



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PEDRO SERPELONI.

PROFESSOR: HELIANE M. DE SOUZA. TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS

(1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 À 25/09/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade;✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;✓ Autoconhecimento;✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Convívio e interação social;✓ Identificação do próprio corpo;✓ Identificação do corpo do outro;✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;✓ Corpo e movimento;✓ Esquema corporal.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Audição e percepção de sons e músicas; ✓ Gêneros e suportes de textos; ✓ Marcas gráficas; ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; ✓ Animais e seus modos de vida; ✓ Propriedades dos objetos. ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. • Vivenciar situações de convívio social. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. • Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas</p>

diferentes, respeitando essas diferenças.

- Observar o outro e suas características físicas.
- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.
- Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais,

para acompanhar diversos ritmos de música.

- Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música.
- Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as

características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

DIA 14.09.2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: Viviana de pijama.

<https://www.facebook.com/104056004679947/posts/156840002734880/?sfn=wiwspwa&extid=KAFnDn0FRuM0bKvj>

MÚSICA: Cinco sapos – trabalhando contagem ora l(matemática).

<https://m.youtube.com/watch?v=r6VTkSDRbql&feature=youtu.be>

ATIVIDADE:

Para a atividade do dia iremos precisar de uma garrafa com o gargalo grande tipo embalagem de amaciante ou qualquer outro que a família tenha em casa e prendedores de roupa. Trabalharemos o conceito dentro e fora colocando os prendedores dentro da garrafa e depois tirando-os. Poderemos incluir a contagem oral dos prendedores quando formos colocando ou retirando os prendedores da embalagem.

DIA 15.09.2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: O passarinho sem cor.

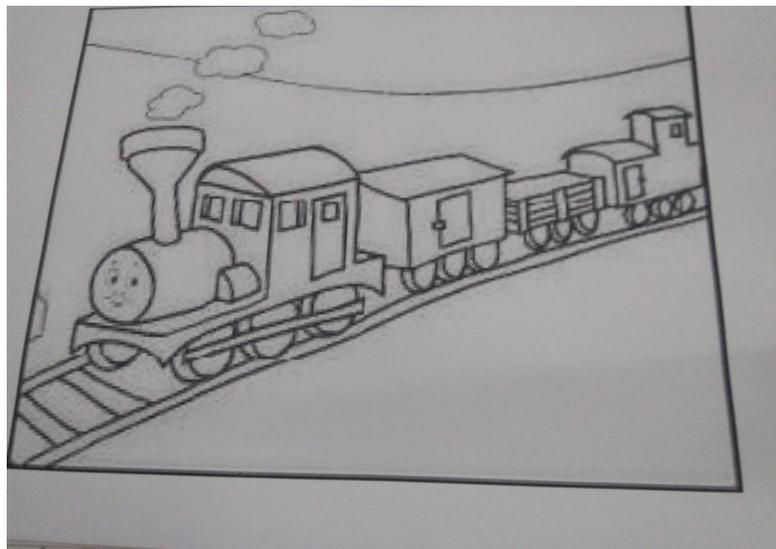
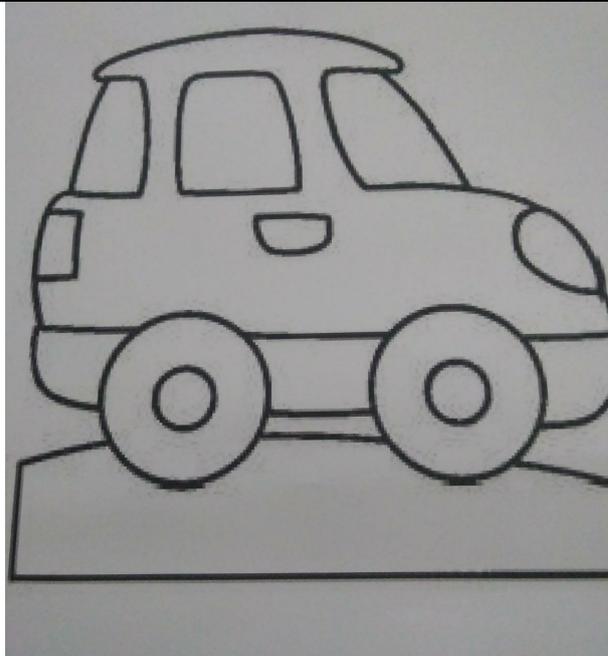
<https://m.youtube.com/watch?v=8OJ1cSeddKk>

MÚSICA: Música do carro.

https://youtu.be/q-M4NI3qC_4

ATIVIDADE: Meio de transporte terrestre.

Continuando falando sobre os meios de transporte, hoje falaremos sobre o meio de transporte terrestre. (carros, trens, pessoas, ...). Perguntando: Os carros voam como os aviões? E eles podem se locomover se forem colocados na água como os barcos ou navios? Esperar as respostas das crianças antes de propor a atividade. Para a atividade de hoje precisaremos pegar no kit do aluno uma folha de sulfite com o desenho de um carro e de um trem. Sim, hoje teremos dois desenhos para colorir. Usar a criatividade e abusar das cores dos materiais que vocês têm em casa para colorir os dois desenhos. Poderemos usar lápis de cor, giz de cera, canetinhas, ou mesmo giz escolar.



DIA 16.09.2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: O mundo sem cor.

<https://m.youtube.com/watch?v=YzVjfQXPvx8#>

MÚSICA: A família dos dedos das abelhas.

<https://youtu.be/Z772-ogB5qc>

ATIVIDADE: Deslocando objetos.

Esta é uma brincadeira muito fácil, porém, precisa de muito equilíbrio e coordenação. Pegar no kit de materiais do aluno um rolinho de papel higiênico e

uma bolinha mandada anteriormente. Coloque a bolinha sobre o rolinho de leve-a de um lado ao outro sem derrubar. Comece andando bem devagarzinho e depois, aumente a velocidade. Use uma bacia para colocar a bolinha transportada. Troque a cor da bolinha e peça para a criança leva-la novamente. Se tiver irmãos em casa ou outros familiares podemos fazer uma competição para ver quem consegue transportar a bolinha sem derrubar.



DIA 17.09.2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: As linhas para crianças.

<https://youtu.be/wiyHctLoMJ4>

MÚSICA: Os cinco ônibus coloridos.

<https://youtu.be/akvdt2x6-y8>

ATIVIDADE: LINHA CURVA.

Para iniciar a atividade do dia, iremos relembrar a linha reta trabalhada na semana anterior com movimento dos dedos no ar, depois traçando em sulfite a linha. Em seguida, vamos explicar para as crianças como podemos traçar uma linha curva. Começaremos traçando a linha no ar, depois, mostraremos como é a linha passando o dedinho da criança sobre a linha desenhada no sulfite pela professora. A criança deverá passar o dedo várias vezes antes de registrar a atividade. Agora, então, molha o dedo da criança com tinta guache e pedir que ela passe a tinta sobre a linha traçada na folha. Usar a tinta que tiver disponível em casa.

DIA 18.09.2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: História na sacola.

<https://www.facebook.com/100001520456938/posts/3174149795979004/?sfnsn=wiwspwa&extid=ww2YfKDI0FJj3qOv&d=w&vh=i>

MÚSICA: Palavra cantada – vai e vem das estações.

<https://youtu.be/jlNoF8GEGWc>

ATIVIDADE: Massinha de modelar.

Vamos explorar as diversas possibilidades do uso da massinha de modelar. Faça junto com a criança bolinhas (rolando a massinha entre as mãos), minhoquinhas (com movimentos de vai e vem), Use a criatividade para modelar diferentes bichinhos e objetos. Usando várias cores, destaque o nome de cada cor que for usando, enfim dê asas a sua imaginação e da criança principalmente.



DIA 21.09.2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: A primavera e a festa das flores.

<https://youtu.be/HoWPDdi1GNk>

MÚSICA: Setembro mês da flores.

<https://www.facebook.com/119395468594636/posts/860575707809938/?sfn=wiwspwa&extid=Will7xE3dxRI74lj&d=w&vh=e>

ATIVIDADE: Encaixe de palitos de sorvete.

Para a atividade de hoje vamos precisar de um pote de sorvete ou uma lata de leite vazia e limpa e palitos de sorvetes, faça 4 furos na tampa um distante do outro do tamanho que cabe um palito de cada vez, em seguida tampe para a criança colocar os palitos pelos furos, quando terminar destampe e deixe que ela comece novamente.



DIA 22.09.2020 – TERÇA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: A história da sementinha.

<https://www.instagram.com/p/CEsZj5VI0KB/?igshid=7fphqfnxz2ms>

MÚSICA: Flor de arco íris.

<https://youtu.be/6rb1QI3moYI>

ATIVIDADE: carimbo dos pés.

Para esta atividade vamos precisar de papel sulfite, tinta guache e bastante animação. Comece tirando os sapatos e meias da criança. Faça perguntas como: Cadê os seus pés? Quantos pés você tem? Brinque de fazer cócegas e massagem nos pés. Depois, vamos fazer arte. Vamos pintar com tinta guache as solas dos pés da criança observando suas reações. Fazer um carimbo dos dois pés na folha de sulfite, depois deixar secar a tinta. O carimbo se tornará uma linda borboleta conforme a imagem enviada pela professora.



DIA 23.09.2020 – QUARTA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: Os animais da fazenda.

<https://youtu.be/e123IOibPN0>

MÚSICA: Primavera.

<https://youtu.be/mlKz4LwJrCE>

ATIVIDADE: Brincar de casinha.

Para a atividade de hoje vai precisar de brinquedos da própria criança, brinquedos de casinha, bonecas, carrinhos e outros. Agora coloque um tapete no chão para brincar com a criança de faz de conta. Elas gostam de brincar de fazer comidas, bolos, corridas de carros e outros. Essa brincadeira de “FAZ DE CONTA” ajuda a desenvolver a imaginação a criatividade e a percepção da criança ofereça o que você fez de imaginário para ela em seguida receberá o mesmo, incentivando a fala da criança.



DIA 24.09.2020 – QUINTA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: O Leão João com fantoches.

<https://youtu.be/Qdxugj3I3WA>

MÚSICA: Se eu fosse uma árvore.

<https://youtu.be/wCoaHrfz3Ag>

ATIVIDADE: Reprodução da história.

Assistir junto com o seu filho (a) a história: O Leão João. Esse conto faz uso de fantoches e as crianças adoram. Começa assim: os amigos do João prepararam uma surpresa para ele, o que será? Para descobrir você terá que ouvir a história junto com a criança. Observe as expressões da criança durante a exibição da história, por exemplo: Ela aponta para os personagens? Estabelece diálogo por meio de gestos ou palavras? Demonstra admiração ou tédio? E você sabe onde o leão mora? Como ele vive? Do que se alimenta? Agora, então, depois de ver e ouvir a história, vamos desenhar trechos da história que mais chamaram a atenção da criança usando o giz de cera no papel sulfite ou no caderno do aluno.

DIA 25.09.2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira, destacando dia, mês e ano, dia da semana e ainda realizando a chamada oral e contagem dos alunos da turma.

HISTÓRIA: O peixe e a passarinha – Mundo serelepe.

<https://youtu.be/1A1wOsyfEdw>

ATIVIDADE: Imitação.

Hoje vamos colocar a música acima para imitar os movimentos corporais pedidos na música: erguer e balançar as mãos, bater três palmas, dobrar o joelho, mexer o bumbum, se movimentar devagar, depressa, enfim, movimentar-se conforme a música.

Com certeza vocês vão se divertir muito.

MÚSICA: A dança da imitação caninópolis

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

**Essa é a dança da imitação,
É muito simples, preste muita atenção,
Prá começar vamos balançar as mãos,
Vai, vai, balance a mãozinha.....**

**Essa é a dança da imitação,
É muito fácil você tem que aprender,
Depois da mão, 3 palminhas vou bater,
Vai, balance mãozinha...**

**Essa é a dança da imitação,
E aos pouquinhos mais difícil vai ficar,
Depois da palma, o joelho vou dobrar,
Vai balance a mãozinha,**

**Essa é a dança da imitação,
Tô conseguindo, pode colocar mais um,
Depois de tudo vou mexer o meu bum bum,
Vai balance a mãozinha,**

**Essa é a dança da imitação,
E vamos ver se ainda dá pra decorar
Levante o braço e comece a girar,
Vai balance a mãozinha,**

**Essa é a dança da imitação,
O fim merece uma comemoração,
É só pular, levantando a sua mão,
Vai, balance a mãozinha.**

Essa é a dança da imitação,

	<p>Decorei tudo, já consigo repetir</p> <p>Fazendo rápido eu provo que aprendi,</p> <p>Vai, balance a mãozinha.</p>
--	--