



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

15º. ROTEIRO

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07.06.2021 À 11.06. 2021.

SEGUNDA-FEIRA,07 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUIR SOMS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO, DESEMBRULHAR À SUA MANEIRA).
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES(AS).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA)

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) .ANTES DA ATIVIDADE DO DIA, A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO LER ESTA HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.



O Leão e o Rato



Um leão dormia sossegado, quando foi acordado por um rato que passava correndo em cima de seu rosto. Com um ágil ataque ele o agarrou e já estava pronto para matá-lo, quando o rato implorou:

- Por favor, se o senhor me soltar, tenho certeza que um dia poderei retribuir sua bondade.

Mesmo rindo por achar ridícula a ideia, o leão resolveu soltá-lo.

Pouco tempo depois, o leão caiu numa armadilha colocada por caçadores. Preso ao chão, amarrado por fortes cordas, sequer podia mexer-se.

O rato, ouvindo seu rugido, se aproximou e roeu as cordas até deixá-lo livre. Então disse:

- O senhor riu da ideia de que eu teria capacidade de ajudá-lo um dia. Nunca esperava receber de mim qualquer favor em troca do seu. Mas, agora o senhor sabe que, mesmo um pequeno rato como eu, é capaz de retribuir um favor a um poderoso leão, como o senhor.

Moral da história: Os pequenos amigos podem se revelar como os melhores e mais leais aliados.

EM SEGUIDA, PEDIRÁ PARA UM ADULTO PEGAR O PAPEL ALUMÍNIO QUE A PROFESSORA ENVIOU JUNTO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA EMBRULHAR VÁRIOS OBJETOS PEQUENOS.

PARA INICIAR A ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR PARA A CRIANÇA COMO REALIZA-LA SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA.

ATIVIDADE: DESEMBRULHAR OBJETOS.

DAR PARA A CRIANÇAS OBJETOS PEQUENOS EMBRULHADOS EM PAPEL ALUMÍNIO E PEDIR QUE DESEMBRULHEM.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

TERÇA-FEIRA, 08 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- FAMILIA E ESCOLA.
- COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA ENVOLVENDO DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.
- VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS LÚDICAS EM CONTATO COM DIFERENTES TEXTOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS.
- DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUENCIA A PROFESSORA CONTARÁ A **HISTÓRIA: HORA DE BRINCAR** DA AUTORA TRACE MORONEY. ELA CONTARÁ A HISTÓRIA MOSTRANDO AS IMAGENS PARA AS CRIANÇAS JUNTO COM VÍDEO DE INÍCIO DE DIA.

HISTÓRIA:HORA DE BRINCAR/ AS COISAS QUE EU AMO.
<https://www.youtube.com/watch?v=VjqrOvBQwOI>



**EU AMO A HORA DE BRINCAR
E ESTAS SÃO AS COISAS QUE EU MAIS AMO...
SUBIR EM ÁRVORES...
FAZER BONECOS DE MASSINHA...
OU TENTAR FAZER TRUQUES DE MÁGICA.
ABRACADABRA !!!!!**

**EU AMO ESPECIALMENTE ME FANTASIAR!
ASSIM, EU POSSO FINGIR QUE QUISER...
COMO UM FERROZ DRAGÃO.
UM REI QUE GOVERNA O MUNDO...
OU UMA FADA QUE PODE REALIZAR DESEJOS!**

**HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE ME DIVERTIR SOZINHO,
MAS, DE VERDADE, EU AMO BRINCAR COM MEUS AMIGOS.
NÓS GOSTAMOS DE BRINCAR NO PARQUE,
ONDE HÁ DIVERSAS COISAS COISAS PARA FAZER.**

NÓS TAMBÉMAMOS BRINCAR NA NEVE,

**ATÉ NOSSAS BOCHECHAS FICAREM ROSADAS E
NOSSOS NARIZES FICAREM AZUIS.**

**MAS A NOSSA BRINCADEIRA FAVORITA
É ESCONDE-ESCONDE ... NO ESCURO!
COM A MINHA LANTERNA, EU ENCONTRO QUEM ESTÁ ESCONDIDO...
ENTÃO GRITO BEM ALTO: COELHINHO BOB 1, 2, 3.
ENCONTREI VOCÊ!
NÓS RIMOS MUITO COM ISSO.
EU TAMBÉM AMO BRINCAR COM A MINHA FAMÍLIA.**

**O PAPAÍ FINGE QUE É UM TIGRE FERROZ
E ME PERSEGUE PARA FAZER CÓCEGAS EM MIM,
ATÉ EU CAIR NO CHÃO DE TANTO RIR.
NÓS ANDAMOS DE BICICLETA JUNTOS.**

**E, ÀS VEZES, BRINCAMOS COM JOGOS XDE TABULEIROS OU DE CARTAS.
BRINCAR COM A MAMÃE E O PAPAÍ É MUITO LEGAL.
NÓS RIMOS JUNTOS E NOS DIVERTIMOS BASTANTE.**

**BRINCAR SOZINHO, COM MEUS AMIGOS OU COM A MINHA FAMÍLIA
FAZ COM QUE EU ME SINTA ESPECIAL, SEGURO, FELIZ E AMADO.**

EU AMO A HORA DE BRINCAR!!!!

EM SEGUIDA, EXPLICARÁ A ATIVIDADE DO DIA QUE SERÁ A BRINCADEIRA DO FAZ DE CONTA. PARA ESTA ATIVIDADE UM ADULTO DISPONIBILIZARÁ OBJETOS DIVERSOS COMO BONÉS, CHAPÉUS, ROUPAS E SAPATOS DE ADULTO, TECIDO QUE PODERÃO SER USADOS COMO UMA CAPA DE HERÓI, POR EXEMPLO OU AINDA, COROAS, FANTASIAS (CASO A CRIANÇA TENHA EM CASA), DIRECIONANDO A ATIVIDADE QUE PODERÁ SER REALIZADA COM TODA A FAMÍLIA. BRINCAR DE CASINHA TAMBÉM PODE SER UMA BOA OPÇÃO.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA.

USAR A IMAGINAÇÃO PARA A BRINCADEIRA DO DIA. UM ADULTO DEVERÁ DEIXAR A CRIANÇA LIVRE COM VÁRIAS OPÇÕES DE OBJETOS PARA QUE ELA BRINQUE DA MANEIRA QUE ELA QUIZER.

AS HISTÓRIAS SÃO MUITO IMPORTANTES NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS PROPORCIONA À CRIANÇA DESPERTAR A CRIATIVIDADE E IR ALÉM DE SEU TEMPO E ESPAÇO, PODENDO SE IMAGINAR EM OUTROS MUNDOS E SITUAÇÕES DIVERSAS. A CRIANÇA QUE OUVI HISTÓRIAS COM FREQUÊNCIA EDUCA SUA ATENÇÃO, DESENVOLVE A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA E AMPLIA SEU VOCABULÁRIO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E REGISTRO NA FOLHA DO ROTEIRO.

QUARTA-FEIRA, 09 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- **MARCAS GRÁFICAS.**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- **CONTAGEM ORAL**
- **LINGUAGEM MATEMÁTICA.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- **PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

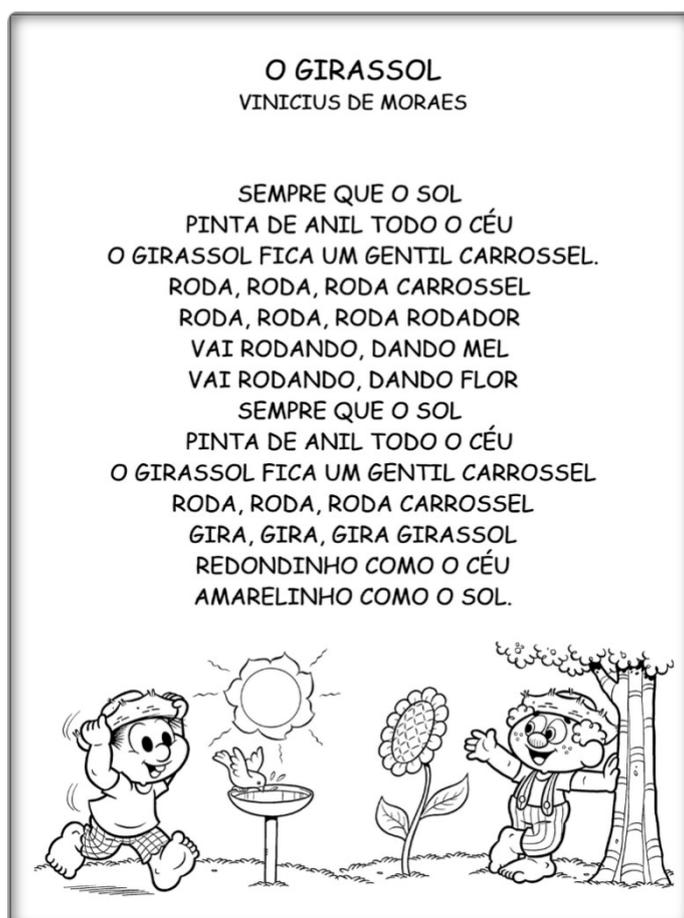
(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS). ANTES DA ATIVIDADE DO DIA, A PROFESSORA PEDIRÁ PARA UM ADULTO COLOCAR O POEMA: GIRASSOL DE VINÍCIUS DE MORAES ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=pglU20J6HnA>

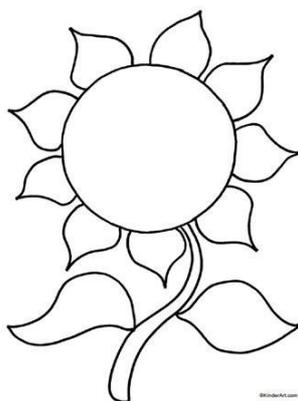


AS CRIANÇAS PODEM COLORIR TAMBÉM ESTA IMAGEM DO POEMA USANDO SUAS CORES FAVORITAS.

PARA REGISTRAR A ATIVIDADE DO DIA, UM ADULTO DEVERÁ ENTREGAR PARA A CRIANÇA O DESENHO DE UM GIRASSOL. PARA A PINTURA DO DESENHO PEDIRÁ QUE USEM AS CORES: **PRETO, AMARELO E VERDE**, PODENDO USAR GIZ DE CERA OU CANETINHAS COLORIDAS OU LÁPIS DE COR (USAR O MATERIAL QUE TIVER EM CASA).

ATIVIDADE: COLORIR UM LINDO GIRASSOL.

PINTAR O DESENHO DO GIRASSOL USANDO AS CORES: AMARELO, PRETO E VERDE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CORPO E MOVIMENTO.
- ESQUEMA CORPORAL

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS.
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). FALARÁ QUE A ATIVIDADE MOTORA DO DIA SERÁ UMA BRINCADEIRA DE EQUILÍBRIO QUE DEVERÁ SER REALIZADA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

EXPLICARÁ QUE PARA INICIAR A ATIVIDADE UM ADULTO DEVERÁ COLOCAR A CRIANÇA EM PÉ, SOBRE OS SEUS PÉS E SEGURANDO A CRIANÇA PELAS MÃOS DEVERÁ CAMINHAR PARA FRENTE E PARA TRÁS, DEPOIS, DAR PEQUENOS PULOS PORQUE ESTA ATIVIDADE TRABALHA O EQUILÍBRIO E A INTERAÇÃO CRIANÇA/ADULTO. QUANTO MAIS CONFIANÇA A CRIANÇA TIVER NO ADULTO MAIS PROVEITOSA SERÁ A ATIVIDADE. PARA VARIAR O MOVIMENTO O ADULTO PODERÁ MUDAR A POSIÇÃO DA CRIANÇA DE FRENTE PARA O ADULTO OU DE COSTAS PARA O ADULTO COMO MOSTRAM AS IMAGENS ABAIXO E COMO DEMONSTRA A PROFESSORA NO VÍDEO INICIAL DO DIA.



ATIVIDADE: TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E O EQUILÍBRIO.

COLOCAR A CRIANÇA EM PÉ, SOBRE OS SEUS PÉS E SEGURANDO A CRIANÇA PELAS MÃOS DEVERÁ CAMINHAR PARA FRENTE E PARA TRÁS, DEPOIS, DAR PEQUENOS PULOS, MUDANDO A POSIÇÃO DA CRIANÇA COMO SOLICITADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

SEXTA-FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.
- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). EXPLICARÁ QUE A ATIVIDADE DIRIGIDA DO DIA SERÁ A REPRODUÇÃO DA MÚSICA (ABAIXO DESCRITA) E A REPRODUÇÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS. AS CRIANÇAS PODERÃO ACOMPANHAR A PROFESSORA NO VÍDEO ENVIADO OU UM ADULTO PODERÁ COLOCAR A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK ABAIXO.

DANCINHA- MÚSICA E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=0lSmhs3lbhE>



**DANÇO PRA LÁ,
DANÇO PRÁ CÁ,
UMA VOLTINHA
AGORA EU VOU DAR!**

**DANÇO PRA LÁ,
DANÇO PRÁ CÁ,
OUTRA VOLTINHA
AGORA EU VOU DAR!
EU BATO PALMA, EU BATO PÉ,
OUTRA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR,**

ATIVIDADE: REPRODUÇÃO DE GESTOS E SONS.

AO SOM DA MÚSICA SUGERIDA AS CRIANÇAS DEVERÃO ACOMPANHAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS.

SEGUE ABAIXO UM PEQUENO TEXTO PARA ESTIMULAR A ORALIDADE DA CRIANÇA. UM ADULTO DEVERÁ LER VÁRIAS VEZES ATÉ A CRIANÇA CONSEGUIR ACOMPANHAR.

O TEMPO

O tempo perguntou ao tempo
quanto tempo o tempo tem.
O tempo respondeu ao tempo
que o tempo tem tanto tempo
quanto tempo o tempo tem.

Da tradição popular.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

ANEXOS:

DATA: 08 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA.

USAR A IMAGINAÇÃO PARA A BRINCADEIRA DO DIA. UM ADULTO DEVERÁ DEIXAR A CRIANÇA LIVRE COM VÁRIAS OPÇÕES DE OBJETOS PARA QUE ELA BRINQUE DA MANEIRA QUE ELA QUIZER.

RELATE AQUI SUAS OBSERVAÇÕES SOBRE O COMPORTAMENTO DA CRIANÇA. ELA GOSTOU? A BRINCADEIRA PRENDEU SUA ATENÇÃO? QUEM PARTICIPOU DA BRINCADEIRA?



DATA: 09 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE: COLORIR UM LINDO GIRASSOL.

PINTAR O DESENHO DO GIRASSOL USANDO AS CORES: AMARELO, PRETO E VERDE.

