



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

34º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08.11.2021 À 12.11.2021.

SEGUNDA-FEIRA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES(AS).

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA – MUSICALIZAÇÃO (TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS.

RECEPÇÃO: BICHOS DE PELÚCIA.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

PEGARÁ ALGUMAS ROUPAS E CALÇADOS DAS CRIANÇAS E COLOCARÁ EM UM CESTO OU CAIXA. PERGUNTARÁ PARA A CRIANÇA DE QUEM É CADA PEÇA COM PERGUNTAS SIMPLES COMO: DE QUEM É ESTA CALÇA? OU DE QUEM É O VESTIDO ROSA?, OU DE QUEM É ESSE CHINELO AZUL? INDEPENDENTE DA CRIANÇA ACERTAR OU NÃO, FALARÁ O NOME DO DONO DE CADA ITEM, ENFATIZANDO TAMBÉM O NOME DAS PEÇAS E SUAS CORES.

1 -ATIVIDADE: IDENTIFICAÇÃO DO DONO.

A CRIANÇA PEGARÁ DE DENTRO DA CAIXA OU CESTO UMA PEÇA DE ROUPA OU CALÇADO FALANDO A QUEM PERTENCE.



2 - EM SEGUIDA IREMOS AO GRAMADO E USAREMOS O ESCORREGADOR PARA SUBIR/DESCER, ESCORREGAR. E OS CAVALINHOS EM BRINCADEIRA RELATIVA AO “CONCEITO SUBIR/DESCER”.



HIGIENIZAÇÃO.

NO SOLÁRIO USAREMOS OS ARCOS PARA ATIVIDADE DIRIGIDA DE: ENTRAR DENTRO E SAIR DO ARCO, TAMBÉM VAMOS ROLÁ-LOS DE UM LADO PARA OUTRO.

PERÍODO DA TARDE.

13:00 – TROCA DE FRALDAS DEPOIS, LANCHE DA TARDE.

BANHO ESTIMULADO FALANDO O NOME DAS PARTES DO CORPO ...

JOGO DA MEMÓRIA GIGANTE: IDENTIFICANDO OS ANIMAIS E FORMANDO PARES.

15:00 –SAÍDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES SERÃO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM SALA E ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO.

TERÇA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA.

RECEPÇÃO: LEGOS (MONTANDO E DESMONTANDO)

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUENCIA FARÁ A CONTAGEM DAS CRIANÇAS SEPARANDO-AS EM MENINOS E MENINAS. A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTORIA DO DIA.

HISTÓRIA: **OS ANIMAIS DA FAZENDA** (LIVRO GRANDE) A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DA HISTÓRIA DO DIA COMEÇANDO COM A LEITURA DE IMAGENS E RECONHECIMENTO DOS SONS DOS ANIMAIS.

ATRAVÉS DO LINK. <https://www.youtube.com/watch?v=e123IOibPN0>

MUSICALIZAÇÃO (TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 - ATIVIDADE: CARTAZ COLETIVO.

A PROFESSORA DARÁ PARA AS CRIANÇAS REVISTAS DIVERSAS, UMA PARA CADA CRIANÇAS PEDINDO QUE ELAS PROCUREM A IMAGEM DE ALGUM ANIMAL. AS CRIANÇAS MENORES SERÃO AUXILIADAS PARA FOLHEAREM AS REVISTAS. ESTAS IMAGENS ENCONTRADAS SERÃO COLADAS EM CARTAZ COLETIVO.

2 – USAREMOS AS SOBRAS DAS FOLHAS DE REVISTAS RASGADAS PARA QUE AS CRIANÇAS RASGUEM EM PEDAÇOS PEQUENOS. FAREMOS UMA CHUVA DE PAPEL PICADO.



3 – RECREAÇÃO NO PÁTIO COM A CASINHA E O TUNEL.

ROTINA (ALMOÇO, HIGIENE E SONO).

TARDE

13:00 – HORA DO LANCHE.

BANHO COM BICHINHOS EMBORRACHADOS.

BRINCADEIRAS LIVRES NA SALA.

14:30 – BRINCADEIRA DE BOLICHE ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO LANÇAR A BOLA PARA DERRUBAR AS GARRAFAS.

15:00 – SAÍDA.

VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO PELA PROFESSORA E PELA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUARTA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

EU, O OUTRO E O NÓS.

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS, ETC.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CONVÍVIO SOCIAL COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTINA.

RECEPÇÃO: GARRAFINHAS SENSORIAIS. (CHAMAR A ATENÇÃO PARA O BRILHO E FORMATO DAS ESTRELINHAS, DOS CORAÇÕES, E AS CORES QUE APARECEM. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA.

MUSICALIZAÇÃO (TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 – ATIVIDADE: SEPARAÇÃO DOS BALÕES POR CORES. A PROFESSORA ENCHERÁ BALÕES EM DUAS CORES E OS COLOCARÁ EM UMA CAIXA. PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS MAIORES PEGAREM UM COR DE CADA VEZ COLOCANDO-OS EM RECIPIENTES SEPARADOS. OS MENORES SERÃO AUXILIADOS A PEGAR A COR FALADA E A COLOCAR NO RECIPIENTE CERTO.



2 – RECREAÇÃO COM AS BEXIGAS – JOGANDO-AS PARA O ALTO, BUSCANDO-AS.

3 – NO GRAMADO, USAREMOS O SOLTA BOLHAS. A PROFESSORA COMEÇARÁ SOPRANDO AS BOLINHAS PARA AS CRIANÇAS PEGAREM, EM SEGUIDA AS CRIANÇAS FARÃO TENTATIVAS DE SOPRAR AS BOLHAS DE SABÃO.

ROTINA HIGIENIZAÇÃO

ALMOÇO, PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS E DA SALA PARA O SONO.

TARDE.

13:00 – LANCHE

BANHO ESTIMULADO E BRINCADEIRAS LIVRES.

- BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE. A PROFESSORA ESCONDE OS MENORES E OS MAIORES ESCONDERÃO SOZINHOS. COM PERGUNTAS COMO:
CADÊ
ACHOU.....

15:00 – SAÍDA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

QUINTA-FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- CANTO.
- LINGUAGEM MUSICAL.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHEM SÃO FAMILIARES.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.
- OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.
- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: PISCINA DE BOLINHAS (IREMOS RECORDAR AS CORES TRABALHADAS ANTERIORMENTE).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

EM SEGUIDA, A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DO LIVRO: O VELHO URSO QUE ENGOLIU UMA MOSCA.

LINK. <https://www.youtube.com/watch?v=NbpEKkwSi-c>



ERA UMA VEZ, UM VELHO URSO COM SUA BARRIGA QUE NÃO PARAVA DE RONCAR.
ELE PERSEGUIU UMA MOSCA E GRITOU: OBA! MOSCA PARA O JANTAR!
HUUUUUUUUUUMMMMMMMMMM!!!!
TARDE DEMAIS!!! NHAC !!!! A LAGARTA ENGOLIU A MOSCA.
SUA BARRIGA ZUMBIU E O URSO GRITOU:
- OH!, LAGARTA MÁ ! O QUE VOCÊ FEZ?
ENGOLIU A MINHA JANTA, AGORA COMEREI VOCÊ, DE VEZ!
NHAC!! UMA RÃ ATREVIDA COMEU A LAGARTA,
O URSO ESTREMECEU DE RAIVA.
- OH, VERDE RÃ GULOSA! O QUE VOCÊ FEZ?
COMEU O MEU JANTAR, AGORA COMEREI VOCÊ, DE VEZ!
- NHAC!!!!!!
MAS UM PÁSSARO INTROMETIDO CHEGOU ANTES E COMEU A RÃ QUE COAXOU EM SUA BARRIGA. O URSO FICOU FURIOSO!
ELE GEMIA, RESMUNGAVA E ESBRAVEJOU: - O QUE VOCÊ FEZ? MEU JANTAR VOCÊ ARREBATOU!
AGORA COMEREI VOCÊ, DE VEZ!!!
MAS UM GATO SALTOU E ENGOLIU O PÁSSARO, QUE EM SUA BARRIGA PIOU E O URSO SE IRRITOU. NHAC!!!!!!!!!!
- OH, GATO! VOCÊ NÃO!
OH NÃO!! ASSIM JÁ É DEMAIS! FAREI DE VOCÊ, GATO ENSOPADO!
VOCÊ NÃO ME ESCAPA JAMAIS!
MAS O LOBO ESTAVA ESFOMEADO E COMEU O GATO. QUE EM SUA BARRIGA MIOU E O URSO GRITOU: - AH É ASSIM!!! LOBO MAU!! AGORA, SIM, DESTA VEZ NÃO DEIXAREI BARATO! E, ENTÃO, O URSO ENGOLIU O LOBO COM UMA GIGANTESCA MORDIDA. SUA BARRIGA GRANDE ROSNOU. ALGUMA COISA NÃO ESTAVA CERTA!!
LOGO, ELE RUGIU E CAIU. GORGOLEJOU E BALANÇOU. O URSO SOLTOU UM SOLUÇO E UM GRANDE.....VUUUUUP!
VOOU PARA FORA O LOBO QUE TINHA COMIDO O GATO, E PULOU PARA FORA O GATO, QUE TINHA ENGOLIDO O PÁSSARO, E VOOOU PARA FORA O PÁSSARO, QUE TINHA ARREBATADO A RÃ, E SALTOU PARA FORA A RÃ, QUE TINHA COMIDO A LAGARTA, PARA FORA VEIO A LAGARTA QUE TINHA ENGOLIDO A MOSCA, E PARA FORA ZUMBIU A MOSCA, QUE FEZ O URSO DIZER:
HUUUUUUUUUUMMMMMMMMMM
ERA UMA VEZ, UM VELHO URSO COM SUA BARRIGA QUE NÃO PARAVA DE RONCAR!

MUSICALIZAÇÃO (TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR MÚSICAS DIVERSAS).

1 - ATIVIDADE: CARTAZ COLETIVO.

REPRODUÇÃO DA HISTÓRIA DO DIA USANDO CANETINHAS COLORIDAS. OS MAIORES DESENHARÃO SOZINHOS, E OS MENORES SERÃO AUXILIADOS PELA PROFESSORA.

2 – ATIVIDADE: MOVIMENTO CORPORAL AO SOM DA MÚSICA: LEVANTAR UM BRAÇO...

LETRA DA MÚSICA:

**LEVANTAR UM BRAÇO,
LEVANTAR O OUTRO,
FAZER BAMBOLEIO,
E MEXER O PESCOÇO.**

**OLHAR PARA O TETO,
OLHAR PRO SAPATO,
ESCOLHER UM AMIGO E DAR UM ABRAÇO.**

3 – BRINCADEIRA DIRIGIDA: ACERTE O ALVO.
AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A LANÇAR A BOLINHA COLORIDA E ACERTAR CESTO OU CAIXA.



ROTINA.
HIGIENIZAÇÃO/ALMOÇO.

PERÍODO DA TARDE:

13:00–LANCHE DA TARDE,
BANHO ESTIMULADO (IDENTIFICANDO E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.
BRINCADEIRAS LIVRES COM BRINQUEDOS DA SALA.

SAÍDA: 15:00

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.

SEXTA-FEIRA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: BRINQUEDOS DA SALA (OBSERVAR A INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS).

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA CONVIDARÁ AS CRIANÇAS PARA IREM AO SOLÁRIO.

1 – ATIVIDADE: BANDA MUSICAL.

USAREMOS AS LATAS DECORADAS PARA BATER E PRODUZIR SOM FORTE E FRACO, ALTO OU BAIXO.



2- LETRA NO NOME.

A PROFESSORA FARÁ O TRAÇADO DA LETRA DAS CRIANÇAS PARA ELAS PASSAREM PRIMEIRO O DEDO SENTINDO O CONTORNO DA LETRA E EM SEGUIDA O GIZ ESCOLAR SOBRE A LETRA.

3 – RECREAÇÃO E DESENHO LIVRE COM GIZ ESCOLAR COLORIDO.

HIGIENIZAÇÃO

ROTINA. ALMOÇO E PREPARAÇÃO PARA O SONO.

A TARDE

13:00 – LANCHE DA TARDE.

BANHO GERAL/ LEGOS PARA MONTAR

ATIVIDADE DIRIGIDA: COLOCAR A BOLINHA NOS CÍRCULOS DA CAIXA AZUL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS ATIVIDADES E ATRAVÉS DAS OBSERVAÇÕES.