



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 Á 10/09 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
- LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ORALIZAREM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF05)IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HISTÓRIA : A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

NESTA AULA COMO ESTAMOS NA SEMANA DA PÁTRIA A SUA CRIANÇA DEVERÃO ASSISTIR UMA HISTÓRIA:

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM>



HISTÓRIA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A HISTÓRIA SE PASSA NUM PAÍS MUITO BONITO E RICO, CHEIO DE PLANTAS, TEM FLORES E MUITO ANIMAIS.

DESDE QUE OS PORTUGUESES CHEGARMA AO BRASIL NO ANO DE 1.500, O BRASIL PASSOU A SER COLONIA DE PORTUGAL, MAS QUE ISSO SIGNIFICA:

SIGNIFICA QUE OS GOVERNANTES DE PORTUGAL PODIAM OCUPAR E EXPLORAR AS TERRAS BRASILEIRAS. MUITOS ANOS SE PASSARAM E ESSA SITUAÇÃO CONTINUOU ASSIM, FOI ENTÃO QUE O REI DE PORTUGAL TEVE QUE SE MUDAR PARA O BRASIL, VIU UM NAVIO E PEGOU TODA A SUA FAMÍLIA E MOROU ALGUNS ANOS MAS ELE TEVE QUE VOLTAR , QUANDO ELE VOLTOU PARA PORTUGAL DEIXOU AQUI NO BRASIL O SEU FILHO PARA GOVERNAR O BRASIL.

O NOME DELE ERA D.PEDRO I , ESSE PRÍNCIPE GOSTAVA MUITO DO BRASIL E AS PESSOAS TAMBÉM GOSTAVAM DELE PORQUE ERA DIFERENTE DE SEU PAI.

PORTUGAL COMEÇOU A TER CONFLITOS COM OS GOVERNANTES DO BRASIL, ELES QUERIAM SER INDEPENTES DELES, D.PEDRO I NÃO ACHOU ISSO CERTO, ENTÃO COMEÇOU UMA LUTA PARA MUDAR ISSO, ENTÃO NO DIA 7 DE SETEMBRO, ELE FOI ATÉ NA BEIRA DE UM RIO CHAMADO RIO IPIRANGA ERGUEU SUA ESPADA E GRITOU:

INDEPENDÊNCIA OU MORTE.

DESSE DIA EM DIANTE O BARSIL PASSOU A SER LIVRE, ENTÃO TODOS OS DIAS DE 7 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

FAMÍLIA POR GENTILEZA TIRE FOTOS DESSE MOMENTO E ANOTAR QUAL FOI A REAÇÃO DURANTE A CONTAGEM DA HISTÓRIA ATRAVÉS DO VÍDEO, SE HOUE INTERESSE E CONCENTRAÇÃO EM ASSISTIR:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- POSSIBILIDADES MOTORA, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA. MOTORA, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- BRINCAR LIVREMENTE E QUANDO ORIENTADA REALIZAR JOGOS DE COMANDO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA, MANUSEAR MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: AMASSAR PAPÉIS

NESTA AULA A FAMÍLIA REALIZAR UMA ATIVIDADE EM QUE VÃO ENTREGANDO PARA SUA CRIANÇA ALGUNS PAPÉIS CREPOM NA COR VERDE, AMARELO E AZUL PARA SIMBOLIZAR A NOSSA PÁTRIA E INCENTIVAR A AMASSAR USANDO SUAS MÃOS E QUANDO ESTIVER ENTREGANDO OS PAPÉIS VÃO NOMEANDO AS SUAS RESPECTIVAS CORES PARA QUE VÃO RECONHECENDO AS CORES, **SEMPRE COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.**



COMO É UMA ATIVIDADE BEM INTESSANTE PEÇO QUE ESTEJA ANOTANDO NAS LINHAS ABAIXO O COMPORTAMENTO DE SUA CRIANÇA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- ESTILOS MUSICAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- CONHECER POEMAS E MÚSICAS TÍPICAS REGIONAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO: MEU BRASIL

NESTA AULA ESTAREMOS FINALIZANDO A SEMANA DA PÁTRIA , COLOQUE SUA CRIANÇA PARA ASSISTAR UM VÍDEO:

LINK DA MÚSICA:<https://www.youtube.com/watch?v=EAKIwll783o>



LETRA DA MÚSICA: MEU BRASIL

MORO NUM LUGAR ENCANTADOR,

É O MEU BRASIL, CHEIO DE AMOR

CÉU TODO AZUL A BRILHAR E CHUVAS VEM MOLHAR AS PLANTAS, QUE LEGAL!

ESSE É UM PAÍS TROPICAL, MÚSICA BOA AQUI TEM

A BOSSA NOVA NÃO TEM PRA NINGUÉM

NO FUTEBOL É MUITA EMOÇÃO, 5 VEZES CAMPEÃO! PENTA CAMPEÃO

VIVA O MEU BRASIL!!!!!!

FAMÍLIA ESTEJA DESCRREVENDO NESSAS LINHAS SE SEU FILHO(A) PARTICIPOU DA ATIVIDADE COM ENTUSIASMO, SE DEMONSTROU CURIOSIDADE EM OUVIR A MUSICA:
