



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 1

27º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08.08 À 10.09.2021.

QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- NOÇÕES DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS, ETC.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. - VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA PEDIRÁ QUE UM ADULTO PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO DO TAMANHO QUE A CRIANÇA POSSA ENTRAR DENTRO E DÊ A ELA: GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU CANETINHAS COLORIDAS E PERMITA QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE DESENHOS OU DE ESCRITA DENTRO DA CAIXA DEIXANDO-A RISCAR LIVREMENTE. EM SEGUIDA, PUXE OU EMPURRE A CAIXA COM A CRIANÇA DENTRO EXPLORANDO O ESPAÇO QUE POSSUIR EM CASA. A ATIVIDADE PRECISA SER FEITA EM LUGAR ESPAÇOSO. TERMINADA A ATIVIDADE, O ADULTO PODE AMARRAR UM BARBANTE NA CAIXA PEDINDO QUE A CRIANÇA TRANSPORTE SEU BRINQUEDO PREFERIDO (ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA PELOS ALUNOS QUE JÁ ANDAM, OS MENORES SOMENTE SERÃO TRANSPORTADOS DE UM LADO PARA O OUTRO PELO ADULTO)



ATIVIDADE: 1- PINTAR O INTERIOR DA CAIXA DE PAPELÃO COM OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.

2-RECREAÇÃO COM ADULTO PUXANDO A CRIANÇA E PARA OS MAIORES, CRIANÇAS PUXANDO BRINQUEDO (DENTRO DA CAIXA).

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA.

QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- PROPRIEDADES DOS OBJETOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- UTILIZAR PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA PARA SE COMUNICAR

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

EM SEGUIDA, PEDIRÁ PARA UM ADULTO CONTAR A HISTÓRIA : **LEÕES VS. TIGRES** OU COLOCAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA VISUALIZAR ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=afDvOEyPcok>



LEÕES VS. TIGRES

**SOU UM LEÃO MELHOR QUE VOCÊ TENHO UMA GRANDE JUBA
E O QUE VOCÊ TEM?**

**SOU UM TIGRE MELHOR QUE VOCÊ TENHO GRANDES LISTRAS
E O QUE VOCÊ TEM?**

OS LEÕES SÃO MELHORES QUE OS TIGRES VOCÊS NÃO ACHAM?

EU RUJO BEM ALTO COM O MEU BANDO. TODOS SEMPRE JUNTOS MEUS AMIGOS E EU.

TAMBÉM POSSO RUGIR ALTO E FORTE, MAS FICO BEM QUIETO PARA COMER LOGO.

POSSO ANDAR MUITO COM O MEU BANDO CAÇAMOS JUNTOS SEMPRE LADO A LADO.

SOMOS CORAJOSOS INTELIGENTES E FERUZES, PORQUE NÃO CANTAMOS JUNTOS ENTÃO!

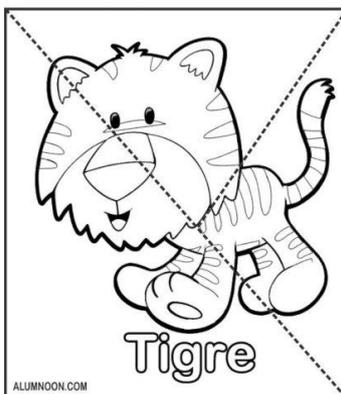
LEÕES E TIGRES SÃO GRANDES AMIGOS SUBINDO BEM ALTOS E RUGINDO COM FORÇA,

E COM OS SEUS AMIGOS BRINCAMOS O DIA TODO.

PARA O REGISTRO DA ATIVIDADE, UM ADULTO IRÁ ENTREGAR PARA A CRIANÇA A IMAGEM DO TIGRE. A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR COM OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA. DEPOIS, O ADULTO CORTARÁ NAS LINHAS PONTILHADAS E PEDIRÁ PARA A CRIANÇA MONTAR A IMAGEM ANTES DE COLAR NA FOLHA DO ROTEIRO.

ATIVIDADE: PINTAR A IMAGEM E COLAR NA FOLHA DO ROTEIRO.

UM ADULTO CORTARÁ A IMAGEM PINTADA E A CRIANÇA COLARÁ NA FOLHA DO ROTEIRO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU O OUTRO E O NÓS.

- SENSações, EMoções, PERCEPções E SENTIMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.; RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIdIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR AS SENSações E PERCEPções QUE TEM DE SEU ENTORNO POR MEIO DO CHORO, BALBUCIO, GESTOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. - OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO COLOCAR A MÚSICA: **TODOS OS CAMINHOS** – BOB ZOOM. NESTA MÚSICA AS CRIANÇAS PODERÃO PERCEBER QUE TODOS OS CAMINHOS SEMPRE A LEVAM DE VOLTA PARA CASA. UM ADULTO PODERÁ ACESSAR: <https://www.youtube.com/watch?v=fMwLt-RzlyA>

LETRA DA MÚSICA: TODOS OS CAMINHOS BOB ZOOM

**QUANDO TUDO PARECER PERDIDO, A MAMÃE EU VOU OUVIR,
E ELA ME DIRÁ COM AMOR O CAMINHO A SEGUIR.
UM MUNDO CHEIO DE AVENTURAS, TANTA COISA PRÁ EXPLORAR.
E O MELHOR DE TUDO, É QUE PRÁ CASA EU SEMPRE POSSO VOLTAR.
SEGUINDO O QUE MAMÃE DIZ, VAI SER DIFÍCIL ERRAR
POIS TODOS OS CAMINHOS ME LEVAM DE VOLTA AO MEU LAR.
SEGUINDO O QUE MAMÃE DIZ, VAI SER DIFÍCIL ERRAR
POIS TODOS OS CAMINHOS ME LEVAM DE VOLTA AO MEU LAR.**

PARA O REGISTRO DA ATIVIDADE AS CRIANÇAS FARÃO UMA PINTURA USANDO OS COTONETES (ENVIADOS PELA PROFESSORA) MOLHADOS NA TINTA GUACHE. NA FOLHA DO ROTEIRO ENCONTRARÃO DUAS LINHAS. UMA RETA E UMA EM FORMA DE ZIG ZAG COMO AQUELAS LINHAS QUE USAMOS EM OUTRA ATIVIDADE.

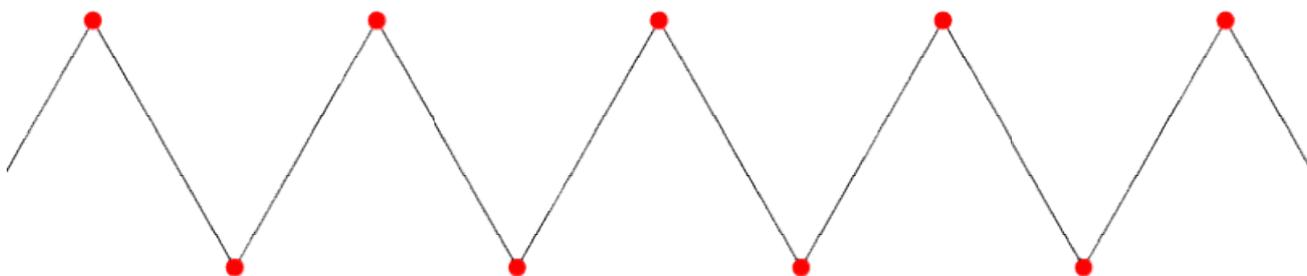
ATIVIDADE: LINHAS RETA E ZIG ZAG.

USANDO O COTONETE AS CRIANÇAS DEVERÃO COBRIR (PINTAR) TODA A LINHA RETA E ZIG ZAG DA FOLHA DO ROTEIRO.

LINHA RETA.



LINHA ZIG ZAG



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DO ROTEIRO.

ANEXOS:

DATA: 08 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: 1- PINTAR O INTERIOR DA CAIXA DE PAPELÃO COM OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.

2-RECREAÇÃO COM ADULTO PUXANDO A CRIANÇA E PARA OS MAIORES, CRIANÇAS PUXANDO BRINQUEDO (DENTRO DA CAIXA).

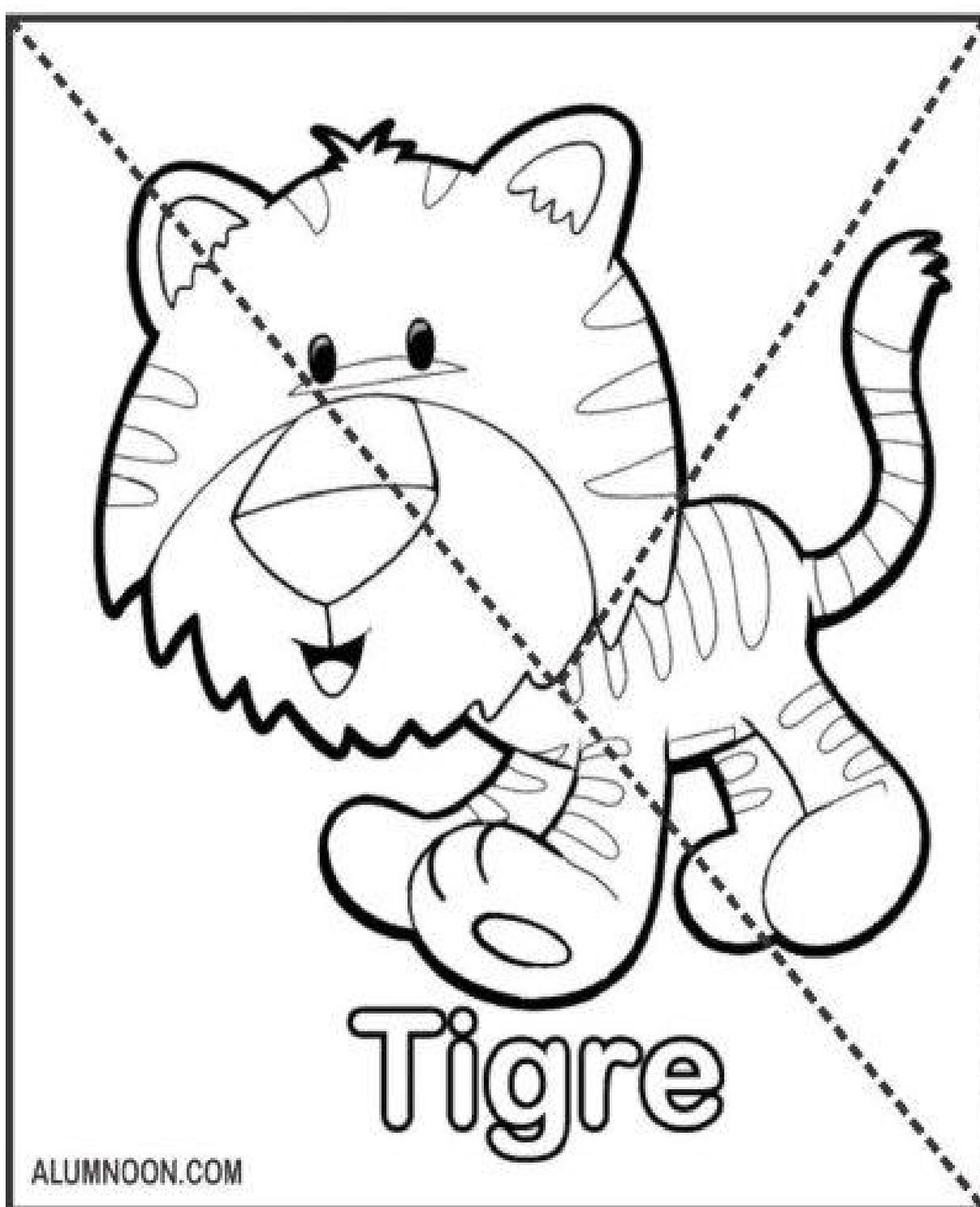
AGORA, RELATE UM POUQUINHO DA ATIVIDADE. QUEM PARTICIPOU DA BRINCADEIRA? A CRIANÇA GOSTOU?



DATA: 09 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: PINTAR A IMAGEM E COLAR NA FOLHA DO ROTEIRO.

UM ADULTO CORTARÁ A IMAGEM PINTADA PELA CRIANÇA E A MESMA COLARÁ NA FOLHA DO ROTEIRO.



DATA: 10 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: LINHAS RETA E ZIG ZAG.

USANDO O COTONETE AS CRIANÇAS DEVERÃO COBRIR (PINTAR) TODA A LINHA RETA E ZIG ZAG DA FOLHA DO ROTEIRO.

LINHA RETA.



LINHA ZIG ZAG

