



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08 Á 20/08 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : Maria de Fátima dos Santos

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CUIDADOS COM O CORPO.
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.

- INTERAGIR AO RECEBER CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES REALIZADAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.

- PARTICIPAR DOS CUIDADOS DO SEU CORPO ENQUANTO TROCADA OU HIGIENIZADA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BANHO DE ESPUMA

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, HOJE É SEGUNDA-FEIRA E VOCÊS PRIMEIRAMENTE IRÁ COLOCAR SUA CRIANÇA SENTADO NO SOFÁ DE SUA CASA PARA ASSISTIR UM VÍDEO SOBRE OS CUIDADOS DO CORPO.

LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=8am3xud4Mwc>



LETRA DA MÚSICA: HORA DO BANHO

AH,AH,AH,TIBUM BOLHA DE SABÃO
AH,AH,AH TIBUM BANHO É MUITO BOM

COTOVELO,O JOELHO,TONOZELO, E O NARIZ
UMA ORELHA , OUTRA ORELHA.
QUANTA ESPUMA QUE EU FIZ
O CABELO, O PESCOÇO, TEM UM PÉ E TEM MAIS UM,
O BRACINHO, A BARRIGA, E SÓ FALTA O BUMBUM
BRINCADEIRA NA SUJEIRA, QUE GOSTOSO DE BRINCAR
NÃO ESTRESSA, NÃO ESQUENTA, QUE DEPOIS SÓ ESFREGAR

QUE CHEIROSO, QUE GOSTOSO, QUE VONTADE DE APERTAR
JÁ LIMPINHO, TAÕ FOFINHO, JÁ TÁ PRONTO PRA NANAR
BOLHA DE SABÃO,BANHINHO TOMADO,QUE CHEIRINHO BOM!

NOSSA ATIVIDADE DESTA AULA SERÁ UM BANHO BEM DIVERTIDO, PEGUE SUA CRIANÇA TIRE SUAS ROUPAS E CONFORME VAI RETIRANDO CADA PEÇA DE ROUPA VAI NOMEANDO CADA UMA, DEPOIS PEGUE UMA BANHEIRA OU BACIA, COLOQUE ÁGUA EM TEMPERATURA IDEAL E SHAMPOO INFANTIL ,MEXE E FORMARÁ ESPUMA, SENTE O(A) DENTRO E VÁ INTERAGINDO E FALANDO TEM QUE LAVAR OS CABELOS, O PESCOÇO, OS PÉS, A BARRIGA... TODAS AS PARTES DO CORPO PARA FICAR BEM LIMPINHOS, DEPOIS DEIXE BRINCAR COM AS ESPUMAS.



FAMÍLIA DESCREVA COMO ESSA ATIVIDADE, HOUVE INTERAÇÃO QUANDO FOI DITO QUE TEM QUEM DEIXAR LIMPINHO TODAS AS PARTES DO CORPO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATERIAIS GRÁFICOS E TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS.

ESCUA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA

TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI01EF07) CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIO VISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES (LIVRO, REVISTA, GIBI, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLET, ETC.).

- MANIPULAR E EXPLORAR INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS COMO: MICROFONE, TELEFONE, DENTRE OUTROS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES
- RESPONDER A ESTÍMULOS SONOROS REALIZADOS DURANTE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA OU AO CANTAR MÚSICAS DESENVOLVENDO REAÇÕES COMO ASSUSTAR-SE, ENTRISTECER-SE, ALEGRA-SE, DENTRE OUTROS.

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: DESCANSAR OUVINDO MÚSICA

NA AULA DE HOJE LOGO DE ÍNICIO A FAMÍLIA IRÁ COLOCAR SUA CRIANÇA PARA OUVIR A MÚSICA: BRILHA, BRILHA ESTRELINHA ATRAVÉS DO RÁDIO DO CELULAR.

LINK DA MÚSICA:<https://www.youtube.com/watch?v=wpBqmNH-VdE>



LETRA DA MÚSICA: BRILHA BRILHA ESTRELINHA

BRILHA, BRILHA ESTRELINHA QUERO VER VOCÊ BRILHAR
FAZ DE CONTA QUE É SÓ MINHA, SÓ PRA TI IREI BRILHAR
BRILHA, BRILHA ESTRELINHA, BRILHA BRILHA LÁ NO CÉU
QUANDO O SOL ADORMECER, QUANDO NADA DER PARA VER
SUA LUZ VAI ENTÃO MOSTRAR, É TODO NOITE VAI BRILHAR
E TODA NOITE VAI BRILHAR
BRILHA, BRILHA ESTRELINHA QUERO VOCÊ BRILHAR.

NO SEGUNDO MOMENTO GOSTARIA QUE A FAMÍLIA PEGASSE ALGUNS INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS DE PREFERÊNCIA VELHOS, COMO: CELULAR, CONTROLES, MICROFONE, TELEFONE, TABLET OU OUTROS QUE TENHA EM CASA PODE SER DE BRINQUEDO E DÊ PARA SUA CRIANÇA CONHECER E MANUSEAR, ESTEJA CLASSIFICANDO E NOMEANDO O NOME DE CADA UM E QUANDO COLOCAR ELE(A) PARA DORMIR COLOQUE A MÚSICA: BRILHA, BRILHA, ASSIM ESTARÃO CONHECENDO DESDE PEQUENO QUAIS SÃO OS APARELHOS TECNOLÓGICOS DO NOSSO DIA A DIA , ESTA ATIVIDADE É ÓTIMO PRA ESTIMULAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA : MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA)..

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: COLORINDO O MUNDO

NESTA AULA A FAMÍLIA ESCOLHERÁ UM MOMENTO PARA ESTAR ASSISTINDO JUNTOS ESSE VÍDEO QUE É MUITO LINDO COM A MÚSICA: COLORIDOS.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>



LETRA DA MÚSICA: COLORIDOS

EU SOU ROSA, AMARELO, VERDE, VERMELHO,
ROXO, AZUL, LARANJA, MARROM, LILÁS, ROSA.
SOMOS OS COLORIDOS, SOMO TODAS AS CORES, AS CORES NÃO TEM FIM.
PARA TOCAR NOSSOS TAMBORES COLORIDOS SÃO ASSIM
SOMOS TODAS AS CORES, CADA COR UMA BELEZA.
FAZEM TODAS AS DANÇAS EM HOMENAGEM A NATUREZA
SOMOS TODOS COLORIDOS, PARA PULAR E PARA BRINCAR
SUBIR, SUBIR, SUBIR, PINTAR E COLORIR O AR
SOMOS TODOS COLORIDOS PARA PULAR E PARA BRINCAR
DESCER, DESCER, DESCER, ESCORREGAR E DESMANCHAR
EH! EH! OH! OH! COLORIDOS!!!!!!

E LOGO EM SEGUIDA PEGUE UM PEDAÇO DE PAPEL GRANDE E SENTE SUA CRIANÇA SOBRE ELE E COLOQUE ALGUMAS TINTAS GUACHE EM CORES VARIADAS E DEIXE-O(A) MEXER, QUANDO ESTIVER COLOCANDO AS TINTAS VÁ FALANDO AS CORES DE CADA PARA QUE POSSA CONHECER E OBSERVE A REAÇÃO DELES(DELAS), AS TINTAS SERÃO ENVIADAS JUNTAMENTE COM O ROTEIRO. COM ESSA ATIVIDADE ESTARÃO DESCOBRINDO AS CORES E ESTIMULANDO A PERCEPÇÃO TÁTIL.



DESCREVA ABAIXO COMO FOI A REAÇÃO, ELE(A) GOSTOU DE MEXER NAS TINTAS:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESCUA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF05)IMITARASVARIAÇÕESDEENTONAÇÃOEGESTOSREALIZADOSPELOSADULTOS,ALERHISTÓRIASEAOCANTAR.

- RESPONDER A ESTÍMULOS SONOROS REALIZADOS DURANTE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA OU AO CANTAR MÚSICAS DESENVOLVENDO REAÇÕES COMO ASSUSTAR-SE, ENTRISTECER-SE, ALEGRA-SE, DENTRE OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.(EI01TS02)

- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:NESTA AULA VAMOS VER O VÍDEO DA HISTÓRIA AZULETA A BORBOLETA AZUL, PARA ISSO ESCOLHA UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PARA VC E SEU FILHO(A) ESTAREM JUNTOS VENDO E OUVINDO A HISTÓRIA . EM SEGUIDA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OFERECA TINTA AZUL E PEÇA QUE ELA PINTE A IMAGEM DA BORBOLETA USANDO OS SEUS DEDINHOS.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZgS5rehmT7o>:



LETRA DA HISTÓRIA: AZULETA, A BORBOLETA AZUL

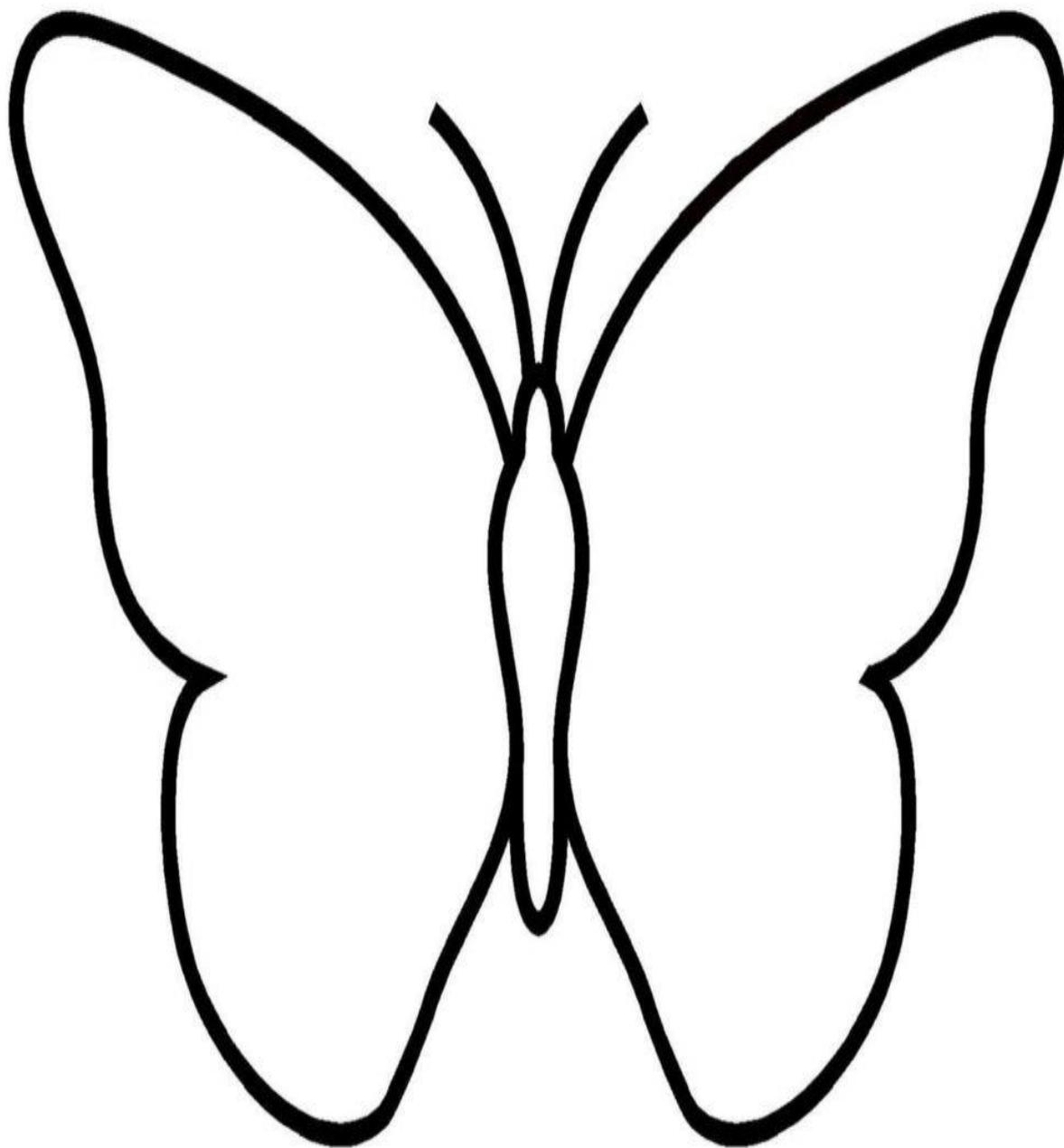
NUM JARDIM BEM COLORIDO E CHEIO DE ENCANTO E COR, ONDE HAVIA UM RIOZINHO, INSETOS E MUITA FLOR. NO MEIO DE TANTAS CORES VIVIA UMA BORBOLETA QUE, POR SER SOMENTE AZUL CHAMAVA AZULETA. MESMO COM TODA BELEZA, COLORIDA E HARMONIA, A PEQUENA BORBOLETA NÃO SENTIA ALEGRIA. FICAVA SEMPRE QUIETINHA POUSADA EM UMA FLOR, RECLAMANDO O TEMPO INTEIRO PORQUE SÓ TINHA UMA COR. ELA FALAVA TRISTONHA EM UMA VOZ IRRITADA;

“ BORBOLETA É COLORIDA, MAS EU SOU TODA AZULADA”, TODAS AS BORBOLETAS QUE VIVEM NO LUGAR FALAVAM PRA AZULETA QUE ELA DEVIA VOAR.

AZULETA VOOU BEM ALTO E OLHOU COM ATENÇÃO, VIU QUE TUDO TEM A COR CERTA, SEJA O CÉU OU NO CHÃO, NAQUELE EXATO MOMENTO A BORBOLETA ENTENDEU QUE TINHA DE SER FELIZ COM A COR QUE DEUS LHE DEU.

E ENTÃO VOOU BEM ALTO, O MAIS ALTO QUE PODIA E SENTIA NO CORAÇÃO UMA IMENSA ALEGRIA. AZULETA, ENTÃO, APRENDEU UMA IMPORTANTE LIÇÃO QUE SÓ QUANDO NOS AMAMOS É FELIZ O CORAÇÃO.

PINTE A BORBOLETA DE AZUL



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 24º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
- PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA

NA ATIVIDADE DE HOJE A FAMÍLIA IRÁ PEGAR UMA CAIXA DE PAPELÃO E COLOCAR DENTRO VÁRIOS OBJETOS E MATERIAIS , COMO: DE BORRACHA , DE MADEIRA, DE METAL E DE PAPEL , EM SEGUIDA DEIXE SUA CRIANÇA ESTAR PROCURANDO. E DEPOIS PEGAR CADA UM E VÁ NOMEANDO PARA QUE POSSA ESTAR CONHECENDO E SENTINDO AS TEXTURAS, AS CORES E OS TAMANHOS.

