



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CMEI MARLY DO  
NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSOR: JOSICLEIA, ROSEMERY**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>✓ Expressão corporal.</li><li>✓ Orientação espacial.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Diversidade musical</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>✓ Elementos das histórias.</li><li>✓ Vocabulário.</li><li>✓ Linguagem oral.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos..</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.</li></ul> <p><b>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.</li><li>✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.</li></ul>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- ✓ Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer das contações de histórias.
- ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.

**(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- ✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.
- ✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- ✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

	<p><b>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.</li> </ul> <p><b>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.</li> <li>✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).</li> </ul>
--	--

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<h2><b>ATIVIDADES:</b></h2> <p><b>SEGUNDA- FEIRA, 20 DE JULHO DE 2020.</b></p> <p><b>ATIVIDADE: CAIXA DOS TESOUROS</b></p> <p>A CAIXA DE TESOUROS DEVE SER AMPLA E TER UMA ALTURA ADEQUADA PARA QUE OS OBJETOS ESTEJAM VISÍVEIS AO BEBÊ E POSSAM SER MANIPULADOS FACILMENTE. NELA PODEMOS COLOCAR OBJETOS DE NOSSO COTIDIANO, EXEMPLO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, ÓCULOS, CHAPÉUS, PANELAS, BRINQUEDOS ENTRE OUTROS, PARA QUE O BEBÊ POSSA EXPLORAR CADA OBJETO. ESTA ATIVIDADE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DO BEBÊ E TAMBÉM POSSIBILITA A COORDENAÇÃO MÃO-OLHO-BOCA.</p>
--	--



**TERÇA-FEIRA 21 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA: “O LOBO QUE QUERIA MUDAR DE COR”**

SERÁ REALIZADO A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA ATRAVÉS DE UM LIVRO ILUSTRANDO A MESMA.



### **O LOBO QUE QUERIA MUDAR DE COR**

ERA UMA VEZ UM GRANDE LOBO PRETO QUE NÃO GOSTAVA DA SUA COR. ELE ACHAVA O PRETO UMA COR MUITO TRISTE.

NA SEGUNDAFEIRA, O LOBO RESOLVEU TENTAR O VERDE. ENFIOU A SUA PATA NUMA. LATA DE TINTA VERDE E ESPALHOU-A PELO CORPO. QUANDO ESTAVA SECO, OLHOU-SE NO ESPELHO E GRITOU: "QUE HORROR! PAREÇO UM GRANDE SAPO VERDE. ISTO NÃO ME FICA NADA BEM!"

NA TERÇA-FEIRA, O LOBO VESTIU UMA CAMISOLA DE LÃ VERMELHA, QUE FOI TRICOTADA PELA SUA AVÓ, E UM PAR DE COLLANTS VERMELHOS. QUANDO ESTAVA TODO VERMELHO, OLHOUSE AO ESPELHO E DISSE: "QUE HORROR, AGORA PAREÇO O PAI NATAL... E LOGO EU, QUE ODEIO O NATAL! ASSIM NÃO FICO BEM!"QUARTA-FEIRA, O LOBO FOI AO JARDIM DE UM VIZINHO AGRICULTOR E COLHEU TODAS AS ROSAS, COR -DE-ROSA, QUE PODE .ENTÃO ELE COBRIU O SEU CORPO COM PÉTALAS DE ROSA .QUANDO ESTAVA TODO ROSA , OLHOU-SE AO ESPELHO E DISSE : " CREDO! AGORA EU PAREÇO UMA PRINCESA ... ISTO NÃO ME FICA NADA BEM! "NA QUINTA-FEIRA, DECIDIU ENFIAR-SE NUM BOM BANHO DE GELO.ESTAVA TÃO FRIO QUE QUANDO SAIU DA BANHEIRA ESTAVA TODO AZUL .BATENDO OS DENTES, ELE OLHOU-SE NO ESPELHO E DISSE : " BRRRR ! BRRRR !ESTOU GELADO E FEIO. ISTO NÃO ME FICA NADA BEM!

"SEXTAFEIRA, O LOBO COMEU UMA CESTA INTEIRA DE LARANJAS. EM SEGUIDA, ELE CUIDADOSAMENTE PRENDEU AS CASCAS POR TODO O CORPO. QUANDO TERMINOU, ESTAVA LARANJA. OLHOU-SE AO ESPELHO E DISSE:" QUE HORROR!DE PERTO, PAREÇO UMA CENOURA GIGANTE E DE LONGE, PAREÇO UMA RAPOSA!

**QUARTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: LEITURA DE IMAGENS**

COLOQUE O BEBÊ SENTADO NO CHÃO DE MANEIRA QUE ELE FIQUE CONFORTÁVEL E DISTRIBUA VARIAS IMAGENS PARA QUE ELE POSSA MANIPULAR, O ADULTO VAI MOSTRANDO A IMAGEM E NOMEANDO VERBALMENTE O NOME DAS IMAGENS DE FORMA LÚDICA ESTIMULANDO ASSIM A ORALIDADE.



**QUINTA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2020.**

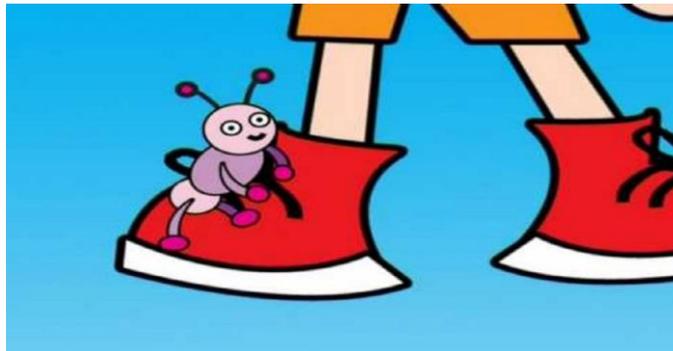
**ATIVIDADE: MÚSICA A FORMIGUINHA**

ATRAVÉS DE UM VÍDEO SERÁ COMPRIMENTADO AS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS COM BOM DIA APÓS SERÁ APRESENTADO A MÚSICA A FORMIGUINHA COM UMA BONECA QUE CONFORME AS PARTES DO CORPO FOR CANTADA NA MÚSICA SERÁ REPRESENTADO NA IMAGEM.

**MÚSICA:**

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR GERIMUM  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI

MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR GERIMUM  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



**SEXTA-FEIRA, 24 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: COLOCAR OS PREGADORES DENTRO DO ROLINHO**

VAMOS COLAR OS ROLINHOS NA PAREDE COM A AJUDA DE UMA FITA, ESTIMULE O SEU BEBÊ A COLOCAR OS PREGADORES DENTRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE, O IMPORTANTE É BRINCAR, E APRENDER, BRINCANDO É MELHOR AINDA, ALEM DISSO ESSA ATIVIDADE TRABALHA COORDENAÇÃO MOTORA, MOVIMENTO DE PINÇA E A CONCENTRAÇÃO.



**SÁBADO 25 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: ARREMESSAR DE BOLINHAS**

PEGUE UMA REVISTA VELHA E AMASSE, EM SEGUIDA FAÇA BOLINHAS E COLE COM A FITA ADESIVA. PEGUE UM BALDE OU BACIA E ESTIMULE SEU BEBÊ A JOGAR AS BOLINHAS DENTRO DELE, A FAMÍLIA TODA PODE JOGAR, COMEMORE JUNTO CADA CONQUISTA, TENHO CERTEZA QUE VAI SER MUITO DIVERTIDO!!



**SEGUNDA-FEIRA 27 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: MANUSEAR PRENDEDORES**

A PROPOSTA DE ATIVIDADES QUE SERÁ DEMONSTRADA ATRAVÉS DO VÍDEO DE HOJE SERÁ A DE MANUSEAR PRENDEDORES, ONDE A CRIANÇA TERÁ A OPORTUNIDADE DE COLOCAR E RETIRAR DE UMA BORDA DE SUORTE, COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO:



**TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA CONTADA “JACK IN THE BOX O PALHACINHO”**

**JACK IN THE BOX**

**É UM PALHACINHO**

**QUE MORA NA CAIXA**

**MUITO QUIETINHO**

**MAS TOME CUIDADO**

**NÃO MEXA NA TAMPA**

**SENÃO... ELE PULA E SAI**

**BAIXO, ALTO, BAIXO, ALTO**

**QUE ENGRAÇADO ELE É!**



**QUARTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2020.**

ATIVIDADE: BRINCAR DE CABANINHA

SERÁ PROPOSTO NESTE DIA A BRINCADEIRA FAZER UMA CABANINHA PARA A CRIANÇA E A FAMÍLIA SE DIVERTIREM JUNTOS. COM ALGUNS OBJETOS QUE TEM EM SUA CASA PODE SE FAZER UMA LINDA CABANINHA E TAMBÉM COLOCAR ALGUNS BRINQUEDOS, ALMOFADA, TECIDOS, COBERTA, PARA FICAR MAIS ACONCHEGANTE. NESSE MOMENTO PODE SER CANTADO MÚSICAS HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS COMO MÍMICAS E DE ESCONDER E ACHAR.



**QUINTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: MÚSICA “O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM”**

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?

SERÁ QUE TEM TOMATE?

SERÁ QUE TEM FEIJÃO?

SERÁ QUE TEM AGRIÃO?

É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM FARINHA?

SERÁ QUE TEM BALINHA!?

SERÁ QUE TEM MACARRÃO?

SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?!

É UM, É DOIS, É TRÊS.

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM RABANETE?

SERÁ QUE TEM SORVETE!?

SERÁ QUE TEM BERINJELA?

SERÁ QUE TEM PANELA!?

É UM, É DOIS, É TRÊS.

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM MANDIOCA?

SERÁ QUE TEM MINHOCA!?!

SERÁ QUE TEM JACARÉ!?!

SERÁ QUE TEM CHULÉ!?!

É UM, É DOIS, É TRÊS.

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM ALHO-PORÓ?

SERÁ QUE TEM SABÃO EM PÓ?!

SERÁ QUE TEM REPOLHO?

SERÁ QUE TEM PIOLHO!?

É UM, É DOIS, É TRÊS.

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM CAQUI?

SERÁ QUE TEM JAVALI?!

SERÁ QUE TEM PALMITO?

SERÁ QUE TEM PIRULITO!?

É UM, É DOIS, É TRÊS.



**SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020.**

**ATIVIDADE: PUXANDO OBJETOS**

A BRINCADEIRA DE HOJE É PROPOR PARA QUE SUA CRIANÇA POSSA PUXAR OBJETOS QUE ESTARÁ AMARRADO POR UM CORDÃO OU LINHA DE UM LUGAR PARA O OUTRO. AS CRIANÇAS QUE SÃO MENORES UM ADULTO PODERÁ BALANÇAR COM O OBJETO PENDURADO DE UM LADO PARA O OUTRO PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS AS QUE ENGATINHAM E ANDAM PODERÃO REALIZAR OS MOVIMENTOS SOZINHOS.

