



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

24º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16.08 À 20.08. 2021.

SEGUNDA-FEIRA, 16 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- AUTOCONHECIMENTO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- PAISAGEM SONORA, SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.
- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MÚSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS E A SEPARAÇÃO DOS ALUNOS EM MENINOS E MENINAS).

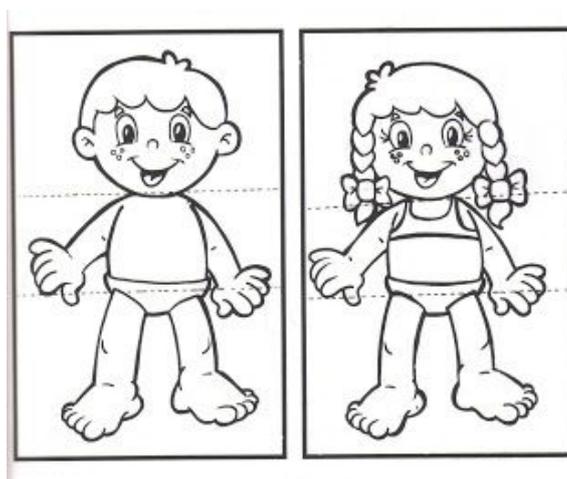
ANTES DO INÍCIO DA EXPLICAÇÃO DA AULA A PROFESSORA RELEMBRARÁ UMA MÚSICA JÁ TRABALHADA COM AS CRIANÇAS.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ 2X
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ,
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A PROFESSORA EXPLICARÁ QUE O CORPO DO MENINO E DA MENINAS É MUITO PARECIDO. AMBOS TEM DOIS BRAÇOS, DUAS PERNAS, UMA CABEÇA, ETC. PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS PINTAREM COM GIZ DE CERA A IMAGEM DO MENINO E DA MENINA. EM SEGUIDA, UM ADULTO CORTARÁ ESTAS IMAGENS NO PONTILHADO SEPARANDO CADA FIGURA EM TRÊS PARTES. AGORA É SÓ PEDIR PARA A CRIANÇA MONTAR A FIGURA DO MENINO E DEPOIS A FIGURA DA MENINA. EM SEGUIDA DE MONTAR VÁRIAS VEZES, UM ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA A COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE O QUEBRA-CABEÇA DAS IMAGENS.

ATIVIDADE: COLORIR E MONTAR O QUEBRA CABEÇAS.

PINTAR AS IMAGENS ABAIXO USANDO GIZ DE CERA. UM ADULTO CORTARÁ AS FIGURAS NO PONTILHADO FORMANDO UM QUEBRA CABEÇAS. MONTAR VÁRIAS VEZES ANTES DE COLAR NESTE ESPAÇO AS IMAGENS DO MENINO E DA MENINA.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENVIAR VÍDEO OU FOTOS DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTODE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, E FOLHEAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). FARÁ TAMBÉM A CONTAGEM DOS ALUNOS E A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA. EM SEGUIDA, PEDIRÁ PARA UM ADULTO PEGAR JORNAL OU FOLHAS DE REVISTAS (USAR QUALQUER PAPEL QUE TENHA EM CASA). PEDIRÁ PARA A CRIANÇA RASGAR EM PEDAÇOS PEQUENOS. EM SEGUIDA, ENROLAR FORMANDO BOLINHAS DE DIFERENTES TAMANHOS, PORÉM QUE CAIBA DENTRO DO PEGADOR DE MASSA. A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR AS BOLINHAS UTILIZANDO O PEGADOR DE MASSAS E COLOCÁ-LAS EM UMA BACIA OU EM UM POTE. DURANTE A ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR PARA A CRIANÇA OS TAMANHOS DIFERENTES NOMEANDO-OS EM PEQUENO, MÉDIO OU GRANDE. PEDIR QUE PEGUE SOMENTE AS PEQUENAS, DEPOIS SOMENTE AS GRANDES COLOCANDO-AS EM DIFERENTES POTES (UM POTE SÓ PARA AS GRANDES OUTRO SÓ PARA AS PEQUENAS).

ATIVIDADE: 1 - RASGAR, AMASSAR E ENROLAR JORNAL.

2- USAR O PEGADOR DE MASSAS PARA COLOCAR AS BOLAS DENTRO DA BACIA, SEPARANDO-AS POR TAMANHO.

A CRIANÇA DEVERÁ RASGAR O JORNAL EM PEQUENOS PEDAÇOS, DEPOIS ENROLÁ-LOS E FORMAR BOLINHAS PARA USÁ-LAS NA ATIVIDADE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- O PRÓPRIO CORPO.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- GÊNEROS DISCURSIVOS ORAIS, SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS E TRAMAS.
- LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.
- ORALIZAR O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS CONTADAS.

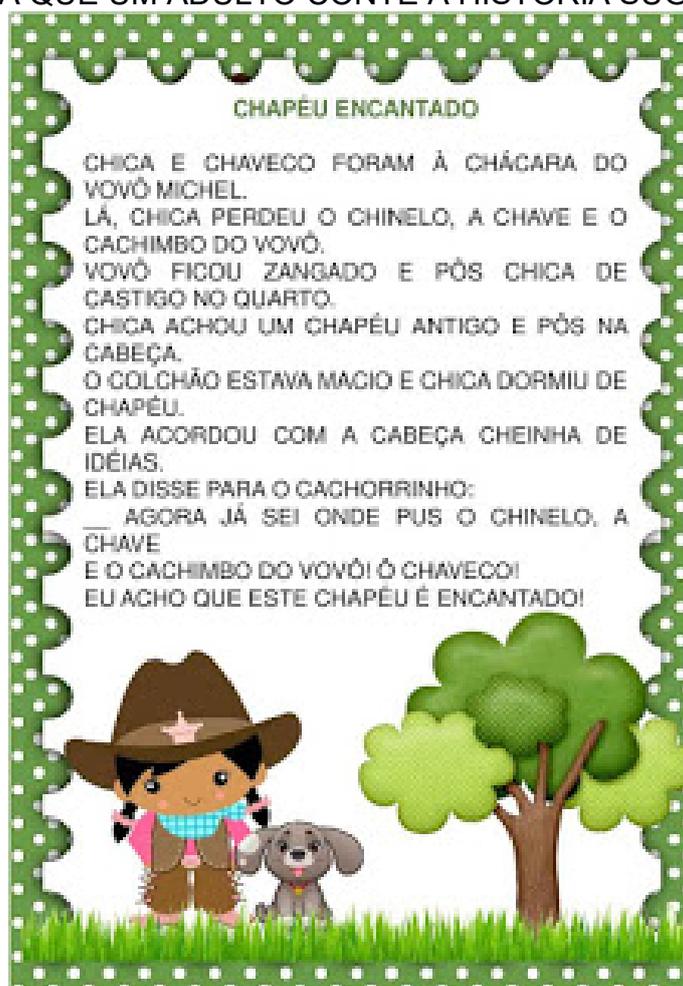
- IDENTIFICAR A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.
- IDENTIFICAR HISTÓRIAS A PARTIR DE IMAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA PEDIRÁ QUE UM ADULTO CONTE A HISTÓRIA SUGERIDA.



A PROFESSORA EXPLICARÁ QUE PARA A ATIVIDADE DIRIGIDA DO DIA, UM ADULTO PRECISARÁ PREPARAR UM AMBIENTE AMPLO ONDE A CRIANÇA POSSA CAMINHAR SOBRE LINHA RETA E OUTRA LINHA EM ZIG ZAG (TRAÇADA COM GIZ ESCOLAR OU MARCADA COM FITA ADESIVA). EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ ROLAR SOBRE UM COLCHÃO AUXILIADO PELO ADULTO CONFORME EXPLICAÇÕES NO VÍDEO INICIAL DO DIA.

ATIVIDADE: CIRCUITO COM OBSTÁCULOS

MONTAR UM PEQUENO PERCURSO PEDAGÓGICO ONDE A CRIANÇA SERÁ DESAFIADA A ULTRAPASSAR LIMITES E OBEDECER OS COMANDOS.



VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA.

QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES(AS).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

EM SEGUIDA, PEDIRÁ PARA UM ADULTO PEGAR NO ENVELOPE ENVIADO PELA PROFESSORA UM ROLINHO (TIPO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO) E ORIENTAR A CRIANÇA A COLOCÁ-LO NA TINTA GUACHE (A COR DE TIVER EM CASA) E EM SEGUIDA CARIMBAR NA FOLHA DE ATIVIDADES. NESTA ATIVIDADE PODERÁ SER USADA MAIS DE UMA COR. CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA SOBRE O FORMATO DE CÍRCULO QUE ELA ESTARÁ CARIMBANDO.

ATIVIDADE: PINTURA COM CARIMBO.

MOLHAR O ROLINHO NA TINTA GUACHE E CARIMBAR NA FOLHA DO REGISTRO DE ATIVIDADES.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

FENÔMENOS NATURAIS – CHUVA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO E CHUVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO CONVERSAR COM A CRIANÇA A RESPEITO DA CHUVA E COMO ELA É IMPORTANTE PARA A NATUREZA E TODOS OS SERES VIVOS. PEDIRÁ EM SEGUIDA, PARA UM ADULTO COLOCAR A MÚSICA SUGERIDA PARA A CRIANÇA CANTAR, GESTICULAR E ACOMPANHAR A CANÇÃO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7KG6WG39WGA](https://www.youtube.com/watch?v=7KG6WG39WGA)

**CAI CHUVINHA, NESSE CHÃO,
CAI CHUVINHA, VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO.
CAI CHUVINHA, NESSE CHÃO, CAI CHUVINHA,
VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO.
UMA GOTINHA, DUAS GOTINHAS, TRÊS GOTINHAS,
CAI CHUVINHA, CAI CHUVINHA, CAI CHUVINHA,
NA PLANTINHA! NA PLANTINHA!! (REPETE 4 VEZES)**

ATIVIDADE: REPRODUÇÃO DE SONS E GESTOS.

DANÇAR E GESTICULAR ACOMPANHANDO A MÚSICA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DO ROTEIRO.

ANEXOS:

DATA: 16 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE: PINTAR A IMAGEM DO MENINO E DEPOIS DE CORTADO EM FORMA DE QUEBRA-CABEÇA COLAR EM OUTRA FOLHA.



ATIVIDADE: PINTAR A IMAGEM DA MENINA E DEPOIS DE CORTADO COLAR EM FORMA DE QUEBRA-CABEÇA EM OUTRA FOLHA.



DATA: 17 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE: 1 - RASGAR, AMASSAR E ENROLAR JORNAL.
2- USAR O PEGADOR DE MASSAS PARA COLOCAR AS BOLAS DENTRO DA BACIA, SEPARANDO-AS POR TAMANHO.

A CRIANÇA DEVERÁ RASGAR O JORNAL EM PEQUENOS PEDAÇOS, DEPOIS ENROLÁ-LOS E FORMAR BOLINHAS PARA USÁ-LAS NA ATIVIDADE.

CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.



DATA: 18 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE: CIRCUITO COM OBSTÁCULOS

MONTAR UM PEQUENO PERCURSO PEDAGÓGICO ONDE A CRIANÇA SERÁ DESAFIADA A ULTRAPASSAR LIMITES E OBEDECER OS COMANDOS.



RELATE UM POUQUINHO DA ATIVIDADE. QUEM PARTICIPOU DA ATIVIDADE, SE A CRIANÇA ENCONTROU ALGUMA DIFICULDADE.

DATA: 19 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE: PINTURA COM CARIMBO.

MOLHAR O ROLINHO NA TINTA GUACHE E CARIMBAR NA FOLHA DO REGISTRO DE ATIVIDADES.



DATA: 20 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE: REPRODUÇÃO DE SONS E GESTOS. DANÇAR E GESTICULAR ACOMPANHANDO A MÚSICA.

DESCREVA EM POUCAS PALAVRAS COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, SE A CRIANÇA INTERAGIU, SE FEZ ALGUM GESTO OU TENTATIVAS DE CANTAR FRAGMENTOS DA MÚSICA.
