



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: PEDRO SERPELONI.**

**PROFESSOR: HELIANE M. DE SOUZA.**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 À 09/10/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade;</li><li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;</li><li>✓ Autoconhecimento;</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;</li><li>✓ Patrimônio material e imaterial;</li><li>✓ Convívio e interação social;</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal;</li><li>✓ Órgãos dos sentidos e sensações;</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;</li><li>✓ Orientação espacial;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Práticas sociais relativas à higiene;</li> <li>✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso;</li> <li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li> <li>✓ Percepção e produção sonora</li> <li>✓ Diversidade musical.</li> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li> <li>✓ Instrumentos musicais</li> <li>✓ Sonorização, rimas e aliterações</li> <li>✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li> <li>✓ Marcas gráficas</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos</li> <li>✓ Elementos da natureza</li> <li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer seus familiares.</li> <li>• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar,</li> </ul>

rolar, rastejar, engatinhar).

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Explorar espaços e objetos de uso coletivo.
- Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas a sua volta.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos;
- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.

**(EI02CG04). Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.**

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Experimentar diferentes alimentos.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo,**

**da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**DIA 28.09.2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** Será a enviada pela professora.(a mamãe contará a história).

**MÚSICA:** Enquanto seu lobo não vem.....

<https://www.facebook.com/100003084879736/posts/3245141422265322/?sfnsn=wiwspwa&extid=TGM8N2qsyNB65BfN>

**ATIVIDADE:**

Para esta atividade vamos precisar de bolas de algodão e canudos. Colocar o algodão sobre uma mesa ou cadeira ou no chão. Usando o canudo vamos soprar este algodão de um lado para outro. Para aquelas crianças que tiverem um pouco de dificuldade poderemos soprar pedaços pequenos de algodão sem fazer uso do canudo conforme instrução em vídeo enviado pela professora.



**DIA 29.09.2020 – TERÇA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** O gato e o gigante.

<https://www.facebook.com/104284011327969/posts/157564075999962/?sfnsn=wiwspwa&extid=waSZy4zFVrL1rlgk>

**MÚSICA:** O ratinho.

<https://www.facebook.com/groups/EVArtesnaescola/permalink/3363135960419576/?sfnsn=wiwspwa&extid=tYxvemr5rPQWcuV>

**ATIVIDADE:** Pintura com tinta guache.

Para iniciar a atividade vamos pegar no kit de materiais do aluno os

cotonetes e a tinta guache. Usar mais de uma cor de tinta lembrando sempre de destacar o nome da cor que está sendo usada. Abrir o caderno de atividades, e pedir para a mamãe arrumar os cotonetes em forma de flor, conforme as explicações em vídeo da professora. Carimbar muitas vezes no caderno, preenchendo toda a folha com diferentes cores de flores bem pequenas.



#### **DIA 30.09.2020 – QUARTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA** O sapo verde.

<https://www.facebook.com/groups/EVArtesnaescola/permalink/3348085418591297/?sfnsn=wiwspwa&extid=AZgLvgWveKzJUKKu>

**MÚSICA:** O sapo não lava o pé.

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

#### **ATIVIDADE:**

A atividade do dia será a de realizar seriação/classificação de sementes. Separe dois tipos de grão que tiver em casa. Por exemplo: milho e feijão, ou milho pipoca, etc. **LEMBRANDO QUE UM ADULTO DEVERÁ FICAR PRÓXIMO DA CRIANÇA PARA EVITAR QUE ELA COLOQUE O GRÃO NA BOCA.** Em uma bacia vamos misturar os dois tipos de grãos. Peça a criança separe (classifique) os grãos que forem iguais em um pote e o outro grão em outro pote. Usaremos nesta atividade o movimento de pinça, isto é, dedo polegar e dedo indicador juntos.



### **DIA 01.10.2020 – QUINTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** Um dia na fazenda .(Riki e Gabi) A professora contará a história.

**MÚSICA:** Prima, primavera.

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=UuLUSq61GjM>

### **ATIVIDADE**

Depois de ouvir as explicações da professora disponíveis no vídeo, separar algodão, prendedor de roupa, tinta guache colorida e o caderno de atividades. Prenda um prendedor de roupa na bolinha de algodão e com movimentos leves faça carimbos coloridos na folha do caderno. Deixar a criança carimbar a vontade. Durante a atividade fale o nome da cor utilizada na atividade para a criança ir memorizando aos poucos.



**DIA 02.10.2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** A netinha e o vovô.

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=16Z6PxNdcxo>

**MÚSICA:** 3 palavrinhas –dê um sorriso.

<https://youtu.be/5DFY2LmnYRw>

**ATIVIDADE:**

Usaremos hoje algumas folhas de jornais ou revistas, uma proposta simples, porém, muito significativa a criança. Vamos estimular a coordenação motora fina, raciocínio e o movimento de pinça. Uma coordenação motora elaborada dos dedos da mão facilita a aquisição de novos conhecimentos. Então hoje vamos propor a criança que amassem as folhas, fazendo tentativas de formar uma bolinha e uma bola maior. Depois brincar de jogar as bolas de papel para cima e pegar.



**DIA 05.10.2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**MÚSICA:** Fui ao mercado.

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

**ATIVIDADE:** Reprodução da música com som e gestos.

Fui ao Mercado

Fui ao mercado comprar café

Veio a formiguinha

E picou o meu pé

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata-roxa  
Veio a formiguinha  
E picou a minha coxa  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar mamão  
Veio a formiguinha  
E picou a minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar jerimum  
Veio a formiguinha  
E picou o meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

**DIA 06.10.2020 – TERÇA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** Os animais da fazenda.

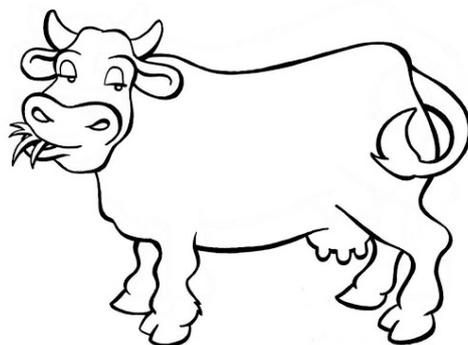
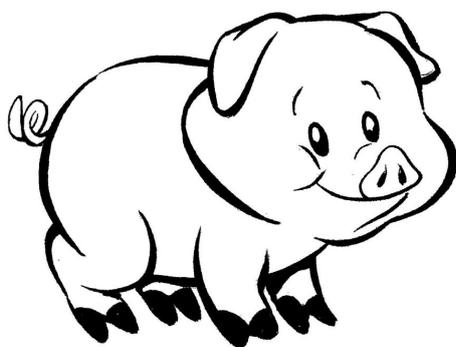
<https://youtu.be/e123!OibPN0>

**MÚSICA:** Seu lobato tinha um sítio, .....

<https://www.facebook.com/groups/EVArtesnaescola/permalink/3047536591979516/?sfnsn=wiwspwa&extid=EvseFyrPQyoFp2TG&d=w&vh=i>

**ATIVIDADE:**

Assistam ao vídeo da história do dia sobre os animais que moram em sítio ou fazenda. Usando a caixa de giz de cera vamos colorir dois animais que podemos encontrar lá: a vaca e o porco. Durante a pintura das imagens, vamos conversando com a criança sobre o tamanho destes animais (grande/pequeno) o som que eles produzem, a cor destes animais, enfim, uma exploração das principais características destes animais.



**DIA 07.10.2020 – QUARTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA:** A abelhinha Melzinha.

<https://www.facebook.com/380286699414982/posts/654137265363256/?sfn=wiwspwa&extid=q4DN6gUFtu4QYNIV&d=w&vh=e>

**MÚSICA:** Voa abelhinha zum zum.

<https://www.facebook.com/380286699414982/posts/654137265363256/?sfn=wiwspwa&extid=q4DN6gUFtu4QYNIV&d=w&vh=e>

**ATIVIDADE: “CAIXA SURPRESA”:**

Assista ao vídeo da atividade. Em seguida, separe uma caixa que tenha tampa tipo caixa de sapatos ou qualquer outra que a família tiver em casa. Dentro desta caixa coloque objetos diversos que a criança conheça. Pode ser objetos usados na higiene pessoal como sabonete, escova de dente ou de cabelo, sabonete, ou brinquedos pequenos, etc. A brincadeira será a de pegar sem olhar um objeto da caixa e falar o nome deste objeto.

**link da atividade:** [https://youtu.be/ZOR\\_LOAL2h4](https://youtu.be/ZOR_LOAL2h4)





**DIA 08.10.2020 – QUINTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**HISTÓRIA CANTADA. CANTANDO E ENCANTANDO – OS PEQUENINOS.**

<https://youtu.be/dGKnpf7uB54>

**ATIVIDADE:** Animais domésticos.

Para iniciar a atividade do dia, vamos relembrar os animais da fazenda trabalhados anteriormente. (a vaca, o porco, cavalo, entre outros). Em seguida, vamos falar dos animais domésticos. Aqueles que podem morar em nossa casa como o cachorro e o gato. Vamos destacar suas características o som que produzem e também da importância de cuidarmos com carinho desses animaizinhos tão companheiros da gente. Pegar no material do aluno o desenho de um gato e usando a imaginação vamos pintá-lo usando os materiais que temos em casa.



**DIA 09.10.2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

**MUSICALIZAÇÃO: DIVERSAS CANÇÕES.**

**ATIVIDADE**

Vamos trabalhar a oralidade, o ritmo, e a memorização de canções diversas através de canções infantis que fazem parte do cotidiano da criança no Cmei. Exploraremos também gestos e movimentação corporal.

***Dona Aranha***

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir

Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a descer

Ela é teimosa e desobediente  
Desce, desce, desce e nunca está contente

A dona aranha...

***Borboletinha***

Borboletinha tá na cozinha  
Fazendo chocolate para a madrinha  
Poti-poti  
Perna de pau  
Olho de vidro  
E nariz de picapau  
Pau-pau

Borboletinha tá na cozinha  
Fazendo chocolate para a madrinha  
Poti-poti  
Perna de pau  
Olho de vidro  
E nariz de picapau  
Pau-pau

Borboletinha tá na cozinha  
Fazendo chocolate para a madrinha  
Poti-poti  
Perna de pau  
Olho de...

### **Brilha Brilha Estrelinha**

Brilha brilha estrelinha  
Quero ver você brilhar  
Lá no alto, lá no céu  
Num desenho de cordel

Brilha brilha estrelinha  
Baila linda bailarina

Brilha brilha estrelinha  
Quero ver você brilhar  
Lá no...

### **Sapo Cururu**

Sapo cururu  
Na beira do rio  
Quando o sapo canta, ô maninha, é porque tem frio  
A mulher do sapo  
Deve estar lá dentro  
Fazendo rendinha, ô maninha, para o casamento

Sapo cururu  
Na beira do rio  
Quando o sapo canta, ô maninha, é porque tem frio  
A mulher do sapo  
Deve estar lá dentro  
Fazendo rendinha, ô maninha, para o casamento

Sapo cururu  
Na beira do rio  
Quando o sapo canta, ô maninha, é porque tem frio  
A mulher do sapo  
Deve estar lá dentro  
Fazendo rendinha, ô maninha, para o casamento...

### **O Sapo Não Lava o Pé**

O sapo não lava o pé  
Não lava porque não quer  
Ele mora lá na lagoa  
Não lava o pé porque não quer  
O sapo não lava o pé  
Não lava porque não quer  
Ele mora lá na lagoa  
Não lava o pé porque não quer  
Mas que chulé

### **O Jacaré**

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Escondam seus olhinhos  
Senão o jacaré  
Come seus olhinhos e o  
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Escondam suas orelhas  
Senão o jacaré  
Come suas orelhas e o  
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda sua barriga  
Senão o jacaré  
Come sua barrigas e o  
Dedão do pé