



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 Á 21/05 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras :Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 17 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- HÁBITOS ALIMENTARES
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO,

- DEMONSTRAR SATISFAÇÃO AO PARTICIPAR DE ROTINAS RELACIONADAS À SUA ALIMENTAÇÃO,

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANIPULAR E EXPLORAR FRUTAS E LEGUMES DE MATERIAIS DIVERSOS ,EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MANUSEIO DE ALIMENTOS

NESTA AULA PRIMEIRAMENTE IREMOS OUVIR E VER UM VIDEO COM A MÚSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, EM SEGUIDA REALIZAR UMA ATIVIDADE BEM LEGAL, IRÃO PEGAR OS LEGUMES E FRUTAS QUE ESTIVER EM SUA CASA E MOSTRAR PARA SUA CRIANÇA E DEPOIS DÊ PARA ELA MANUSEAR PARA SENTIR A TEXTURA DE CADA UMA E APÓS SIRVA UMA DAS FRUTAS PARA DEGUSTAR. LINK DA

MÚSICA:<https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw>



LETRA DA MÚSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A TURMINHA GOSTOSA VEM ENSINAR
COMO TER MAIS SAÚDE PARA BRINCAR
A TURMINHA GOSTOSA VEM ENSINAR
COMO TER MAIS SAÚDE PARA BRINCAR

COM VITAMINAS VAMOS NOS ALIMENTAR E INTELIGENTES IREMOS FICAR
PARA FORTALECER LOGO AO AMANHECER SUCO DE FRUTAS DEVEMOS BEBER
NO ALMOÇO E E NO JANTAR, VERDURAS E LEGUMES VOCÊS VÃO ADORAR
PARA O LANCHE DA ESCOLA TAMBÉM VAMOS LEVAR E ASSIM MUITAS DOENÇAS EVITAR.



FAMÍLIA DESCREVA ABAIXO COMO FOI ESSA AULA, SUA CRIANÇA DEMONSTROU INTERESSE EM MANUSEAR OS ALIMENTOS?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 18 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI01EF05)IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

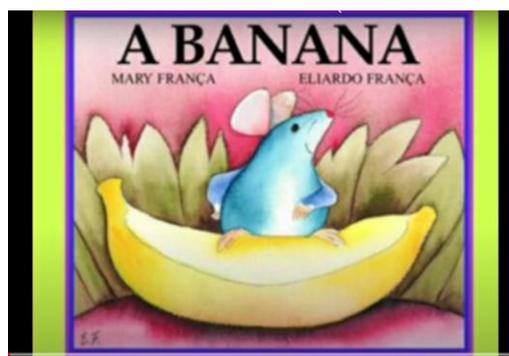
- RESPONDER A ESTÍMULOS SONOROS REALIZADOS DURANTE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA OU AO CANTAR MÚSICAS DESENVOLVENDO REAÇÕES COMO ASSUSTAR-SE, ENTRISTECER-SE, ALEGRA-SE, DENTRE OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HISTÓRIA: A BANANA

NESSA AULA IREMOS ESCUTAR E VER UMA HISTÓRIA BEM INTERESSANTE CONTADA PELA PROFESSORA, COLOQUE SUA CRIANÇA SENTADA NUM LUGAR CONFORTÁVEL PARA ASSSISTIR E VÁ FAZENDO OS COMENTÁRIOS PARA ELE (A) SOBRE A HISTÓRIA.

https://www.youtube.com/watch?v=tA8h_GqHIMg



HISTÓRIA: **A BANANA**

O RATO PEDIU AO GALO:

_ GALO LEVA ESSA BANANA PARA O BODE.

MAS O GALO COMEU A BANANA.

ENTÃO O GALO PEDIU AO PORCO:

_ PORCO POR FAVOR LEVA O ABACAXI PARA O BODE.

MAS PORCO DANADO COMEU O ABACAXI

ENTÃO O PORCO PEDIU AO SAPO:

_ SAPO POR FAVOR LEVA ESSA MAÇÃ PARA O BODE

MAS O SAPO ACABOU COMENDO A MAÇÃ

ENTÃO O SAPO PEDIU AO GATO

_ GATO POR FAVOR LEVA ESSE MAMÃO PARA O BODE.

MAS O GATO COMEU O MAMÃO.

ENTÃO GATO PEDIU PARA O PATO:

_ PATO POR FAVOR LEVA LEVA O CAJU PARA O BODE.

O PATO MAIS QUE DEPRESSA COMEU O CAJÚ.

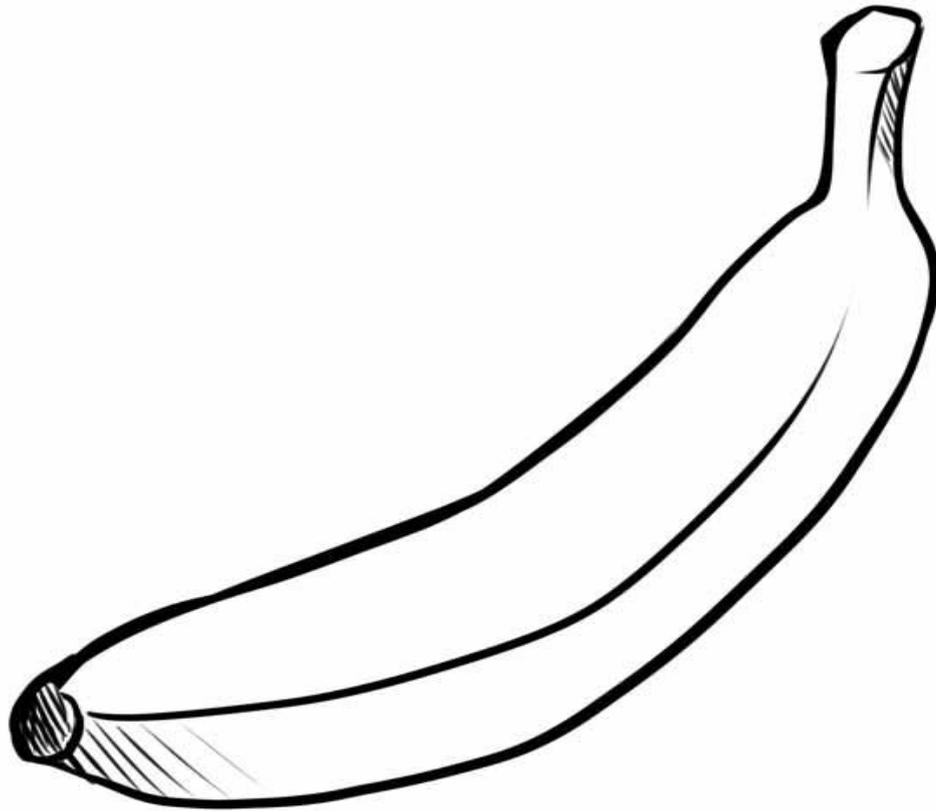
E FALOU:

_ CHIIIII! LÁ VEM O BODE!

E O PATO DEU AO BODE UMA BANANA.

NO SEGUNDO MOMENTO SUA CRIANÇA IRÁ COLAR NA FIGURA DA BANANA PAPEL CREPOM AMARELO E SEMPRE INCENTIVANDO-A PARTICIPAR COM ENTUSIASMO POIS ESTARÁ ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

COLAGEM COM PAPEL CREPOM AMARELO NA FIGURA DA BANANA:



NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 19 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CUIDADOS COM AS SAÚDE
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E BRINCADEIRA

- VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.

- DEMONSTRAR ATRAVÉS DE GESTOS E EXPRESSÕES QUANDO ESTÁ COM FOME.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: SOPA DE LEGUMES

NESSA AULA PRIMEIRAMENTE SUA CRIANÇA IRÁ ASSISTIR UM VIDEO COM A MÚSICA : A HORTA DO SEU LOBATO ONDE APARECE ALGUNS LEGUMES.

<https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIOQ>



MÚSICA; A HORTA DO SEU LOBATO

O QUE TEM NA HORTA DO SEU LOBATO

ELE PLANTA E COLHE, DORETO PRO PRATO

TEM TOMATE, CEBOLA E SASINHA, TEMVAGEM, MILHO E ABOBRINHA

QUE BOM, TEM A ATÉ MANDIOQUINHA, TEM BATATA, CENOURA E AGRIÃO
TEM TAMBÉM MUITA VITAMINA E TAMBÉM MUITA COR
TEM PROTEÍNA NO ESPINAFRE E COUVE-FLOR

TEM TAMBÉM ARROZ E FEIJÃO, SE VOCÊ COME, VOCÊ FICA FORTÃO
TEM BETERRABA, ERVILHA E PIMENTÃO, TEM ABÓBORA, ALFACE E BERINJELA
TEM MUITA FORÇA DENTRO DA PANELA, MISTURA TUDO E SERVE NA TIGELA

TANTO LEGUME, ELE PLANTA PRA CHUCHU, PARA VOCÊ CORRER, NADAR
E VIRAR CAMPEÃO, QUANTA COMIDA A GENTE FAZ A PLANTAÇÃO

TANTA VERDURA, ELE COLHE DE MONTÃO
SEU LOBATO NÃO DESCANSA DA PLANTAÇÃO

ELE SABE QUE AS CRIANÇAS TEM FOME DE LEÃO

EM SEGUIDA A FAMÍLIA PODE ESTAR PREPARANDO DELICIOSA SOPA DE LEGUMES PARA
SUA CRIANÇA COLOCANDO DIFERENTES LEGUMES., QUANDO ESTIVER DEGUSTANDO A
SOPA TIRE FOTOS E MANDA PARA A PROFESSORA.



FAMÍLIA ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO COMO FOI ESSE MOMENTO , ELE(A) COMEU?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 20 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MATERIAIS GRÁFICOS E TECNOLOGIAS AUDIO VISUAIS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF07) CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES (LIVRO, REVISTA, GIBI, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLET ETC.).

- MANIPULAR E EXPLORAR INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS COMO: MICROFONE, TELEFONE, REVISTAS, LIVROS DENTRE OUTROS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: NESSA AULA A FAMÍLIA IRÁ PEGAR LIVROS E REVISTAS VELHAS QUE TIVER NA SUA CASA E ENTREGAR PARA SUA CRIANÇA MANUSEAR E FOLHEAR A VONTADE, MAS CUIDANDO PARA **NÃO COLOCAR NA BOCA**, NESSA ATIVIDADE ESTARÁ ESTIMULANDO A CURIOSIDADE E OS MOVIMENTOS DE PINÇA.



OBSERVE QUAL É A REAÇÃO DE SUA CRIANÇA E DESCREVA LOGO ABAIXO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 21 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCANDO COM SUCATAS

NESSA AULA VOCÊ VAI UTILIZAR POTES VAZIOS, CAIXAS DE DIVERSOS TAMANHOS, TAMPAS VARIADAS E COLORIDAS E ETC. ORGANIZE A SUCATA EM UMA CAIXA PARA QUE POSSA UTILIZAR VÁRIAS VEZES. SENTAR COM SUA CRIANÇA NO CHÃO EM UM LUGAR CONFORTÁVEL E ESPALHAR AS SUCATAS. OBSERVE A REAÇÃO DELE(A) EM RELAÇÃO A CADA MATERIAL, OBSERVANDO AS CORES, AS FORMAS, AS TEXTURAS E COMO ELA INTERAGE COM OS OBJETOS. EXPLORAR NOVAS POSSIBILIDADES COMO: COLOCAR TAMPINHAS DENTRO DA CAIXA E BALANÇAR PARA EMITIR SONS OU BATER EM UMA LATA COM ALGUM OBJETO, FAZER A LATA ROLAR E ETC. ESTA ATIVIDADE FAVORECE A CRIATIVIDADE E INVENÇÕES DA CRIANÇA .



FAMÍLIA TIRE FOTOS DESSE MOMENTO E DESCREVA COMO FOI A EXPLORAÇÃO DE SEU FILHO(A) DIANTE DAS SUCATAS:
