CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

26º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30.08 À 03.09. 2021.

SEGUNDA-FEIRA,30 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.
(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES(AS).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.
- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO PEGAR AS FITAS DE TECIDO (TNT) E O BARBANTE ENVIADOS JUNTO COM O ROTEIRO E ALGUNS PRENDEDORES DE ROUPA. UM ADULTO FARÁ O VARAL DE BARBANTE NA ALTURA DA CRIANÇA USANDO POR EXEMPLO DUAS CADEIRAS. FAZER O MOVIMENTO DE PINÇA (ABRIR E FECHAR O PRENDEDOR DE ROUPA) MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO SE FAZ E IRÁ PENDURAR AS FITAS DE TECIDOS NO VARAL CONFORME AS EXPLICAÇÕES DO VÍDEO INICIAL DO DIA. DEPOIS DE PENDURADAS AS FITAS UM ADULTO PEDIRÁ PARA A CRIANÇA TIRAR AS FITAS DO VARAL SEM PUXAR. A CRIANÇA DEVERÁ APERTAR PARA ABRIR OS PRENDEDORES. DURANTE A ATIVIDADE FALAR O NOME DAS CORES DAS FITAS ATRAVÉS DE COMANDOS COMO: PENDURA A FITA VERMELHA, AGORA A AMARELA, ETC.

NÃO ESQUEÇA: A CRIANÇA IRÁ REPETIR O MOVIMENTO DO ADULTO DE PENDURAR E DEPOIS TIRAR AS FITAS DO VARAL.

ATIVIDADE:MOVIMENTOS DE ABRIR E FECHAR.

USANDO OS MATERIAIS ENVIADOS PELA PROFESSORA (BARBANTE, E FITAS) A CRIANÇA IRÁ PENDURAR AS FITAS NO VARAL, DEPOIS, TIRÁ-LAS DO VARAL, SEM PUXAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENVIAR VÍDEO OU FOTOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA, 31 DE AGOSTODE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.
- IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.
(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
- OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA,GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA).FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA.
PARA COMEÇAR A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO COLOCAR A MÚSICA: **AS MÃOS**, SE FOR POSSÍVEL.
ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=EWPnwIcTPvQ

LETRA DA MÚSICA: AS MÃOS

MOSTRO UMA MÃOZINHA ELA VAI DANÇAR
ELA FECHA, ELA ABRE, AGORA EU VOU GUARDAR
MOSTROA OUTRA MÃOZINHA ELA VAI DANÇAR
ELA FECHA, ELA ABRE, DE NOVO VOU GUARDAR
MOSTRO AS DUAS MÃOZINHAS ELAS VÃO DANÇAR
ELAS FECHAM, ELAS ABREM, VOU DE NOVO GUARDAR.

PARA A ATIVIDADE UM ADULTO CHAMARÁ A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA OBSERVAR O FORMATO DA MÃO E DOS DEDOS. DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR A MÃO DE UM ADULTO. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O TAMANHO E FORMATO DAS MÃOS DE CRIANÇA E DE ADULTO.
NA FOLHA DO ROTEIRO DE ATIVIDADES, USANDO TINTA GUACHE (A COR QUE TIVER EM CASA) AS CRIANÇAS PASSARÃO A TINTA NA MÃO DE UM ADULTO QUE CARIMBARÁ NA FOLHA, E DEPOIS, EM SUA MÃOZINHA FAZENDO O CARIMBO.

ATIVIDADE: CARIMBO DE MÃOS.

USANDO TINTA GUACHE CARIMBAR A MÃO DE UM ADULTO E DA CRIANÇA COMPARANDO O FORMATO E O TAMANHO DAS MÃOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

QUARTA-FEIRA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- O PRÓPRIO CORPO.
- O CORPO DO OUTRO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS

ESPAÇOS,TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ E SOMBRA, VENTO, CHUVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- COMBINAR O USO DE PALAVRAS E GESTOS PARA SE FAZER ENTENDER.
- RESPONDER SIM OU NÃO QUANDO QUESTIONADA.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

ESPAÇOS,TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- PERCEBER OS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, A PARTIR DAS PRÁTICAS COLETIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA PEDIRÁ QUE UM ADULTO COLOQUE A MÚSICA: **MINHA AMIGA SOMBRA** ATRAVÉS DO LINK https://www.youtube.com/watch?v=E2sWZlGe5U8

LETRA DA MÚSICA: MINHA AMIGA SOMBRA

SOMBRA, VOCÊ SABE QUEM IMITA TUDO O QUE A GENTE FAZ?

NÃO É GENTE, NEM É BICHO ADIVINHE SE É CAPAZ!

ELA PINTA O CHÃO DE UM JEITO QUE NINGUÉM MAIS CONSEGUE

ÀS VEZES É CURTA, OUTRAS COMPRIDA ÀS VEZES FOGE,

OUTRAS PERSEGUE SE TEM LUZ ELA APARECE SE NÃO TEM,

ELA SE ESCONDE NÃO ADIANTA PROCURAR

PORQUE NÃO SE SABE ONDE TODO MUNDO TEM

A SUA QUE DIVERTE OU ASSOMBRA DESCOBRIU QUEM ELA É?

ISSO MESMO É A SOMBRA!

ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM SOMBRAS.

CONDUZIR A CRIANÇA PARA UM CÔMODO ESCURO DA CASA E MOSTRAR PARA ELA UMA LANTERNA COMUM OU LANTERNA DO CELULAR.UM ADULTO FARÁ SOMBRAS NA PAREDE PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO, DEPOIS COLOCAR A CRIANÇA EM FRENTE À PAREDE E MOSTRAR PARA ELA A SUA SOMBRA. TROCAR DE LUGAR COM A CRIANÇA E ELA FARÁ A SOMBRA DO ADULTO APARECER.

VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA.

QUINTA-FEIRA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- LINGUAGEM ORAL.
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u>

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.
- RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO:APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).
EM SEGUIDA, PEDIRÁ PARA UM ADULTO ENTREGAR PARA A CRIANÇA O LIVRO DE HISTÓRIA ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADES. A CRIANÇA IRÁ EXPLORAR LIVREMENTE O LIVRO ANTES DE OUVIR A HISTÓRIA. PARA O REGISTRO DA HISTÓRIA AS CRIANÇAS USARÃO TINTA GUACHE E OS DEDOS DA MÃO.

<u>ATIVIDADE:</u> REGISTRO DA HISTÓRIA.

USANDO O DEDO DA MÃO MOLHADO NA TINTA GUACHE, AS CRIANÇAS IRÃO REPRODUZIR A HISTÓRIA DO DIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

SEXTA-FEIRA,03 DE SETEMBRODE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

UMA EXPERIÊNCIA SENSORIAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:
(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS EVOLUMES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. - MANUSEAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS ESPAÇOS EXTERNOS INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO PEGAR TRÊS POTES DE TAMANHOS DIFERENTES PEDINDO PARA A CRIANÇA COLOCAR UM DENTRO DO OUTRO, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA O TAMANHO DOS POTES. EM SEGUIDA, COM AJUDA DA CRIANÇA

COLOCARÃO ÁGUA DENTRO DOS POTES LEVANDO PARA O CONGELADOR OU FREEZER (SE POSSUIR). QUANDO ESTIVER CONGELADO PERMITIR QUE A CRIANÇA MANUSEIE SENTINDO A TEXTURA E A TEMPERATURA. E SÓ ENTÃO, LEVE A CRIANÇA E OS GELOS PARA FORA DE CASA AO SOL E JUNTO COM ELA ESPERE O GELO DESCONGELAR E VIRAR ÁGUA NOVAMENTE.

É MUITO IMPORTANTE CONVERSAR COM AS CRIANÇAS DESDE CEDO SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A NOSSA VIDA.

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA SENSORIAL.

OBSERVAR AS AÇÕES DA NATUREZA, COMO PODEMOS TRANSFORMAR ÁGUA EM GELO, SENTINDO A TEMPERATURA ANTES E DEPOIS, E EM SEGUIDA COMO O GELO PODE SE TRANSFORMAR EM ÁGUA NOVAMENTE.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DO ROTEIRO.

ANEXOS:

DATA: 30 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE::MOVIMENTOS DE ABRIR E FECHAR.

USANDO OS MATERIAIS ENVIADOS PELA PROFESSORA (BARBANTE, E FITAS) A CRIANÇA IRÁ PENDURAR AS FITAS NO VARAL, DEPOIS, TIRÁ-LAS DO VARAL, SEM PUXAR.

DESCREVA COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. SE A CRIANÇA INTERAGIU, SE REALIZOU ALGUM MOVIMENTO, QUEM PARTICIPOU DA ATIVIDADE JUNTO COM A CRIANÇA, ETC.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA: 31 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE:CARIMBO DE MÃOS.

USANDO TINTA GUACHE CARIMBAR ABAIXO A MÃO DE UM ADULTO E DA CRIANÇA COMPARANDO O FORMATO E O TAMANHO DAS MÃOS.

DATA: 01 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: : BRINCADEIRA COM SOMBRAS.

CONDUZIR A CRIANÇA PARA UM CÔMODO ESCURO DA CASA E MOSTRAR PARA ELA UMA LANTERNA COMUM OU LANTERNA DO CELULAR.UM ADULTO FARÁ SOMBRAS NA PAREDE PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO, DEPOIS COLOCAR A CRIANÇA FRENTE A PAREDE E MOSTRAR PARA ELA A SUA SOMBRA. TROCAR DE LUGAR COM A CRIANÇA E ELA FARÁ A SOMBRA DO ADULTO APARECER.

CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA: 02 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: **:**REGISTRO DA HISTÓRIA.

USANDO O DEDO DA MÃO MOLHADO NA TINTA GUACHE, AS CRIANÇAS IRÃO REPRODUZIR A HISTÓRIA DO DIA NO ESPAÇO ABAIXO.

DATA: 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE: : EXPERIÊNCIA SENSORIAL.

OBSERVAR AS AÇÕES DA NATUREZA, COMO PODEMOS TRANSFORMAR ÁGUA EM GELO, SENTINDO A TEMPERATURA ANTES E DEPOIS, E EM SEGUIDA COMO O GELO PODE SE TRANSFORMAR EM ÁGUA NOVAMENTE.

FAMÍLIA, POR FAVOR CONTE-NOS COMO FOI ESSE MOMENTO.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____