



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 Á 02/07 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 28 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIVERSIDADE MUSICAL
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- PARTICIPAR DE EVENTOS CULTURAIS COLETIVOS.
- LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

NA AULA DE HOJE, A FAMÍLIA PRIMEIRAMENTE IRÁ ASSISTIR UM VÍDEO DE UMA HISTÓRIA: A FESTA JUNINA DA JOANINHA, ONDE NARRA A FESTA DE UMA JOANINHA E VÁRIOS ANIMAIS.

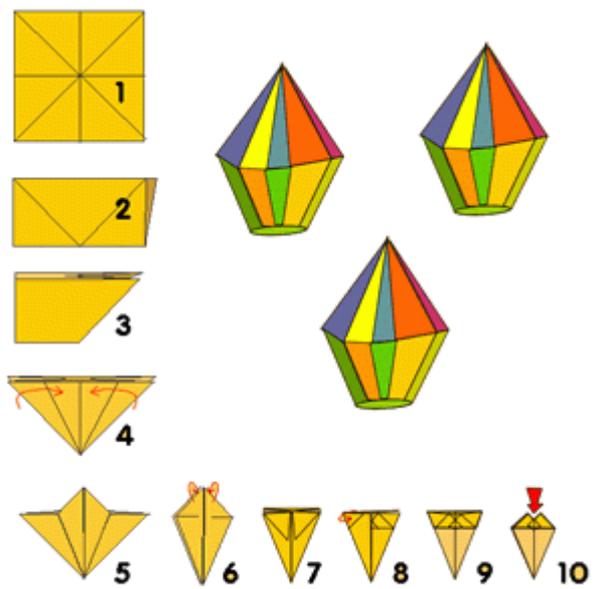
LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=vnX0Th0Ygyo>



A festa junina da Joaquina

ERA UMA VEZ UMA LINDA JOANINHA QUE ADORAVA FESTA JUNINA. UM DIA ELA RESOLVEU CONVIDAR SEUS AMIGUINHOS PARA FESTEJAR, A ABELHA E FORMIGA CHEGARAM DANÇANDO COM MUITA ALEGRIA. A BORBOLETA E O BEIJA FLOR PULAVAM IGUAL PIPOQUINHA O GRILO ERA O CANTOR E O SAPO ZÉ O TOCADOR. COM SEU TAMBOR BATUCAVA E A BANDA ESTAVA FORMADA. A JOANINHA ESTAVA MUITO FELIZ TODOS OS CONVIDADOS DANÇAVAM E CHACOALHAVAM COM MUITO ENTUSIASMO .A FESTA ESTAVA ENCANTADA CHEIA DE CONVIDADOS , A FOGUEIRA AQUECIA A TODOS E HAVIA BALÕES DE MUITAS CORES POR TODO O LADO. A FESTA JUNINA DA JOANINHA DEIXOU TODOS OS ANIMAIZINHOS REUNIDOS E ANIMADOS. DANÇAVAM PULAVAM E FESTEJAM ELES COMEMORAVAM: - VIVA A NOSSA FESTA JUNINA!

NO SEGUNDO MOMENTO IRÃO CONSTRUIR UM BALÃO JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA, USANDO PALPEL DOBRADURA, SERÁ ENVIADO UM VIDEO DA PROFESSORA INSINUANDO A FAZER A DOBRADURA DESSE BALÃO. QUANDO ESTIVER CONFECCIONANDO O BALÃO SEMPRE MOSTRANDO PARA SEU FILHO(A) CADA DETALHE DA DOBRADURA PARA QUE POSSA ESTAR INTERAGINDO NESSE MOMENTO DESSA ATIVIDADE. E QUANDO ESTIVER PRONTO PROCURE UM PONTO ALTERNATIVO COLOQUE O BALÃO PRONTO E MANDE SUA CRIANÇA PRA IR BUSCAR PODE SER ENGATINHANDO OU ANDANDO E SÓ DEPOIS BRINCAR À VONTADE.



FAMÍLIA DESCREVA COMO FOI ESSA ATIVIDADE , SUA CRIANÇA FICOU CONTENTE AO VER O BALÃO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 29 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO CORPORAL
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: RECEITA DE CANJICA

NESSA AULA PRIMEIRAMENTE SUA CRIANÇA IRÁ ASSISTIR UM VIDEO DE UMA MÚSICA: RALA O COCÔ E MEXE A CANJICA, COMO NESSA MÚSICA FALA OS INGREDIENTES DE COMIDA TÍPICA DE FESTAS JUNINAS E COM ISSO IREMOS PREPARAR UMA DELICIOSA CANJICA.

LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=-7V_aS4iP2w&t=52s



LETRA DA MÚSICA: RALA O COCÔ E MEXE A CANJICA

SÃO JOÃO(2X)
FESTA BOA,VIVA SÃO JOÃO
TANTA COISA PRA FAZER
TANTA COISA PRA ARRUMAR
TEM CANJICA PRA MEXER
TEM O COCO PRA RALAR
VAMOS RALAR O COCO
VAMOS MEXER A CANJICA
RALA O COCO...MEXE A CANJICA...(2X)
E DEPOIS DE TUDO PRONTO
VAMOS AGORA DANÇAR
ESTÁ TUDO PREPARADO
CADA UM PEGA SEU PAR...
LAIÁ...LAIÁ....

EM UM SEGUNDO MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UMA DELICIOSA CANJICA. QUANDO ESTIVER PREPARANDO A CANJICA VÁ MOSTRANDO E NOMEANDO OS INGREDIENTES PARA SUA CRIANÇA E DEIXANDO QUE EXPERIMENTE O LEITE, O AÇÚCAR. E QUANDO ESTIVER PRONTA ESTEJA OFERECENDO PARA SUA CRIANÇA DEGUSTAR A VONTADE!



RECEITA DA CANJICA

INGREDIENTES:

½ PACOTE DE CANJICA BRANCA

1 LITRO DE LEITE

1 COPO AMERICANO DE AÇÚCAR(OU ADOCE A GOSTO)

MODO DE PREPARO:

DE DIA PARA OUTRO DEIXE A CANJICA DE MOLHO NA ÀGUA, LAVE A CANJICA E COLOQUE PARA COZINHAR NA PANELA DE PRESSÃO COM ÀGUA PASSANDO UNS QUATRO DEDOS PARA CIMA DA QUANTIDADE DA CANJICA POR APROXIMADAMENTE POR 20 MINUTOS OU ATÉ QUE FIQUE BEM COZIDA(MOLE). DEPOIS DE COZIDO VEREFIQUE SE AINDA HÁ ÀGUA NA PANELA E ESCORRA, NA MESMA PANELA JUNTE O LEITE A CANJICA E O AÇÚCAR E DEIXE FERVER POR 10 MINUTOS OU ATÉ QUE FIQUE CREMOSA.

SUGESTÃO: PARA QUE SUA CANJICA FIQUE MAIS SABOBOSA VOCÊ PODE ACRESCENTAR AMENDOIM TORRADO, LEITE DE COCÔ, COCÔ RALADO E CANELA EM PÓ OU PAU.

DESCREVA COMO ESSE MOMENTO QUANDO ESTAVA EXPERIMENTANDO OS INGREDIENTES DA CANJICA, QUAL FOI SUA EXPRESSÃO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.
- COMUNICAÇÃO CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF07) CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES (LIVRO, REVISTA, GIBI, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLET ETC.).

- MANIPULAR LIVROS, GIBIS, JORNAIS, CARTAZES, REVISTAS E OUTROS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

NA AULA DE HOJE A FAMÍLIA IRÁ REALIZAR UMA LEITURA DE UMA HISTÓRIA PARA SEU FILHO(A), O LIVRINHO DA HISTÓRIA SERÁ ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO, FAÇA A LEITURA BEM DEVAGAR PARA QUE POSSA ENTENDER O HISTÓRIA CONTADA POR VOCÊ, DEPOIS DE TER LIDO DÊ A ELE (A) PARA MANUSEAR E OBSERVAR AS FIGURAS CONTIDAS EM CADA PÁGINA ASSIM ESTARÁ ESTIMULANDO A PERCEPÇÃO TÁTIL E VISUAL.(MANDE FOTOS DESSE MOMENTO PARA A PROFESSORA).



DESCREVA COMO FOI ESSA ATIVIDADE, GOSTOU DA LEITURA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 01 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM GRÁFICA
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPERIENCIAR ATIVIDADES DE APERTAR, TOCAR, BALANÇAR, ARREMESSAR, EMPURRAR, ROLAR, ENGATINHAR, DANÇAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PINTURA NO BALÃO

NA AULA DE HOJE IREMOS INICIAR ASSISTINDO UM VIDEO COM A MÚSICA: PULA A FOGUEIRA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=cl-rFyUCAg8>



LETRA DA MÚSICA: PULA A FOGUEIRA

PULA A FOGUEIRA, IAIÁ

PULA A FOGUEIRA, IOIÔ

CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR

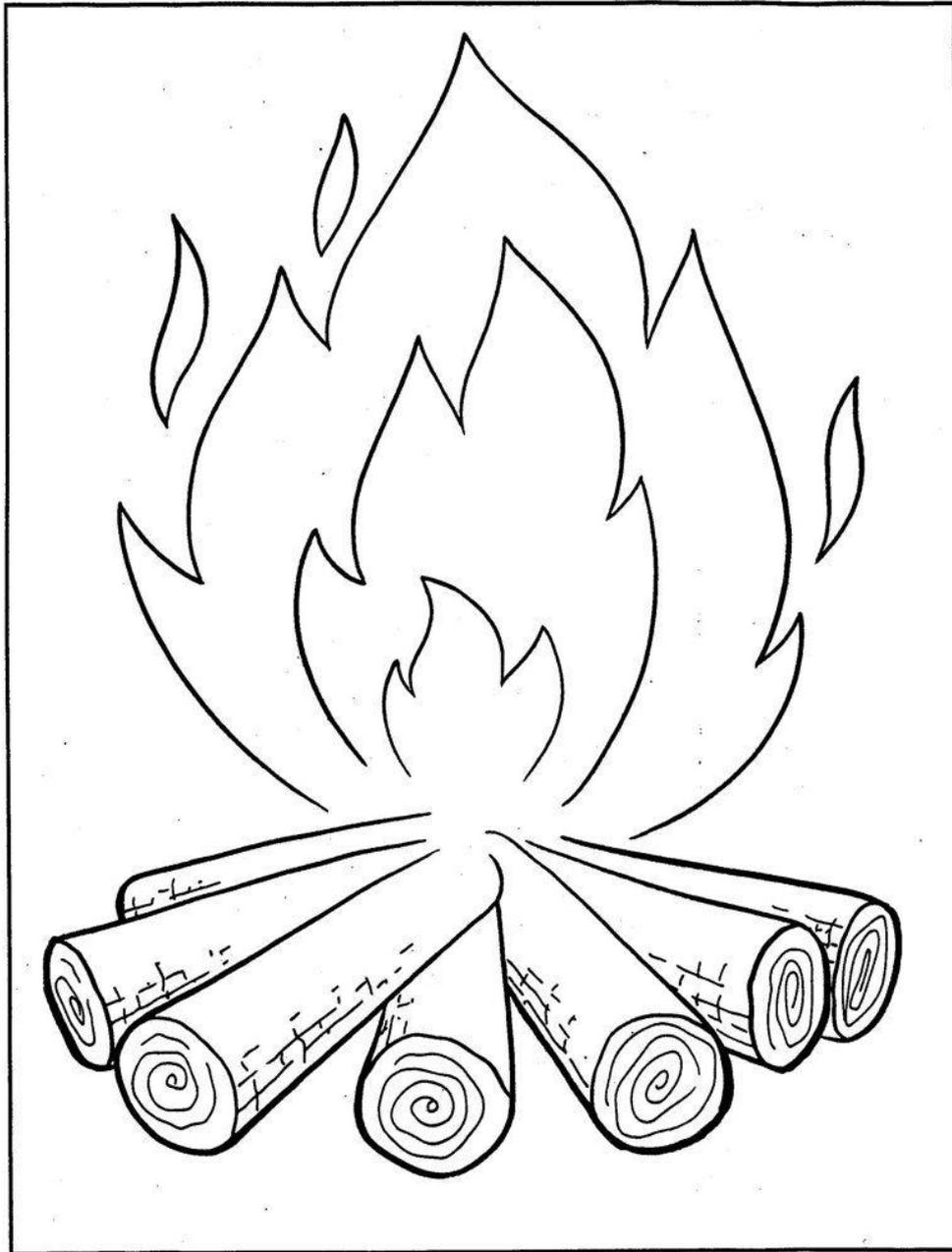
PULA A FOGUEIRA, IAIÁ

PULA A FOGUEIRA, IOIÔ

CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR

EM UM SEGUNDO MOMENTO IRÃO ESTAR REALIZANDO A ATIVIDADE NA FIGURA DA FOGUEIRA, COLANDO PAPEL CREPOM VERMELHO NO FOGO E PALITO DE SORVETE NA LENHA PARA SIMBOLIZAR AS FESTAS JUNINAS.

COLAGEM DE PAPEL CREPOM VERMELHO NA FOGUEIRA E E PALITO DE SORVETE NA LENHA



NOME: _____

DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 02 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIVERSIDADE MUSICAL
- COMUNICAÇÃO CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PESCARIA

PRIMEIRAMENTE NESTA AULA IREMOS OUVIR E VER A MÚSICA: PEIXE VIVO.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=g34ENRtLqA>



LETRA DA MÚSICA: PEIXE VIVO

COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

COMO PODEREI VIVER COMO PODEREI VIVER SEM A TUA,
SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA SEM A TUA,
SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
POR ME VER ASSIM CHORANDO SEM A TUA COMPANHIA
COMO PODEREI VIVER COMO PODEREI VIVER SEM A TUA, SEM A TUA, SEM A TUA
COMPANHIA SEM A TUA, SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA



EM SEGUIDA SUA CRIANÇA IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE DE PESCARIA, MAS PRIMEIRO PEGUE UMA BACIA COM AREIA E COLOQUE OS PEIXINHOS, DEPOIS ENTREGUE PARA SUA CRIANÇA UMA VARA, AUXILIE A REALIZAR A PESCARIA COLOCANDO A VARINHA EM DIREÇÃO DOS PEIXINHOS E COM ISSO O IMÃ TEM NELES (O PEIXINHO E A VARA QUE SERÁ ENVIADO NO ROTEIRO PELA PROFESSORA), AUXILIE A SUA CRIANÇA A REALIZAR A PESCARIA E COM ESSA ATIVIDADE SERÁ ESTIMULADA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A CONCENTRAÇÃO. **SEMPRE COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.**



FAÇA UM COMENTÁRIO SOBRE A BRINCADEIRA DA PESCARIA, SEU(A) FILHO (A)
GOSTOU OU NÃO:
