



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 23/07 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 20 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- PERSONAGENS E CENÁRIOS.
- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- VERBALIZAR, A SEU MODO, O PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS CRIANÇAS.
- OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: NOMES DE SUA FAMÍLIA

NESTA AULA PRIMEIRAMENTE ASSISTAM UM VIDEO ONDE MOSTRA A HISTÓRIA DE UMA PRINCESA SEM NOME, COLOQUE SUA CRIANÇA NUM LUGAR DE SUA PREFERÊNCIA E INCENTIVE A ESTAR CONCENTRADO AO ASSISTIR A HISTÓRIA. DEPOIS INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR O PRÓPRIO NOME E DOS SEUS FAMILIARES.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzlwsE>



LETRA DA HISTÓRIA: A PRINCESINHA SEM NOME

ERA UMA VEZ UMA PRINCESINHA QUE NÃO TINHA NOME, MAS A RAINHA SUA MÃE, ESPERA TRANQUILA E DE MUITO LONGE SEU NOME DE LONGE VIRIA.

A PRINCESA PERGUNTAVA O QUE TINHA FORA DO CASTELO, SUA MÃE DIZIA "SUDITOS".

UM DIA MUITO CURIOSA, A PRINCESA SAIU DO CASTELO, ENCONTROU UM CÃOZINHO E PERGUNTOU SEU NOME E ELE NÃO TINHA, ENTÃO A PRINCESINHA O CHAMOU DE BENTO. DEPOIS ENCONTROU UMA FLOR, QUE TAMBÉM NÃO TINHA NOME E A QUEM A PRINCESA CHAMOU DE TINA E QUANDO ENCONTROU UMA BORBOLETA, A CHAMOU DE EMÍLIA.

ENTÃO QUANDO VOLTOU PARA O CASTELO, DISSE A SUA MÃE QUE TINHA ENCONTRADO COM SÚDITOS, E QUE SOZINHA TINHA LHE DADO NOMES. SUA MÃE ENTÃO ENSINOU QUE MAIS QUE SÚDITOS, ELA TINHA ENCONTRADO AMIGOS. E ENFIM, A MÃE DELA SOUBE QUAL SERIA O NOME DA SUA LINDA PRINCESA: SERIA NATUREZA!



EM SEGUNDO MOMENTO SUA CRIANÇA IRÁ CONHECER OS NOMES AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, PREENCHENDO OS DADOS ABAIXO, QUANDO ANOTAR OS NOMES DE CADA UM, VÁ FALANDO PARA SEU FILHO(A) PARA QUE POSSA ESTAR CONHECENDO OS NOMES DE TODOS E MOSTRE FOTOS DE CADA INTEGRANTES DA FAMÍLIA.

NESSE MOMENTO PODE ESTAR FAZENDO UMA RODA DE CONVERSA COM SEU(A) FILHO(A) ONDE PODEM INTERAGIREM SEMPRE CHAMANDO PELOS NOMES.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO COM ATENÇÃO

FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA PARA ALGUÉM COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA

EU: _____

MÃE: _____

PAI: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS: _____

PARENTES: _____

OBS. DURANTE A ESCRITA DOS NOMES DOS FAMILIARES VAI REPEDINDO ORALMENTE PARA QUE A CRIANÇA OUÇA E REPITA TAMBÉM.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 21 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR
- MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS.
- SENTIR O ODOR DE DIFERENTES ELEMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CAIXA SURPRESA DE ALIMENTOS

NESTA AULA INICIALMENTE ASSISTAM UM VÍDEO COM A MÚSICA: COMER BANANAS ONDE MOSTRA VÁRIOS TIPOS DE FRUTAS.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=uMy6ljZOYzA>



LETRA DA MÚSICA: COMER BANANAS

COMER BANANAS E MAIS BANANAS, BANANA É BOM E ME FAZ BEM.
MAMÃO PAPAIA NUNCA FALHA, FRUTAS FAZ BEM EU SEI

ABACAXI, COCÔ, MANGAS SÃO BONS PRA COMER DE MANHÃ
MA FAÇA UM CONVITE, EU AUMENTO O APETITE
NÃO DEIXO PARA AMANHÃ, FRUTA É ENERGIA QUE O CORPO PRECISA
PRA LEVANTAR E BRINCAR, ME DEIXA FORTE NÃO É SORTE
AGORA VOU COMEÇAR COMER BANANAS

COMER BANANAS E MAIS BANANAS, BANANA É BOM E ME FAZ BEM.
MAMÃO PAPAIA NUNCA FALHA, FRUTAS FAZ BEM EU SEI

MAÇÃS COM FRUTAS VERMELHAS É BOM NO SUCO OU NA VITAMINA
SALADA DE FRUTAS, MISTURA DE AJUDA, POR ISSO É BOM TODO DIA.

E LOGO EM SEGUIDA FAÇA A CAIXA SUPRESA, IRÃO PEGAR UMA CAIXA PODE SER DE PAPELÃO E COLOCAR VÁRIAS FRUTAS, COMO: BANANA, MAÇÃ, GOIABA, MAMÃO E OUTROS QUE TIVER EM CASA E DEIXE SUA CRIANÇA MANUSEAR ESSAS FRUTAS PARA SENTIR A TEXTURA, FORMATO E VER AS CORES SENTIRO O CHEIRO E DEPOIS OFEREÇA A ELA PARA QUE POSSA DEGUSTAR PARA SENTIR O SABOR DE CADA UMA, E VAI FALANDO: ESSA É DOCE, ESSA É AZEDA, ESSA É MACIA, ESSA TEM CALDO.



FAMÍLIA ANOTE NAS LINHAS ABAIXO COMO FOI A CAIXA SURPRESA , SUA CRIANÇA SE SURPRENDEU EM VISUALIZAR CADA FRUTA QUE ELA PEGAVA, E SE GOSTOU DE SABOREAR AS FRUTAS:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 22 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

O EU O OUTRO E NÓS(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: **DESCOBRINDO AS TEXTURAS**

NA ATIVIDADE DE HOJE A FAMÍLIA IRÁ PEGAR UM RECIPIENTE DE PLÁSTICO E COLOQUE UM POUCO DE ARROZ OU OUTRO TIPO DE ALIMENTOS E COLOQUE ALGUNS BRINQUEDINHOS MISTURADOS AO MEIO, COLOQUE SENTADO DE FRENTE COM RECIPIENTE PARA QUE POSSA ESTAR PROCURANDO E MEXENDO PARA SENTIR AS TEXTURAS, **SEMPRE COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.**



QUANDO TERMINAR ESSA ATIVIDADE ESTEJA ESCRIVENDO COMO FOI A REAÇÃO DE SUA CRIANÇA AO VER O RECIPIENTE EM SUA FRENTE:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 23 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MÚSICAS E DANÇAS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
- MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS.
- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSACIONES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARRASTAR-SE, DENTRE OUTRAS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: COLAGEM NO GATO

NESTA AULA PRIMEIRAMENTE COLOQUE SUA CRIANÇA PARA ASSISTIR UM VÍDEO DA MÚSICA: O GATINHO QUER BRINCAR.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=bdEgi00E24Y>



LETRA DA MÚSICA: O GATINHO QUER BRINCAR

O GATINHO QUER BRINCAR, A CRIANÇA QUER NANAR
DORME, DORME, MIA, MIA. MIA, MIA, DORME, DORME
O GATINHO E A CRIANÇA NANA,NANA,MIA ,MIA

NO CAMINHA DO BEBÊ O GATINHO SE ESPICHOU
A CRIANÇA BOCEJOU E O GATINHO SE ENROLOU

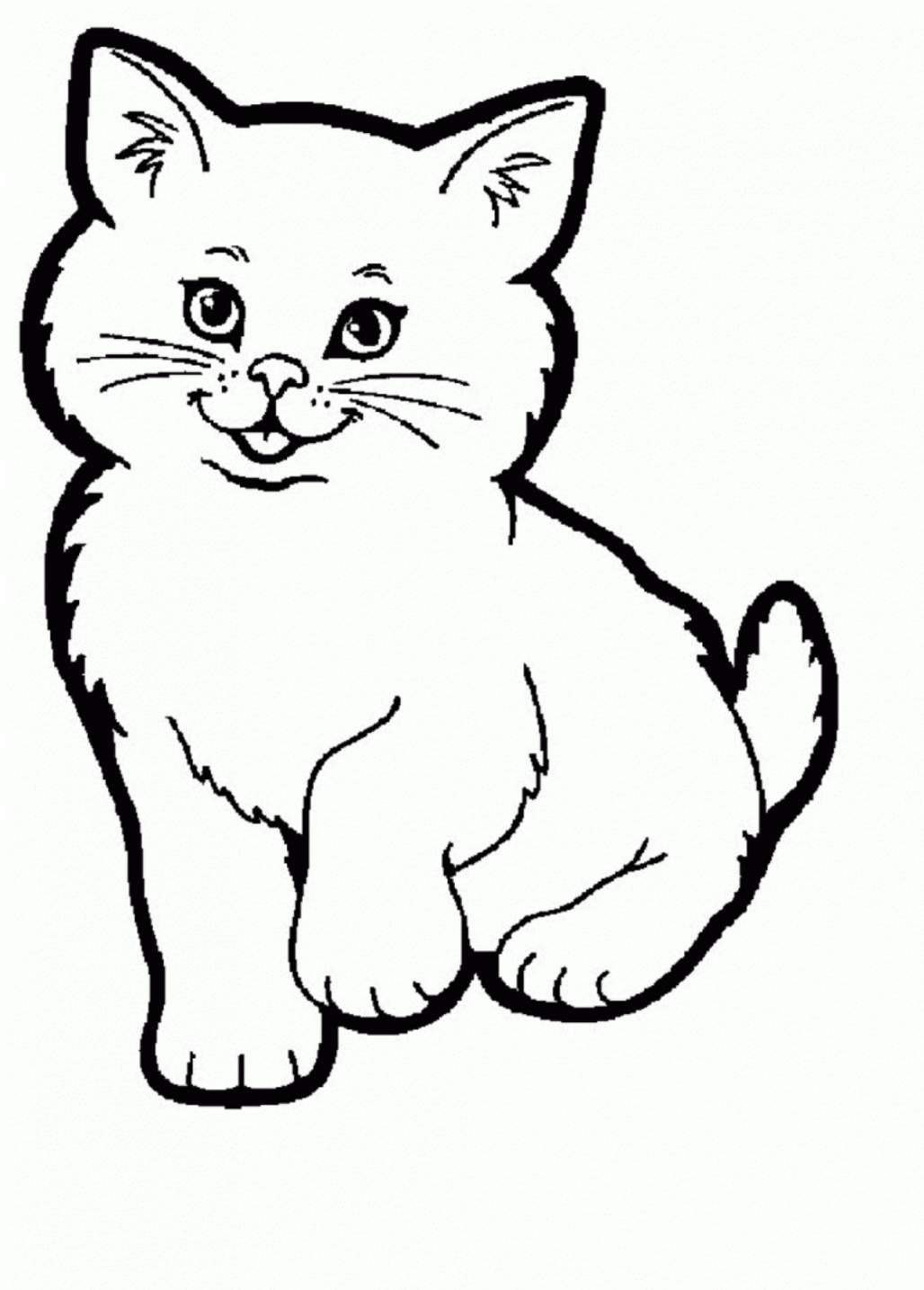
O GATINHO QUER BRINCAR, A CRIANÇA QUER NANAR
DORME, DORME, MIA, MIA. MIA, MIA, DORME, DORME
O GATINHO E A CRIANÇA NANA,NANA,MIA ,MIA
O GATINHO O QUE QUER, QUER BRINCAR COM A ESTER
O GATINHO O QUE DIZ, ELE QUER FICAR COM A ALICE
O GATINHO QUER APENAS O NIK COM A LORENA
O GATINHO SE ENROLA, SOBE E GOSTA DE FICAR DE FORA, MIAUUUU

DURANTE ESSA ATIVIDADE QUE ESTÁ OUVINDO A MÚSICA DO GATINHO QUER BRINCAR VOCÊ
PODE ESTAR IMITANDO UM GATO , COLOQUE SUA CRIANÇA PARA IMITAR TAMBÉM, PODE
RASTEJAR NO CHÃO E FAZER MIADO DO GATO: MIAUUUUU



LOGO EM SEGUIDA SUA CRIANÇA IRÁ COLAR LÃ MARRON OU BRANCA NA FIGURA DO
GATO ANTES DISSO DÊ A LÃ PARA MANUSEAR PARA SENTIR A TEXTURA E OBSERVAR A COR.

COLAGEM DE LÃ NO GATO



NOME; _____ DATA: _____