



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 Á 25/06 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 21 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- VOCABULÁRIO.
- FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

- AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM MISTURA DE CORANTES OU TINTA PARA QUE PERCEBA A REAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BALÃO COLORIDO

NA AULA DE HOJE IREMOS INICIAR ASSISTINDO UM VÍDEO DE UMA HISTÓRIA: FOGO NO CÉU ONDE NARRA SOBRE OS ANIMAIS QUE ESTAVAM NA FLORESTA QUANDO VIRAM UM FOGO NO CÉU POIS ERA UM BALÃO EM COMEMORAÇÃO AS FESTAS JUNINAS.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM>



LETRA DA HISTÓRIA: FOGO NO CÉU

O CERVO ESTAVA CORRENDO PELA FLORESTA, QUANDO AVISTOU UMA LUZ LÁ NO CÉU E CONTINUOU A CORRER.

DAÍ DE CARA COM O PORQUINHO E GRITOU PARA ELE:

- O CÉU PEGOU FOGO!

O PORQUINHO EM DESESPERO, SAIU CORRENDO PELA FLORESTA E AO ENCONTRAR COM A RAPOSA GRITOU PARA ELA:

- O CÉU PEGOU FOGO!

A RAPOSA TAMBÉM SE ASSUSTOU E SAIU CORRENDO NO CAMINHO E GRITOU PARA O GUAXINIM:

- O CÉU PEGOU FOGO!

ENTÃO FUGIU O GUAXINIM

FUGIU A RAPOSA, FUGIU O CERVO, FUGIU O PORCO.

NO CORRE-CORRE ENCONTRARAM A CORUJA.

ENTÃO GRITARAM PARA ELA:

- CORRE CORUJA CORRE, O CÉU PEGOU FOGO! VAI CAIR NA MATA.

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:

- O FOGO É O BALÃO DE SÃO JOÃO!

GUAXINIM FALOU:

O BALÃO DE SÃO JOÃO! VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO, O FOGO NÃO PODE PEGAR NA MATA.

O BALÃO CAIU, O GUAXINIM APAGOU O FOGO.

ENTÃO PENDUROU O BALÃO NA ÁRVORE.

E TODOS DERAM VIVA AO SÃO JOÃO.

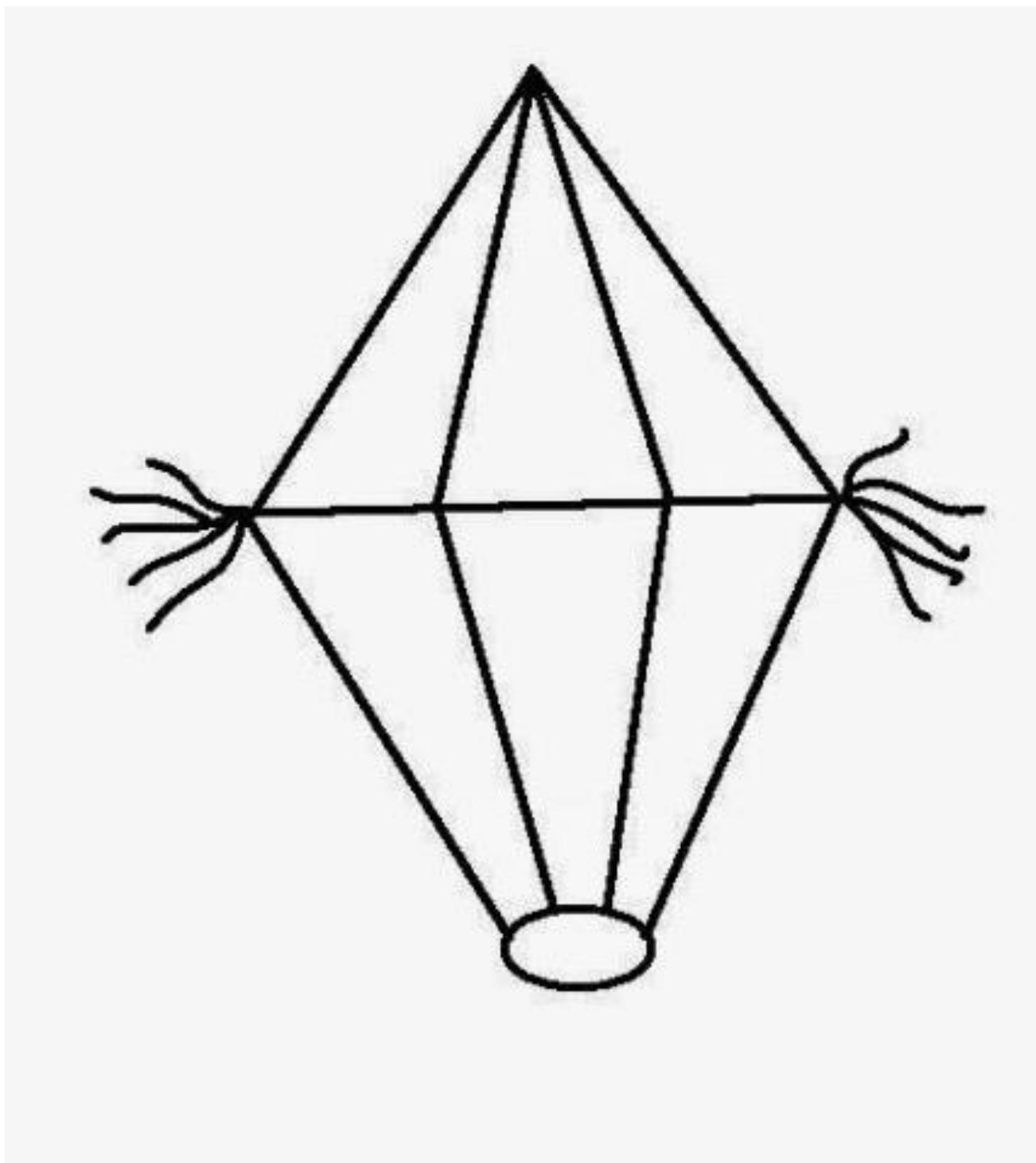
E ISSO AÍ GALERINHA É FESTA JUNINA

SEM SOLTAR BALÃO!!!!!!



EM SEGUNDO MOMENTO IRÃO UMIDECER O PAPEL CREPON E PINTAR O ALAR PARA QUE FIQUE COLORIDO, USAREMOS VÁRIAS PAPÉIS COLORIDOS.

COLAGEM DE PAPEL CREPOM COLORIDO NO BALÃO



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 22 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC
- DIVERSIDADE MUSICAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: EI01ET01)
EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

CONHECER OS ALIMENTOS TÍPICOS DA REGIÃO AMPLIANDO O CONTATO COM OS ALIMENTOS, POR EXEMPLO, PELA CONSISTÊNCIA: SÓLIDOS, PASTOSOS, LÍQUIDOS OU PELOS ODORES E SABORES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE

- EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PIPOCAS NA BACIA

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: PULA PULA PIPOQUINHA, INCENTIVE A SUA CRIANÇA A DANÇAR E TAMBÉM REALIZAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS QUE SÃO CITADOS NA MÚSICA, COMO: PULAR, FAZER BARULHO DA PIPOCA ESTOURANDO: PLOFT,PLOFT, PLOFT..... PODE ESTAR PREPARANDO PIPOCAS PARA DEGUSTAR PARA SENTIR O SABOR E CONSISTÊNCIA. MAS ANTES MOSTRE A ELA A PIPOCA ANTES E DEPOIS DE ESTOURAR PARA VER DIFERENÇA ENTRE ELAS E EM SEGUIDA DEIXA COMER A VONTADE!

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=MqG13r2fVOw>



LETRA DA MÚSICA: PULA PIPOQUINHA

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E ESTOURAR

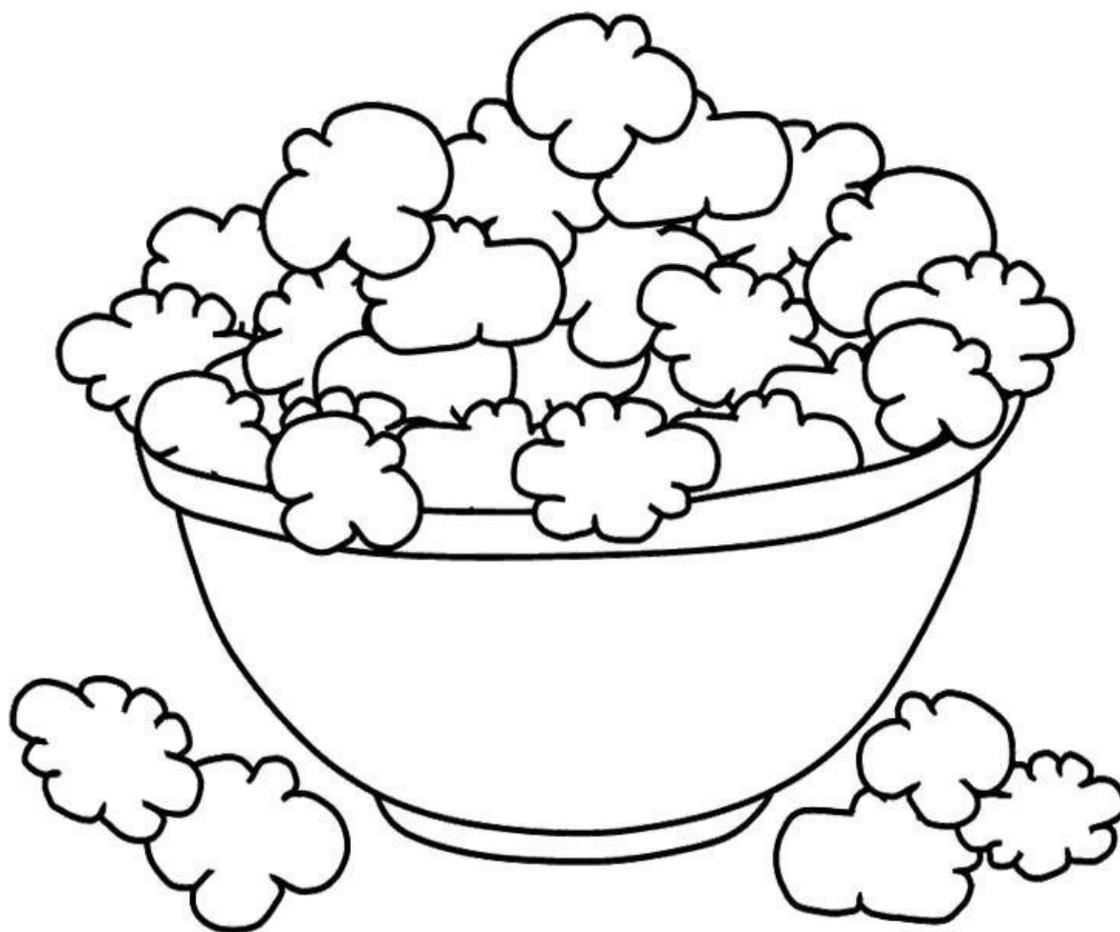
PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR

PARA REALIZAÇÃO DA SEGUNDA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE PIPOCAS ESTOURADAS INCENTIVE A SUA CRIANÇA A COLAR NA TIGELA. AJUDE A ESPALHAR A COLA COM DEDINHOS E COLE AS PIPOCAS NA FIGURA ABAIXO.

ESTOURE PIPOCAS E COLE NA TIGELA.



NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.
- ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- COMUNICAR-SE POR MEIO DA VOCALIZAÇÃO, GESTOS OU MOVIMENTOS NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E AO CANTAR MÚSICAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BEBÊS COM BEXIGAS

COMO ESTAMOS EM RITMO DE FESTAS JUNINAS IREMOS COMEÇAR NOSSA AULA VENDO UM VIDEO COM MÚSICA: BOTA AQUI O SEU PÉZINHO, POSICIONE A SUA CRIANÇA PARA ASSISTIR , INCENTIVE A ASSISTIR E DANCE JUNTAMENTE COM ELE(A) SEMPRE FAZENDO OS GESTOS, COMO: BOTA AQUI O SEU PÉZINHO, DÁ UM ABRAÇO, DÁ UM BEIJINHO POIS É UMA DANÇA DE FESTAS DE JUNINAS.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>



LETRA DA MÚSICA.

Ai bota aqui, ai bota ali
O teu pezinho
O teu pezinho bem juntinho
Com o meu

Ai bota aqui, ai bota ali
O teu pezinho
O teu pezinho o teu pezinho
Ao pé do meu

Depois não vá dizer
Que você já me esqueceu
E no chegar desse teu corpo
Um abraço quero eu

Agora que estamos juntinhos
Dá cá um abraço e um beijinho

EM UM SEGUNDO MOMENTO IRÃO REALIZAR A ATIVIDADE: PEGUE BEXIGAS CHEIAS E AMARRADAS COM BARBANTE , EM SEGUIDA DEITE SUA CRIANÇA NO TAPETE E AMARRE AS BEXIGAS EM SEU BRACINHO E SEU PÉ, FAÇA COM QUE BALANCE PARA VER OS MOVIMENTOS E OBSERVAR AS AS CORES DE CADA UMA ASSIM ESTARÁ ESTIMULANDO A PERCEPÇÃO VISUAL E COODERNAÇÃO MOTORA GROSSA OU TAMBÉM PODE SER REALIZADA EM PÉ OU SENTADA, **SEMPRE COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO**, APÓS DEIXE QUE ELE(A) BRINQUE COM AS BEXIGAS A VONTADE.

VEJA AS FOTOS ABAIXO:



FAMÍLIA DESCREVA COMO FOI ESSA ATIVIDADE COM SEU FILHO(A),FOI DE ALEGRIA OU NÃO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 24 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.

- VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS.
- PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO
- LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ESCOLHER UMA ROTINA DO BEBÊ

BANHO - ATIVIDADES COMO O BANHO E A MASSAGEM SÃO OPORTUNIDADES PRIVILEGIADAS DE EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, ASSIM COMO DE EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSACIONES. O BANHO SERVE TAMBÉM PARA RELAXAR, REFRESCAR, E PROPORCIONAR CONFORTO, PRAZER E PRESERVAR A INTEGRIDADE DA PELE. TAMBÉM É UM MOMENTO DE BRINCADEIRA, PODEMOS APROVEITAR PARA MOSTRAR AO BEBÊ A TEMPERATURA DA ÁGUA QUE É MORNA E O CHEIRO DOS PRODUTOS USADOS NO BANHO.

ALIMENTAÇÃO- HUM! QUE DELÍCIA... A REFEIÇÃO É TAMBÉM UM MOMENTO DE APRENDER A SABOREAR OS ALIMENTOS E A INTERAGIR.

A IDÉIA É MOSTRAR AO BEBÊ O QUE TEM NA SUA ALIMENTAÇÃO, NOMEAR AS CORES DO ALIMENTO, OS NOMES, E ATÉ MESMO O CHEIRINHO DA COMIDA PODEMOS APROVEITAR COMO ESTÍMULO. “VOU CRESCER FORTE E SAUDÁVEL” .

HORA DO SONINHO: EM UM LUGAR CALMO E TRANQUILO COLOQUE UMA MÚSICA DE NINAR COM INSTRUMENTAL, COM BARULHOS DE CHUVA ENTRE OUTROS.



OUTRA ATIVIDADE: ACERTAR O BALDE

PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊS IRÃO PRECISAR: BOLAS DE PAPEL, UM BALDE, BACIA OU ATÉ UM CESTO. FAMÍLIA PEGUEM ALGUNS PAPÉIS COLORIDOS E ENTREGUE A SUA CRIANÇA INCENTIVE A AMASSAR FAZENDO BOLINHAS E EM SEGUIDA FAÇA QUE ELE(A) ARREMESSE EM DIREÇÃO AO BALDE, COLOQUE-OS PERTO E DEPOIS LONGE DO OBJETO ONDE IRÃO REALIZAR A BRINCADEIRA E SEMPRE DIZENDO PALAVRAS DE ELOGIOS PARA QUE SE SINTA FELIZ EM CADA JOGADA, NESSA ATIVIDADE ESTARÃO ESTIMULANDO A COODERNAÇÃO MOTORA, FORÇA E NOÇÃO DE ESPAÇO.



DESCREVA NAS LINHAS ABAIXO COMO FOI ESSA ATIVIDADE DURANTE ESSA ATIVIDADE: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 25 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- AMPLIAR A CAPACIDADE DE SELEÇÃO DE SONS E DIRECIONAMENTO DA ESCUTA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: DANÇA DE QUADRILHA

NA AULA DE HOJE PRIMEIRAMENTE IREMOS ASSISTIR UM VIDEO COM MÚSICA DE FESTA JUNINA: **ARRAIÁ DA ZOORQUESTRA** ONDE APARECE UMA APRESENTAÇÃO DE UMA QUADRILHA, NESSE MOMENTO TAMBÉM PODEM ESTAR CARACTERIZANDO SUA CRIANÇA DE CAIPIRA PARA DANÇAR ASSIM VAI ESTAR SIMBOLIZANDO UMA FESTA CAIPIRA. E TAMBÉM AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER UM SANFONINHA JUNTAMENTE COM O ROTEIRO PARA QUE ELES POSSAM ESTAR MANUSENDO DURANTE A DANÇA CAIPIRA, TIRE FOTO DESSE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

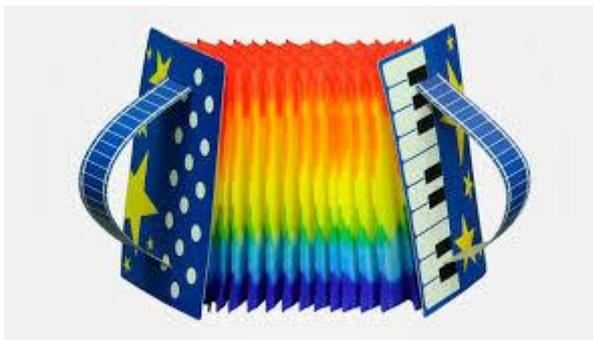
LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=yL63W6QVXE4>



LETRA DA MÚSICA: NO ARRAIÁ DA ZORQUESTRA

NO ARRAIÁ DA ZORQUESTRA TEM ENFEITES NO SALÃO
BANDEIROLAS, BANDEIRINHAS É FESTA DE SÃO JOÃO
HÁ QUADRILHA, OS SANFONEIROS, TOCANDO FORRÓ E BAIÃO
NA BARRACA TEM COMIDA PRA ENCHER O BARRIGÃO
CALÇA VELHA, CHAPÉU DE PALHA, BIGODE DE CAIPIRA
A MENINA FAZ A TRANÇA, PINTA O ROSTO E LÁ DANÇA
COM VESTIDO DE CHITA
NO BALANCE, NO BALANÇA, QUANDO EU GRITO ANARRIÊ
VOCÊ PODE LEVANTAR
NO BALANCE, NO BALANÇA, TOCA A MODA SANFONEIRO
A ZORQUESTRA QUER DANÇAR
E SÃO JOÃO VEM PRA FESTA DA ZORQUESTRA....
LÁ VEM A CHUVA..... É MENTIRA.....

PARA A CONFECÇÃO DESSA SANFONINHA A PROFESSORA IRÁ USAR PAPEL DOBRADURA, PAPEL PARANÁ E TINTAS GUACHE COLORIDAS.



FAMÍLIA DESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO COM SUA CRIANÇA, ELE(A) GOSTOU ?
