



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 Á 30/07 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 26 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO04) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.

- COMUNICAR DESEJOS E NECESSIDADES UTILIZANDO, GRADATIVAMENTE, GESTOS E MOVIMENTOS, COMO: ESTENDER OS BRAÇOS PEDINDO COLO, APONTAR PARA O BANHEIRO QUANDO SENTE VONTADE DE URINAR, COLOCAR A MÃO NA BARRIGA PARA MANIFESTAR QUE ESTÁ COM FOME, APONTAR PARA PESSOAS E OBJETOS RECONHECENDO-OS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO: (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A) NOMEIA OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: EXPRESSANDO SEUS SENTIMENTOS

PRIMEIRAMENTE IRÃO ASSISTIR UM VÍDEO COM A MÚSICA: SAMBA MEXE MEXE E EM SEGUIDA UMA RODA DE CONVERSA ONDE FALARÃO SOBRE OS SENTIMENTOS E NECESSIDADES DE SEU FILHO, COMO: CHAMANDO PARA PEGAR NO COLO, MOSTRAR ONDE FICA O BANHEIRO PARA FAZER XIXI, QUANDO ESTIVER COM FOME PASSAR A MÃO NA BARRIGA PARA EXPRESSAR QUE ESTÁ COM FOME, MOSTRAR SEUS FAMILIARES E

DIZER SEUS NOMES E TAMBÉM RECONHECER OS OBJETOS DE USO DO SEU DIA A DIA. LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=uxEle-2-60U>



LETRA DA MÚSICA: SAMBA DO MEXE-MEXE

MEXE QUANDO DORME MEXE QUANDO ACORDA MEXE PORQUE É BOM MEXER, MEXE E REMEXE

É TANTO VIRA-E-MEXE MEXE PORQUE FAZ CRESCER POIS É MAS SE À NOITE A FRALDA VAZAR NÃO DÁ, NÃO DÁ

POIS É ESSA DANÇA NÃO PODE PARAR VAI DAR, VAI DAR MAMÃE, PAPAI PAPAI, MAMÃE ATÉ DORMINDO EU QUERO MUITO ME MEXER

VOVÔ, VOVÓ VOVÓ, VOVÔ MESMO MEXENDO EU TÔ SEQUINHO, PODE VER...

NA SEGUNDA ATIVIDADE REALIZAR A CAIXA SURPRESA, PEGAR SEUS OS PERTENCES DE SUA CRIANÇA E COLOCAR EM UMA CAIXA DE PAPELÃO, COMO: FRALDA, PANINHO DE BOCA, MAMADEIRA, ROUPAS, SAPATOS, MEIAS, BRINQUEDO E OUTROS QUE TIVER EM CASA. E PEDIR QUE PEGUE E MOSTRAR PARA VOCÊ E NESSE MOMENTO VÁ DIZENDO OS NOMES DE CADA OBJETOS E VERIFIQUE QUE SE ELE(A) CONHECE CADA UM DELES, COM ESSA ATIVIDADE SENTIR A TEXTURA, FORMATO E CORES.



FAMÍLIA ESTEJA ANOTANDO NAS LINHAS ABAIXO COMO DURANTE AS ATIVIDADES REALIZADAS:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 27 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTESVISUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: POEMA: A AVÓ DO MENINO

PRIMEIRAMENTE IRÃO ASSISTIR O VIDEO DE UM POEMA, SENTE SUA CRIANÇA EM LUGAR BEM CONFORTÁVEL E QUE SINTA BEM.

LINK DO POEMA: <https://www.youtube.com/watch?v=S7--GRVWPyo>

A avó do menino

LETRA DO POEMA: A AVÓ DO MENINO – CECÍLIA MEIRELES

A AVÓ VIVE SÓ
NA CASA DA AVÓ
O GALO LIRÓ FAZ COCOROCÓ
A AVÓ BATE PÃO- DE -LÓ
E ANDA UM VENTO T-O-T-Ó
NA CORTINA DE FILÓ
A AVÓ VIVE SÓ
MAS SE O NETO MENINÓ
MAS SE O NETO RICARDÓ
MAS SE O NETO TRAVESSÓ
VAI A CASA DA AVÓ
OS DOIS JOGAM DOMINÓ

EM OUTRO MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ INCENTIVAR SUA CRIANÇA A PINTAR O CABELO NA FIGURA DO ROSTO DE UMA VOVÓ USANDO TINTA GUACHE AMARELA, MARROM OU PRETO USANDO ESPONJA DE ESPUMA, ESTEJA AJUDANDO A SEGURAR A ESPONJA PARA QUE ELE(A) SE SINTA SEGURO EM ESTAR PINTANDO A FIGURA E COM ISSO ESTARÁ ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. E CONHECENDO AS CORES.

PINTE O CABELO DA VOVÓ COM TINTA GUACHE USANDO ESPONJA



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 28 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO AGINDO PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA PARA FICAR EM PÉ, ANDAR COM CRESCENTE DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPERIENCIAR ATIVIDADES DE APERTAR, TOCAR, BALANÇAR, ARREMESSAR, EMPURRAR, ROLAR, ENGATINHAR, DANÇAR E OUTROS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: DANÇAR EM RITMO DA MÚSICA

NA AULA DE HOJE IRÃO REALIZAR UM MOMENTO DE DANÇA COM SUA CRIANÇA, COLOCAR PARA ASSISTIR UM VIDEO E ENQUANTO ASSISTIR VÁ FAZENDO OS GESTOS QUE VEM MOSTRANDO DURANTE NA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>



MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ HUM,
OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ HUM,
OMBRO, JOELHO E PÉ HUM, HUM, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ

FAMÍLIA ENQUANTO ESTIVER REALIZANDO ESSA ATIVIDADE FAÇA UM VIDEO E MANDE
PARA A PROFESSORA É ATRAVÉS DELE QUE AVALIAMOS A SUA CRIANÇA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSOR: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 29 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- CONHECER OS ALIMENTOS TÍPICOS DA REGIÃO AMPLIANDO O CONTATO COM OS ALIMENTOS, POR EXEMPLO, PELA CONSISTÊNCIA: SÓLIDOS, PASTOSOS, LÍQUIDOS OU PELOS ODORES E SABORES.
- EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: : DESCOBERTA SENSORIAL COM GELATINA.

NESTA AULA FAÇA UMA TRAVESSA DE GELATINA E FAÇA COM VÁRIOS SABORES, A IDEIA É QUE A CRIANÇA USEM AS MÃOZINHAS PARA EXPLORAR ATRAVÉS DESSE CONTATO QUE SENTIRÃO A CONSISTÊNCIA E DEPOIS DEIXEM DEGUSTAR PARA SENTIR OS SABORES E PERMITA QUE SUA CRIANÇA EXPLORAR LIVREMENTE USANDO O TATO E O PALADAR. MANDA FOTOS PARA A PROFESSORA.



FAMÍLIA ANOTE QUAIS FORAM AS SENSações QUE OBSERVARAM DURANTE EXPLORAÇÃO SENSORIAL COM A GELATINA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 21º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 30 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- EXPRESSÃO CORPORAL
- MÚSICAS E DANÇAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.

- EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: “GINÁSTICA FACIAL”.

NA AULA DE HOJE IREMOS ASSISTIR UM VIDEO SOBRE A EXPLORAÇÃO COM OS SONS DA BOCA EM SEGUIDA VOCÊS PODERÃO ESTAR FAZENDO OUTROS SONS COM A BOCA COM VÁRIOS BARULHOS, COMO: ESTALAR A LÍNGUA, BEIJO, ENCHER A BOCA DE AR E ESTOURAR, BARULHO DO CARRO, SOM DO ÍNDIO, BOCEJAR, ESPIRRAR, TOSSIR, RONCAR ETC. INCENTIVE SUA CRIANÇA A FAZER ESSES BARULHOS E QUE REPITAM, OBSERVE SE ESBOÇAM MAIS ALGUNS TIPOS DE BARULHOS DE SONS COM A BOCA, TIRE FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA. LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nn9aMGIFqHk>



LETRA DA MÚSICA: BOLINHAS DE SABÃO

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SABÃO
E VEIO OUTRA BOLINHA DE SABÃO
UMA, DUAS, TRÊS SÃO BOLINHAS
EU ADORO VER BOLINHAS DE SABÃO

EM OUTRO MOMENTO JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA FAÇA BOLINHAS DE SABÃO USANDO UM COPO PLÁSTICO , DETERGENTE, CANUDINHO E ÁGUA. MISTURE TUDO E COLOQUE NO COPO E PEGUE ESSE LIQUIDO ATRAVÉS DO CANUDO E DEPOIS IRÁ ASSOPRAR E SAIRÁ VÁRIAS BOLINHAS DE SABÃO. E DE DEIXE SUA CRIANÇA SÓ OBSERVAR A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE, **SEMPRE NA SUPERVISÃO DE UM ADULTO.**



DESCREVA NAS LINHAS ABAIXO QUAL FOI A REAÇÃO SEU FILHO(A) DURANTE AS ATIVIDADES :
