



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Maio de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 03 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ LINGUAGEM ORAL E CORPORAL
- ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.
- ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- ✓ PSEUDOLEITURA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO COMO, POR EXEMPLO: BUSCAR ÁGUA QUANDO SENTE SEDE.

(EI03CG05) MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E PESOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF03) REALIZAR PSEUDO LEITURA.

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

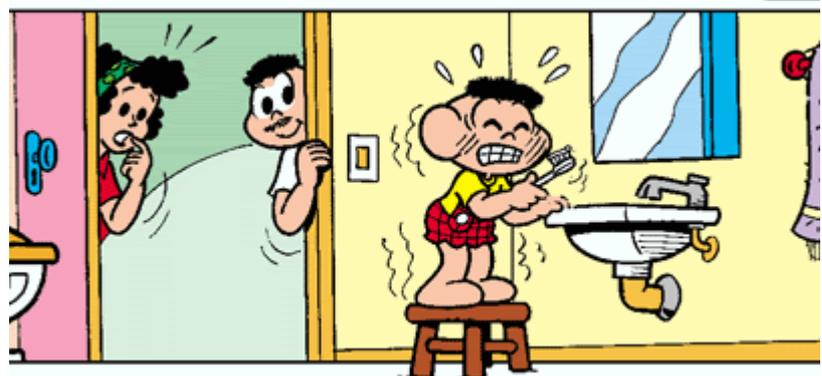
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS DAR INICIO A NOSSA SEMANA! HOJE VAMOS FALAR SOBRE O NOSSO CORPO COMO PODEMOS CUIDAR DELE E OS HÁBITOS DE HIGIÊNE QUE DEVEMOS TER. VOCÊS SABIAM QUE PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL PRECISAMOS

MANTER A NOSSA HIGIÊNE PESSOAL? A HIGIÊNE PESSOAL É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE, SÃO OS CUIDADOS QUE TEMOS COM O NOSSO CORPO, ESSES CUIDADOS SÃO ESSENCIAIS POIS EVITAM QUE MICRÓBIOS E OUTROS SERES VIVOS COMO VERMES PENETRAM NO NOSSO CORPO NOS CAUSANDO DOENÇAS. É ATRAVÉS DESSA HIGIÊNE QUE FICAMOS FORTES E SAUDÁVEL.

LAVAR AS MÃOS, TOMAR BANHO, PODE PREVENIR DIVERSAS DOENÇAS. VÁRIAS DOENÇAS PODEM SER EVITADAS COM O SIMPLES ATO DE LAVAR AS MÃOS, **COMO** INFECÇÕES INTESTINAIS E ATÉ MESMO A GRIPE. SENDO ASSIM, **DEVEMOS** SEMPRE LAVAR AS MÃOS, PRINCIPALMENTE ANTES DE SE ALIMENTAR E APÓS IR AO BANHEIRO. OBSERVE A HISTORINHA EM QUADRINHOS A SEGUIR O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ACONTECENDO? RECONTE A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA, SE POSSÍVEL PEÇA PARA UM ADULTO GRAVAR UM AUDIO DE VOCÊ CONTANDO ESSA HISTÓRIA E ENVIE NO GRUPO OU PARA A PROFESSORA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

VOCÊ SABE TOMAR BANHO SOZINHO? ACESSE AO LINK DA MÚSICA E JUNTO COM ELA REALIZE OS MOVIMENTOS PROPOSTOS E ENCENE TOMANDO BANHO E LAVANDO TODAS AS PARTES DO SEU CORPO. <https://www.youtube.com/watch?v=pH6UbpOE2Bo>



HORA DO BANHO

EU ENTRO NA BANHEIRA E VOU TOMAR MEU BANHO

VOU FICAR LIMPINHA E MUITO CHEIROSINHA

EU SEREI O GAROTO MAIS LIMPO DESSE MUNDO

EU PEGO O SABONETE E TAMBEM SHAMPOO, HEY!

LAVA A CABEÇA, TU TURU TURU...

LAVA O ROSTO, TU TURU TURU...

EU ENTRO NA BANHEIRA E VOU TOMAR MEU BANHO

VOU FICAR LIMPINHA E MUITO CHEIROSINHA

EU SEREI O GAROTO MAIS LIMPO DESSE MUNDO

EU PEGO O SABONETE E TAMBEM SHAMPOO, HEY!

LAVA O BRAÇO, TU TURU TURU...

LAVA AS MÃOS, TU TURU TURU...

LAVA O JOELHO, TU TURU TURU...

LAVA O PÉ, TU TURU TURU...

ESTAMOS LIMPOS, TU TURU TURU...

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

VAMOS ENCERRAR COM UMA BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA, VAMOS JOGAR BOLICHE!

VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUMAS GARRAFAS PETS COM PEDRINHAS OU AREIA NO FUNDO PARA PARAR EM PÉ, PEGUE VARIOS PAPEIS E AMASSE E ENVOLVA COM FITA ADESIVA PARA SER A BOLA, OU SE TIVER EM CASA PODE USAR UMA BOLA PEQUENA. COM CANETINHA PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER EM CADA GARRAFA UM NUMERAL EM SEQUENCIA. AGORA É SO BRINCAR, SE POSICIONE A UMA DISTANCIA DOS PINOS (GARRAFAS) E ARREMESSSE A BOLA NA DIREÇÃO DELAS PARA DERRUBA-LAS, DEPOIS CONFIRA COM O ADULTO QUAIS FORAM OS NÚMEROS QUE VOCÊ CONSEGUIU DERRUBAR.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA.

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 04 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS.
- ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- ✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
- ✓ LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ✓ RIMAS E ALITERAÇÕES.
- ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG04) CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITAS EPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

(EI03EF02) DECLAMAR SUAS POESIAS E PARLENDAS PREFERIDAS FAZENDO USO DE RITMO E ENTONAÇÃO.

PARTICIPAR DE JÓGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

RECONHECER RIMAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: NA AULA PASSADA APRENDEMOS QUE PRECISAMOS TER UMA HIGIÊNE PESSOAL PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE, ALÉM DOS CUIDADOS COM O NOSSO CORPO UMA BOA ALIMENTAÇÃO COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS TAMBÉM COLABORAM PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE. VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL! ACESSSE AO LINK DA HISTÓRIA “ A CESTA DE DONA MARICOTA” OU SE PREFERIR PODE LER NO PRÓPRIO ROTEIRO. <https://www.youtube.com/watch?v=UHFikMD6XzI>

A CESTA DE DONA MARICOTA

DONA MARICOTA,
BOA COZINHEIRA,
VOLTOU COM A CESTA
CHEINHA DA FEIRA:

CENOURA, LARANJA,
PEPINO E LIMÃO,
BANANA E MILHO,
ERVILHA E MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE,
TOMATE E CEBOLA,
ALFACE, PALMITO,
MAÇÃ E ESCAROLA.

GUARDOU NA DESPENSA
E FOI DESCANÇAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,
LEGUMES E FRUTAS
FRESQUINHAS, MADURAS.
TODOS ANIMADOS
DEPOIS DA VIAGEM,
PUSERAM-SE LOGO
A CONTAR VANTAGEM:

O MILHO FALOU:
OLHEM, SOU O MAIS BELO!
SOU LOURO, GOSTOSO
E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU,
DECLAROU O TOMATE.
NÃO MAIS DO QUE EU,
CONTESTOU O ABACATE.

POIS OLHEM PRA MIM!
PROVOCOU O PALMITO.
SOU BRANCO E MACIO,
EU SOU O MAIS BONITO!



ENTÃO A LARANJA
FALOU, BEM AMÁVEL:
MELHOR QUE BONITA,
EU SOU É SAUDÁVEL.

E LOGO O ESPINAFRE
GRITOU: NÃO TEM ERRO!
SOU VERDE E SAUDÁVEL,
SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA:
AQUI, ATENÇÃO!
SAUDÁVEL SOU EU:
BOA PRO CORAÇÃO!

E DISSE A ERVILHA:
EU SOU PEQUENINA
POR FORA, MAS DENTRO
TENHO PROTEÍNA

LOGO O LIMÃO DISSE:
QUEM É QUE NÃO VÊ?
TENHO A VITAMINA
PRECIOSA -A TAL "C".

MAS NISTO APARECEU
DONA MARICOTA,
E AS FRUTAS GOSTOSAS
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,
EM TODA A SUA GLÓRIA,
VIRARAM SOPÃO!
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

TATIANA BELINKY

Fonte: pequenosgrandespensantes.com.br/com/alterações

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

COM AUXILIO DE UM ADULTO PROCURE NO TEXTO DA HISTÓRIA E PINTE DESTACANDO O NOME DO VEGETAL E DAS VERDURAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL QUE APRENDEMOS NAS AULAS PASSADAS, A VOGAL / E /. EM SEGUIDA PROCURE EM FOLDERS DE MERCADO VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL / E /, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO: CRIANÇAS NÃO SE ESQUEÇAM DE REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU NOME COM AJUDA DE UM ADULTO LÁ NO ESPAÇO QUE PEDE PARA POR O NOME, QUERO VER SUA LETRINHA ESCRREVENDO SEU NOMEZINHO, VAMOS PRATICAR!

NOME: ----- **DATA:** -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

VAMOS DECLAMAR! COM A AJUDA DE UM ADULTO DECLAME ESSE POEMINHA:

HIGIENE PESSOAL

Para ter boa SAÚDE
Devemos do CORPO cuidar
Tomar banho diariamente
E roupas limpas usar.

Manter as MÃOS bem lavadas
E as UNHAS sempre cortadas
Lavar frutas e verduras
Antes de serem usadas.

Comer sempre na hora certa
E os DENTES escovar
Ao DORMIR, ao acordar
E depois de se alimentar.

Sempre ESPORTES praticar
E bem cedo levantar
Beber ÁGUA filtrada
Para as doenças evitar.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 05 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ AUTONOMIA.
- ✓ LINGUAGEM ORAL COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO DAS NECESSIDADES E INTENÇÕES.
- ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03E002) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA.

AGIR PROGRESSIVAMENTE DE FORMA INDEPENDENTE ALIMENTANDO-SE, VESTINDO-SE E REALIZANDO ATIVIDADES DE HIGIENE CORPORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

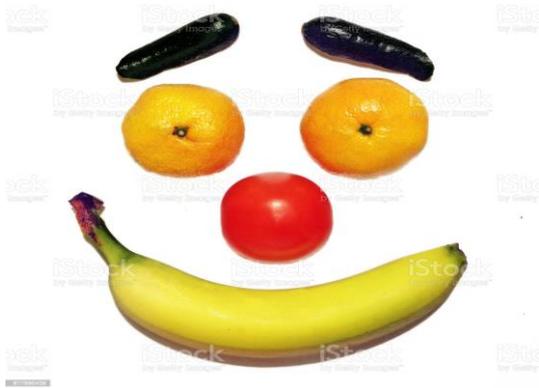
(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: COMO ESTÁ SEUS HÁBITOS ALIMENTARES? VOCÊS TEM INGERIDO SEMPRE QUE POSSÍVEL VERDURAS E LEGUMES? E DE SOBREMESA TEM SABOREADO FRUTAS FRESQUINHAS E DOCINHAS? NÃO SE ESQUEÇAM DE SEMPRE QUE POSSÍVEL INGERIR ESSES ALIMENTOS, SÃO ELES OS RESPONSÁVEIS POR FORNECER AO NOSSO CORPO VITAMINAS E MINERAIS IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE. MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA COMENDO A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA, QUERO CONHECER SUAS PREFERÊNCIAS. HOJE VAMOS MONTAR UMA CARICATURA UTILIZANDO

AS FRUTAS E LEGUMES QUE ESTÃO EM ANEXO NO FIM DO ROTEIRO.VOCÊS IRÃO CONSTRUIR UM BONECO COMO A IMAGEM QUE ESTÁ DE EXEMPLO E VOCÊS TERÃO QUE REPRODUZIR FIELMENTE.

MONTE E COLE SEU BONECO IGUAL AO EXEMPLO NO QUADRO ABAIXO:



A large empty rectangular box intended for students to paste their own fruit and vegetable smiley face.

NOME: ----- **DATA:**-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 06 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- ✓ OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- ✓ AUTONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

CONHECER A APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.

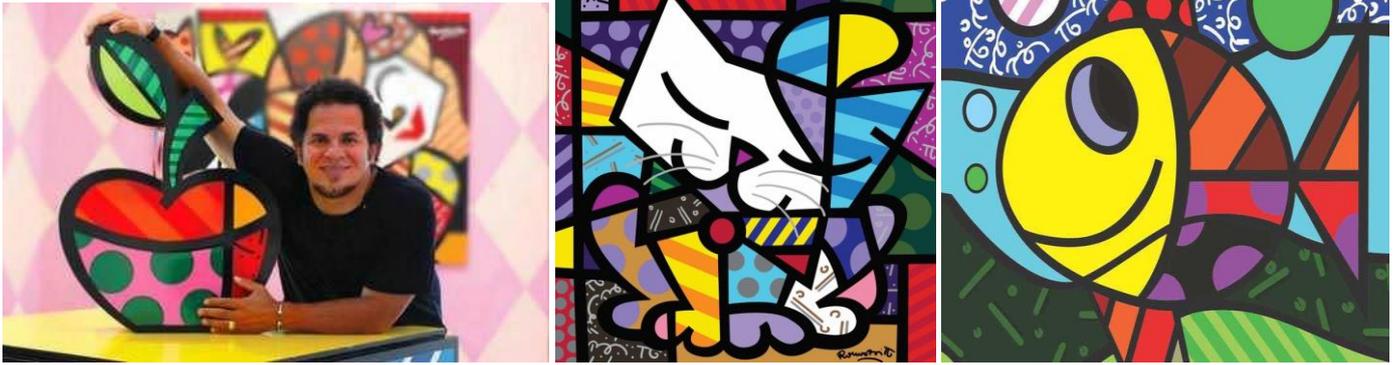
O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E002) DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS CONHECER UM ARTISTA BRASILEIRO QUE RETRATOU EM SUAS PINTURAS FRUTAS.

ROMERO BRITTO É UM PINTOR, ESCULTOR E SERÍGRAFO BRASILEIRO, NASCEU EM RECIFE PERNAMBUCO. RADICADO NOS ESTADOS UNIDOS. CONSIDERADO UM DOS ARTISTAS MAIS PRESTIGIADOS PELAS CELEBRIDADES AMERICANAS. VEJA EXEMPLOS DE ALGUNS QUADROS DELE.



AGORA É SUA VEZ DE SER UM ARTISTA, PEGUE UMA FRUTA QUE VOCÊ TENHA EM CASA OU SUA FRUTA PREFERIDA, OBSERVE-A ATENTAMENTE E FAÇA O SEU DESENHO, SUA RELEITURA DESTA FRUTA COM TODOS OS DETALHES, DEPOIS NA HORA DE COLORIR USE SUA CRIATIVIDADE, PODE USAR TINTA, FAZER COLAGEM COM PAPEIS COLORIDOS, GLITER, MASSINHA, MATERIAIS DA NATUREZA, ENFIM, USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UMA LINDA OBRA DE ARTE. VEJA O EXEMPLO:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

FAÇA AQUI SUA OBRA DE ARTE

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 07 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- ✓ LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ✓ SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.
- ✓ COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA
- ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO. ESTABELECER RELAÇÕES ENTRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OS OBJETOS PRESENTES NO SEU AMBIENTE.

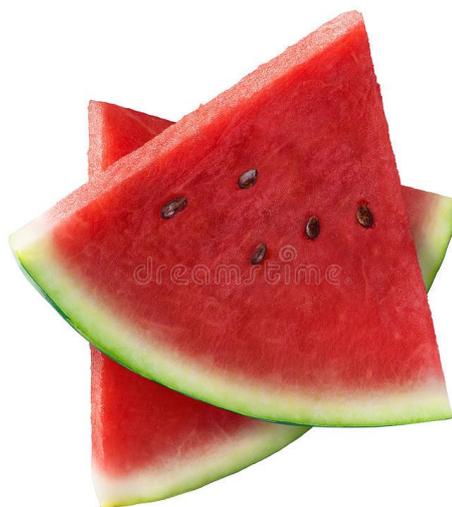
PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM APOIO DE IMAGENS E OBJETOS.

IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES. OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

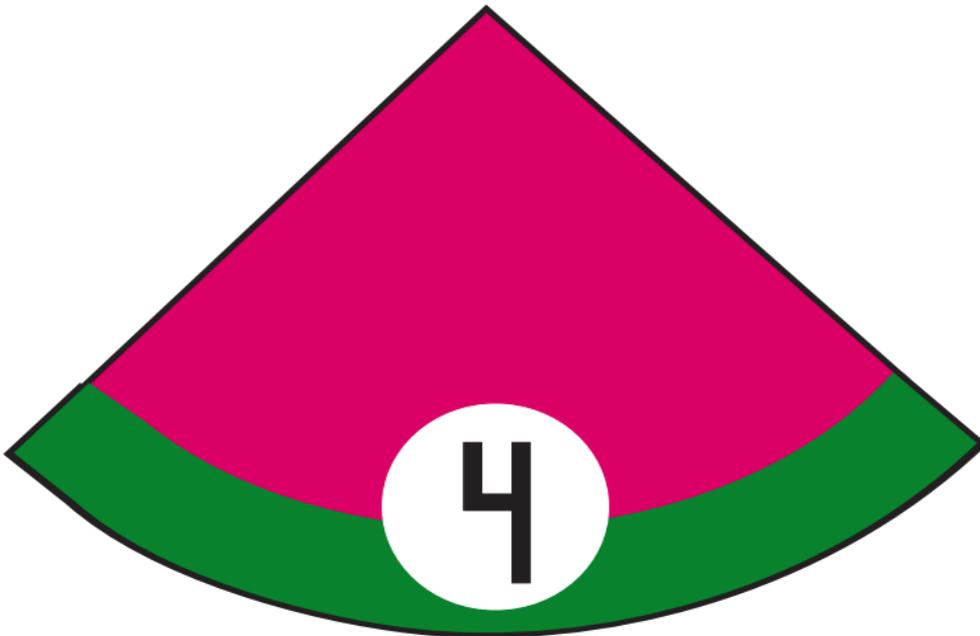
PROPOSTA DE ATIVIDADE:

ESSA SEMANA ESTUDAMOS SOBRE OS CUIDADOS COM O NOSSO CORPO E COMO TER SAÚDE MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. VOCÊS SE LEMBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E QUE PODEMOS ENCONTRAR SEU FORMATO EM VÁRIOS OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA? VOCÊS SABIAM QUE ALGUNS ALIMENTOS TAMBEM POSSUEM O FORMATO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS? A MELANCIA POR EXEMPLO ASSUMI DOIS FORMATOS DE DUAS FORMAS GEOMÉTRICAS, O CÍRCULO E O TRIÂNGULO.



VAMOS BRINCAR DE UM JOGO BEM DIVERTIDO, VAMOS COLAR DENTRO DA MELANCIA A QUANTIDADE DE SEMENTINHAS DE ACORDO COM O NUMERAL REPRESENTADO EM CADA FATIA:







VAMOS DECLAMAR O POEMINHA:

MÚSICA: BOA ALIMENTAÇÃO

VERDURAS E FRUTAS
DEVEMOS COMER.
SÃO ELAS QUE FAZEM,
A GENTE CRESCER.
EU ERA MAGRINHO,
QUE NEM UM CIPÓ,
AGORA ESTOU FORTE,
TOMEI LEITE EM PÓ.

NOME: ----- DATA: -----

ANEXO
FRUTAS PARA MONTAR A CARICATURA

