



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 Á 02/06 DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora : Maria de Fátima Rissas**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
- A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:** (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- CONHECER E RECONHECER SEUS FAMILIARES E OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
- ORALIZAREM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** FOTOS DA FAMÍLIA

NESTA AULA INICIAREMOS ASSISTINDO JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA UM VIDEO COM UMA MÚSICA: FAMÍLIA ORIGINAL ONDE MOSTRA OS INTEGRANTES DE UMA FAMÍLIA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=t8Mg1LmOANA>



MÚSICA: FAMÍLIA BEM ORIGINAL

AQUI VIVE UM ALEGRE PESSOAL  
FAMÍLIA BEM ORIGINAL  
UM PAI, UMA MÃE, UM IRMÃO, UMA IRMÃ  
BEBÊ TÃO BONITO E GENTIL

QUE FORTE É O PAI, A MÃE É A RAINHA DO LAR  
O IRMÃO É MAIOR, A IRMÃ É MENOR  
BEBÊ VAMOS NÓS EMBALAR  
BEBÊ TÃO BONZINHO E LEGAL  
FAMÍLIA BEM ORIGINAL

LOGO EM SEGUIDA PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE FOTOS DA FAMÍLIA (CASO NÃO TENHA PODE SER AS FOTOS DO CELULAR) MOSTRAR PARA A CRIANÇA E PERGUNTAR QUEM É A PESSOA SE A CRIANÇA NÃO SOUBER RESPONDA NOMEANDO OS NOMES DAS PESSOAS.



NO SEGUNDO MOMENTO REÚNA A FAMÍLIA E FAÇA UM CÍRCULO NO CHÃO E CANTE A MÚSICA: **SE EU FOSSE UM PEIXINHO, SOUBESSE NADAR, EU TIRAVA ( NOME DA PESSOA) DO FUNDO DO MAR**, A INTENÇÃO É FAZER COM QUE SE FAMILIARIZEM COM OS NOMES, NESTA ATIVIDADE A PROFESSORA IRÁ FAZER UM VÍDEO CANTANDO A MÚSICA.



FAMÍLIA ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO COMO ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA:

---

---

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA
- LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- CONHECER E RECONHECER SONS DE DIFERENTES ANIMAIS POR MEIO DE REPRODUÇÃO DE ÁUDIOS.

**ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

#### PROPOSTA DE ATIVIDADE: CAIXA MÁGICA COM OS SONS DOS ANIMAIS

NESTA AULA IREMOS COLOCAR SUA CRIANÇA PARA ASSISTIR UMA HISTÓRIA: A FAZENDA DO VOVÔ, ONDE MOSTRA O SOM DE CADA ANIMAL ASSIM VAI DESPERTAR A CURIOSIDADE E PERCEPÇÃO SONORA.

**LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=-CegdtXfH1w>**



**HISTÓRIA: A FAZENDA DO VOVÔ – SONS DOS ANIMAIS**

EU FUI VISITAR A FAZENDA DO VOVÔ E ELE ME ENSINOU A FAZER TUDO COM AMOR.

DE MANHÃ CEDINHO O VOVÔ FOI TRABALHAR COM A LINDA MELODIA:

GALO, VAQUINHA,CAVALO,OVELHINHA,CACHORRO ,O GATINHO( OS ANIMAIS FAZEM OS SONS DURANTE A MELODIA)

A FAZENDA DO VOVÔ TEM MUITOS BICHINHOS LEGAIS! TEM MUITOS LEGAIS!!!!

EM UM SEGUNDO PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO E COLOQUE DENTRO ALGUNS BICHINHOS DE PELÚCIA, CHAME SUA CRIANÇA E COMECE A TIRAR DA CAIXA OS BICHOS E MOSTRE A ELE( A) E VÃ FALANDO OS NOMES DE CADA UM E IMITANDO OS SONS DELES: GATO: MIAUUUU.....CACHORRO: AUAUUAU.....NÃO ESQUEÇA DE MANDAR AS FOTOS.

**CAIXA MÁGICA**



DESCREVA NESSAS LINHAS ABAIXO COMO FOI ESSA ATIVIDADE:

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR E SOLO.
- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.**

- INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITEM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.

**O EU O OUTRO E NÓS: EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.**

- SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

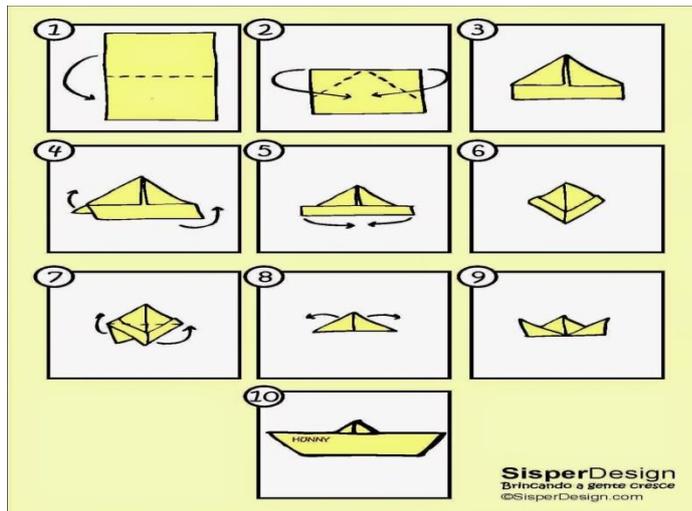
**PROPOSTA DE ATIVIDADE: BARQUINHO DE PAPEL**

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DO LIVRINHO MÁGICO ONDE E ESTARÁ CONHECENDO O NAVIO, PERCEBER OS ELEMENTOS NATURAIS.

**LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ziFsJM2Fsjs>**



EM SEGUIDA OFERECER UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE PARA SEU BEBÊ PINTAR A SUA MANEIRA UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. COM AJUDA DE ADULTO FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL. VOCÊ TAMBEM VAI PRECISAR DE UMA BACIA COM ÁGUA PARA COLOCAR O BARQUINHO DE PAPEL SOBRE A ÁGUA PARA BRINCAR COM A SUA CRIANÇA.



FAMÍLIA DESCREVA COMO FOI ESSA ATIVIDADE , ELE(A) SE INTERESSOU EM BRINCAR COM O BARQUINHO:

---

---

---

---