



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**  
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331  
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000  
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.  
e-mail [cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br](mailto:cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br)

## **38º. ROTEIRO**

**PROFESSORA: HELIANEMARTINS DE SOUZA.**

**TURMA INFANTIL1**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06.12 À 10.12.2021.**

### **SEGUNDA-FEIRA, 06 DE DEZEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- CANTO
- LINGUAGEM MUSICAL.

**ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- LINGUAGEM ORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.
- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHEM SÃO FAMILIARES.

**ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ROTINA – MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.**

**RECEPÇÃO:** PISCINA DE BOLINHAS.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTÓRIA: BRILHA, BRILHA, ESTRELINHAS DA AUTORA TRACE MORONEY.

**BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA,  
QUERO VER VOCÊ BRILHAR.  
FAZ DE CONTA QUE É SÓ MINHA,  
PARA VOCÊ IREI CANTAR.  
BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA,  
BRILHA, BRILHA LÁ NO CÉU.  
VOU FICAR AQUI DORMINDO,  
PARA ESPERAR PAPAÍ NOEL!**

**1 -ATIVIDADE:** ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA:

[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.  
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!  
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.  
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,  
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!  
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.  
ABENÇOA DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.**

2 – BANHO DE SOL NO GRAMADO COM O PARQUE MÓVEL.

HIGIENIZAÇÃO

ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

**PERÍODO DA TARDE.**

**13:00 – TROCA DE FRALDAS DEPOIS, LANCHE DA TARDE.**

BANHO ESTIMULADO.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

ATIVIDADE DIRIGIDA: QUEBRA CABEÇAS DE ANIMAIS.

**15:00 –SAÍDA.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

A AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES SERÃO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM SALA E ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO.

## **TERÇA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

- CORPO E MOVIMENTO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ROTINA.**

**RECEPÇÃO: BICHOS DE PELÚCIA.(MANIPULANDO TEXTURAS).**

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUENCIA FARÁ A CONTAGEM DAS CRIANÇAS SEPARANDO-AS EM MENINOS E MENINAS. A PROFESSORA COLOCARÁ PARA AS CRIANÇAS A **HISTÓRIA: A LENDA DO PINHEIRO DE NATAL.**

**HÁ MUITO TEMPO, NA NOITE DE NATAL, EXISTIAM TRÊS ÁRVORES JUNTO DO PRESÉPIO, UMA TAMAREIRA, UMA OLIVEIRA E UM PINHEIRO. AO VEREM O MENINO JESUS NASCER, AS TRÊS ÁRVORES QUISERAM OFERECER-LHE UM PRESENTE.**

**A OLIVEIRA FOI A PRIMEIRA A OFERECER, DANDO AO MENINO JESUS AS SUAS AZEITONAS. A TAMAREIRA, LOGO A SEGUIR OFERECEU-LHE AS SUAS DOCES TÂMARAS. MAS O PINHEIRO, COMO NÃO TINHA NADA A OFERECER, FICOU MUITO INFELIZ.**

**AS ESTRELAS DO CÉU, VENDO A TRISTEZA DO PINHEIRO, QUE NADA TINHA PARA DAR O MENINO JESUS, DECIDIRAM DESCER E POUSAR SOBRE OS SEUS GALHOS, ILUMINANDO E ENFEITANDO O PINHEIRO. QUANDO ISTO ACONTECEU, O MENINO JESUS OLHOU PARA O PINHEIRO, LEVANTOU OS BRAÇOS E SORRIU! REZA A LENDA QUE FOI ASSIM QUE O PINHEIRO, SEMPRE ENFEITADO COM LUZES, FOI ELEITO A ÁRVORE TÍPICA DO NATAL.**

**MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.**

**1 - ATIVIDADE:ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.**  
A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK.  
[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.  
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!  
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.  
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,  
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!  
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.  
ABENÇO A DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.**

**2 – ATIVIDADE DE REGISTRO.** PINTURA COM TINTA GUACHE VERDE.  
AS CRIANÇAS USARÃO TINTA GUACHE VERDE PARA COLORIR UM GRANDE PINHEIRO DE NATAL PARA ENFEITAR A SALA. DEPOIS, DE SECA A PINTURA AS CRIANÇAS COLARÃO CÍRCULOS COLORIDOS PARA ENFEITAR A ÁRVORE.

**3 – RECREAÇÃO** NO GRAMADO COM ESCORREGADOR E CAVALINHOS DURANTE O BANHO DE SOL.

**ROTINA (ALMOÇO, HIGIENE E SONO).**

**TARDE**

13:00 – HORA DO LANCHE.

HIGIENIZAÇÃO/TROCA DE FRALDAS.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

14:30 – LEGOS (MONTANDO E DESMONTANDO, E FORMANDO AS FIGURAS DE ANIMAIS.

**15:00 – SAÍDA.**

**VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO PELA PROFESSORA E PELA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**QUARTA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

**EU, O OUTRO E O NÓS.**

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- CANTO.

- LINGUAGEM MUSICAL.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- VIVENCIAR SITUAÇÕES DIVERSAS DE CONVÍVIO SOCIAL COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES E ADULTOS.
- DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **ROTINA.**

**RECEPÇÃO:** BRINQUEDOS DA SALA.(BRINCADEIRAS LIVRES).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA).FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA.

EM RODA DE CONVERSA, FALARÁ QUE HOJE FAREMOS O ÚLTIMO ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO NATALINA. PEDIRÁ A COLABORAÇÃO DAS CRIANÇAS PARA FAZER UMA BONITA APRESENTAÇÃO.

**MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).**

1 – ATIVIDADE: ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK.  
[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.  
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!  
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.  
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,  
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!  
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.  
ABENÇOA DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.**

2 –NO GRAMADO, USAREMOS OS BRINQUEDOS DA SALA PARA RECREAÇÃO.

ROTINA – HIGIENIZAÇÃO.

ALMOÇO, PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA SALA PARA O SONO.

## **TARDE.**

**13:00 – LANCHE**

BANHO ESTIMULADO E BRINCADEIRAS LIVRES, RECREAÇÃO COM O SOLTA BOLHAS NO SOLÁRIO, SOPRANDO E DEPOIS, TENTANDO PEGAR AS BOLHAS DE SABÃO.



**15:00 – SAÍDA.**

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

## **QUINTA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**RECEPÇÃO:** LEGOS COLORIDOS (MONTANDO E DESMONTANDO).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

EM SEGUIDA, A PROFESSORA DARÁ PAR AS CRIANÇAS A CAIXA DE LEITURA PEDINDO PARA QUE AS CRIANÇAS ESCOLHAM O LIVRO DE HISTÓRIA QUE QUEREM OUVIR.

**MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).**

**1 - ATIVIDADE:** REPRODUÇÃO DA HISTÓRIA.

USANDO GIZ ESCOLAR COLORIDO AS CRIANÇAS IRÃO DESENHAR, DA MANEIRA DELAS, FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DO DIA.

**2 – ATIVIDADE:** A PROFESSORA DARÁ REVISTAS PARA AS CRIANÇAS FOLHEAREM, DEPOIS, RASGAREM EM PEDAÇOS PEQUENOS ALGUMAS FOLHAS DE REVISTA.

**3 – BRINCADEIRA DIRIGIDA:** NO GRAMADO, DURANTE O BANHO DE SOL AS CRIANÇAS USARÃO OS CAVALINHOS E O ESCORREGADOR.

ROTINA.

HIGIENIZAÇÃO/ALMOÇO.

**PERIODO DA TARDE:**

13:00–LANCHE DA TARDE,

BANHO ESTIMULADO (IDENTIFICANDO E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.

BRINCADEIRAS LIVRES COM BRINQUEDOS DA SALA.

BRINCADEIRA DE PUXAR. A PROFESSORA COLOCARÁ AS CRIANÇAS, UMA A UMA, SOBRE UM LENÇOL E PUXARÁ PELA SALA, DE UM LADO PARA O OUTRO.



**SAÍDA:** 15:00

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

## **SEXTA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**CORPO, GESTOS, E MOVIMENTO.**

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**RECEPÇÃO:** DVD DE MÚSICAS.(OUVIR E REPRODUZIR SONS)

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA CONVIDARÁ AS CRIANÇAS PARA UM PASSEIO PELO PÁTIO DO CMEI. CHAMARÁ A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS PARA O FORMATO DAS FOLHAS ENCONTRADAS PELO CAMINHO. (GRANDE/PEQUENAS, FORMATO E CORES DIFERENTES).

**1 – ATIVIDADE:**COLAGEM DE FOLHAS.

DE VOLTA A SALA, AS CRIANÇAS FARÃO A COLAGEM DAS FOLHAS ENCONTRADAS EM UM CARTAZ COLETIVO.



**2 – ATIVIDADE: RECREAÇÃO COM COLCHÃO.**

COMO PROPOSTA PARA A ATIVIDADE DO DIA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE A FAMÍLIA PROVIDENCIE UM COLCHÃO E QUE O COLOQUE NO CHÃO. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORANDO À SUA MANEIRA POR ALGUM TEMPO. DEPOIS, INICIARÁ A ATIVIDADE PEDINDO PARA AS CRIANÇAS QUE:

- ARRASTE-SE PARA TENTAR PEGAR ALGUM OBJETO;(TODAS AS CRIANÇAS), PORÉM, AS MENORES O ADULTO DEVERÁ AJUDAR ARRASTANDO-A;
- ROLE NO COLCHÃO DE UM LADO PARA O OUTRO; (TODAS AS CRIANÇAS)
- ENGATINHE PARA FRENTE, DEPOIS VOLTE PARA ONDE O ADULTO ESTÁ INDO E VOLTANDO VÁRIAS VEZES;( TODAS AS CRIANÇAS QUE CONSEGUIREM);

- CAMINHE SOBRE O COLCHÃO;(SÓ OS MAIORES)
- PULE SOBRE O COLCHÃO SEGURANDO A MÃO DO ADULTO E DEPOIS, PULE SOZINHO.(SÓ OS MAIORES).

#### HIGIENIZAÇÃO

ROTINA. ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

#### **A TARDE**

**13:00** – LANCHE DA TARDE.

BANHO GERAL/ LEGOS PARA MONTAR.

**ATIVIDADE DIRIGIDA:** ENCAIXE DE BOLINHAS E DE PALITOS.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.