



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

RETOMADA DE CONTEÚDOS DO 2º TRIMESTRE

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO(A):

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Retomada de Conteúdo do 2º Trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Dolores e Verônica

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

O QUE VAMOS ESTUDAR?

NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI 02 E004) RECONHECER AS LETRAS QUE COMPÕEM A ESCRITA DO SEU NOME.

(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET08) REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ BRINCADEIRA, CHAME TODA FAMÍLIA PARA OUVIR A MÚSICA QUE FALA SOBRE NOSSO NOME, ' GENTE TEM SOBRENOME' DO TOQUINHO, INTERAGINDO E EXPLICANDO PARA A CRIANÇA QUE COMO DIZ A MÚSICA TODAS AS COISAS TEM UM NOME, OBJETOS, BRINQUEDOS, COMIDAS, MAS SÓ A GENTE TEM SOBRENOME, CADA PESSOA TEM UM SOBRENOME E O SOBRENOME NOS IDENTIFICA COMO PARTE DE UMA FAMÍLIA, PERGUNTE PARA CRIANÇA SE ELA SABE QUAL É O SOBRENOME DELA, SE NÃO SOUBER O ADULTO PODE DIZER QUAIS SÃO OS SOBRENOMES QUE COMPÕEM O NOME DA CRIANÇA E QUE UM SOBRENOME PERTENCE A FAMÍLIA DO PAPAÍ E O OUTRO PERTENCE A FAMÍLIA DA MAMAE. EM SEGUIDA PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS A PRIMEIRA LETRINHA QUE FORMA O NOME DA CRIANÇA E RECORTE PARA UTILIZAR NA BRINCADEIRA, PODE O ADULTO ESCREVER EM UMA FOLHA SULFITE A

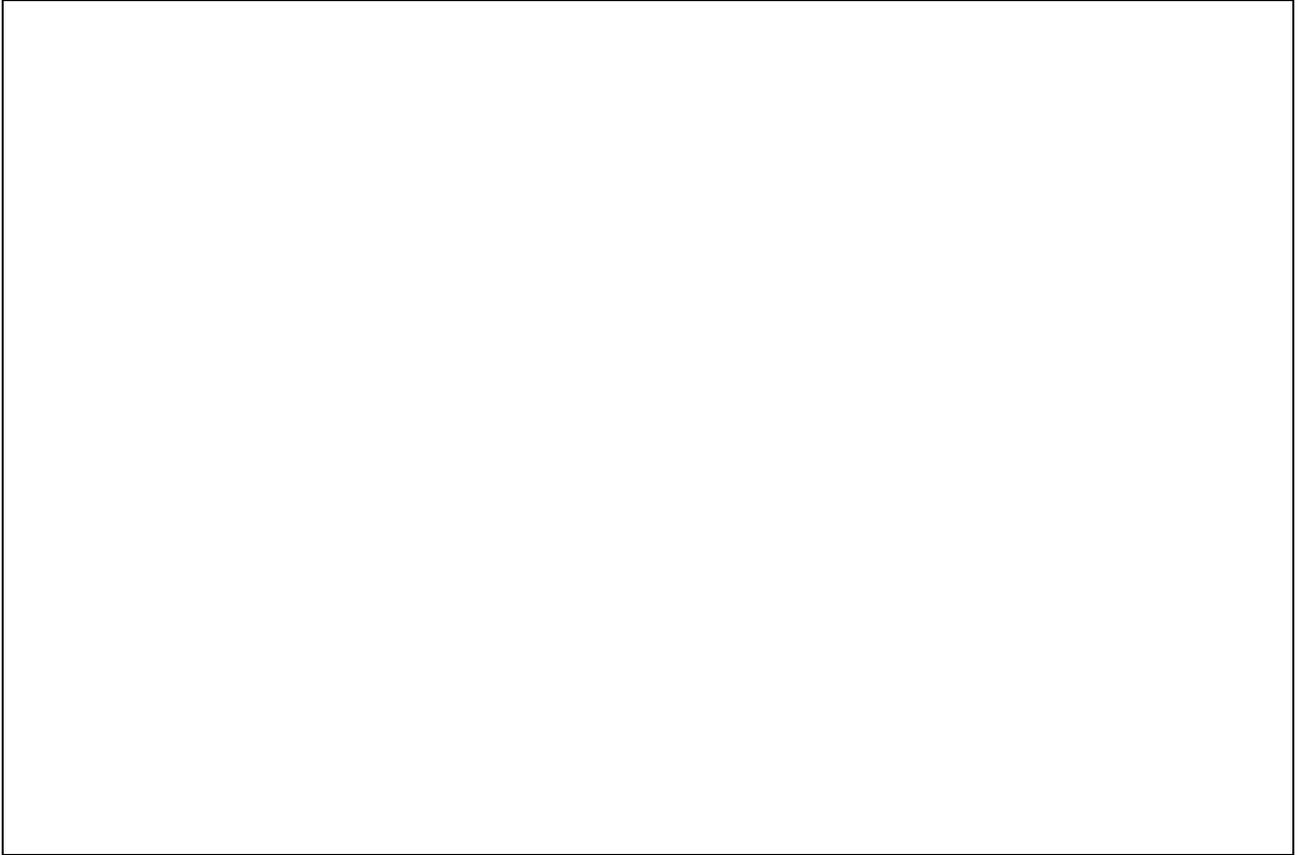
LETRINHA E RECORTAR, CASO NÃO TENHA REVISTA NEM JORNAL. APÓS O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE SAPATO COM TAMPA, OU UMA OUTRA CAIXA QUE SEJA PEQUENA E COM TAMPA, FARÁ UM BURACO NA TAMPA QUE CAIBA A MÃO DA CRIANÇA. DENTRO DESSA CAIXA O ADULTO IRÁ COLOCAR A PRIMEIRA LETRA, A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E ALGUNS OBJETOS E BRINQUEDOS QUE TAMBEM INICIE COM A PRIMEIRA LETRINHA DO NOME DA CRIANÇA. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR A MÃOZINHA DENTRO DA CAIXA E TIRAR A LETRINHA DO SEU NOME, DEPOIS IRÁ TIRAR OS OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRINHA DO SEU NOME, O ADULTO IRÁ INTERAGIR DIZENDO QUE O OBJETO TAMBEM INICIA COM A LETRINHA DO NOME DA CRIANÇA, PERGUNTAR A CRIANÇA QUE OBJETO ELA ESTÁ SEGURANDO, QUE COR É, QUAL O FÓRMATO QUE TEM, É MOLE, DURO, LEVE, PESADO; PARA QUÊ UTILIZAMOS ESSE OBJETO. AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER DOIS OBJETOS E DESENHA-LOS NO ESPAÇO ABAIXO, COM TODAS AS CARACTERISTICAS QUE OBSERVOU DO OBJETO, O ADULTO DEVERÁ FAZER A ESCRITA DO NUMERAL 2 EM BAIXO DOS DOIS OBJETOS QUE A CRIANÇA DESENHOU E ESCREVER O NOME DE CADA OBJETO. SEGUE O LINK DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=UbH1kdQlavA>

GENTE TEM SOBRENOME CANÇÃO DE TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME CASA,
JANELA E JARDIM ;COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM; TODAS AS FLORES TÊM NOME ROSA,
CAMÉLIA E JASMIM, FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM; O JÔ É SOARES, CAETANO É VELOSO
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM UM JORGE AMADO E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN
QUEM TEM APELIDO TOM ZÉ, TIRIRICA, TOQUINHO
E FAFÁ DE BELÉM, TEM SEMPRE UM NOME
E DEPOIS DO NOME TEM SOBRENOME TAMBÉM
TODO BRINQUEDO TEM NOME BOLA, BONECA
E PATINS BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM; COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ CONFUSÃO
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN E TEM O VINÍCIUS,
QUE ERA DE MORAES E O TOM BRASILEIRO É JOBIM
QUEM TEM APELIDO, GANSO, DENTINHO, XUXA PELÉ
E HE-MAN TEM SEMPRE UM NOME,E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

DESENHE AQUI OS DOIS OBJETOS DA BRINCADEIRA



NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

O QUE VAMOS ESTUDAR?

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! VAMOS INICIAR A SEMANA COM BRINCADEIRA! HOJE VAMOS REALIZAR DUAS BRINCADEIRAS BEM LEGAIS. A PRIMEIRA BRINCADEIRA SERÁ PASSA BOLA DIVERTIDA, CHAME TODA FAMÍLIA QUANTO MAIS PESSOAS MAIS DIVERTIDA FICA A BRINCADEIRA. A REGRA É BEM SIMPLES, VOCÊS IRÃO PRECISAR DE UMA BOLA E FARÃO UMA GRANDE RODA, COMEÇARÁ COM UM DOS INTEGRANTES DA BRINCADEIRA PASSANDO A BOLA POR DENTRO PARA A PESSOA AO LADO, E ASSIM SEGUE OS DEMAIS, PRÓXIMA RODADA PASSAR A BOLA POR FORA, PRÓXIMA RODADA PASSAR A BOLA POR CIMA E A ÚLTIMA RODADA PASSAR A BOLA POR BAIXO.

SEGUE O LINK DA BRINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=gPWqOEH68NY&t=59s>

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

A SEGUNDA BRINCADEIRA É UMA PESCARIA DIFERENTE! VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BACIA QUE POSSA COLOCAR ÁGUA E ALGUMAS TAMPINHAS VARIADAS, E COM UM PREGADOR DA MAMÃE A CRIANÇA TERÁ QUE PESCAR AS TAMPINHAS UTILIZANDO O PREGADOR COMO A VARA DE PESCAR E IR RETIRANDO OS “PEIXINHOS”, AS TAMPINHAS DE DENTRO DA BACIA. SE POSSIVEL FAÇA UM PEQUENO VÍDEO DA PESCARIA E MANDE PARA A PROFESSORA. SEQUE EXEMPLO NAS IMAGENS ABAIXO.



ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

ESCRITA DO NOME.

NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03)

DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ ESCRITA.

OUVIR E CONTAR HISTÓRIA ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

(EI02EF09) CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.

O EU O OUTRO E O NÓS: (EIO2E004)

RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES,

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EIO2CG05)

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PREPARE UM LUGAR BEM TRANQUILO PARA REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA “A PRINCESINHA QUE NÃO TINHA NOME” OU ASSISTIR AO VIDEO COM A FAMÍLIA, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E LUGARES, A ESTIMULE, A RESPONDER A CADA UMA DAS PERGUNTAS. APÓS PEDE A

CRIANÇA PARA RECONTAR A HISTÓRIA A SUA MANEIRA. APÓS ESSA INTERAÇÃO COM A CRIANÇA O ADULTO IRÁ PRECISAR PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE UMA CORDA, BARBANTE, GIZ OU FITA CREPE, O ADULTO IRÁ FAZER A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA USANDO ESSES OBJETOS NO CHÃO E O ADULTO IRÁ FALAR O NOME DA LETRA PARA A CRIANÇA E PEDIRÁ PARA ELA PASSAR EM CIMA DA LETRA VÁRIAS VEZES. APÓS O ADULTO IRÁ PREPARAR UMA BANDEJA DE ISOPOR E IRÁ FAZER A LETRA INICIAL DO NOME COM CANETA E FURAR PARA A CRIANÇA BRINCAR DE ALINHAVO O ADULTO IRÁ AJUDAR A CRIANÇA A PASSAR O CADARÇO NOS FUROS.O ADULTO IRÁ ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA NA FOLHA DE ATIVIDADE E ELA IRÁ PASSAR GIZ DE CERA EM CIMA OU PASSAR O DEDÓ COM TINTA GUACHE.

O ADULTO IRÁ LER CADA VERSO PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.



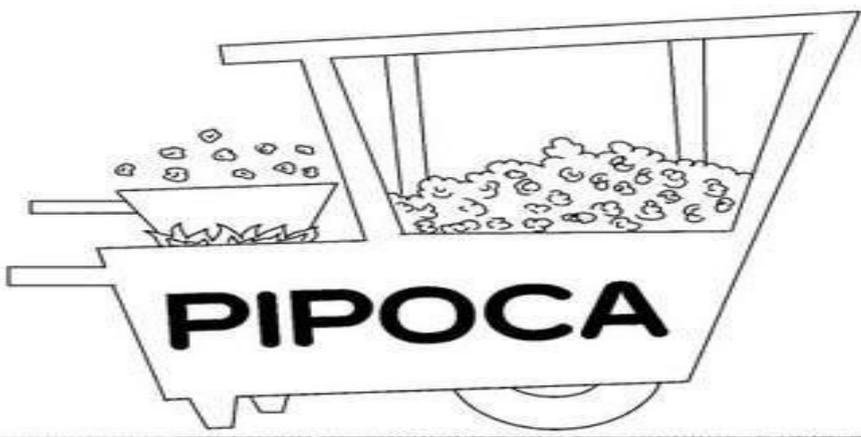
POEMA - LETRA P

PIPOCA

WENIDARC CINTRA

A PIPOCA PULA, PULA,
NA PANELA DA VOVÓ.
A PIPOCA CAI NO FOGÃO,
CAI NA MESA E NO CHÃO.

A PIPOCA CAI NA BOCA DO PAPAI,
CAI NA PIA E NA MINHA MÃO.
MAS QUE PIPOCA GOSTOSA!
VOU COMER PIPOCA E VER TELEVISÃO.



PIPOCA



ERA UMA VEZ UMA PRINCESINHA QUE NÃO TINHA NOME, MAS A RAINHA SUA MÃE, ESPERA TRANQUILA E DE MUITO LONGE SEU NOME DE LONGE VIRIA.

A PRINCESA PERGUNTAVA O QUE TINHA FORA DO CASTELO, SUA MÃE DIZIA "SÚDITOS".

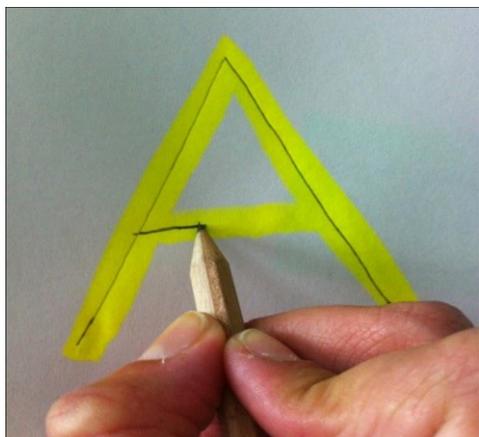
UM DIA MUITO CURIOSA, A PRINCESA SAIU DO CASTELO, ENCONTROU UM CÃOZINHO E PERGUNTOU SEU NOME E ELE NÃO TINHA ENTÃO A PRINCESINHA O CHAMOU DE BENTO. DEPOIS ENCONTROU UMA FLOR, QUE TAMBÉM NÃO TINHA NOME E A QUEM A PRINCESA CHAMOU DE TINA E QUANDO ENCONTROU UMA BORBOLETA, E A CHAMOU DE EMÍLIA.

ENTÃO QUANDO VOLTOU PARA O CASTELO, DISSE A SUA MÃE QUE TINHA ENCONTRADO COM SÚDITOS, E QUE SOZINHA TINHA LHE DADO NOMES. SUA MÃE ENTÃO ENSINOU QUE MAIS QUE SÚDITOS, ELA TINHA ENCONTRADO AMIGOS. E ENFIM, A MÃE DELA SOUBE QUAL SERIA O NOME DA SUA LINDA PRINCESA: SERIA NATUREZA.

[LINK DA HISTÓRIA A PRINCESINHA QUE NÃO TINHA NOME.](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzlwsE>

EXEMPLO DA ATIVIDADE DE ALINHAVO DA LETRA INICIAL DO NOME NA BANDEJA DE ISOPOR.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

ESCREVER, A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E ELA IRÁ PASSAR O GIZ DE CERA EM CIMA DA LETRA OU PASSAR COM O DEDO USANDO TINTA GUACHE.

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AUTOCONHECIMENTO

PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

ORGÃOS DOS SENTIDOS,

VOCABULÁRIO

TEXTURA, PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.

NOÇÃO TEMPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E002)

RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.

APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTES EM SEUS COLEGAS.

CUIDAR DA IMAGEM DE SI MESMO POR MEIO DA SUA APRESENTAÇÃO PESSOAL E ZELO COM SEUS PERTENCES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS02)

EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO, COMPRIMENTO, PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

PERCEBER SITUAÇÕES DE RELAÇÃO TEMPORAL, ANTES, DURANTE E DEPOIS EM SITUAÇÕES ROTINEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UM AMBIENTE BEM ACONCHEGANTE E IRÁ CONTAR A HISTÓRIA “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES ” OU COLOCAR O VIDEO PARA VOCÊS ASSISTIREM JUNTAMENTE COM A CRIANÇA SEMPRE INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E LUGARES QUE ELA ESTEJA VISUALIZANDO. NESTE MOMENTO O ADULTO IRÁ FALAR UM POUCO SOBRE O PAI DA BRANCA DE NEVE, QUE ELE ERA UM HOMEM BOM HONESTO, INTELIGENTE, TRABALHADOR, E QUE GOSTAVA MUITO DELA, CUIDAVA DELA COM MUITO CARINHO E AMOR. E PODE PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR UM POUCO SOBRE O SEU PAI (OU FALAR SOBRE A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA DO PAI). APÓS ESSA INTERAÇÃO O ADULTO IRÁ EM FRENTE AO ESPELHO E IRÁ PEDIR PARA CRIANÇA NOMEAR AS PARTES DO SEU CORPO E O ADULTO PODE TAMBÉM NOMEAR O SEU, E FAZER A CORRESPONDÊNCIA DO CORPO DA CRIANÇA COM O DO ADULTO. NESTE MOMENTO O ADULTO PODERÁ BRINCAR DE TOMAR BANHO IMAGINÁRIO EM FRENTE AO ESPELHO FALANDO DA IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM SEU CORPO.

EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ PREPARAR VÁRIOS TIPOS DE CAIXAS, POTES OU DE LEGOS E A CRIANÇA IRÁ EXPLORAR ESSAS CAIXAS SEPARANDO POR FORMAS, CORES, TAMANHOS, ESPESURAS, PASSANDO A MÃO PARA IDENTIFICAR AS TEXTURAS DOS OBJETOS, NOMEANDO AS FORMAS E ETC.

COM A AJUDA DO ADULTO A CRIANÇA IRÁ FAZER AS ATIVIDADES DE PINTURA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE TEM NO DESENHO DA MINA ONDE OS SETE ANÕES TRABALHAM.

APÓS A CRIANÇA IRÁ PINTAR AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME NAS MAÇÃS, E DESENHAR TODAS AS PARTES DO CORPO DENTRO DO ESPELHO.

HISTÓRIA:

A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ UMA PRINCESINHA CHAMADA BRANCA DE NEVE. SUA MÃE LHE DEU ESSE NOME POIS TINHA A PELE BRANCA COMO A NEVE, CABELOS NEGROS E LÁBIOS VERMELHOS.

A RAINHA, SUA MÃE, MORREU E O REI FICOU MUITO ANGUSTIADO E DALI EM DIANTE PASSOU A VIVER PARA CUIDAR DE SUA FILHA. ELE ERA BONDOSO, CARINHOSO, ATENCIOSO.

APÓS ALGUM TEMPO O REI SE CASOU NOVAMENTE COM UMA MOÇA LINDA QUE POR TRÁS ERA UMA BRUXA MALVADA QUE ODIAVA BRANCA DE NEVE DESDE QUE O DIA QUE A CONHECEU.

O REI SE CASOU COM ELA NÃO SABENDO QUE ERA UMA BRUXA MÁ.
TODOS OS DIAS A RAINHA OLHAVA PARA O ESPELHO E PERGUNTAVA:

_ ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS LINDA DO QUE EU?

O ESPELHO RESPONDIA:

- NÃO, VOCÊ É A MAIS BELA.

UM DIA O ESPELHO DISSE QUE A MAIS BELA DE TODAS ERA A BRANCA DE NEVE. COM MUITA RAIVA A RAINHA ORDENOU QUE SEU EMPREGADO LEVASSE A BRANCA DE NEVE PARA A FLORESTA E A ABANDONASSE. QUANDO CHEGOU NO MEIO DA FLORESTA O EMPREGADO DEIXOU A BRANCA DE NEVE SOZINHA. SEM NINGUÉM E PERDIDA A POBRE MENINA SAIU ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTROU UMA CASA PEQUENA COM TUDO PEQUENO E BEM ORGANIZADO COM FRUTAS SUCOS E COM FOME ELA COMEU E SE DEITOU PARA DORMIR EM SETE CAMINHAS.

AQUELA CASA ERA DE SETE ANÕEZINHOS QUE MORAVAM NO BOSQUE E TRABALHAVAM DO OUTRO LADO EM UMA MINA. QUANDO CHEGARAM EM CASA VIRAM QUE SUAS COMIDAS TINHAM SUMIDO E VIRAM A POBRE JOVEM DEITADA EM SUAS CAMAS E DE REPENTE ELA ABRIU OS OLHOS E SORRIU PARA OS ANÕEZINHOS.

A MALVADA BRUXA MAIS UMA VEZ PERGUNTOU PARA O SEU ESPELHO QUEM ERA A MULHER MAIS LINDA DO MUNDO. O ESPELHO RESPONDEU QUE ERA A BRANCA DE NEVE QUE MORAVA NO BOSQUE. A BRUXA COM MUITA RAIVA PREPAROU UMA MAÇA ENVENENADA PARA A MENINA, SE VESTIU DE VELHINHA E FOI ATÉ A CASA DE BRANCA DE NEVE E LHE OFERECEU A MAÇÃ.

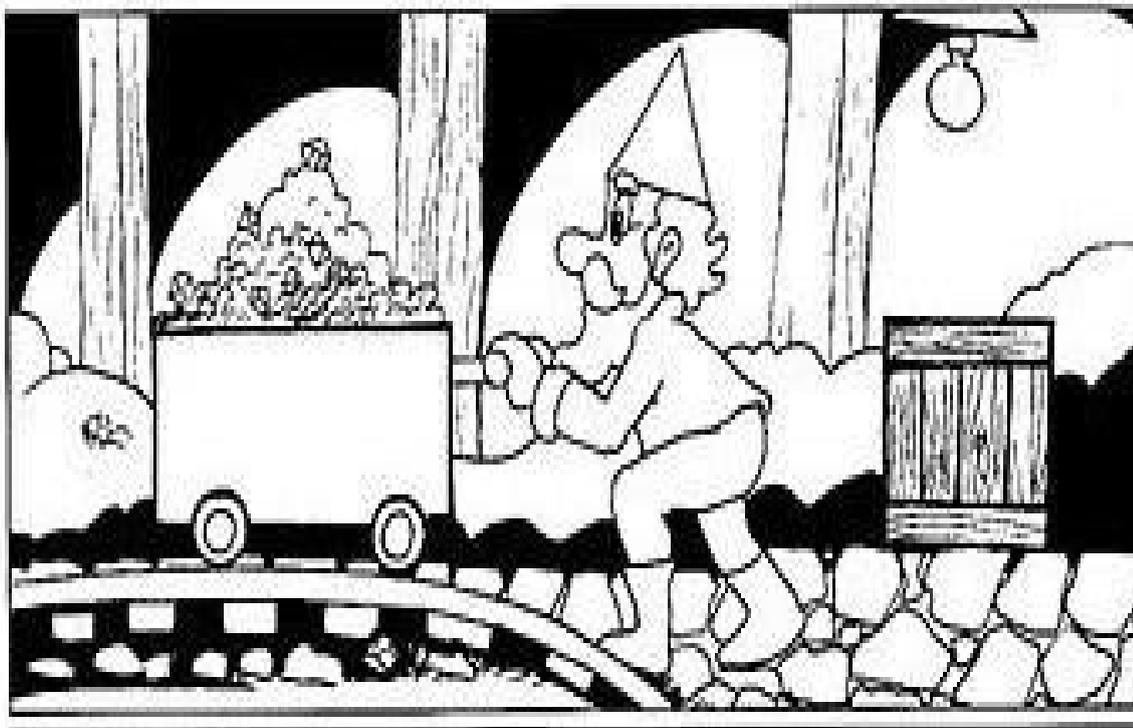
A POBRE GAROTA MORDEU A MAÇÃ ENVENENADA E LOGO CAIU NO CHÃO DESACORDADA. OS SETE ANÕES A COLOCARAM EM UM CAIXÃO DE CRISTAL E PERCEBERAM A CHEGADA DO PRÍNCIPE QUE SE APAIXONOU POR BRANCA DE NEVE, E A BEIJOU E BRANCA DE NEVE ACORDOU E ELES SE CASARAM E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

[LINK DA HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.](https://www.youtube.com/watch?v=quqjTlrcjk)

<https://www.youtube.com/watch?v=quqjTlrcjk>

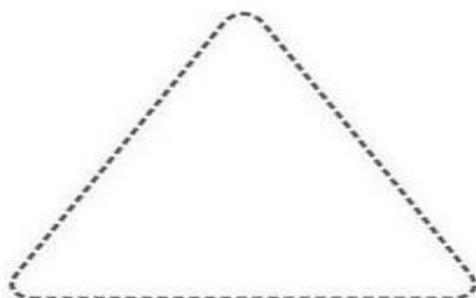
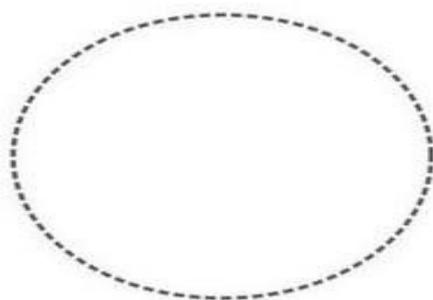
ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

PROCURE NA MINA ONDE OS SETE ANÕES TRABALHAM ALGUNS OBJETOS QUE LEMBREM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTEM.



CÍRCULO

QUADRADO



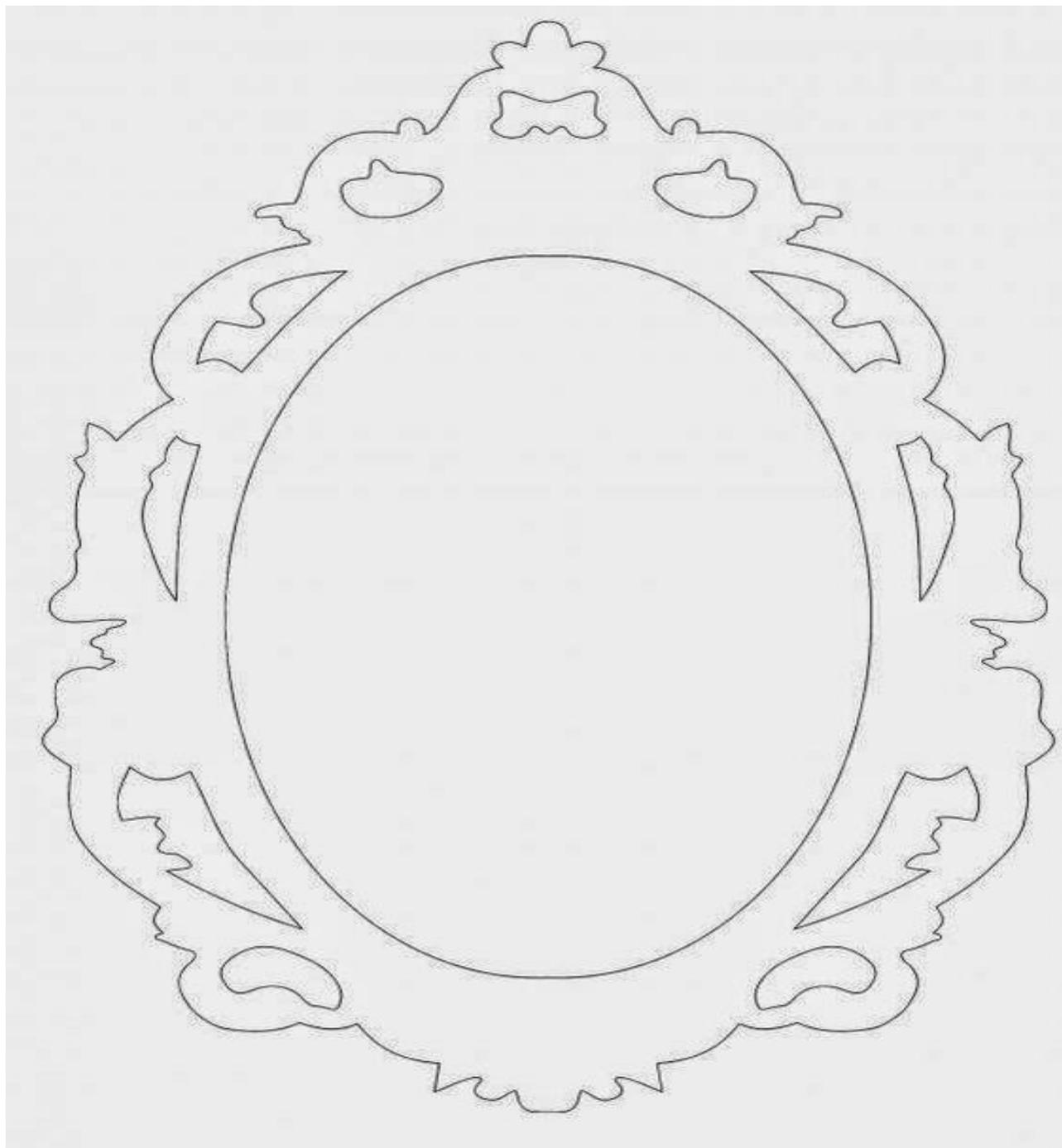
TRIÂNGULO

RETÂNGULO

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

A RAINHA TINHA UM ESPELHO MÁGICO, TODOS OS DIAS ELA PERGUNTAVA AO ESPELHO, ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

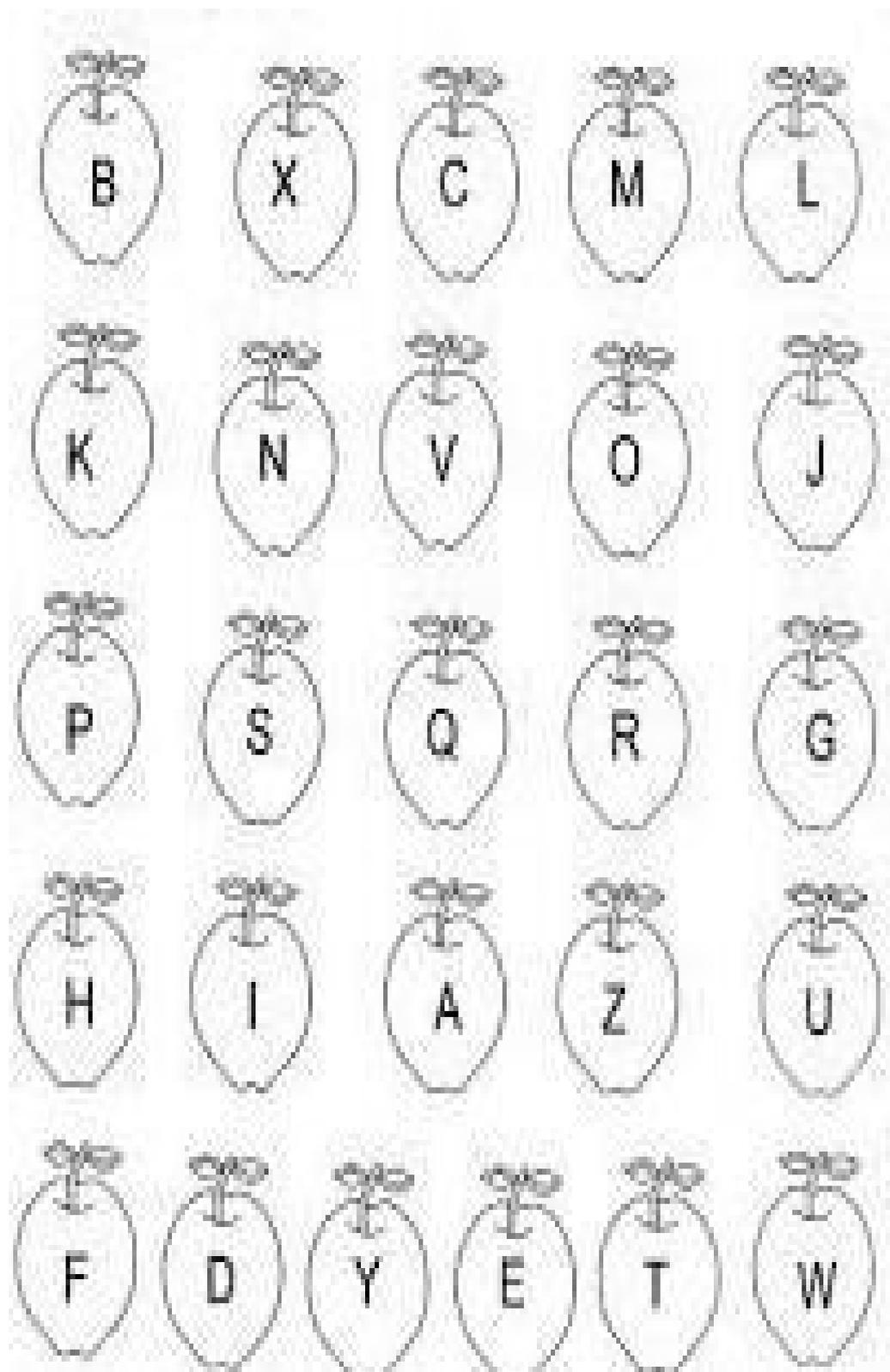
DESENHE SEU CORPO COM TODAS AS PARTES DENTRO DO ESPELHO.



NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

PINTAR AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME DE DENTRO DA MAÇÃ.



NOME: _____ **DATA** _____

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

O QUE VAMOS ESTUDAR?

DANÇA.

IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

FORMAS GEOMÉTRICAS

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03)

DANÇAR, EXECUTANDO, MOVIMENTOS VARIADOS.

VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO RODA, AMARELINHA E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01)

OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

O EU OUTRO E O NÓS (EIO2EO02)

BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE VAMOS COMEÇAR O DIA COM MÚSICA PARA AQUECER TODA A FAMÍLIA MOVIMENTANDO O CORPO COM A MÚSICA 'DANÇA MALUCA', APÓS A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ RECORTAR OS CÍRCULOS E O TRIÂNGULO E MONTAR A BICICLETA COMO DO MODELO E DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM PARA COMPLETAR O DESENHO DA BICICLETA. NESTE MOMENTO O ADULTO IRÁ FALAR PARA A CRIANÇA OBSERVAR A IMAGEM DA BICICLETA E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE COMPÕEM.

DANÇA MALUCA

LETRA (É HORA DO GRANDE DESAFIO | VOCÊ DIZ QUE TEM O GINGADO?
ENTÃO VAMOS VER| NO ONE, TWO, TCHA TCHA TCHA)

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO.

(2X) BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO,
PARADO NÃO VAI FICAR PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO

(2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO PARADO NÃO VAI FICAR.

(ATÉ AGORA FOI FÁCIL, VAMOS DEIXAR UM MAIS DIFÍCIL PEDALA PELADA
PEDALA A BICICLETA (2X) PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR

PEDALANDO A BICICLETA, PARADO NÃO VAI FICAR REMANDO, REMANDO,
REMANDO O BARQUINHO.(2X) REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR

NA REMADA DO BARQUINHO PARADO NÃO VAI FICAR CAVALGA, CAVALGA,
CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA

TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR MENINO MENINO MENINO
DA MOCHILA, ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE NO DAB, NO DAB,

NO DAB SEM PARAR NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR
DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA

GOSTOSINHO. DORMINDO DORMINDO DORMINDO ATÉ RONCAR,

O DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR ACORDA, ACORDA,
ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO

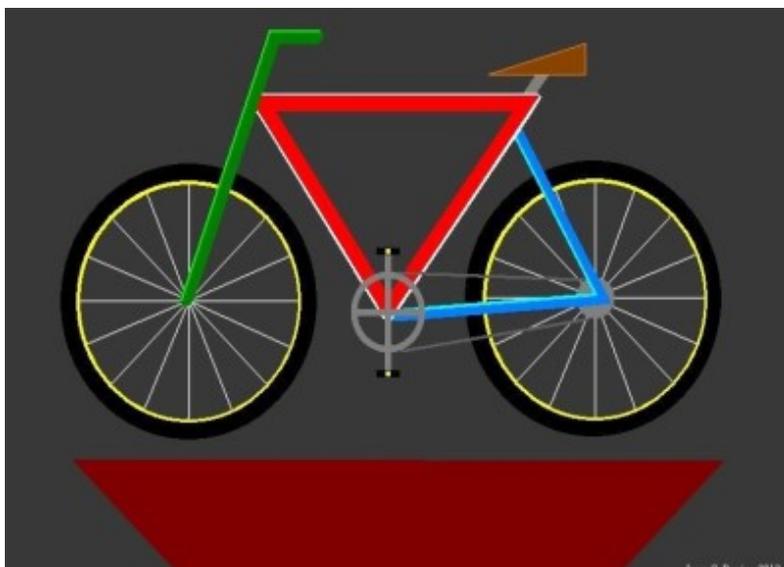
CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO

CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR (VOCÊ MOSTROU QUE

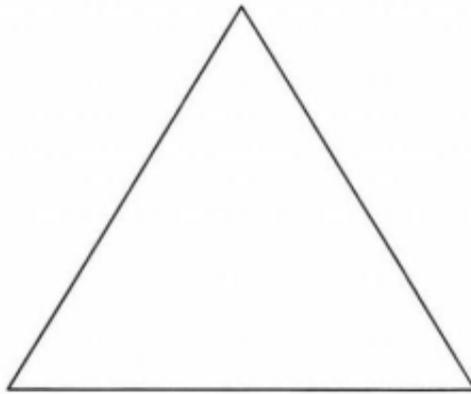
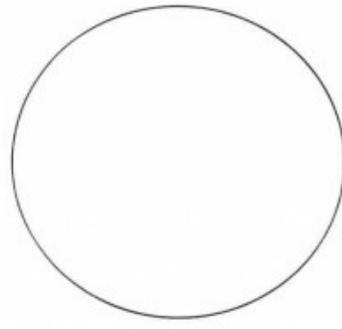
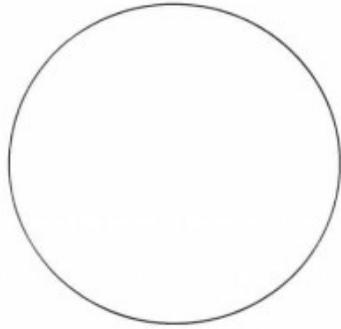
TEM MESMO O GINGADO! PARA-BÉNS | GRANDE CAMPEÃO É VOCÊ!)

[LINK DA MÚSICA DANÇA MALUCA:https://www.youtube.com/watch?v=S375yG9gjlk](https://www.youtube.com/watch?v=S375yG9gjlk)

RECORTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS CÍRCULOS E TRIÂNGULO E MONTAR SUA BICICLETA CONFORME O MODELO E DESENHAR AS PARTES QUE FALTAM. (COLAR EMBAIXO DA IMAGEM DA BICICLETA.)



RECORTAR E MONTAR A SUA BICLETA



ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

CONTAGEM ORAL.

IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET01)

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.

(EIO2ET07) PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA É DE EXPLORAR VÁRIOS OBJETOS QUE VOCÊS TEM EM SUA CASA EX: CAIXAS DE PAPELÃO DE DIVERSOS TAMANHOS, CORES E FORMAS, LÁPIS DE CORES, GIZ DE CERA, CANETINHA, PILOTO, TAMPINHAS DE VÁRIAS CORES E FORMAS, MEIAS DE VÁRIAS CORES E TAMANHOS, VÁRIOS SAPATOS, BRINQUEDOS, PAUZINHOS E ETC.COM A AJUDA DE UM ADULTO QUE IRÁ COMANDAR A

BRINCADEIRA PEDIRÁ A CRIANÇA PARA ORDENAR OS OBJETOS POR TAMANHO FAZENDO SEQUÊNCIA DO MAIOR PARA O MENOR DO MENOR PARA MAIOR, DO MESMO TAMANHO, SEPARAR POR CORES, FORMAS, SEMELHANÇAS, DIFERENCIAR GROSSO DO FINO, MAIOR DO MENOR, MAIS COMPRIDO DO CURTO, PEQUENO DO GRANDE, PESADO DO LEVE, FAZER CONTAGEM DOS OBJETOS DA MESMA COR OU CORES DIFERENTES E ETC. COM AS MEIAS SEPARAR MAIOR, MENOR, IGUAIS, PROCURAR OS PARES (IGUAL) POR CORES. COM OS SAPATOS ORDENAR POR SEQUÊNCIA EX: TRÊS SAPATOS PARA FRENTE E UM NO SENTIDO CONTRÁRIO (PARA TRÁS), TRÊS PARA FRENTE UM PARA TRÁS E A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A SEQUÊNCIA IGUAL, IR MUDANDO A SEQUÊNCIA.

EXEMPLO DE CLASSIFICAÇÃO COM TAMPINHAS DIVERSAS POR: CORES, TAMANHOS, FORMAS, GROSSA, FINA, MAIOR, MENOR, CONTAGEM QUAL COR TEM MAIS E ETC.



SUGESTÃO COM PEDAÇOS DE PAUZINHO SEPARAR MAIOR, MENOR, GROSSO, FINO QUAL MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, LISO, ÀSPERO, FAZER SEQUÊNCIA.



SUGESTÃO DA SEQUÊNCIA DOS SAPATOS



SUGESTÃO DA BRINCADEIRA COM MEIAS ORDENAR POR CORES, TAMANHOS, IGUAIS, DE ACHAR OS PARES E ETC.



ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDO DO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ATIVIDADE DE SEQUÊNCIA. REPITA, DESENHE CADA SEQUÊNCIA



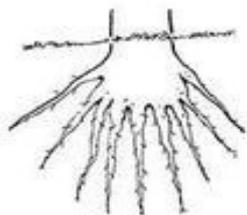
NOME: _____ **DATA** _____

O ADULTO IRÁ LER AS ADIVINHAS PARA A CRIANÇA E ELA TENTARÁ ADIVINHAR SENÃO SOUBER O ADULTO IRÁ FALAR.

ATIVIDADE

PINTE A RESPOSTA PARA CADA ADIVINHA:

1) O QUE É, O QUE É, QUE NO CABELO, NO DENTE E NA PLANTA ESTÁ ESCONDIDO?



RAIZ



RATO



RAIO

2) O QUE É, O QUE É, TEM COROA E NÃO É REI, TEM ESCAMAS E NÃO É PEIXE?



ABACATE



AMORA



ABACAXI

4) O QUE É, O QUE É, QUANDO A GENTE FICA EM PÉ, ELE FICA DEITADO, E QUANDO A GENTE FICA DEITADO, ELE FICA EM PÉ?



PÁ



PÉ



POTE

