



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PEDRO SERPELONI**

PROFESSORA: HELIANE

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

RETOMADA DE CONTEÚDOS 1º E 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 À 11/12/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Cuidados com a organização do ambiente;✓ Manifestações culturais;✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Elementos do meio natural e cultural;✓ Melodia e ritmo;✓ Estratégias de apreciação estética;✓ Obras de arte;✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Sonorização, rimas e aliterações;✓ Relação entre imagem e narrativa;✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos;✓ Identificação e utilização dos números no contexto social;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Ajudar em tarefas simples, como guardar brinquedos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem;
- Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos;

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Apreciar obras de arte tridimensionais;
- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local;

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em

brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações;
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros;

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente;

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades;

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos).

- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral;
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas;

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

DIA 30/11/2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: O nascimento da borboletinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=rAPqjUFypsc>

Música: Era uma casinha....

<https://www.facebook.com/groups/411572032993635/permalink/740123690138466/?sfnsn=wiwspwa&extid=v3RZHEmWPdxCd43O>

Atividade: Linha curva (retomada do conceito)

A atividade de hoje será realizada a partir da contação da história: O nascimento da borboletinha. Vamos pegar uma folha de sulfite e um pouco de tinta guache. Com o auxílio dos pais as crianças irão fazer o desenho da lagartinha com tinta guache usando a ponta do dedinho da criança. Vamos fazer um movimento de curva como se fosse uma lagarta. (usem a cor de tinta que tiver em casa). Esta atividade desenvolve a coordenação motora fina, contato com diferentes texturas de materiais, estimulando os órgãos dos sentidos, como também a linguagem oral.



DIA 01/12/2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A rainha de todas as cores.

<https://www.youtube.com/watch?v=DqRrAR-8JQE>

Música: A diferença é o que nos une – Mundo Bitá

<https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

Atividade:

Para a atividade do dia pegar no kit de materiais do aluno as canetinhas coloridas e as luvas descartáveis que a professora enviou. Um adulto deverá encher de ar as bexigas. Agora, é só decorar estas luvas colorindo com as canetinhas desenhando livremente nelas para depois, brincar com os familiares.



DIA 02/12/2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História cantada: Todo mundo é diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA>

Música: Marinheiro só....

<https://youtu.be/tQOaH9Goolo>

Atividade: Vamos brincar de remador?

Vamos brincar de remar. Sentados no chão, um de frente com o outro, com as pernas esticadas e um pouquinho entreabertas, vamos fazer movimentos para frente e para trás. Para descontrair, coloque a música indicada pela professora. Esta atividade reforça os laços afetivos entre pais e filhos e estimulam a coordenação motora e o fortalecimento do tônus muscular das costas e braços.

Assistam as orientações enviadas pela professora em vídeo, se tiverem alguma dúvida.

Letra da música:

**marinheiro ô marinheiro,
marinheiro marinheiro só,
o que te ensinou a nadar,
marinheiro só,
ou foi o tombo do navio,
marinheiro só,
ou foi o balanço do mar,**



DIA 03/12/2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: O amigo do rei. Autora Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ>

Música: Quem te ensinou a nadar/peixe vivo

<https://www.youtube.com/watch?v=DYXGQAMnbto>

Atividade: Reprodução da história.

Após ouvir a história do dia e conversar sobre seus personagens, animais ou objetos encontrados, vamos pedir para a criança reproduzir a história do dia no caderno de atividades usando diferentes suportes de arte como: tinta e pincel, giz de cera ou o lápis de cor, deixando que a criança use a sua criatividade para realizar a sua atividade.

DIA 04/12/2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

Música: Tchutchuê – pequenos atos.

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA&t=6s>

Atividade: Reprodução de gestos

Vamos trabalhar a oralidade, o ritmo, e a memorização de canções diversas através de canções infantis que fazem parte do cotidiano da criança no Cmei. Exploraremos também gestos e movimentação corporal.

Vamos dançar junto com as crianças imitando os gestos da música. Estimule a criança a dançar e fazer os movimentos, vai ser muito divertido. A professora

também mandará um vídeo dançando e cantando esta música.

Vamos dançar com a professora ao som desta música.

DIA 07/12/2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: A história da água.

https://m.youtube.com/watch?v=iCw_g4D75Po&feature=youtu.be

Música: Água (clubinho salva vidas)

<https://youtu.be/pMvVDGph418>

Atividade: Encaixe de palitos de sorvete.

Para a atividade de hoje vamos precisar de um pote de sorvete ou uma lata de leite vazia e limpa e palitos de sorvetes, faça 4 furos na tampa um distante do outro do tamanho que cabe um palito de cada vez, em seguida tampe para a criança colocar os palitos pelos furos, quando terminar destampe e deixe que ela comece novamente.



DIA 08/12/2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: O amigo do rei. Autora Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ>

Música: Polegares, onde estão?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBX1oXkUEyY&feature=youtu.be>

Atividade: Brincando com os dedinhos das mãos.

Vamos cantar e reproduzir os gestos conforme a música e as explicações em vídeo da professora. Depois de ouvir a música, vamos contar quantos dedos temos na mão usando a mão da criança. Mostre também a sua mão, mamãe, conte os dedos e mostre para a criança como a sua mão é maior que a da criança. Mostre as diferenças de tamanho da mão de um adulto e de uma criança. Depois, em folha sulfite carimbe a mão da criança mostrando e nomeando cada dedo da mão. Use a cor de tinta que tiver em casa.



DIA 09/12/2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

Música: Eu conheço um jacaré....

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>

Atividade:

Coloque a música para tocar ou cante fazendo os gestos com as mãos juntas como se fosse o jacaré e apontando as partes do corpo como se o jacaré fosse comê-las, enfatize falando mais alto a parte do corpo apontada.

O Jacaré

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam seus olhinhos
Senão o jacaré

Come seus olhinhos e o
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam suas orelhas
Senão o jacaré
Come suas orelhas e o
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda sua barriga
Senão o jacaré
Come sua barrigas e o
Dedão do pé

DIA 10/12/2020– QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: Cuidado com o ambiente – Turma da Mônica.

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

Música: Lavar as mãos – Tiquequê ft. Palavra cantada.

<https://www.youtube.com/watch?v=269veX076Yo>

Atividade: Empilhar caixas.

Para a realização desta atividade precisaremos de caixas de diferentes tamanhos. Pedir para a criança empilhar o máximo que ela puder. Vamos formar pilhas altas de caixas. Depois, derrubar tudo de uma só vez e recomeçar a brincadeira.



DIA 11/12/2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

História: As férias do Juca Machuca – varal de histórias.

<https://www.youtube.com/watch?v=vinZKHKwywY>

Música: Canção das férias.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Xh28Kvqu6w>

Atividade: Bateria caseira.

Dar para a criança algumas placas velhas e colheres grandes (colher de pau é ótima) e pedir que a criança produza som para acompanhar a música do dia. Deixe-a explorar o barulho da maneira dela. Em seguida, virar esta placa e vamos reproduzir os movimentos imaginários de cozinhar uma sopa. (movimentos em círculo dentro da placa. Deixe a criança soltar a sua imaginação com as atividades propostas.

