



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 Á 03/09 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 30 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUÍTO MOTOR

NA AULA DE HOJE ESTAREMOS REALIZANDO UM CIRCUÍTO QUE É BRINCADEIRA CO OBSTÁCULOS E DESAFIOS, PRIMEIRAMENTE PEGUEM ALMOFADAS E UMA CORDA OU FIO DE VARAL OU OUTRO TIPO DE CORDA, COLOCA NO CHÃO DE MODO QUE FIQUE ACESSÍVEL A SUA CRIANÇA E FAÇA COM QUE ELA REALIZE O PERCUSSO: ANDANDO, ARRASTANDO E CARREGANDO UM OBJETO E DEPOIS CAMINHAR SOBRE A CORDA, SEMPRE SEGURANDO EM SUA MÃO PARA AJUDAR NO EQUILIBRIO E LOCOMOÇÃO.



ESCREVA LOGO ABAIXO COMO FOI A REAÇÃO DURANTE O PERCUSSO DO CIRCUÍTO:
A CRIANÇA TEVE MEDO? APRESENTOU DIFICULDADE DE REALIZAR A ATIVIDADE?
DEMONSTROU GOSTAR DO QUE ESTAVA FAZENDO? CONSEGUIU FAZER ALGUNS DOS
MOVIMENTOS SOZINHO?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS : (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- CONHECER E RECONHECER SONS DE DIFERENTES ANIMAIS POR MEIO DE REPRODUÇÃO DE ÁUDIOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HORA DA MUSICALIZAÇÃO

FAMÍLIA NA AULA DE HOJE ASSISTAM UM VÍDEO COM MÚSICA: A CANOA VIROU. NESSE MOMENTO DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA ESTEJA CANTANDO E INCENTIVE A CANTAR TAMBÉM E VÁ DIZENDO O NOME DE TODOS QUE FAZEM PARTE DA FAMÍLIA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v= vmxj-adiPo>



LETRA DA MÚSICA: A CANOA VIROU

REMA, REMA, REMA
REMA, REMA, REMA, AI-AI

REMA, REMA, REMA
REMA, REMA, REMA, AI-AI
AI-AI-AI

REMA, REMA, REMA
REMA, REMA, REMA, AI-AI

A CANOA VIROU POR DEIXAR ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MARIA QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MARIA DO FUNDO DO MAR

DESCREVA NAS LINHAS ABAIXO A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, SUA CRIANÇA ATENDEU QUANDO FOI CHAMADO PELO SEU NOME?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
- PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O LANÇAMENTO DE BOLAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGO DE BOLA

PRIMEIRAMENTE COLOQUE SEU FILHO(A) PARA ASSISTIR UMA HISTÓRIA: BOLAS,ORA BOLAS E ESTEJA INTERAGINDO DIZENDO QUE ACONTECE DURANTE CADA EPISÓDIO DA HISTÓRIA.

LINK DA HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=128oc4wPz_s



LETRA DA HISTÓRIA: BOLA, ORA BOLA

A BOLA ROSA ROLA ROLA E CAI DENTRO DA SACOLA,

A BOLA AMARELA ROLA PELA PASSARELA.

A BOLA LILÁS SÓ ROLA PARA TRÁS?

ROLA, ROLA A BOLA BRANCA E PASSA PELA BANCA,

A BOLA VERDE ROLOU E CAIU NA REDE, GOOOOL!!!

A BOLA VERMELHA ROLA PELA TELHA,

A BOLA LARANJA ROLA PELA GRANJA.

ROLA A BOLA MARROM E DERRUBA O BOMBOM!

A BOLA PRETA, DESCUBRA PARA ONDE ELA ROLA ,E NÃO FAÇA CARETA!!!

A BOLA AZUL!!! AH! PARA ELA NÃO ENCONTRIOU UMA RIMA, PORÉM ELA ROLOU, ROLOU
E CAIU NA PISCINA!

EM SEGUIDA FAÇA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, PEGUE UMA BOLA E VAI ESTAR ARREMESSANDO EM DIREÇÃO A ELE(A) PARA QUE POSSA ESTAR TENTANDO AGARRAR A BOLA , FAÇA VÁRIAS VEZES O ARREMESSO.



FAMÍLIA NA HORA DA ATIVIDADE ANOTE QUAL FOI A INICIATIVA DE SUA CRIANÇA, SE CONSEGUIU PEGAR A BOLA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

- PERCEBER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS OBSERVANDO ANIMAIS E PLANTAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- PERCEBER CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES PESSOAS E ANIMAIS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MEU PINTINHO AMARELINHO

NA AULA DE HOJE ASSISTAM O VÍDEO DA MÚSICA: PINTINHO AMARELINHO

LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco



BRINCANDO E APRENDENDO

VAMOS CANTAR?

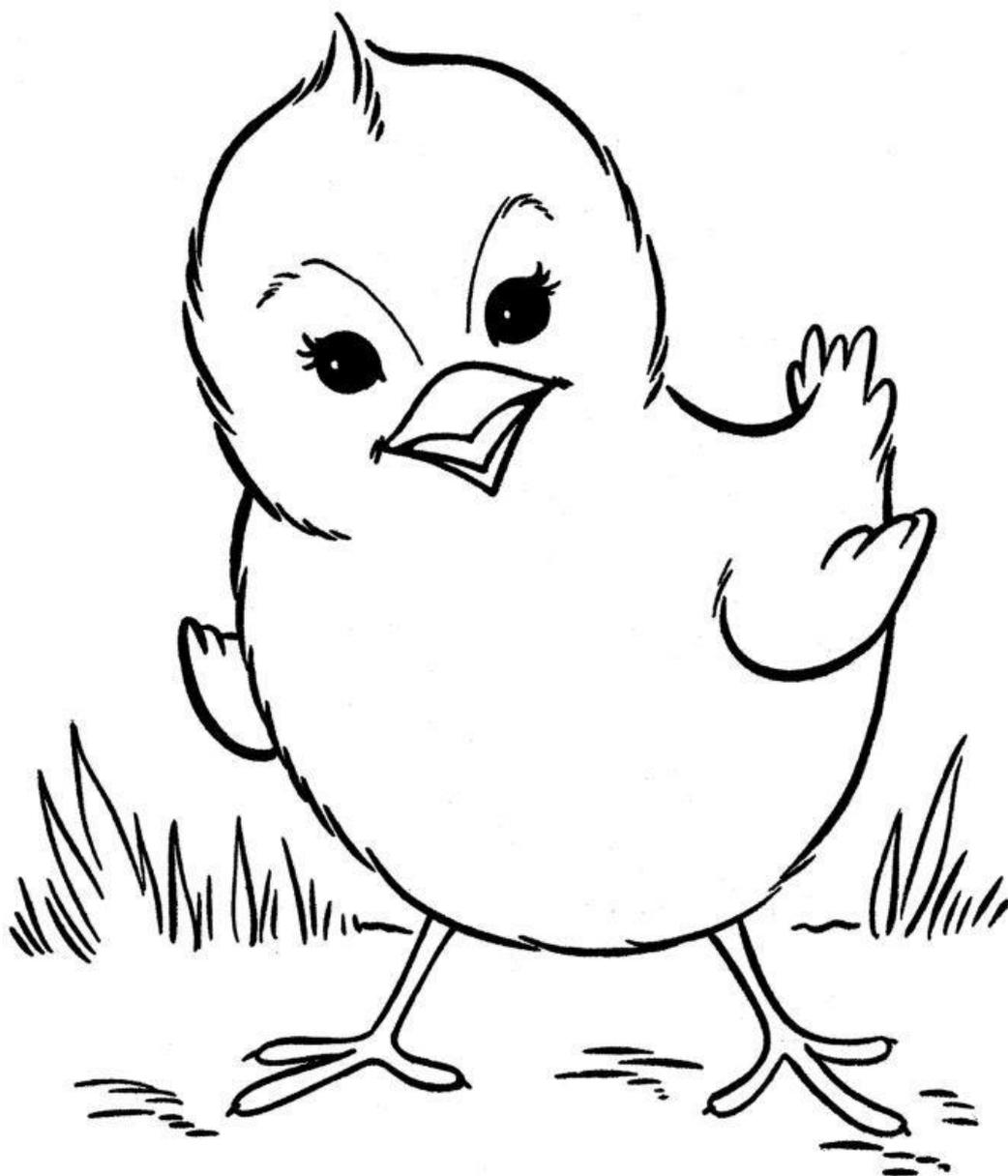
MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS ELE FAZ PIU - PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO
ELE BATE AS ASAS ELE FAZ PIU - PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO

A simple line drawing of a chick hatching from an egg. The chick is sitting on the ground, and a thought bubble above it contains a heart. To the right, there is a small illustration of a chick with a heart above its head, and below it, a small illustration of a chick with a heart above its head and a small basket of toys.

PARA A ATIVIDADE A FAMÍLIA IRÁ AJUDAR SUA CRIANÇA A COLAR PAPEL CREPOM AMARELO NA FIGURA DO PINTINHO.

COLAGEM NO PINTINHO USANDO PAPEL CREPOM AMARELO



NOME: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESTILOS MUSICAIS
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS

O EU O OUTRO E NÓS(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ORALIZAREM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MARCHA SOLDADO

OLÁ BOM DIA FAMÍLIA, ESTAREMOS COMEMORANDO **A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL** QUE SERÁ NO DIA **7 DE SETEMBRO** ENTÃO REALIZAREMOS ATIVIDADES REFERENTES A NOSSA PÁTRIA, PRIMEIRAMENTE NA AULA DE HOJE COLOCARÁ SUA CRIANÇA PARA ASSISTIR UM VÍDEO:

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>



LETRA DA MÚSICA: MARCHA SOLDADO

MARCHA SOLDADO

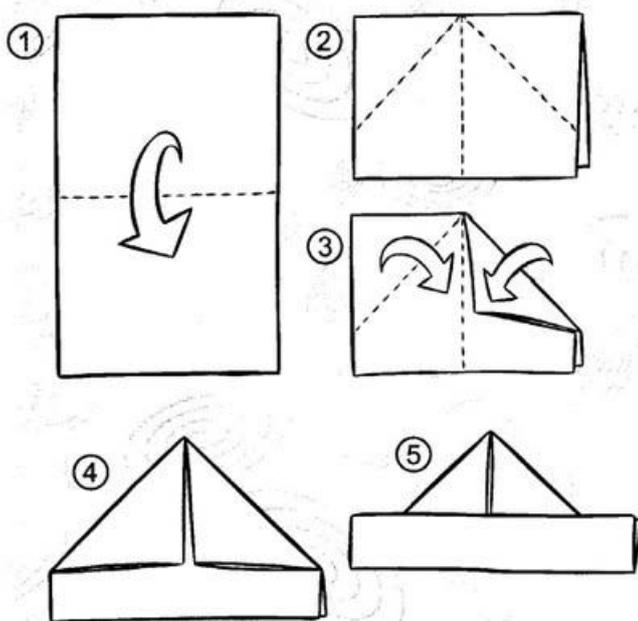
MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO
A POLÍCIA DEU SINAL
ACODE ! ACODE! ACODE!
A BANDEIRA NACIONAL



danizinhaeducar

EM SEGUIDA A FAMÍLIA IRÁ CONFECCIONAR O CHAPÉU COM PAPEL DOBRADURA VERDE QUE ESTARÁ INDO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO DA SEMANA E QUANDO ESTIVER PRONTA COLOQUE NA CABEÇA SEU FILHO(A) E MARCHAR OUVINDO A MÚSICA; MARCA SOLDADO.



**Chapeu de
papal**



GOSTARIA QUE A FAMÍLIA FIZESSE UM VIDEO DESSE MOMENTO , COM ESSA ATIVIDADE ESTAREMOS HOMENAGEANDO A SEMANA DA PÁTRIA.