



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 Á 01/10 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.

LINGUAGEM GRÁFICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: FLOR COLORIDA

PRIMEIRAMENTE SUA CRIANÇA IRÁ ASSISTIR UM VÍDEO DE UM POEMA: LEILÃO DE JARDIM.

LINK DO POEMA:<https://www.youtube.com/watch?v=OKvVVPJIOIM>



LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

NA ATIVIDADE DE HOJE A FAMÍLIA OU UM ADULTO IRÁ PEGAR UM SULFITE E TINTA GUACHE DA COR DE SUA PREFERÊNCIA E EM SEGUIDA PEGUE SUA CRIANÇA, ABRA A SUA MÃO E PASSE TINTA EM SUA PALMA E DEPOIS DE TER PASSADO FAÇA O CARIMBO NO PAPEL SULFITE, VEJA O MODELO LOGO ABAIXO.



CARIMBO DA MÃO USANDO TINTA GUACHE PARA FORMAR UMA FLOR

NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA
- DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF05)IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE UTILIZA-SE DIFERENTES SUPORTES.
- PERCEBER OS SENTIMENTOS DOS PERSONAGENS: TRISTEZA, ALEGRIA, MEDO, DENTRE OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELAS.

- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CAMALEÃO DE CORES

PRIMEIRAMENTE SUA CRIANÇA IRÁ ASSISTIR UM VÍDEO: BOM DIA TODAS AS CORES!

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=YuerYIGMNmg>



LETRA DA HISTÓRIA: BOM DIA TODAS AS CORES!

CERTA VEZ UM CAMALEÃO ACORDOU BEM CEDO E MUITO ALEGRE.

BOM DIA SOL, BOM DIA FLOR, BOM DIA TODAS AS CORES!

LAVOU O ROSTO E MUDOU SUA COR PARA ROSA, ACHAVA A COR MAIS BONITA.

E SAIU PARA O SOL E ESTAVA CONTENTE PORQUE TINHA CHEGADO A PRIMAVERA, ELE AMAVA CUIDAR DA NATUREZA, DISSE:

HOJE QUERO SER BEM BONZINHO PARA TODO MUNDO, ENCONTROU COM O PERNILONGO E DISSE PARA ELE MUDAR PARA A COR DO CÉU, COMO O CAMALEÃO ERA AMÁVEL FICOU AZUL.

CONTINUOU PELA ESTRADA E ENCONTROU COM O SABIÁ, FALOU QUE A COR MAIS LINDA ERA LARANJADA, DEPRESSA FICOU LARANJA DOURADO.

NA PRACINHA DA FLORESTA UM LOUVA-DEUS COM SUA FAMÍLIA DISSE QUE AQUELA COR PARECIA FANTASIA DE CARNAVAL, QUANDO TODOS OLHAVAM ESTAVA VERDINHO.

COITADO DO CAMALEÃO SÓ BASTAVA ALGUÉM FALAR QUE MUDAVA DE OPINIÃO, FICOU AMARELO, AZUL, LARANJA, VERDE, PRETO BRANCO.

UFA!!!! QUANDO O SOL FOI EMBORA O CAMALEÃO ESTAVA CANSADO DE MUDAR DE COR, ENTROU EM SUA CASINHA E FICOU A PENSAR NO OUTRO DIA, O CAMALEÃO LEVANTOU CEDINHO FICOU ROSA E SAIU PARA O SOL, ENCONTROU O SAPO QUE DISSE QUE SUA COR ERA ENGRAÇADA QUE TINHA QUE MUDAR PARA UMA COR MAIS AVANÇADA.

O CAMALEÃO SORRIU E DISSE;

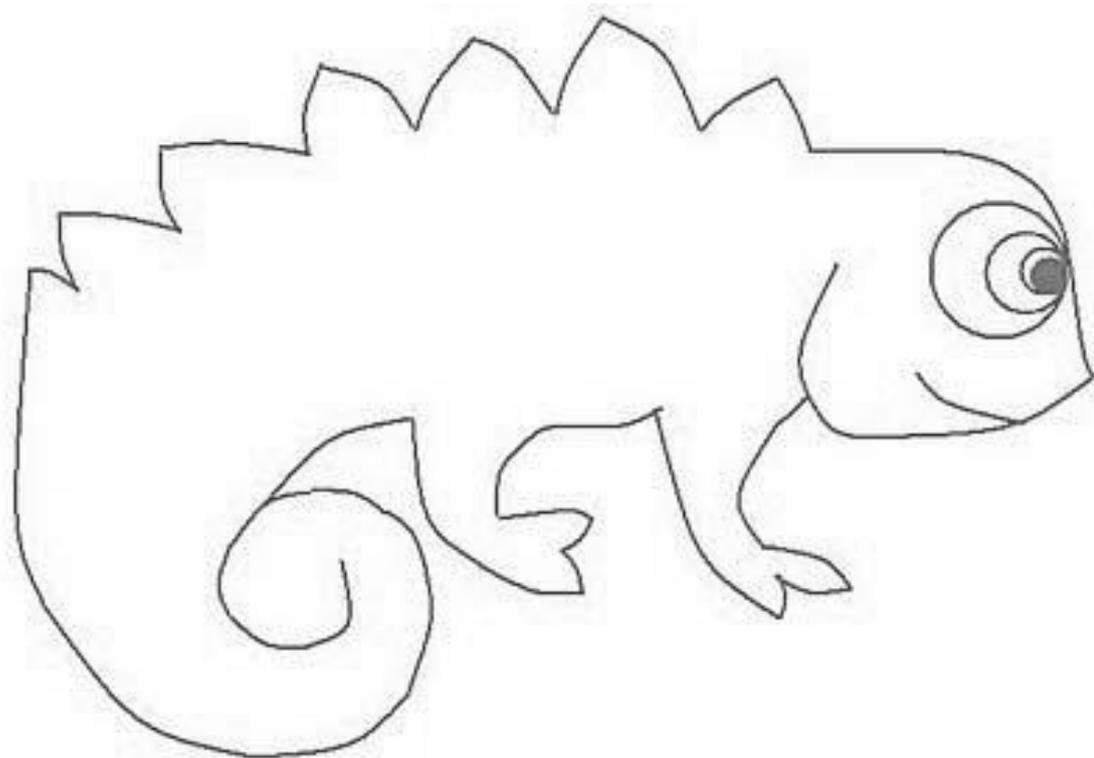
EU USO AS CORES QUE GOSTO E COM ISSO FAÇO BEM, GOSTO DE BONS CONSELHOS E FAÇO QUE ME CONVÉM, QUEM NÃO AGRADA A SI MESMO NÃO PODE AGRADAR NINGUÉM.

OS MORADORES COMEÇARAM A RESPEITAR O CAMALEÃO E TODOS RESPEITARAM OS OUTROS E PRINCIPALMENTE A NATUREZA!!!!



APÓS TER ASSISTIDO A HISTÓRIA JUNTO COM SEU FILHO(A), VEJAM O OUTRO VÍDEO ATRAVÉS DO GRUPO DO WHATSSAP ENVIADO PELA PROFESSORA ONDE DEMONSTRA COMO DEVE SER REALIZADO ESSA ATIVIDADE, NO ROTEIRO TEM A FIGURA DE UM CAMALEÃO ONDE IRÁ RECORTAR, UM ADULTO FARÁ A REPRESENTAÇÃO PARA SUA CRIANÇA. OS PAPÉIS COLORIDOS SERÃO ENVIADOS JUNTAMENTE COM O ROTEIRO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

FAMÍLIA FAÇA UM RELATO DESSA ATIVIDADE, SE SUA CRIANÇA TEVE INTERESSE E PARTICIPAÇÃO EM VER AS MUDANÇAS DE CORES DO CAMALEÃO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZAÇÃO ESPACIAL
- ESQUEMA CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET04)
MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUÍTO MOTOR

EM NOSSA ATITUDE DE HOJE A FAMÍLIA IRÁ ORGANIZAR UM CIRCUÍTO COM SEGUINTE MATERIAIS : CORDA OU TIPO DE MATERIAL , GARRAFAS PET, CADEIRA DE VARANDA, BANQUINHOS E VASSOURA. COLOQUE NA ORDEM COMO ESTÁ NAS FOTOS ABAIXO, PEGUE SUA CRIANÇA PELA SUA MÃO E AJUDE A REALIZAR O NOSSO CIRCUÍTO.

PASSOS A SEGUIR PARA REALIZAÇÃO DO CIRCUÍTO:

- ANDAR SOBRE A CORDA
- ANDAR AO REDOR DAS GARRAFAS
- ENGATINHAR EMBAIXO DA CADEIRA
- PASSAR EMBAIXO DA VASSOURA



FAMÍLIA FAÇA UM VÍDEO QUANDO ESTIVER REALIZANDO O CIRCUÍTO E ENVIE PARA A PROFESORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MELODIA E RITMO.
- POSSIBILIDADES CORPORAIS
- COMUNICAÇÃO CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- PEGAR E PERCEBER OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS.
- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BARQUINHO DE PAPEL

ASSISTAM O VIDEO DA MÚSICA: A CANOA VIROU

<https://www.youtube.com/watch?v=MjltZ2okiJk>



A CANOA VIROU

A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR,
FOI POR CAUSA DO ZÉ
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SIRIRI PRA CÁ
SIRIRI PRA LÁ
O ZÉ É VELHO
E NÃO QUER CASAR.

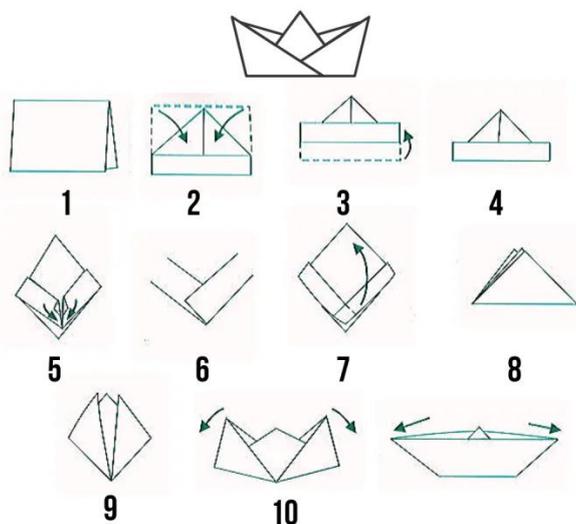
BIS

SE EU FOSSE UM PEIXINHO E
SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA O ZÉ
DO FUNDO DO MAR.



NESSA ATIVIDADE A FAMÍLIA PEGAR UM PAPEL COLORIDO E CONFECCIONAR UM BARQUINHO DE PAPEL, EM SEGUIDA QUANDO ESTIVER PRONTO O BARQUINHO COLOQUE EM UMA BACIA COM ÁGUA E CHAMA SUA CRIANÇA E INCENTIVE A ASSOPRAR O BARQUINHO QUE ESTÁ DENTRO DA ÁGUA. E DEPOIS DEIXE ELE(A) A BRINCAR.

PASSO A PASSO DOBRADURA BARCO





POR GENTILEZA ME ENVIE UM VÍDEO DESSE MOMENTO, ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A DICÇÃO E A ORALIDADE DA CRIANÇA. SOPRAR É CONSIDERADA UMA HABILIDADE MOTORA ORAL IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA FALA, ASSIM COMO PARA A CAPACIDADE DE MASTIGAR E ENGOLIR ALIMENTOS. SOPRAR REQUER UMA MUSCULATURA FORTE DAS BOCHECHAS, MANDÍBULAS, LÁBIOS E LÍNGUA. POR GENTILEZA ENVIE UM VÍDEO SOBRE ESSA ATIVIDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a SONORIDADE DAS PALAVRAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA

NA AULA DE HOJE PRIMEIRAMENTE ESTEJA INCENTIVANDO A SUA CRIANÇA A ASSISTIR OUTRO VÍDEO COM MÚSICA: CAIXA DO LUÍS

LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=mOS_-I9bFOQ



LETRA MÚSICA: A CAIXA DO LUÍS

QUAL PRESENTE DA CAIXA DO LUÍS?

QUANDO ELE ABRIR ESRÁ QUE VAI FICAR FELIZ?

EU ACHO QUE NA CAIXA TEM UM PALETÓ LISTRADO.

HA, HA, HÁ, ELE FICOU DESANIMADO

EU ACHO QUE NA CAIXA EM UM PICOLÉ SALGADO.

HA, HA, HA, ELE FICOU DESAPONTADO

EU ACHO QUE NA CAIXA TEM UM JACARÉ PINTADO.

HÁ, HÁ, HÁ, ELE FICOU TODO ASSUSTADO

EU ACHO QUE NA CAIXA TEM UM XALE DESFIADO.

HÁ, HÁ,HÁ, ELE FICOU DESESPERADO

AH LUÍS, NÃO FIQUE TRISTE NÃO, TODO PRESENTE É BEM VINDO

QUANDO É DADO DE CORAÇÃO

ELE ABRIU A CAIXA E TINHA UMSA PASTA DE DENTE

HÁ, HÁ, HÁ ELE FICOU MUITO CONTENTE

ELE ABRIU A CAIXA E TINHA UM COPO TRANSPARENTE

HÁ, HÁ, HÁ, ELE FICOU TODO SORRIDENTE.



A FAMÍLIA PEGARÁ DE NOVO UMA CAIXA DE PAPELÃO E COLOQUE DENTRO VÁRIOS OBJETOS, COMO: SUCATAS, BRINQUEDOS, CONES, VASILHAS DE PLÁSTICOS, ENTRE OUTROS, EM SEGUIDA CHAMA SUA CRIANÇA E PEÇA PARA COLOCAR A MÃO E PEGAR UM OBJETO E QUANDO ESTIVER EM SUAS MÃOS DEIXE MANUSEAR CADA UM PARA SENTIR AS VÁRIAS TEXTURAS: : LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS.

MANDE AS FOTOS DE SUA CRIANÇA REALIZANDO AS ATIVIDADES É ATRAVÉS DELAS QUE A PROFESSORA FAZ AS AVALIAÇÕES DE SEU FILHO(A).

