



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

29º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20.09 À 24.09.2021.

SEGUNDA-FEIRA, 20 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações;
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- PRODUIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.
- OUVIR, IMITAR E PRODUIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.
- MANUSEAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO COLOCAR A MÚSICA: SONS DO CORPO (DANI E OS PEQUENINOS)

LINK DA MÚSICA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LZELCRX7TZE](https://www.youtube.com/watch?v=LZELCRX7TZE).

DEPOIS DE OUVIREM A MÚSICA UM ADULTO PEGARÁ OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS PELA PROFESSORA E UMA BANDEJA DE OVOS. O ADULTO FARÁ BURACOS PEQUENOS NA BANDEJA DE OVOS E PEDIRÁ PARA A CRIANÇA ENCAIXAR OS PALITOS E DEPOIS RETIRÁ-LOS, REPETINDO ESTES MOVIMENTOS VÁRIAS VEZES. **ESTA ATIVIDADE ESTIMULA NÃO SÓ A COORDENAÇÃO MOTORA FINA COMO A CONCENTRAÇÃO E A HABILIDADE VISOMOTORA.**



Uma caixa de ovos e palitos de picolé espetados, pra ele puxar.



Made with VideoShow

ATIVIDADE: ENCAIXE DE PALITOS.

EM UMA BANDEJA DE OVOS ENCAIXAR E DESENCAIXAR OS PALITOS DE SORVETE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENVIAR VÍDEO OU FOTOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR:
DIA DA ÁRVORE.**

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES (AS).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- PERCEBER OS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, A PARTIR DAS PRÁTICAS COLETIVAS.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUENCIA CONVIDARÁ AS CRIANÇAS PARA CANTAR A MÚSICA: A ÁRVORE (PATATI-PATATÁ(DVD VOLTA AO MUNDO) EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA ÁRVORE.

<https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>

**PEGUE UMA SEMENTINHA
E FAZ UM BURAQUINHO NO JARDIM, NO JARDIM,
PEGUE UM REGADOR COM ÁGUA
E MOLHE A SEMENTINHA ASSIM, CHUÁ, CHUÁ
TODO DIA DE MANHÃ, DE MANHÃ,
VAI LÁ NO JARDIM PARA VER
UMA PLANTINHA BONITA E VERDINHA
VAI COMEÇAR A NASCER.
REGA, REGA,
PRA SUA PLANTINHA, UMA ÁRVORE SER.
REGA, REGA,
E O NOSSO PLANETA PROTEGER.**

FALARÁ DA IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR A NATUREZA E DA IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DAS ÁRVORES QUE TRABALHAM O TEMPO TODO FILTRANDO O AR QUE TODOS RESPIRAM.

EM SEGUIDA, PARA O REGISTRO DA ATIVIDADE A PROFESSORA MOSTRARÁ A IMAGEM DE UM TRONCO DE ÁRVORE SEM FOLHAS E PEDIRÁ QUE A CRIANÇA RASGUE PAPEL VERDE E COLE DEIXANDO A ÁRVORE COLORIDA E CHEIA DE FOLHAS.

ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL RASGADO.

RASGAR PAPEL VERDE EM PEDAÇOS PEQUENOS E COLAR NA ATIVIDADE IMPRESSA FORMANDO AS FOLHAS DA ÁRVORE.



VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA.

QUARTA-FEIRA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS E FORMAS, ETC

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.
- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS;
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

- EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA. EM SEGUIDA, AS CRIANÇAS OUVIRÃO A HISTÓRIA: ADEUS CHUPETA DA AUTORA BRIGITTE WENINGER ATRAVÉS DO LINK. : [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2JBUIDXWIAC](https://www.youtube.com/watch?v=2JBUIDXWIAC)

PARA A ATIVIDADE DO DIA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE UM ADULTO PEGUE DOIS COPOS DE PLÁSTICO E ALGUNS GRÃOS (USAR MILHO, FEIJÃO, OU O GRÃO QUE TIVER EM CASA). O ADULTO COLOCARÁ OS GRÃOS EM UM COPO E PEDIRÁ PARA A CRIANÇA TRANSFERIR OS GRÃOS DE UM COPO PARA O OUTRO. DEIXAR A CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE ATÉ A MESMA CONSEGUIR FAZER SEM DERRAMAR OS GRÃOS. SE A CRIANÇA CONSEGUIR COM FACILIDADE, SUBSTITUIR OS GRÃOS POR ÁGUA FAZENDO A TRANSFERÊNCIA DE UM COPO PARA O OUTRO SEM DERRAMAR A ÁGUA.

OBS: (ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER SUPERVISIONADA DO COMEÇO AO FIM POR UM ADULTO PARA EVITAR ACIDENTES).

ATIVIDADE: TRANSFERÊNCIAS.

USANDO COPOS DE PLÁSTICO A CRIANÇA DEVERÁ TRANSFERIR GRÃOS DE UM COPO PARA O OUTRO SEM DERRAMAR.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

QUINTA-FEIRA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.
- RELACIONAR-SE COM O OUTRO E PERCEBÊ-LO NAS DIFERENTES SITUAÇÕES SOCIAIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS

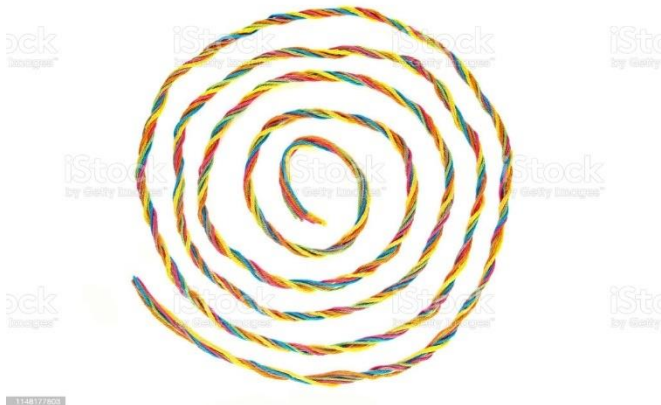
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

EM SEGUIDA, PEDIRÁ PARA UM ADULTO QUE ENTREGUE O LIVRO DE HISTÓRIA ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO PARA A CRIANÇA EXPLORAR ANTES DE O ADULTO CONTAR A HISTÓRIA.

PARA A ATIVIDADE DO DIA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE A CRIANÇA DESENHE CARACÓIS DE DIFERENTES TAMANHOS USANDO O LÁPIS DE COR OU CANETINHA COLORIDA. O ADULTO MOSTRARÁ O MOVIMENTO E A CRIANÇA IMITARÁ O MOVIMENTO VÁRIAS VEZES. FALAR O NOME DAS CORES USADAS DURANTE A ATIVIDADE.

SE A CRIANÇA PRECISAR DE AJUDA O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR SEGURANDO E CONDUZINDO SUA MÃOZINHA PARA APRENDER O MOVIMENTO.



ATIVIDADE: DESENHOS EM ESPIRAL (CARACOL).

NA FOLHA DO ROTEIRO A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR OS MOVIMENTOS DE CARACOL USANDO OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

SEXTA-FEIRA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- CORPO E MOVIMENTO.
- ESQUEMA CORPORAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- LINGUAGEM ORAL.
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
- MARCAS GRÁFICAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
- RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODIZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHNHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO QUE LEVE A CRIANÇA PARA UM ESPAÇO EXTERNO DA CASA ESCOLHENDO UM MURO, UMA PAREDE OU UMA CALÇADA E ENTREGANDO PARA A CRIANÇA UM PINCEL E UM COPO COM ÁGUA. O ADULTO MOSTRARÁ O MOVIMENTO DE PINTAR COM A ÁGUA PARA A CRIANÇA OBSERVAR E DEPOIS IMITAR O MOVIMENTO. DURANTE A ATIVIDADE CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA OS DESENHOS QUE SOMEM QUANDO A ÁGUA SECA. TAMBÉM PODERÁ SEGURAR A MÃO DA CRIANÇA ENQUANTO DESENHA TRANSMITINDO MAIS SEGURANÇA E CONFIANÇA NOS MOVIMENTOS DA PINTURA.

ATIVIDADE: DESENHANDO COM ÁGUA E PINCEL.

DESENHAR LIVREMENTE NO MURO, PAREDE OU CALÇADA DE CASA USANDO PINCEL E ÁGUA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DO ROTEIRO.

ANEXOS:

DATA: 20 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: ENCAIXE DE PALITOS.

EM UMA BANDEJA DE OVOS ENCAIXAR E DESENCAIXAR OS PALITOS DE SORVETE.



Uma caixa de ovos e palitos de picolé espetados, pra ele puxar.



ATIVIDADE: DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. SE A CRIANÇA PARTICIPOU? ENCONTROU ALGUMA DIFICULDADE?

DATA: 21 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL RASGADO.

RASGAR PAPEL VERDE EM PEDAÇOS PEQUENOS E COLAR NA ATIVIDADE IMPRESSA FORMANDO AS FOLHAS DA ÁRVORE.



DATA: 22 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: TRANSFERÊNCIAS.

USANDO COPOS DE PLÁSTICO A CRIANÇA DEVERÁ TRANSFERIR GRÃOS DE UM COPO PARA O OUTRO SEM DERRAMAR.



RELATE UM POQUINHO DA ATIVIDADE. QUEM PARTICIPOU DA ATIVIDADE, SE A CRIANÇA ENCONTROU ALGUMA DIFICULDADE.

DATA: 23 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: DESENHOS EM ESPIRAL (CARACOL).

NA FOLHA DO ROTEIRO A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR OS MOVIMENTOS DE CARACOL USANDO OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.



DATA: 24 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: DESENHANDO COM ÁGUA E PINCEL.

DESENHAR LIVREMENTE NO MURO, PAREDE OU CALÇADA DE CASA USANDO PINCEL E ÁGUA.



FAÇA UM BREVE RELATO SOBRE A ATIVIDADE. A CRIANÇA GOSTOU DE PINTAR COM ÁGUA? ALÉM DE GARATUJAS (RABISCOS) APARECERAM ALGUMAS IMAGENS CONHECIDAS? QUEM PARTICIPOU DA ATIVIDADE COM A CRIANÇA?
