



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**

PROFESSOR: HELIANE

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 À 06/11/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos;✓ Outras pessoas, tempos e culturas;✓ Órgão dos sentidos e sensações;✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso;✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;✓ Diversidade musical;✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Palavras e expressões da língua;✓ Expressividade pela linguagem oral e gestual;✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários;✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita;✓ Percepção dos elementos no espaço;✓ Textura, massa e tamanho dos objetos;✓ Elementos da natureza;✓ Noções de tempo;✓ Sequência numérica;
PARA QUE	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

<p>VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar livremente com o outro estabelecendo relações. <p>(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar afeto e respeito ao outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar sentimentos referente a conforto e desconfortos por meio de gestos e movimentos. ✓ Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar mãos etc. <p>(EI02CG04). Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentar diferente alimentos <p>(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Virar páginas de um livro, revistas, jornais etc. ✓ Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.
--	--

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecidas por meio de gravações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais.

- ✓ Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recurso audiovisuais observados.

(EI02EF08). Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes, cardápios, notícias etc.

- ✓ Ter contato com diferentes suportes textuais observando e manipulando: jornal, livro de recitas, revistas, dentre outros.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Observar semelhanças e diferenças entre objetos.
- ✓ Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços.

- ✓ Conhecer plantas, suas características físicas, habitat e acompanhar seu crescimento.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo(agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.

- ✓ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferente níveis de velocidades.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc..., em contextos diversos.

- ✓ Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

DIA 26.10.2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

Link da atividade: <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>

ATIVIDADE: Descubra que som é este...

Esta é uma atividade bem simples de se fazer. Coloque o link sugerido acima para a criança ver e ouvir uma vez. Coloque novamente e observe se ela identifica os sons. Conversando com a criança mostre novamente o vídeo, pare o vídeo e diga: Olha que som é este? E este outro? Ajude-a a nomear os sons caso ela apresente alguma dificuldade. Depois, use a massinha de modelar para recreação e estimulação manual.

DIA 27.10.2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Será enviada pela professora.

MÚSICA: Dancinha do corpo. Turma do seu Lobato.

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

ATIVIDADE: Carimbo.

Para realizar esta atividade vamos pegar no kit de materiais o rolinho de papel higiênico e tinta guache. Pedir para a criança carimbar na folha do caderno de atividade muitas vezes e com diferentes cores para obtermos um resultado bem bonito. Fale para a criança o nome das cores usadas e deixe que ela carimbe sozinha explorando todo espaço da folha do caderno.



DIA 28.10.2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

MÚSICA: Agora vou andar devagarinho – Xuxa.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMjHAzJ8CRg>

ATIVIDADE:

Vamos dançar junto com as crianças imitando os gestos da música. Estimule a criança a dançar e fazer os movimentos, vai ser muito divertido. A professora também enviará um vídeo dançando e cantando esta música.

Agora Eu Vou Andar (Andar Devagarinho)

Agora eu vou andar devagarinho
Devagarinho, devagarinho
Agora vou andar abaixadinho
Abaixadinho, abaixadinho

Agora eu vou andar bem lá no alto
Bem lá no alto, bem lá no alto
Agora eu vou andar batendo pé
Batendo pé, batendo pé

Agora eu vou andar de marcha ré
De marcha ré, de marcha ré
Agora eu vou andar batendo a mão
Batendo a mão, batendo a mão

Agora eu vou andar com a mão no chão
Com a mão no chão, com a mão no chão
Eu vou andar que nem um avião
Um avião, um avião

Agora eu vou andar devagarinho
Devagarinho, devagarinho
Agora vou andar abaixadinho
Abaixadinho, abaixadinho

Agora eu vou andar bem lá no alto
Bem lá no alto, bem lá no alto
Agora eu vou andar batendo pé
Batendo pé, batendo pé

Agora eu vou andar de marcha ré
De marcha ré, de marcha ré
Agora eu vou andar...

DIA 29.10.2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA:A história do quadradinho.

<https://www.youtube.com/watch?v=V0Lddav50cA>

MÚSICA: As formas geométricas.

<https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rwE>

ATIVIDADE: Colagem de forma geométrica: quadrado.

Colocar a história do quadradinho para a criança ver e ouvir. Em seguida, pegue vários objetos (tampas, caixas, livros, brinquedos, etc. mostre para a criança e peça para ela separar somente os que tem forma de quadrado. Depois, dê para a criança 4 palitos de sorvete colorido e a ajude a montar um quadrado sobre a mesa ou no chão. Depois, que a criança montou e desmontou o quadrado várias vezes pegue a cola e o caderno de atividade e ajude a criança colar um quadrado lá. Durante a atividade conte quantos palitos precisamos para montar um quadrado várias vezes.



SEXTA-FEIRA 30/10 FERIADO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO

SEGUNDA-FEIRA 02/11 FERIADO DE FINADOS

DIA 03.11.2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Menino de todas as cores

https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo

MÚSICA: Canção das cores – vídeo infantil Toobys

<https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

ATIVIDADE:

No caderno de atividades vamos explorar todos os materiais disponíveis em casa como: giz de cera, canetinhas, giz escolar, tinta, lápis de cor, para desenhar livremente usando a criatividade. Podemos desenhar bichinhos e pintá-los, podemos desenhar uma das formas geométricas que aprendemos e também pintá-la. O importante é soltar a imaginação e colorir toda folha do caderno. Bom trabalho a todos.

DIA 04.11.2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: João e o pé de feijão.

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNxO0Y>

MÚSICA: Pé de feijão – Zis boa noite.

<https://www.youtube.com/watch?v=nOI0vfN4vn0>

ATIVIDADE: Plantio de sementes de feijão.

Após assistirem a história do dia João e o pé de feijão, vamos convidar as crianças para plantar algumas sementes de feijão. Para isso, vamos precisar de um copo descartável ou o fundo de uma garrafa ou de um pote plástico, algodão e alguns feijões. Dentro do copo ou do pote vamos colocar algodão e encima do algodão algumas sementes de feijão. Agora vamos molhar um pouquinho e depois, vamos colocá-lo em um lugar iluminado. Não esqueçam de regar aos poucos todos os dias. Em mais ou menos três dias o feijão começará a germinar. O objetivo principal desta atividade e a observação do desenvolvimento do feijão dia a dia. Assim que germinar não esqueçam de postar fotos para a professora ver.



DIA 05.11.2020 – QUINTA-FEIRA.

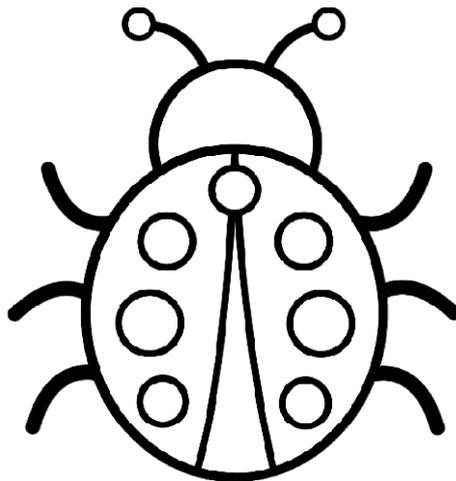
Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

HISTÓRIA: Uma joaninha diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

ATIVIDADE: Papel rasgado e colado.

Pegar no kit de materiais o papel dobradura vermelho, a cola, o papel crepom preto, o desenho da joaninha enviado pela professora e o caderno de atividade. Pedir para a criança rasgar o papel vermelho em pedaços pequenos. Em seguida, dar para a criança o desenho da joaninha que a professora enviou e a cola pedindo que ela cole os pedaços do papel vermelho no desenho. Para completar a atividade, vamos fazer bolinhas com o papel crepom conforme o vídeo das explicações da professora. Agora é só colar as bolinhas na joaninha, pedir para a família colocar a data na atividade e também colar esta atividade no caderno.



DIA 06.11.2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira enviada pela professora destacando dia do mês e ano, dia da semana, incluindo chamada, contagem dos alunos,

MUSICA: Vem que eu vou te ensinar

[.https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ](https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ)

ATIVIDADE

Vamos cantar e dançar conforme as explicações em vídeo da professora.

Vem que eu vou te ensinar

Mão direita na frente, mão direita atrás
Mão direita na frente e mexendo sem parar
Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Mão esquerda na frente, mão esquerda atrás
Mão esquerda na frente e mexendo sem parar
Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Ombro direito na frente, ombro direito atrás
Ombro direito na frente e mexendo sem parar
Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Ombro esquerdo na frente, ombro esquerdo atrás
Ombro esquerdo na frente e mexendo sem parar
Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Põe a barriga pra frente, a barriga pra trás
A barriga pra frente e mexendo sem parar
Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Pé direito na...