – HORA DO LANCHE.

HIGIENIZAÇÃO/TROCA DE FRALDAS.

FESTINHA COM PRESENÇA DO PAPAÍ NOEL, LANCHE E ENTREGA DE PRESENTES.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

14:30 – LEGOS (MONTANDO E DESMONTANDO E FORMANDO AS FIGURAS DE ANIMAIS.

15:00 – SAÍDA.

19:00 – APRESENTAÇÃO NATALINA DOS ALUNOS PARA AS FAMÍLIAS.

VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO PELA PROFESSORA E PELA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUARTA-FEIRA, 15 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

EU, O OUTRO E O NÓS.

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES DIVERSAS DE CONVÍVIO SOCIAL COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES E ADULTOS.
- DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A) NOMEIA OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ROTINA.

RECEPÇÃO: GARRAFAS SENSORIAIS.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA.

EM RODA DE CONVERSA, FALARÁ QUE HOJE É NOSSO PENÚLTIMO DIA DE AULA. E QUE O NOSSO DIA SERÁ BEM TRANQUILO. INICIAREMOS COM UM PASSEIO NOS ARREDORES DO CMEI, DEPOIS AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE INFANTIL DO DISTRITO, E PODERÃO VER NA TV O DVD QUE QUISEREM.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 – ATIVIDADE: PASSEIO NOS ARREDORES DA INSTITUIÇÃO.

2 – RECREAÇÃO NO PARQUE INFANTIL DO DISTRITO ONDE AS CRIANÇAS BRINCARÃO A VONTADE.

ROTINA HIGIENIZAÇÃO

ALMOÇO, PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA SALA PARA O SONO.

TARDE.

13:00 – LANCHE

BANHO ESTIMULADO E BRINCADEIRAS LIVRES, RECREAÇÃO NOS COLCHÕES (AS CRIANÇAS PODERÃO ROLAR, PULAR NO COLCHÃO, E DEPOIS, SERÃO PUXADOS PELA SALA).

15:00 – SAIDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

QUINTA-FEIRA, 16 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.
- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: LEGOS COLORIDOS (MONTANDO E DESMONTANDO).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS); TAMBÉM IRÁ EXPLICAR SOBRE O ÚLTIMO DIA DE AULA, AGRADECENDO A OPORTUNIDADE DE TÊ-LOS DIARIAMENTE PARA BRINCAR, REALIZAR ATIVIDADES E PELA TROCA DE AFETOS. (MOMENTO DE TROCAS DE CARINHOS E RELAXAMENTO).

EM SEGUIDA, A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTÓRIA ABAIXO.

CARACOL

Rodolfo é um caracol.
Ele adora viajar.
Ele não tem pressa de chegar.
Rodolfo leva a casa nas costas.
A barriga vai no chão.
A cabeça vai no ar.
Rodolfo vive sempre satisfeito.
Ele não tem aluguel pra pagar.



Sônia Junqueira. *O caracol viajante.*
São Paulo: Ática, 1987.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 - ATIVIDADE: REPRODUÇÃO DA HISTÓRIA.
USANDO GIZ ESCOLAR COLORIDO AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR, DA MANEIRA DELAS, FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DO DIA.

2 - ATIVIDADE: A PROFESSORA DARÁ REVISTAS PARA AS CRIANÇAS FOLHEAREM, DEPOIS, RASGAREM EM PEDAÇOS PEQUENOS ALGUMAS FOLHAS DE REVISTA.

3 - BRINCADEIRA DIRIGIDA: NO GRAMADO, DURANTE O BANHO DE SOL AS CRIANÇAS USARÃO OS CAVALINHOS E O ESCORREGADOR.

ROTINA.

HIGIENIZAÇÃO/ALMOÇO.

PERÍODO DA TARDE:

13:00–LANCHE DA TARDE,

BANHO ESTIMULADO

BRINCADEIRAS LIVRES COM BRINQUEDOS DA SALA.

BRINCADEIRA

SAÍDA: 15:00

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

