



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO**

# **INFANTIL- 2**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE  
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL-2**

**SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- ORGÃOS DOS SENTIDOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01)** IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02)** MANIPULAR LOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

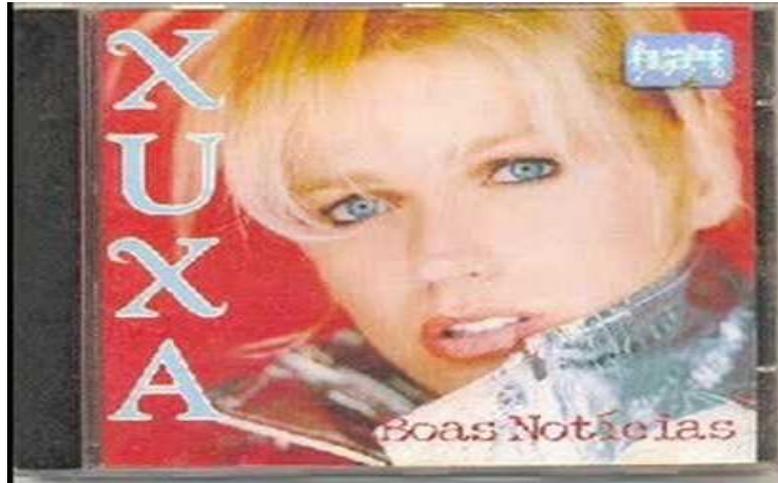
**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** ATIVIDADE MUSICAL E ARTE (PINTURA A DEDO).

**ATIVIDADE-1**

O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ ACESSAR O LINK ABAIXO PARA CANTAR E REALIZAR OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA, ANDAR DEVAGARINHO, ABAIXADINHO, BEM LÁ NO ALTO, BATENDO O PÉ, ANDAR DE MARCHA RÉ, BATENDO PALMAS, ANDAR COM A MÃO NO CHÃO, IMITAR O AVIÃO.



<https://youtu.be/TwDk4psSbu4>



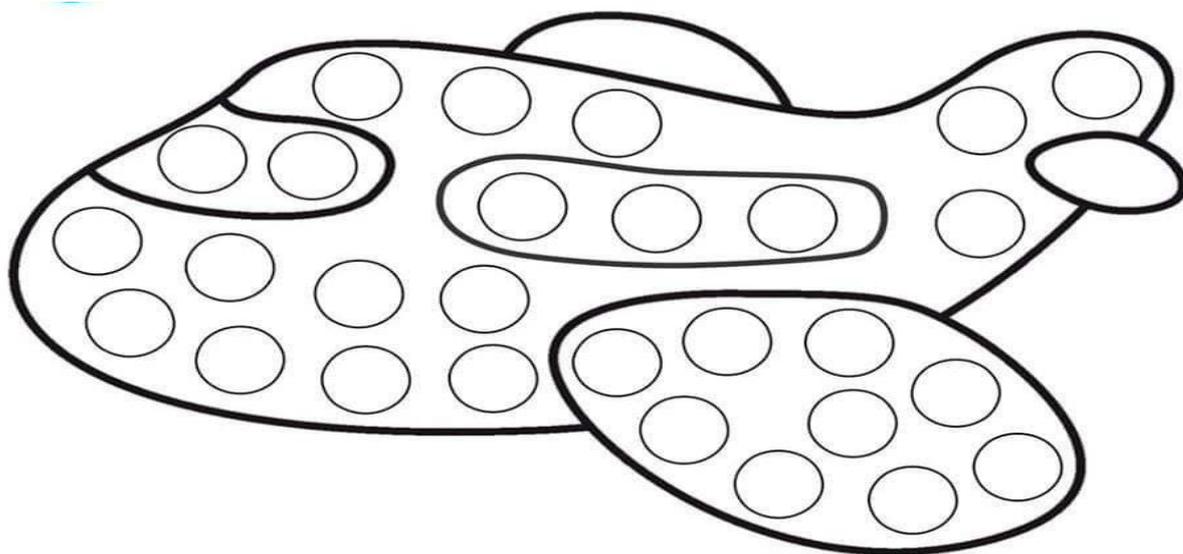
LETRA

**AGORA EU VOU ANDAR (ANDAR DEVAGARINHO) XUXA**

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO  
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO  
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO  
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO  
AGORA EU VOU ANDAR BEM LÁ NO ALTO  
BEM LÁ NO ALTO, BEM LÁ NO ALTO  
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO PÉ  
BATENDO PÉ, BATENDO PÉ  
AGORA EU VOU ANDAR DE MARCHA RÉ  
DE MARCHA RÉ, DE MARCHA RÉ  
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO A MÃO  
BATENDO A MÃO, BATENDO A MÃO  
AGORA EU VOU ANDAR COM A MÃO NO CHÃO  
COM A MÃO NO CHÃO, COM A MÃO NO CHÃO  
EU VOU ANDAR QUE NEM UM AVIÃO  
UM AVIÃO, UM AVIÃO

**ATIVIDADE-2**

PINTE O AVIÃO UTILIZANDO APENAS OS DEDINHOS USANDO AS CORES, AZUL, AMARELO E VERMELHO.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE  
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL-2**

**TERÇA-FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-VOCABULÁRIO.

-SUPPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01)** AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR A HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA” E FAZER COLAGEM.**

**ATIVIDADE-1**

**LEITURA DA HISTÓRIA.**

LEVE A CRIANÇA EM UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE E FAÇA A LEITURA PARA ELA. LEIA PAUSADAMENTE O NOME DA HISTÓRIA. APÓS A LEITURA FAÇA QUESTIONAMENTOS SOBRE O QUE ELA ACABOU DE OUVIR: QUAL O NOME DA HISTÓRIA? QUAL O NOME DA PERSONAGEM? O QUE ELA COMPROU NA FEIRA? O QUE AS FRUTAS VIRARAM? E OS LEGUMES?



## **A CESTA DA DONA MARICOTA**

DONA MARICOTA, BOA COZINHEIRA, VOLTOU COM A CESTA CHEINHA DA FEIRA.

CENOURA, LARANJA, PEPINO E LIMÃO, BANANA E MILHO, ERVILHA E MAMÃO.

MORANGO, ESPINAFRE, TOMATE E CEBOLA, ALFACE, PALMITO, MAÇÃ E ESCAROLA.

GUARDOU NA DESPENSA E NA GELADEIRA, E DEU UM SUSPIRO

UFA QUE CANSEIRA!

E FOI DESCANSAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES, FRESQUINHAS E MADURAS, TODOS ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM, PUSERAM SE LOGO A CONTAR VANTAGENS:

O MILHO FALOU: OLHEM SOU O MAIS BELO:

SOU LOURO, GOSTOSO E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU, DECLAROU O TOMATE.

NÃO MAIS DO QUE EU, CONTESTOU O ABACATE.

POIS OLHEM PARA MIM, PROVOCOU O PALMITO.

SOU BRANCO E MACIO, EU SOU O MAIS BONITO.

ENTÃO A LARANJA, FALOU BEM AMÁVEL:

MELHOR QUE BONITA, EU SOU É SAUDÁVEL.

E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO!

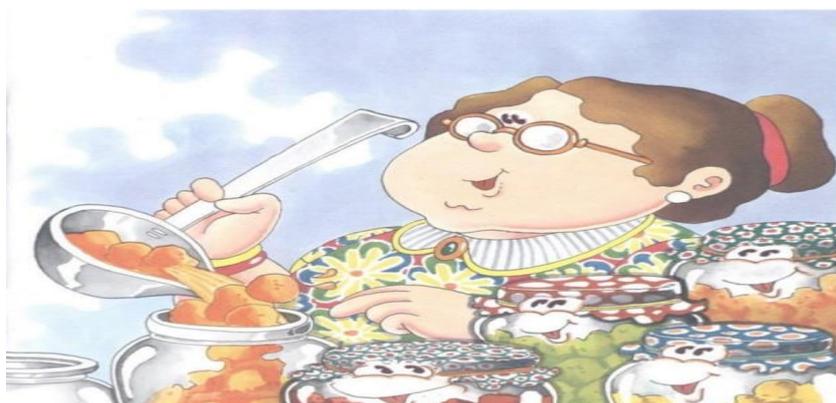
SOU VERDE E SAUDÁVEL, SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA: AQUI ATENÇÃO!  
SAUDÁVEL SOU EU: BOA PARA O CORAÇÃO!

E DISSE A ERVILHA, EU SOU PEQUENINA POR FORA,  
MAS DENTRO TENHO PROTEÍNA.

LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ?  
TENHO A VITAMINA PRECIOSA A TAL DE VITAMINA "C".

MAS NISSO APARECE DONA MARICOTA,  
E AS FRUTAS GOSTOSAS VIRARAM..... COMPOTAS!



E OS BELOS LEGUMES EM TODA A SUA GLÓRIA, VIRARAM UM DELICIOSO SOPÃO!

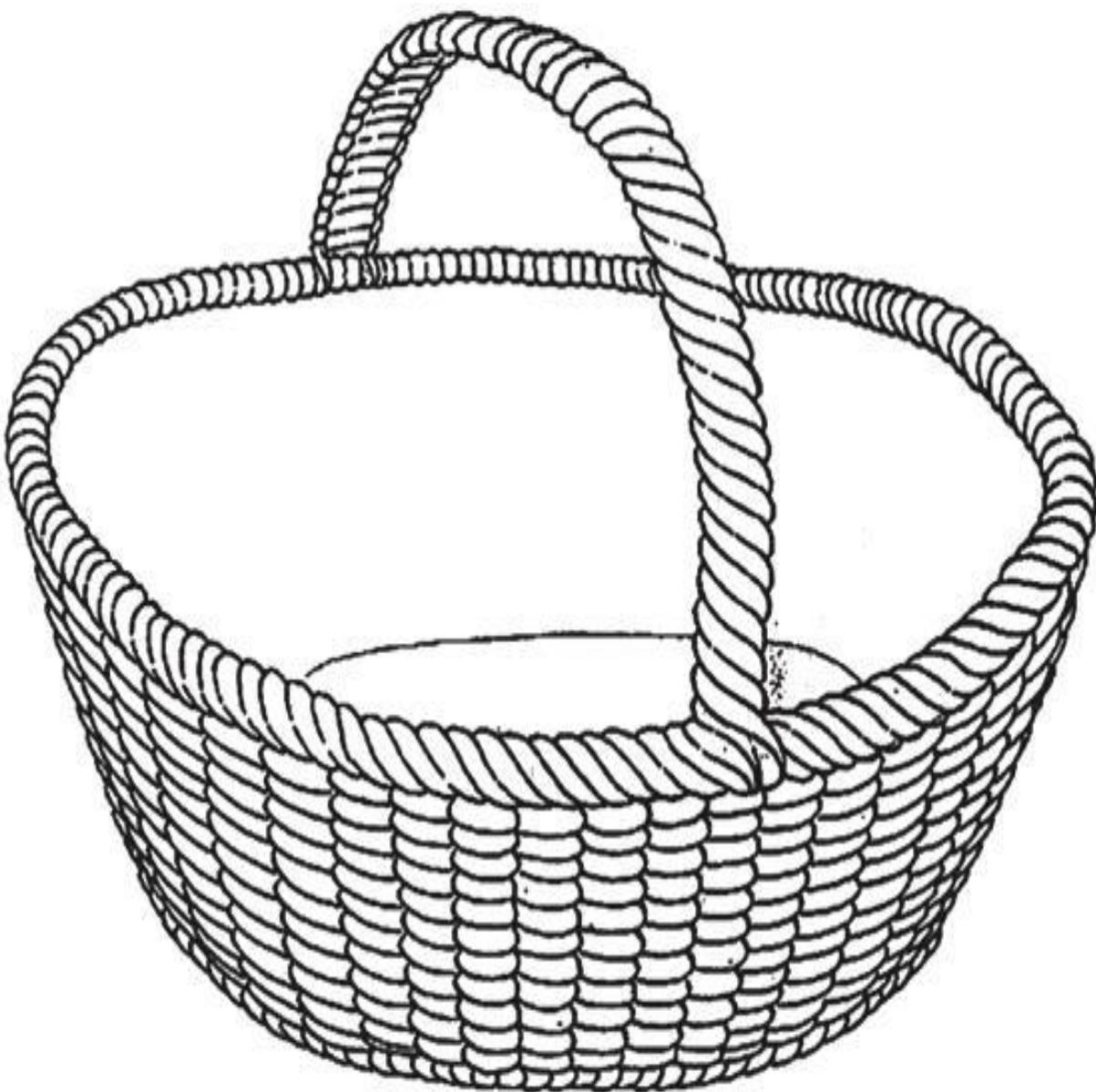


E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

**FIM**

## ATIVIDADE-2

RECORTE FIGURAS DE FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES E ENFEITE A CESTA  
DA DONA MARICOTA



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE  
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL-2**

**QUARTA - FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02)** PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02)** MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** CANTAR A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA E COLAGEM NOS NUMERAIS.

**ATIVIDADE-1**

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS DIAS DA SEMANA, DIZ QUE A SEMANA COMEÇA NO DOMINGO, SENDO ASSIM O DOMINGO É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA, E ASSIM POR DIANTE. SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO. CANTE COM ELA A LETRA DA MÚSICA E INCENTIVE A CRIANÇA MOSTRAR A QUANTIDADE OU NUMERAÇÃO COM OS DEDINHOS DURANTE A CANÇÃO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA.

**“SETE DIAS A SEMANA TÊM. ”**

<https://youtu.be/iDoP1qLTcbQ>



## SEMANA

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.

SETE DIAS A SEMANA TEM,  
QUANDO UM ACABA  
OUTRO LOGO VEM.

DOMINGO,  
SEGUNDA,  
TERÇA-FEIRA,  
QUARTA-FEIRA,  
QUINTA-FEIRA,  
SEXTA-FEIRA,  
SÁBADO  
QUE BOM!!!

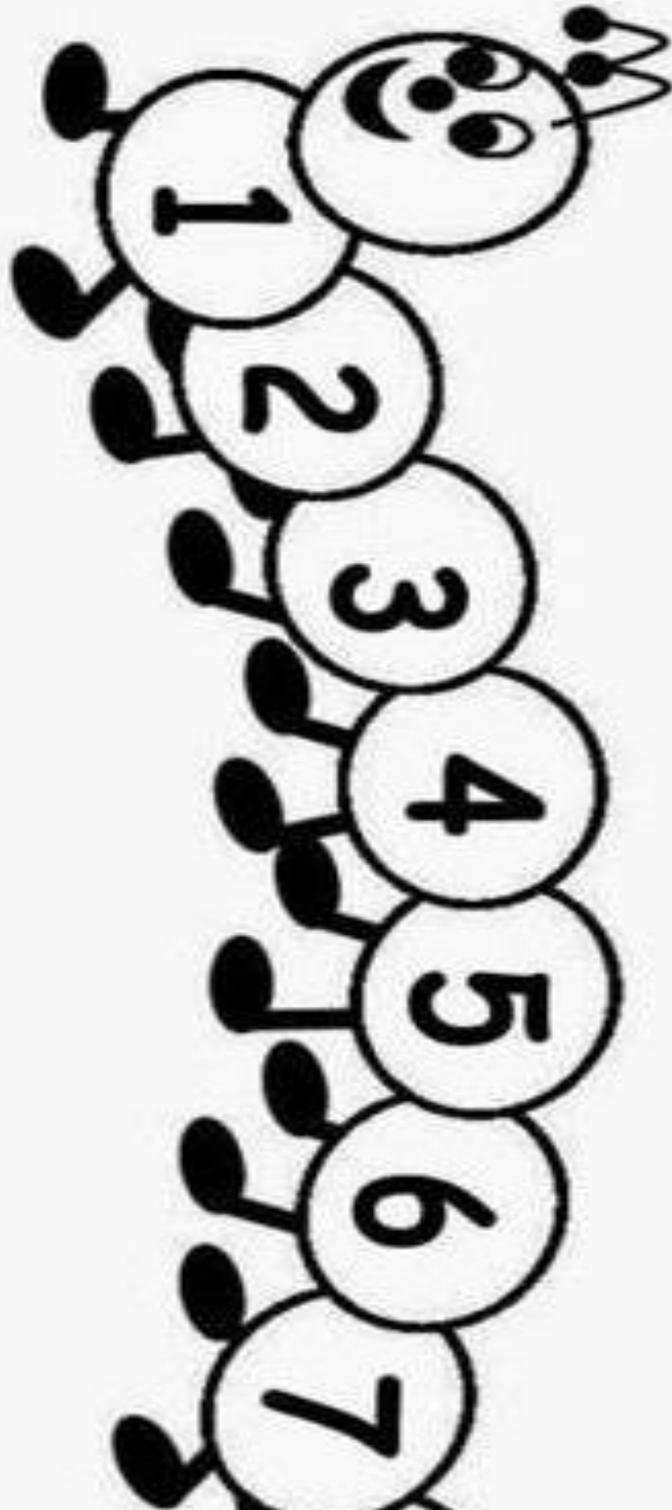


*Pequenos Grandes Pensantes*



## ATIVIDADE-2

PINTE E COLE BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO EM CIMA DOS NÚMERAIS QUE REPRESENTA OS 7 DIAS DA SEMANA.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE  
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL-2**

**QUINTA -FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CORPO HUMANO.

-SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EI02E004)** RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG05)** COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER MARCAS GRÁFICAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** RECONHECER O PRÓPRIO CORPO ATRAVÉS DO DESENHO.

**ATIVIDADES**

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA REALIZANDO OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA: **CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.**

<https://youtu.be/8uzL3pFjsiA>



## LETRA DA MÚSICA.

CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ,  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,  
JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ.

OLHOS,  
OUVIDOS,  
BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ.

## **ATIVIDADE-1**

NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI DEITAR A CRIANÇA SOBRE UM PEDAÇO DE PAPEL PARDO E FAZER O CONTORNO DE SEU CORPINHO NO PAPEL. NA SEQUENCIA JUNTO COM A CRIANÇA, VOCÊ VAI PERGUNTANDO PARA ELA: ONDE ESTÃO OS BRAÇOS, AS PERNAS, O CORPO, A CABEÇA. EM SEGUIDA PERGUNTE ONDE FICA OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ, AS ORELHAS E O CABELO. PROPÕEM A CRIANÇA A DESENHAR O QUE FALTA NO ROSTO DO CONTORNO QUE VOCÊ DESENHOU.UTILIZE LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETAS COLORIDAS E OUTROS. **SE NÃO TIVER O PAPEL PARDO VOCÊ PODE REALIZAR A ATIVIDADE NO CHÃO E UTILIZAR GIZ.** ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ PERCEBER E RECONHECER O SEU CORPO E O DO OUTRO.



## IMAGEM ILUSTRATIVA

### ATIVIDADE-2

VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA DO CORPO HUMANO: OFEREÇA CANETINHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA PARA A CRIANÇA DESENHAR À SUA MANEIRA O QUE FALTA NA IMAGEM.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE  
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL-2**

**SEXTA-FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CANTO.

-RIMAS E ALITERAÇÕES.

-ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01)** COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF02)** EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02)** CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** CANTAR COMPLETANDO A MÚSICA.

NA APRENDIZAGEM A MÚSICA É MUITO IMPORTANTE, POIS O ALUNO CONVIVE COM ELA DESDE MUITO PEQUENO E A MAIORIA DAS CRIANÇAS GOSTA DE OUVIR E CANTAR MÚSICAS. OUVIR, APRENDER UMA CANÇÃO, BRINCAR DE RODA, SÃO ATIVIDADES QUE DESPERTAM, ESTIMULAM E DESENVOLVEM ALÉM DO GOSTO MUSICAL, A CONVIVÊNCIA, SOCIALIZAÇÃO E A INCLUSÃO, FAZENDO COM QUE A CRIANÇA SE INTERAJA COM O MUNDO. TRABALHAR MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É DESPERTAR NA CRIANÇA ESSA CAPACIDADE DE UM MODO INTERESSANTE E ATIVO, FAZENDO DA MÚSICA TAMBÉM, UM

ELEMENTO EM QUE DESDE CEDO NO CONTEXTO ESCOLAR DAS CRIANÇAS AJUDA DE MANEIRA LÚDICA E PRAZEROSA O APRENDIZADO.



### ATIVIDADE-1

O ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ PROPOR A CRIANÇA QUE ELA DEVERÁ CANTAR JUNTO COM ELA A MÚSICA DA BORBOLETINHA. APÓS VOCE PEDIRA QUE ELA CANTE SOZINHA, SE ELA NÃO CONSEGUIR CANTAR SOZINHA VOCE DEVERÁ COMEÇAR A CANTAR E A CRIANÇA TENTARÁ CANTAR ALGUNS TRECHOS DA CANÇÃO.

## BORBOLETINHA

**BORBOLETINHA ,  
ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA MADRINHA..**

**POTI POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO E  
NARIZ DE PICA-PAU.**



## ATIVIDADE-2

PARA ESSA ATIVIDADE SEPARE UMA ESPONJA E AMARRE-A AO MEIO COM UM PEDAÇO DE BARBANTE, LINHA OU LÃ PARA QUE ELA FIQUE COM O FORMATO DE UMA BORBOLETA. APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA ENSINAR A CRIANÇA A USAR UMA PEQUENA QUANTIDADE DE TINTA PARA NÃO ENCHARCAR A ESPONJA. PERMITA QUE A CRIANÇA EXPLORE O AMBIENTE E CARIMBE A FOLHA COM DIVERSAS CORES E MISTURAS. VOCE PODERÁ UTILIZAR A FOLHA EM BRANCO ABAIXO OU UTILIZAR UMA FOLHA MAIOR SE VOCE TIVER DISPONIVEL.



IMAGEM ILUSTRATIVA

**PINTE AQUI AS BORBOLETAS COM ESPONJA E TINTA GUACHE.**