



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

37º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29.11.2021 À 03.12.2021.

SEGUNDA-FEIRA, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CONVÍVIO SOCIAL E INTERAÇÃO SOCIAL.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- A LÍNGUA PORTUGUESA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES(AS).

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM SEUS PARES E PROFESSORES(AS).
- BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA – MUSICALIZAÇÃO. (TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.

RECEPÇÃO: PISCINA DE BOLINHAS.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTÓRIA: BRILHA, BRILHA, ESTRELINHAS DA AUTORA TRACE MORONEY.

**BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA,
QUERO VER VOCÊ BRILHAR.
FAZ DE CONTA QUE É SÓ MINHA,
PARA VOCÊ IREI CANTAR.
BRILHA, BRILHA, ESTRELINHA,
BRILHA, BRILHA LÁ NO CÉU.
VOU FICAR AQUI DORMINDO,
PARA ESPERAR PAPAÍ NOEL!**

1 -ATIVIDADE: CONCEITO ABRIR, PRENDER E SOLTAR.

USANDO PRENDEDORES DE ROUPA A PROFESSORA MOSTRARÁ PARA AS CRIANÇAS COMO SERÁ A ATIVIDADE DO DIA. FALARÁ PARA APERTAR O PRENDEDOR PARA ABRÍ-LO E SOLTAR PARA PRENDÊ-LO NO POTE. (OS MAIORES FARÃO SOZINHOS E O MENORES SERÃO AUXILIADOS PELA PROFESSORA.



2 - EM SEGUIDA, A PROFESSORA CONVIDARÁ AS CRIANÇAS A ESTENDER ROUPAS NO VARAL. PARA ISSO, FARÁ UM VARAL DE BARBANTE NA SALA E DARÁ PEDAÇOS DE TNT PARA AS CRIANÇAS MAIORES PENDURAREM USANDO OS PRENDEDORES DE ROUPA.



3 – BANHO DE SOL NO GRAMADO COM O PARQUE MÓVEL.

HIGIENIZAÇÃO

ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

PERÍODO DA TARDE.

13:00 – TROCA DE FRALDAS DEPOIS, LANCHE DA TARDE.

BANHO ESTIMULADO.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

ATIVIDADE DIRIGIDA: JOGO DA MEMÓRIA DE MADEIRA. (ANIMAIS DIVERSOS PARA FORMAREM PARES.

15:00 –SAÍDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS AVALIAÇÕES DAS ATIVIDADES SERÃO FEITAS ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM SALA E ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO.

TERÇA-FEIRA, 30 DE NOVEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- PROPRIEDADES DOS OBJETOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A) NOMEIA OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA.

RECEPÇÃO: BRINQUEDOS DIVERSOS.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUENCIA FARÁ A CONTAGEM DAS CRIANÇAS SEPARANDO-AS EM MENINOS E MENINAS. A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTORIA DO DIA: LONGE E PERTO.

HISTÓRIA:

PARA QUEM JÁ BRINCOU DE LONGE-PERTO.

PARA QUEM BRINCA DE LONGE-PERTO.

PARA QUEM AINDA VAI BRINCAR DE LONGE E PERTO.

AQUI É O QUARTO DA MALU.

AQUI É O QUARTO DO NENÉM. AQUI É A SALA.

AQUI É A COZINHA. VOU FAZER UM DOCE BEM GOSTOSO!!!

AQUI É O BANHEIRO. VOU DAR BANHO NO NENÉM.

AGORA VAMOS PASSEAR NO JARDIM.NENÉM ESTÁ COM SONO E VAI DORMIR LOGO, LOGO.

VOU FAZER O ALMOÇO E UM BOLO BEM GRANDE.

PUXA VIDA! OS GIGANTES CHEGARAM!

TENHO QUE SALVAR TUDO! ELES NÃO PODEM ME ACHAR!

-ONDE ESTÁ MANU?- PERGUNTA PAPAÍ. -AH! DEVE ESTAR NO LUGAR DE SEMPRE, BEM LONGE DAQUI!-RESPONDE A MAMÃE.

MAMÃE SE ABAIXA, LEVANTA A TOALHA,

OLHA EMBAIXO DA MESA E FALA BAIXINHO:

-VENHA, MANU! VENHA ALMOÇAR!

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.

1 - ATIVIDADE:COLAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.

A PROFESSORA RECORTARÁ VÁRIOS QUADRADOS PEQUENOS E PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS COLAREM DENTRO DE UM QUADRADO GRANDE.

2 – ATIVIDADE DIRIGIDA:BRINCADEIRA DE RODA.

AO SOM DA MÚSICA CIRANDA, CIRANDINHA AS CRIANÇAS BRINCARÃO JUNTO COM A PROFESSORA.

EM SEGUIDA, CANTARÃO A MÚSICA SE EU FOSSE UM PEIXINHO ESTIMULANDO A PRONÚNCIA DO NOME DE TODAS AS CRIANÇAS DA SALA E DA PROFESSORA.

MÚSICA:

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO,
E, SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A
DO FUNDO DO MAR.**

3 – RECREAÇÃO: NO GRAMADO COM ESCORREGADOR E CAVALINHOS DURANTE O BANHO DE SOL.

ROTINA (ALMOÇO, HIGIENE E SONO).

TARDE

13:00 – HORA DO LANCHE.

HIGIENIZAÇÃO/TROCA DE FRALDAS.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

14:30 – **BRINCADEIRA DE PUXAR.** A PROFESSORA COLOCARÁ UMA BONECA DENTRO DE UMA CAIXA E PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS PUXAREM DE UM LADO PARA OUTRO. DEPOIS, A CRIANÇA ENTRARÁ DENTRO DA CAIXA E A PROFESSORA A PUXARÁ PASSEANDO PELA SALA.

15:00 – SAÍDA.

VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO PELA PROFESSORA E PELA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUARTA-FEIRA, 01 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

EU, O OUTRO E O NÓS.

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- CORPO E MOVIMENTO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- CANTO.
- LINGUAGEM MUSICAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES DIVERSAS DE CONVÍVIO SOCIAL COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES E ADULTOS.
- DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA.

RECEPÇÃO: LEGOS.(MONTANDO E DESMONTANDO).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA).FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA.

A PROFESSORA ESCOLHERÁ JUNTO COM AS CRIANÇAS A MÚSICA DA NOSSA APRESENTAÇÃO DE FINAL DE ANO.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 – ATIVIDADE: ESCOLHA DA MÚSICA DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA:

[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

1-

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.
ABENÇO A DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xqZJ0IIVVPM>

E, 2 - **DEIXEI MEU SAPATINHO.**

**DEIXEI MEU SAPATINHO NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU MEU PRESENTE DE NATAL**

**COMO É QUE PAPAI NOEL NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM**

**DEIXEI MEU SAPATINHO NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU MEU PRESENTE DE NATAL**

**COMO É QUE PAPAI NOEL NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM.**

2 – BRINCADEIRA DIRIGIDA COM ARCOS NO SOLÁRIO. ENTRANDO DENTRO DO ARCO, SAINDO, RODANDO ELE NO CHÃO E INDO BUSCAR, ETC.

3 – NO GRAMADO, USAREMOS O PARQUE INFANTIL DO CMEI PARA RECREAÇÃO E BANHO DE SOL.

ROTINA HIGIENIZAÇÃO

ALMOÇO, PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA SALA PARA O SONO.

TARDE.

13:00 – LANCHE

BANHO ESTIMULADO E BRINCADEIRAS LIVRES,
RECREAÇÃO COM BEXIGAS COLORIDAS E COM O SOLTA BOLHAS NO SOLÁRIO.

15:00 – SAIDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

QUINTA-FEIRA, 02 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.
- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, MASSA, COR, FORMA, DENTRE OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: GARRAFINHAS SENSORIAIS.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

EM SEGUIDA, A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DO LIVRO:

EM SEGUIDA, MOSTRARÁ MAIS UMA FIGURA GEOMÉTRICA: O TRIÂNGULO EXPLICANDO QUE ESTA FIGURA TEM SOMENTE TRÊS LADOS, MOSTRARÁ OBJETOS QUE TEM ESTE FORMATO COMO: CHAPÉU DE ANIVERSÁRIO, FUNIL, TELHADO DE CASA, ETC.

MUSICALIZAÇÃO.(TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 - ATIVIDADE: PINTURA COM TINTA GUACHE.

PINTAR O TRIÂNGULO USANDO O PINCEL E TINTA GUACHE.

2 – ATIVIDADE: RISCOS E RABISCOS.

NO SOLÁRIO, AS CRIANÇAS VÃO USAR O GIZ ESCOLAR PARA FAZEREM TENTATIVAS DE RISCAR UM TRIÂNGULO. VÃO PASSAR O DEDO SOBRE O DESENHO DA PROFESSORA ANTES DE TENTAREM DESENHAR.

3 – BRINCADEIRA DIRIGIDA: NO GRAMADO, DURANTE O BANHO DE SOL AS CRIANÇAS USARÃO OS CAVALINHOS E O ESCORREGADOR.

ROTINA.

HIGIENIZAÇÃO/ALMOÇO.

PERÍODO DA TARDE:

13:00–LANCHE DA TARDE,

BANHO ESTIMULADO (IDENTIFICANDO E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.

BRINCADEIRAS LIVRES COM BRINQUEDOS DA SALA.

DIA DE TELEVISÃO COM DVDS DIVERSOS. EXPLORAREMOS O SOM DAS MÚSICAS, DANÇANDO E REPRODUZINDO GESTOS.

SAÍDA: 15:00

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

SEXTA-FEIRA, 03 DE DEZEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

CORPO, GESTOS, E MOVIMENTOS.

- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM SEUS PARES E PROFESSORES (AS).
- BRINCAR LIVREMENTE COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS ESTABELECIDO RELACIONES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: BICHOS DE PELÚCIA.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA CONVIDARÁ AS CRIANÇAS PARA IREM AO SOLÁRIO PARA A BRINCADEIRA DE PESCARIA. A PROFESSORA COLOCARÁ ÁGUA EM UMA BANHEIRA E JOGARÁ ALGUMAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET. PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS PESCAREM AS TAMPINHAS USANDO UM PENEIRA. EM SEGUIDA FARÁ O ENSAIO DA NOSSA APRESENTAÇÃO NATALINA.

1 – ATIVIDADE: PESCARIA.

A PROFESSORA MOSTRARÁ PARA AS CRIANÇAS COMO ELAS PODERÃO PESCAR AS TAMPINHAS NA ÁGUA USANDO UMA PENEIRA.



2 – VAMOS OUVIR MAIS UMA VEZ AS MÚSICAS PARA A ESCOLHA FINAL DA MÚSICA DA APRESENTAÇÃO DE FINAL DO ANO.

A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA:

1-[youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc](https://www.youtube.com/watch?v=J1z5vGxkFNc)

**HOJE A NOITE É BELA, VAMOS A CAPELA.
SOB A LUZ DA VELA, FELIZES A CANTAR!
AO SOAR O SINO. SINO PEQUENINO.
VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.**

**BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM,
JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM!
PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRES A CANTAR.**

ABENÇOA DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=xqZJ0OIVVPM>

E, 2 - DEIXEI MEU SAPATINHO.

**DEIXEI MEU SAPATINHO NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU MEU PRESENTE DE NATAL**

**COMO É QUE PAPAI NOEL NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM**

**DEIXEI MEU SAPATINHO NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU MEU PRESENTE DE NATAL**

**COMO É QUE PAPAI NOEL NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM.**

3 – RECREAÇÃO NO PÁTIO COM PARQUE MÓVEL E CAVALINHOS.

HIGIENIZAÇÃO

ROTINA. ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

A TARDE

13:00 – LANCHE DA TARDE.

BANHO GERAL/ LEGOS PARA MONTAR.

ATIVIDADE DIRIGIDA: BOLAS GRANDES PARA ROLAR, CHUTAR, LANÇAR E BUSCAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.