

**CMEI PEDRO SERPELONI.**

**PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.**

**TURMA INFANTIL 1**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 12 DE MARÇO/ 2021**

**SEGUNDA-FEIRA, 08 DE MARÇO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

- PRÓPRIO CORPO.
- AFETIVIDADE
- LINGUAGEM MUSICAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL ATRAVÉS DE FOTOS.
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM FAMILIARES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHEM SÃO FAMILIARES.
- BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA.
- ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.
- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E BOAS VINDAS DO ANO LETIVO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). MOSTRARÁ UMA FOTO DE QUANDO ELA ERA BEBÊ E APONTARÁ ALGUMAS DIFERENÇAS FÍSICAS.



**VÍDEO:** “EU SOU UM BEBEZINHO/ PALAVRA CANTADA”

**[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R1KMOLSCHP0](https://www.youtube.com/watch?v=R1KMOLSCHP0)**

### **ATIVIDADE: VÍDEO APRESENTAÇÃO DO ALUNO PARA A TURMA.**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA MANUSEI O ÁLBUM DE FOTOGRAFIA DA FAMÍLIA OBSERVANDO AS DIFERENÇAS E FASES DE CRESCIMENTO, GRAVANDO UM VÍDEO SE APRESENTANDO: FALANDO SUA IDADE, NOME E MOSTRANDO SUA FOTO DE QUANDO ERA BEBÊ (ATIVIDADE REALIZADA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO).

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PARA A PROFESSORA.

## **TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

- FAMÍLIA

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

##### **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL ATRAVÉS DE FOTOS.
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM FAMILIARES.

##### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA FALARÁ SOBRE A SUA FAMÍLIA E REALIZARA A CONTAGEM DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA UTILIZANDO OBJETOS.

**VÍDEO:** “A CASA/ GALINHA PITADINHA”

**[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WNKDC5NX0H0](https://www.youtube.com/watch?v=WNKDC5NX0H0)**



**MINHA FAMÍLIA É COMPOSTA POR 4 PESSOAS. EU, MEU MARIDO E MINHAS 2 FILHAS. REPRESENTO AQUI COM:**

**4 CARROS coloridos**



**Compilação**

---

**ATIVIDADE: CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.**

A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO OBSERVE QUEM MORA NA SUA CASA E COM A AJUDA DA FAMÍLIA PEGUE UM OBJETO PARA CADA MEMBRO E REALIZE A CONTAGEM.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ENVIAR NO WHATSAAP DA PROFESSORA FOTO OU VÍDEO APRESENTANDO SUA FAMÍLIA E OS OBJETOS QUE UTILIZOU PARA FAZER O REGISTRO.

## **QUARTA-FEIRA, 10 DE MARÇO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- ANIMAIS, E SEUS MODOS DE VIDA.

#### **EU O OUTRO E NÓS:**

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.
- OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO(A) PROFESSOR(A).
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS E NÃO MALTRATAR ANIMAIS.

- **EU O OUTRO E NÓS.**

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
- 
- DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). MOSTRARÁ UMA FOTO DE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DESTACANDO O NOME DO ANIMAL, SUA COR, TAMANHO, SOM QUE PRODUZ, ETC. EXPLICAR QUE PARA TER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM CASA É PRECISO QUE TODAS AS PESSOAS DA FAMÍLIA AJUDEM A CUIDAR PARA QUE O ANIMAL TENHA UM LUGAR GOSTOSO E LIMPO PARA MORAR.

**VÍDEO:** MUNDO BITA - DE ESTIMAÇÃO – VÍDEO INFANTIL [HTTPS://YOUTU.BE/5TVSXXSFJPS](https://youtu.be/5TVSXXSFJPS)

## DE ESTIMAÇÃO



MUNDO BITÁ

CORRE, CORRE, CORRE, VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM  
CORRE, CORRE, CORRE QUE O CACHORRO FAZ ASSIM  
LÁ NA MINHA CASA TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO  
UM CACHORRO GRANDALHÃO QUE ME LAMBE DE MONTÃO  
ME DIVIRTO MUITO COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ  
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR

CORRE, CORRE, CORRE, VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM  
CORRE, CORRE, CORRE QUE O GATINHO FAZ ASSIM  
LÁ NA MINHA CASA TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO  
UM GATINHO ESPERTALHÃO QUE PULA E NÃO CAI NO CHÃO  
ME DIVIRTO MUITO COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ  
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR

SAI DAÍ, VEM PRA CÁ, PASSE PELA PORTA, VEM PRA CIMA DO SOFÁ  
VEM AQUI, É PRA JÁ, TODA ESSA BAGUNÇA VAMOS TER QUE ARRUMAR

### **ATIVIDADE:**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE UM ADULTO POSTE UMA FOTO DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DA FAMÍLIA DESCRIVENDO TAMBÉM SUAS CARACTERÍSTICAS. CASO A FAMÍLIA NÃO TENHA UM ANIMAL EM CASA PODERÁ POSTAR FOTO DE ANIMAIS QUE MAIS CHAMAM A ATENÇÃO DE SEUS FILHO (A) PODENDO SER ANIMAL DE ALGUM PARENTE OU VIZINHO.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ENVIAR NO WHATSAAP DA PROFESSORA FOTO OU VÍDEO APRESENTANDO SEU ANIMAL COM A DESCRIÇÃO DE SUAS CARACTERÍSTICAS.



## QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO.

### O QUE VAMOS ESTUDAR

#### **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

POSSIBILIDADES CORPORAIS.

MOVIMENTO.

#### **EU O OUTRO E NÓS:**

- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

##### **CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

##### **EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES (AS).

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). CONVERSARÁ COM AS CRIANÇAS SOBRE BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS, FALARÁ SOBRE SUA INFÂNCIA, COMO ERAM AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE E FALARÁ SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS NA INFÂNCIA. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM SE SUA BRINCADEIRA FAVORITA PODE SER JOGADA EM GRUPO? QUANTAS PESSOAS PODEM PARTICIPAR? SE COSTUMA BRINCAR EM FAMÍLIA?

**VÍDEO:** TOQUINHO NO MUNDO DA CRIANÇA - A BICICLETA

**[HTTPS://YOUTU.BE/3FZZLENJQ-C](https://youtu.be/3fzzlenjq-c)**

# A BICICLETA

TOQUINHO

B-I-C-I-C-L-E-T-A  
SOU SUA AMIGA BICICLETA

SOU EU QUE TE LEVO PELOS PARQUES A CORRER  
TE AJUDO A CRESCER E EM DUAS RODAS DESLIZAR  
EM CIMA DE MIM O MUNDO FICA À SUA MERCÊ  
VOCÊ RODA EM MIM E O MUNDO EMBAIXO DE VOCÊ  
CORPO AO VENTO, PENSAMENTO SOLTO PELO AR  
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR

B-I-C-I-C-L-E-T-A  
SOU SUA AMIGA BICICLETA  
B-I-C-I-C-L-E-T-A  
SOU SUA AMIGA BICICLETA

SOU EU QUE TE FAÇO COMPANHIA POR AÍ  
ENTRE RUAS, AVENIDAS, NA BEIRA DO MAR  
EU VOU COM VOCÊ COMPRAR E TE AJUDO A CURTIR  
PICOLÉS, CHICLETES, FIGURINHAS E GIBIS  
RODO A RODA E O TEMPO RODA E É HORA DE VOLTAR  
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR

B-I-C-I-C-L-E-T-A  
SOU SUA AMIGA BICICLETA  
B-I-C-I-C-L-E-T-A  
SOU SUA AMIGA BICICLETA

FAZ BEM POUCO TEMPO...

## **ATIVIDADE: BRINCADEIRA E BRINQUEDO FAVORITO**

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA, GRAVE UM VÍDEO OU FOTO DA SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO FAVORITO.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ENVIANDO UMA FOTO OU VÍDEO DA SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO NO WHATSAAP DA PROFESSORA.



## **SEXTA-FEIRA, 12 DE MARÇO.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

COMUNICAÇÃO VERBAL, SENTIMENTOS,

#### **ESCUITA, FALA E PENSAMENTO:**

GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- **(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS ADAPTANDO –SE AO CONVIVIO SOCIAL.**
- -COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES.

#### • **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.
- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICA.

### **ATIVIDADE: “HORA DO CONTO”.**

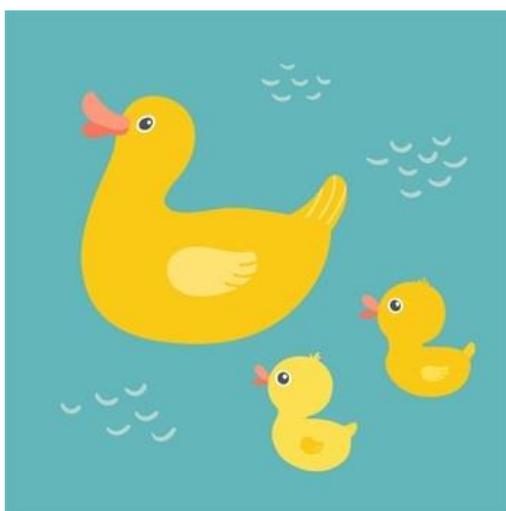
VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA DE UMA MANEIRA DIFERENTE. LEVE SEU FILHO (A) ATÉ O QUINTAL. ESCOLHA UM LUGAR AGRADÁVEL. CONTE UMA HISTÓRIA DE SUA PREFERÊNCIA USANDO SUA CRIATIVIDADE. CONVERSANDO COM ELE (A) SOBRE A HISTÓRIA E ESTIMULANDO A CRIANÇA A OBSERVAR E BALBUCIAR OS FATOS DA HISTÓRIA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ENVIANDO UMA FOTO OU VÍDEO DESTE MOMENTO DE LEITURA E DE INTERAÇÃO ADULTO/CRIANÇA NO WHATSAAP DA PROFESSORA.



**História que poderá ser usada:  
PARA A ÁGUA, PATINHO!**



ERA UMA VEZ UM PATINHO PEQUENINO, BONITO, INTELIGENTE E AMARELINHO, QUE GOSTAVA DE BRINCAR, CORRER, CANTAR, SALTAR E NADAR.

MAS NÃO GOSTAVA DE TOMAR BANHO.

A SUA MAMÃE, PREOCUPADA, INVENTOU-LHE UMA CANÇÃO.

PEGANDO NA ESPONJA E NO SABÃO, CANTAVA NA BANHEIRA:

“PARA ÁGUA, PATINHO, VAMO-NOS LAVAR E COM O SABÃOZINHO VAMO-NOS ESFREGAR.”

O PATINHO OUVIU A CANÇÃO E ESCONDEU-SE DEBAIXO DA CAMA, MAS A MAMÃE CONTINUAVA A CANTÁ-LA.

O PATINHO, CURIOSO, QUIS VER O QUE FAZIA A MAMÃE NO BANHO E...

- QUAC!- GRITOU O PATINHO.

A MAMÃE BRINCAVA E CANTAVA, ENTRETIDA COM A ESPUMA.

ESTAVA MESMO A DIVERTIR-SE!

O PATINHO CORREU A MERGULHAR NA BANHEIRA, PARA CANTAR A CANÇÃO E BRINCAR JUNTO COM A SUA MAMÃE.