



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

20º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20.07.2021 À 23.07.2021.

TERÇA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

- O CORPO E O ESPAÇO.
- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- LINGUAGEM ORAL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPLORAR O AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO E OUTROS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
- UTILIZAR PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA PARA SE COMUNICAR.
- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: BRINQUEDOS VARIADOS SOBRE O TAPETE.(ADAPTAÇÃO).

ROTINA.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). EXPLICARÁ QUE A ATIVIDADE DO DIA COMEÇARÁ CONVERSANDO COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LER OS LIVROS ENVIADOS VÁRIAS VEZES. ISSO PORQUE EM UMA SEGUNDA OU TERCEIRA EXPLORAÇÃO DO LIVROS MUITA COISA NOVA CHAMA A ATENÇÃO. DEPOIS DA EXPLORAÇÃO DO LIVRO DE LEITURA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES TÍPICAS DE FESTAS JULINAS.

CONVIDARÁ AS CRIANÇAS PARA PARTICIPAR DE UMA **PESCARIA DIFERENTE**.

ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA A PROFESSORA CORTARÁ FRUTAS OU LEGUMES EM RODELAS OU PEDAÇOS PEQUENOS (SERÃO USADOS OS ALIMENTOS QUE ESTIVEREM INCLUÍDOS NO CARDÁPIO DO DIA) E COLOCARÁ DENTRO DE UMA VASILHA COM ÁGUA.

DEIXARÁ A CRIANÇA EXPLORAR UM POUCO. DEPOIS INICIARÁ A PESCARIA DIFERENTE COMEÇANDO COM A CRIANÇA PESCANDO (PEGANDO) UM PEDAÇO DE CENOURA, SE A CRIANÇA QUIZER PODERÁ COMER E SENTIR O SABOR. EM SEGUIDA, PEDIRÁ PARA PEGAR OUTRO LEGUME OU FRUTA, E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ATIVIDADE: PESCARIA DIFERENTE.



EM SEGUIDA, AS CRIANÇAS IRÃO PARA O GRAMADO, TOMAR UM SOL ENQUANTO SE SOCIALIZAM COM OS CAVALINHOS E O ESCORREGADOR.

EXPLORAÇÃO DOS CONES COLORIDOS (TAMANHOS E CORES).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A ATIVIDADE SERÁ AVALIADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO E DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUARTA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA COLAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- PLANTAS E SEU HABITAT

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.
- CONHECER PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HABITAT.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: MÚSICAS VARIADAS

ROTINA.

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA CANTARÁ PARA AS CRIANÇAS A MÚSICA: **NOITE DE SÃO JOÃO** – ARRAIAL DO ATCHIM E ESPIRRO.

SEGUE O LINK. <https://www.youtube.com/watch?v=sbO0IFqqm0U>

**PÕE GENGIBRE NO QUENTÃO, NO QUENTÃO, NO QUENTÃO
HOJE É NOITE DE SÃO JOÃO, DE SÃO JOÃO, DE SÃO JOÃO
BOTA FOGO NA FOGUEIRA
TODO O POVO VEM DANÇAR**

**LÁ DO CÉU
VEM DESCENDO O SERENO DEVAGAR
TRAZ SUA BÊNÇÃO PARA NOS ABENÇOAR
TRAZ A BOA, NOSSA CHUVA JÁ VEM JÁ**

**TEM MARIA, TEM JOÃO
TEM QUADRILHA, TEM BAIÃO
TEM O PAI BRAVO DA NOIVA
E TEM O NOIVO FUJÃO**

**TEM CANJICA, TEM QUENTÃO
TEM BANDEIRA, TEM BALÃO
TEM AMOR E TEM FOGUEIRA
DENTRO DO MEU CORAÇÃO**

**LÁ DO CÉU
VEM DESCENDO O SERENO DEVAGAR
E AS ESTRELAS QUE RELUZEM TEU OLHAR
FAZEM O VERDE DO AMOR DESABROCHAR**

**TEM MARIA, TEM JOÃO
TEM QUADRILHA, TEM BAIÃO
TEM O PAI BRAVO DA NOIVA
E TEM O NOIVO FUJÃO**

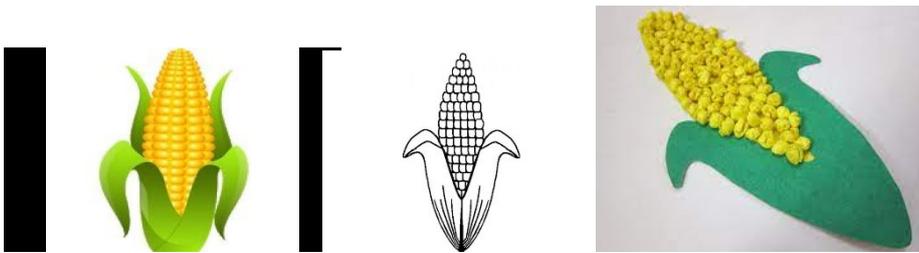
**TEM CANJICA, TEM QUENTÃO
TEM BANDEIRA, TEM BALÃO
TEM AMOR E TEM FOGUEIRA
DENTRO DO MEU CORAÇÃO**

**CHEGA PRA CÁ
VAMO DANÇAR!!**

EM SEGUIDA, MOSTRARÁ PARA AS CRIANÇAS UMA ESPIGA DE MILHO PARA EXPLORAÇÃO E DEPOIS MOSTRARÁ O PAPEL CREPOM NA COR AMARELO PARA AS CRIANÇAS RASGAREM E COLAREM NA IMAGEM DO MILHO. ESTAS BOLINHAS SERÃO OS GRÃOS DO MILHO. DEPOIS, DARÁ PAPEL VERDE PARA AS CRIANÇAS RASGAREM E COLAREM NAS FOLHAS DO MILHO. TODA ATIVIDADE SERÁ INICIADA PELAS EXPLICAÇÕES E COM A PROFESSORA REALIZANDO OS MOVIMENTOS PRIMEIRO.

ATIVIDADE: RASGAR, AMASSAR E COLAR PAPEL NA IMAGEM DO MILHO.

ENFEITAR A IMAGEM DO MILHO COM PAPEL RASGADO, AMASSADO E COLADO NAS CORES VERDE E AMARELO.



EM SEGUIDA, AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR A CAIXA DE LEGOS.

EXPLORAÇÃO LIVRE DOS BRINQUEDOS DA CAIXA DA SALA.

VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A ATIVIDADE SERÁ AVALIADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO E DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUINTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- LINGUAGEM ORAL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- CONHECER E PARTICIPAR DOS RITOS, FESTAS OU CELEBRAÇÕES TÍPICAS DE SUA CULTURA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS QUE EXIJAM COMPARTILHAR BRINQUEDOS, OBJETOS E ESPAÇOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.
- ESCUTAR O OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: PEÇAS DE MONTAR SOBRE O TAPETE.

ROTINA:

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA E CONTAGEM DOS ALUNOS COM SEPARAÇÃO EM GRUPOS DE MENINOS E MENINAS).

NA SEQUÊNCIA COLOCARÁ A HISTÓRIA: **A FESTA JUNINA DA JOANINHA** ATRAVÉS DO LINK. <https://www.youtube.com/watch?v=cKiMvh9r0C8>



ERA UMA VEZ UMA LINDA JOANINHA QUE ADORAVA FESTA JUNINA. UM DIA ELA RESOLVEU CONVIDAR SEUS AMIGUINHOS PARA FESTEJAR, A ABELHA E FORMIGA CHEGARAM DANÇANDO COM MUITA ALEGRIA.

**A BORBOLETA E O BEIJA FLOR PULAVAM IGUAL PIPOQUINHA
O GRILLO ERA O CANTOR E O SAPO ZÉ O TOCADOR.
COM SEU TAMBOR BATUCAVA E A BANDA ESTAVA FORMADA.
A JOANINHA ESTAVA MUITO FELIZ TODOS OS CONVIDADOS
DANÇAVAM E CHACOALHAVAM COM MUITO ENTUSIASMO.
A FESTA ESTAVA ENCANTADA CHEIA DE CONVIDADOS,
A FOGUEIRA AQUECIA A TODOS E HAVIA BALÕES DE MUITAS CORES
POR TODO O LADO.
A FESTA JUNINA DA JOANINHA DEIXOU TODOS OS ANIMAIZINHOS REUNIDOS
E ANIMADOS.
DANÇAVAM PULAVAM E FESTEJAM ELES COMEMORAVAM:
- VIVA A NOSSA FESTA JUNINA!**

ATIVIDADE: REPRODUÇÃO DA HISTÓRIA EM FORMA DE TEATRO.

PARA O REGISTRO DA ATIVIDADE A PROFESSORA ENTREGARÁ OBJETOS VARIADOS COMO: CHAPÉU, LENÇO OU ACESSÓRIOS A CRIANÇA PODERÁ USAR VESTIDO OU CAMISA XADREZ. E, PARA ANIMAR A PROFESSORA CANTARÁ JUNTO COM A CRIANÇAS AS MÚSICAS JUNINAS QUE ESTÃO SENDO TRABALHADAS DURANTE ESTE MÊS, EXPLORANDO MOVIMENTOS CORPORAIS E A ORALIDADE DA CRIANÇA FAZENDO PERGUNTAS E DANDO OS COMANDOS DE MOVIMENTOS.

EM SEGUIDA, AS CRIANÇAS BRINCARÃO COM O BOLICHE NA SALA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A ATIVIDADE SERÁ AVALIADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO E DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

SEXTA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- LINGUAGEM ORAL.
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.
- RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.
- RESPONDER PERGUNTAS REFERENTES À HISTÓRIA APONTANDO PARA PERSONAGENS E CENÁRIOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECEPÇÃO: MUITAS BEXIGAS COLORIDAS

ROTINA:

A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA COM A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS, SEPARANDO-OS EM MENINOS E MENINAS).

A PROFESSORA PEDIRÁ COLOCARÁ A HISTÓRIA: **FESTA JUNINA – ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ.**

ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo>

A HISTÓRIA COMEÇA ASSIM...

O MÊS DE JUNHO CHEGOU, E NA FLORESTA “VEM CÁ” OS BICHOS SE REUNIRAM PRA PLANEJAR O ARRAIÁ. DECIDIRAM QUE O CASTOR, POR ENTENDER DE MADEIRA FICARIA COMBINADO, IRIA FAZER A FOGUEIRA. A GALINHA E A PATA, COZINHEIRAS DE MÃOS CHEIAS FARIAM A COMILANÇA PRÁ TODOS ENCHEREM A PANÇA. TODOS QUERIAM PROVAR O CUSCUZ, CANJICA E MUNGUNZÁ.

ESTAVAM TODOS ANSIOSOS PRÁ FESTA COMEÇAR.PARA ARRASTA PÉ ANIMAR, RESOLVERAM, ENTÃO CHAMAR OCARNEIRO SANFONEIRO, E A FESTA ABRILHANTAR.TODA A FESTA QUE SE PREZA, DEVE TER UM BOM CANTOR

E OS BICHOS SE LEMBRARAM, DO SABIÁ DODÔ.PENSANDO EM SOLTAR BALÃO, OFERECEU-SE O MACACO CUPIDOMAS OS BICHOS LHE DISSERAM:SOLTAR BALÃO É PROIBIDO”!

NA NOITE DE SANTO ANTÔNIO, O ARRAIÁ, ENFIM COMEÇOUTODOS SÓ FORAM PRA CASA, ASSIM QUE O DIA RAIU.DONA CABRITA CHEGOU, JUNTAMENTE COM O PAVÃOS DOIS VESTIDOS DE CHITA CAUSARAM ADMIRAÇÃO.POR PREZAREM A AMIZADE, DIVERTIRAM-SE DE MONTÃO. A FESTA FOI MUITO ANIMADA,VIVA SÃO PEDRO, SANTO ANTÔNIO E SÃO JOÃO!!!!

EM SEGUIDA, A PROFESSORA EXPLICARÁ A ATIVIDADE QUE SERÁ UM DESENHO LIVRE SOBRE A HISTÓRIA QUE AS CRIANÇAS ACABARAM DE VER E OUVIR. PARA ISSO, PODERÃO USAR OS MATERIAIS QUE A CRIANÇA TIVER NA BOLSA COMO: GIZ DE CERA, CANETINHAS COLORIDAS, PAPEL RASGADO E COLADO PARA REPRESENTAR ALGUM FRAGMENTO DA HISTÓRIA QUE CHAMOU A ATENÇÃO DA CRIANÇA. DEPOIS, AS CRIANÇAS IRÃO USAR A MASSINHA DE MODELAR PARA RECREAÇÃO COM LIVRE EXPLORAÇÃO.

ATIVIDADE: DESENHO LIVRE E MASSINHA DE MODELAR.

REPRODUZIR NESTE ESPAÇO FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DO DIA QUE MAIS CHAMARAM A ATENÇÃO DA CRIANÇA.

EM SEGUIDA, AS CRIANÇAS EXPLORARÃO A MASSINHA DE MODELAR DANDO ALGUM TIPO DE FORMA PARA A MASSINHA.

VAMOS USAR GIZ ESCOLAR PARA RISCAR E PINTAR JUNTO COM A PROFESSORA IMAGENS DIVERSAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A ATIVIDADE SERÁ AVALIADA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO E DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.