



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/07 Á 06/07 DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras :Maria de Fátima Rissas**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 02 DE AGOSTO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.
- MOVIMENTO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
- MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

#### PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUÍTO

FAMÍLIA ESTAREMOS COMEMORANDO NESTA SEMANA DO DIA DOS PAIS ENTÃO INICIAREMOS ASSISTINDO E OUVINDO UM VÍDEO COM A MÚSICA: MEU PAI, É O MEU SUPER HERÓI, PAPAÍ VEJA JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA PARA QUE POSSA ESTAR INTERAGINDO COM ELE(A).

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=-zJQuQg6G6M>



## LETRA DA MÚSICA: MEU PAI, É O MEU SUPER HERÓI

MEU PAI, É O SUPER HERÓI  
ELE É O MEU CAMPEÃO  
QUE ME PROTEGE DO MAL  
MEU PAI É FORTE  
ELE É MUIOT LEGAL  
QUANDO ELE CHEGA EU PULO NO PESCOÇO DELE  
DOU UM ABRAÇO, DOU BEIJINHO  
E ENCHO ELE DE CARINHO  
ELE É VALENTE, ELE É MUITO CORAJOSO  
ELE É MARAVILHOSO, EU ADORO O MEU PAIZINHO  
QUANDO EU CRESCER EU QUERO PARECER ELE  
QUANDO ESTOU DO LADO DELE EU SOU FELIZ  
MEU PAI É GRANDE E GOSTA DE BRINCAR COMIGO  
ELE É O MEU MELHOR AMIGO  
FAÇO TUDO QUE ELE DIZ

EM UM SEGUNDO MOMENTO JUNTAMENTE COM O PAPAÍ, SUA CRIANÇA IRÁ REALIZAR UM CIRCUÍTO USANDO CAIXA DE PAPELÃO E ALMOFADAS, SEMPRE ENGATINHANDO FAÇAM QUE PASSEM POR DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO E ANDEM SOBRE AS ALMOFADAS SEMPRE SEGURANDO EM SUAS MÃOS E COLOQUE UM BRINQUEDO PARA QUE SIRVA DE INCENTIVO PARA IR BUSCAR, COM ISSO ESTARÁ ESTIMULANDO A COODENAÇÃO MOTORA GROSSA E EQUILIBRIO.



FAMÍLIA DESCREVA LOGO ABAIXO COMO A REAÇÃO DE SEU FILHO(A) DURANTE ATIVIDADES REALIZADAS:

---

---

---

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**TERÇA-FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS
- ESPAÇO: ELEMENTOS DO ESPAÇO.
- RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS, POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS

- BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADOS.
- REALIZAR AÇÕES COMO PUXAR OU ARASTAR BRINQUEDOS AMARRADOS COM BARBANTES. O MUNDO FÍSICO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCAR DE CARRINHOS**

PRIMEIRAMENTE INICIAREMOS ASSISTINDO UM VÍDEO COM A HISTÓRIA: O MEU PAI.

**LINK DA HISTÓRIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=iL6apq7QnOI>



**LETRA DA HISTÓRIA: O MEU PAI - AUTOR: ANTONY BRYAN**

O MEU PAI É ÓTIMO.

O MEU PAI NÃO TEM MEDO DE NADA,

NEM SE QUER DO LOBO MAL.

ELE É CAPAZ DE SALTAR EM CIMA DA LUA

E DE ANDAR NA CORDA BAMBA SEM CAIR.

ELE CAPAZ DE LUTAR COM OS GIGANTES,

OU GANHAR FÁCILMENTE A CORRIDA DOS PAIS NO DIA DAS ATIVIDADES FÍSICAS.

O MEU PAI É ÓTIMO,

O MEU PAI É CAPAZ DE COMER COMO UM CAVALO E DE NADAR COMO UM PEIXE.

ELE FORTE COMO UM GORILA E ALEGRE COMO UM HIPOPÓTAMO.

O MEU PAI É OTIMO,

O MEU PAI É TÃO GRANDE COM UMA CASA.

É TÃO FOFO COMO O MEU URSO DE PELÚCIA,

AS VEZES PARECE QUE SABE TUDO

E OUTRA VEZES NEM POR ISSO.

O MEU PAI É ÓTIMO,

O MEU PAI É GRANDE DANÇARINO,

É UM BRILHANTE CANTOR, É FANTÁSTICO NO FUTEBOL.

E ME FAZ RIR MUITO, EU ADORO O MEU PAI

E SABE QUE MAIS, O MEU PAI ME ADORA E VAI ADORAR PARA SEMPRE!

EM SEGUNDO MOMENTO PODEM ESTAR REALIZANDO A SEGUINTE ATIVIDADE: JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA E SE TIVER IRMÃOS COLOQUE PRA INTERAGIR, PEGAR UM CARRINHO AMARRADO COM BARBANTE E PUXAR EM DIREÇÃO AO QUINTAL OU EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA, ESTEJA INCENTIVANDO A BRINCAR ASSIM ESTARÁ ESTIMULANDO CONVÍVIO SOCIAL E AFETIVIDADE.



POR GENTILEZA ESTEJA ANOTANDO ABAIXO SE SUA CRIANÇA GOSTOU DE BRINCAR DE CARRINHOS:

---

---

---



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.
- LINGUAGEM GRÁFICA E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PROPOSTA DE ATIVIDADE: POEMA

PRIMEIRAMENTE ASSISTAM E ESCUTAM ESSE POEMA EM COMPANHIA DE SEU FILHO(A):

**LINK DO POEMA:** <https://www.youtube.com/watch?v=2cuEaV2eW1E>



**POEMA: AO PAPAÍ - AUTORA: ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES**

A VOCÊ QUE ME ENCANTA COM CARINHO E ACONCHEGO,  
EDUCAÇÃO E AMOR DOU- LHE TODO MEU APEGO.

A VOCÊ QUE ME ESCUTA NUM ABRAÇO ME ACALENTA,  
EM MÃOS FIRMES ME SEGURA COM UM SORRISO ME SUSTENTO!

A VOCÊ QUE É MEU PAI , PAI POSTIÇO OU EMPRESTADO.

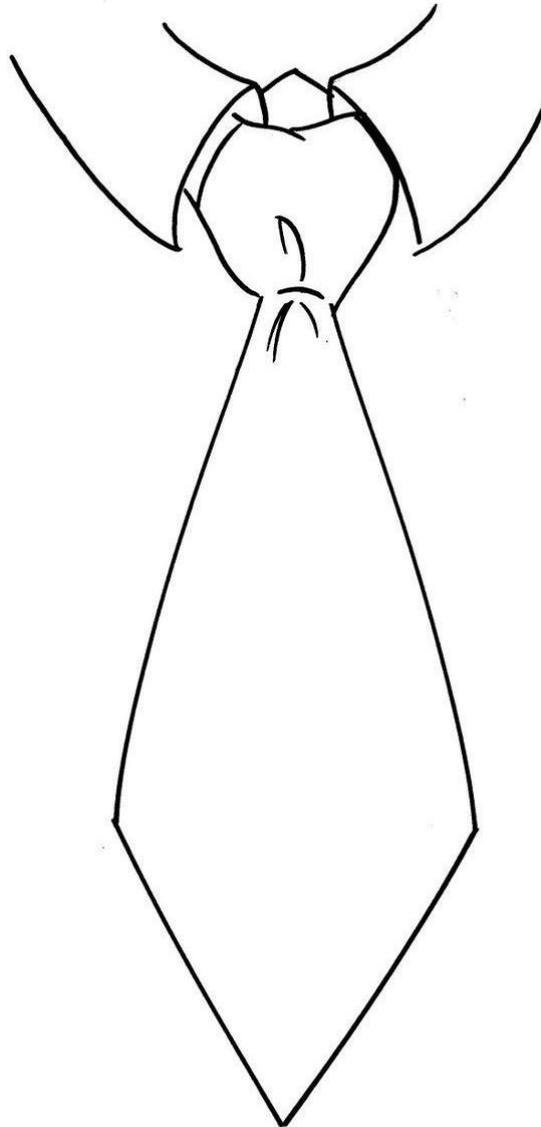
PAI MÃE OU PADRASTO, PAI PADRINHO, TIO OU AVÔ.....

SÓ PRECISO TE DIZER, QUE EU QUERO O SEU AMOR!!!!!!

FELIZ DIA DOS PAIS!!!!!!

EM SEGUIDA ESTEJAM OBSERVANDO QUE LOGO ABAIXO TEM UMA FIGURA DE UMA GRAVATA QUE SIMBOLIZA O PAPAÍ, IRÃO CORTAR UM PEDAÇO DE TECIDO DA COR DA PREFERÊNCIA DE SUA CRIANÇA E AJUDE A COLAR NA GRAVATA. SE NÃO TIVER O TECIDO PODE PINTAR OU ENFEITAR COM OS MATERIAIS QUE TIVER EM SUA CASA.

**COLAGEM DE UM PEDAÇO DE TECIDO NA GRAVATA DO PAPAI**



**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- ESPAÇO: ELEMENTOS DO ESPAÇO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:** EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- PERCEBER POR MEIO DOS SENTIDOS OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS, BRINCANDO ENTRE PARES.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI01ET04)

MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: HORA DE RASGAR PAPEL**

HOJE INICIAREMOS ASSISTINDO OUTRO VÍDEO COM A MÚSICA: PAI É MEU EXMPLO , ÉS MEU AMIGÃO.COLOQUE SUA CRIANÇA PARA DANÇAR SEMPRE DEMONSTRANDO ALEGRIA EM REALIZAR AS ATIVIDADES.

LINK DA MÚSICA:<https://www.youtube.com/watch?v=L-nWz51KILI>



## LETRA DA MÚSICA: PAI, PAI ÉS MEU EXEMPLO ,ÉS MEU AMIGÃO

PAI, PAI, PAI ÉS MEU EXEMPLO,ÉS MEU AMIGÃO

PAI,PAI, PAI TE LEVO SEMPRE AQUI NO MEU CORAÇÃO!

PAI, PAI, PAI ÉS MEU EXEMPLO,ÉS MEU AMIGÃO

PAI,PAI, PAI TE LEVO SEMPRE AQUI NO MEU CORAÇÃO!

QUEM PROTEGE TODO O DIA? MEU PAI!

QUEM SUSTENTA A FAMÍLIA? MEU PAI!

ME PROTEGE E DÁ AMOR? PAPAÍ!

ME ENSINA NOS CAMIMNHOS DO SENHOR...

QUERO HOJE TE DIZER: TENHO ORGULHO DE VOCÊ!

AO SEU LADO QUERO ESTAR,

QUE DEUS VENHA TE GUARDAR...AMÉM!!!

QUERO SER PARECIDO COM VOCÊ!!!

ATIVIDADE: HORA DE RASGAR PAPEL

A FAMÍLIA DE PREFERÊNCIA UM ADULTO PODE SER O PAPAÍ IRÁ SELECIONAR ALGUNS PAPÉIS QUE TENHA EM CASA, PODE SER JORNAL, REVISTAS, CADERNOS VELHOS, SACOS DE PÃO, ENTRE OUTROS. O ADULTO ENTREGA OS PAPÉIS PARA A CRIANÇA E DEIXA QUE MANUSEIE BASTANTE, SÓ É PRECISO TOMAR CUIDADO PARA QUE ELA NÃO LEVE ESSE PAPEL NA BOCA.

EM SEGUIDA, O ADULTO RASGA O PAPEL NA FRENTE DA CRIANÇA E DEPOIS DEIXE QUE ELA O FAÇA O MESMO. POR FINAL, PODE BRINCAR DE PEGAR OS PAPÉIS RASGADOS E JOGAR PARA CIMA COMO FOSSE CHUVA DE PAPEL.

### Rasgar Papel



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**SEXTA-FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LINGUAGEM ORAL.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO, ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOMENAGEM AO DIA DOS PAIS**

SERÁ MONTADO PELA PROFESSORA UM VÍDEO DO DIA DOS PAIS COM AS FOTOS ENVIADAS PELAS FAMILIAS DE SUAS CRIANÇAS COM SEUS PAIS E TERÁ UMA A MÚSICA DE FUNDO, QUE SERÁ: PAPAI, PARABÉNS!

FAMÍLIA ESTEJA INTERAGINDO JUNTAMENTE COM TODOS FORMANDO UMA RODA DE CONVERSA ONDE PODEM ESTAR CONVERSANDO SOBRE O NOME DO PAPAI, DO VOVÔ, DO TIO E TAMBÉM AQUELES PESSOAS QUE INTERAGEM E FAZEM PARTE DO SEU CONVÍVIO. ESSA ATIVIDADE ESTARÁ ESTIMULANDO A AFETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO. POR GENTILEZA TIRE FOTOS OU FAÇA UM VIDEO DESSE MOMENTO E MANDA PARA A PROFESSORA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=SoiGKAf9AeM>



### LETRA DA MÚSICA: PAPAI, PARABÉNS!

PAPAI, PARABÉNS! PARABÉNS! PARABÉNS!

PAPAI, PARABÉNS! PARABÉNS! PARABÉNS!

HOJE É DIA DE FESTEJAR

QUEM NOS AMA E NOS FAZ BEM

HOJE É DIA DE FESTEJAR

QUEM NOS AMA E NOS FAZ BEM

ELE É MEU AMIGO E É CARINHOSO

BONITO E BONDOSO, MEU PAI É LEGAL!

ELE É MEU AMIGO E É CARINHOSO

BONITO E BONDOSO, MEU PAI É LEGAL!

O PRESENTE QUE LHE DOU É O MEU CORAÇÃO

ELE É PEQUENINO, MAS CHEINHO DE AMOR

O PRESENTE QUE LHE DOU É O MEU CORAÇÃO

ELE É PEQUENINO, MAS CHEINHO DE AMOR

SENHORES PAIS DESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO DE INTERAÇÃO, COMO FOI A LINGUAGEM ORAL (FALA) DE SUA CRIANÇA, ELE(A) SE MANIFESTOU:

---

---

---

