



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: MARLY DO NASCIMENTO
SANTOS**

PROFESSORA: JOSICLÉIA TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:✓ Patrimônio material e imaterial.✓ Meios de transporte.✓ Comunicação verbal, expressão e sentimentos.✓ Normas de convivência e combinados.✓ Comunicação corporal✓ Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.✓ Movimento✓ Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.✓ Obras de artes.✓ Paisagens sonoras: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.✓ Sons do corpo, dos objetos.✓ Gêneros textuais e sensibilidade estética literária.✓ Elementos naturais: água, sol, ar, solo.✓ Sequência Temporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de eventos culturais coletivos.• Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto. <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos, como: estender os braços pedindo colo, apontar para o banheiro quando sente vontade de urinar, colocar a mão na barriga para manifestar que

está com fome, apontar para pessoas e objetos reconhecendo-os e outros.

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

- Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.
- Identificar as pessoas que compõem o grupo familiar.
- Perceber ações e expressões de seus colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras se manifestando corporalmente.
- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Explorar os espaços da instituição utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.
- Lançar objetos acompanhando seu trajeto.
- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores etc.
- Manipular e explorar obras de arte, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação de um adulto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

- Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas, contos, receitas e outros.
- Perceber a variedade de suportes textuais observando e manipulando: jornais, livros de receitas, revistas, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

- Participar de situações em que o (a) professor (a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?

QUARTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

DESLOCAMENTO E FORÇA: (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL: (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- MOVIMENTAR AS MÃOS COM O INTUITO DE ALCANÇAR E SEGURAR OBJETOS QUE CHAMEM SUA ATENÇÃO.

ATIVIDADE: “A LAGARTA”

PREPARE UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL PARA ESSA BRINCADEIRA. VOCÊ IRÁ UTILIZAR UM COBERTOR. DEITAR A CRIANÇA DE BARRIGA PARA BAIXO SOBRE O COBERTOR, COLOCAR UM BRINQUEDO OU BONECO PREFERIDO NA SUA FRENTE, RELATIVAMENTE PERTO PARA QUE POSSA VÊ-LO, MAS FORA DO ALCANCE DE SUAS MÃOS. POSICIONE-SE ATRÁS DO BEBÊ E APOIE SUAS MÃOS FIRMEMENTE EM SEUS PÉS, FAZENDO COM QUE O BEBÊ FAÇA O MOVIMENTO DE EMPURRAR SUAS MÃOS COM SEUS PÉS PARA TENTAR ALCANÇAR O BRINQUEDO. NA PRIMEIRA VEZ, EMPURRE VOCÊ MESMO AS PERNINHAS DO BEBÊ SUAVEMENTE PARA FAZER COM QUE AVANCE UM POUCO. ESTIMULE SEU BEBÊ A TENTAR SE ARRASTAR OU ENGATINHAR PARA PEGAR O BRINQUEDO.



QUINTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS:

VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- PERCEBER-SE E SE RELACIONAR COM OUTROS INDIVÍDUOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.

ATIVIDADE: MÚSICA “CARANGUEJO”

VAMOS OUVIR A MÚSICA CARANGUEJO?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>



OUVIR A MÚSICA E IMITAR OS GESTOS SUGERIDOS NELA COMO: BATER PALMAAS, BATER OS PÉS, RODAR E FAZER UM JOINHA.



ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE RODA

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM ESPAÇO AMPLO, CHAME O SEU BEBÊ E SEGURE SUA MÃO FORMANDO UM CÍRCULO, COLOQUE O SOM DA MÚSICA OU CANTE PARA SUA CRIANÇA FORMANDO UMA RODA, PARA A

BRINCADEIRA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDA REUNINDO TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. EM SEGUIDA OS PAIS VÃO FAZER UM RELATO NO PAPEL DE COMO FOI ESSA BRINCADEIRA.



SEXTA-FEIRA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR E SOLO:(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

- INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITEM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS:(EI01TS02)

TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

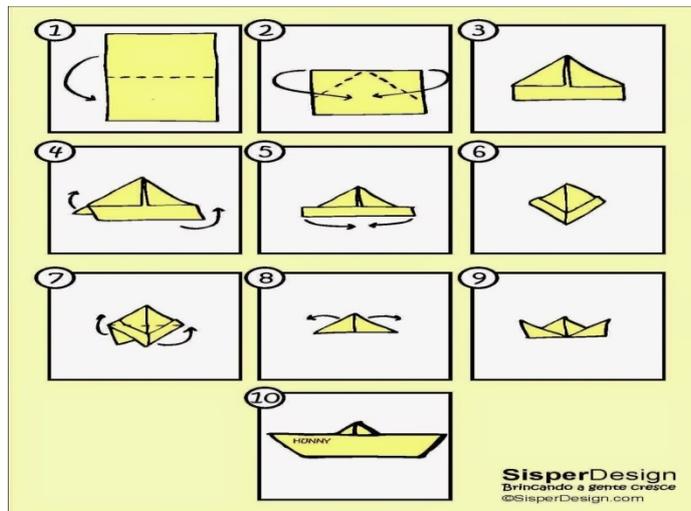
ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL:(EI01CG01)
MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE
EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ziFsjM2Fsjs>

ATIVIDADE:

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO LIVRINHO MÁGICO/ MEIOS DE TRANSPORTE-
NAVIO E MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO. EM SEGUIDA OFERECER UMA
FOLHA DE PAPEL SULFITE PARA SEU BEBÊ PINTAR A SUA MANEIRA
UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. COM AJUDA DE ADULTO FAZER
UM BARQUINHO DE PAPEL. VOÇÊ TAMBÉM VAI PRECISAR DE UMA BACIA COM
ÁGUA PARA COLOCAR O BARQUINHO DE PAPEL SOBRE A MESMA. BRINQUE
COM A SUA CRIANÇA.





SEGUNDA- FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

COMUNICAÇÃO CORPORAL:(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO DANÇA, TEATRO E OUTRAS SE MANIFESTANDO CORPORALMENTE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS:(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- RECONHECER A SI MESMO E OS FAMILIARES EM FOTOS, NO CONVÍVIO E NO CONTATO DIRETO.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS PESSOAS DA SUA CONVIVÊNCIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS: (EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.

- IDENTIFICAR AS PESSOAS QUE COMPÕEM O GRUPO FAMILIAR.

ATIVIDADE: RETRATOS DE FAMÍLIA

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE FOTOS DA FAMÍLIA (CASO NÃO TENHAM, PODE SER AS FOTOS DO CELULAR) MOSTRAR PARA A CRIANÇA E PERGUNTAR QUEM É A PESSOA? SE A CRIANÇA NÃO SOUBER RESPONDA NOMEANDO OS NOMES DAS PESSOAS. NO SEGUNDO MOMENTO REÚNA A FAMÍLIA E FAÇA UM CÍRCULO NO CHÃO E CANTE A MÚSICA: “SE EU FOSSE UM PEIXINHO, SOUBESSE NADAR, EU TIRAVA” (NOME DA PESSOA) DO FUNDO DO MAR. A INTENÇÃO É FAZER COM QUE SE FAMILIARIZEM COM OS NOMES.



TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
O EU, O OUTRO E NÓS

MEIOS DE TRANSPORTE: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- VISUALIZAR IMAGENS E ESCUTAR OS NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

**SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS: (EI01TS02)
TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.**

- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS

GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL:(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE HISTÓRIAS E MÚSICAS.

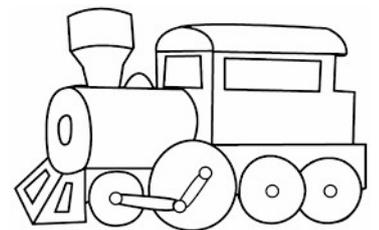
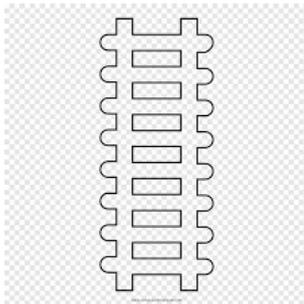
ATIVIDADE: HISTÓRIA “LA VEM O TREM ”

LER A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA FALAR SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES COMO: TREM, CAMINHÃO, CARRO, ENTRE OUTROS. COLOCAR A CRIANÇA SENTADA DENTRO DA CAIXA, EMPURRANDO A MESMA DE UM LADO PARA OUTRO, PARA FRENTE PARA TRAZ, FAZENDO CURVAS E PRODUZINDO O SOM FEITO PELO TREM: “PIUIIIII, PIUIIIII, PIUIIIII”, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA IMITE.





FAÇA UM TRAÇADO LEVANDO O TREM ATÉ O TRILHO.



QUARTA-FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA: (EI01EF08)

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES

GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS,

ANÚNCIOS ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

POSSIBILIDADES CORPORAIS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. (EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

LINGUAGEM GRÁFICA. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

ATIVIDADE: MASSA DE MODELAR CASEIRA

QUE TAL PREPARARMOS UMA MASSINHA DE MODELAR CASEIRA? PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE ALGUNS INGREDIENTES. AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR DE MASSINHA. AGORA IMAGINA AS PRÓPRIAS CRIANÇAS PREPARANDO? QUANTA AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO! TENHO CERTEZA QUE SERÁ UMA GRANDE DIVERSÃO!!, FALAR O NOME E A QUANTIDADE DOS INGREDIENTES QUE VAMOS PRECISAR. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES ATÉ DAR O PONTO, ESTIMULE SEU BEBÊ A MANIPULAR DESCOBRINDO NOVAS FORMAS, CORES, TEXTURAS, SENSAÇÕES E MOVIMENTOS,



**MASSINHA
DE
TANG**

**1 XÍCARA DE FARINHA
DE TRIGO**
1/4 XÍCARA DE SAL
1/4 XÍCARA DE ÁGUA
**1 PACOTE SE SUCO DE
SUA PREFERÊNCIA**

**DEPOIS MISTURE E AMASSE BEM DURANTE ALGUNS
MINUTOS. PRONTO, BOA DIVERSÃO!!!**

QUINTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS:

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE: (EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.

- COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE HISTÓRIAS E MÚSICAS.

ATIVIDADE: “A GALINHA DO VIZINHO”

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xpQgZV8Lc84>

CANTAR A MÚSICA A GALINHA DO VIZINHO E TENTAR FAZER A CONTAGEM DOS OVOS QUE A GALINHA BOTOU. EM SEGUIDA CARIMBAR A MÃO DE AMARELO PARA FORMAR UMA LINDA GALINHA.

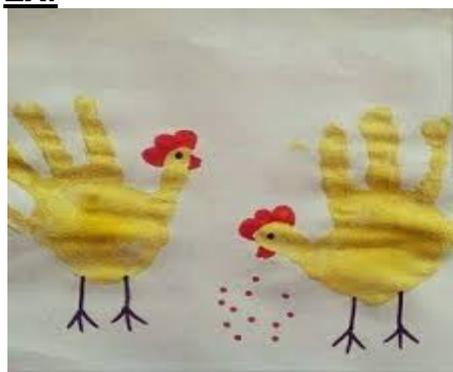
A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!



CARIMBE AQUI A MÃO PARA FORMAR UMA GALINHA.

EX:



SEXTA-FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOVIMENTO: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

DESLOCAMENTO E FORÇA: (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PERCEPÇÃO AUDITIVA. (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEER RELAÇÕES.

ATIVIDADE: SEU MESTRE MANDOU

PARA ESSA ATIVIDADE UTILIZE COLCHÕES OU COBERTORES QUE POSSAM DAR MAIS SEGURANÇA NA BRINCADEIRA. O ADULTO VAI SOLICITAR QUE A CRIANÇA EXERÇA VÁRIAS AÇÕES COMO ARRASTAR-SE, ROLAR-SE, ANDAR, PULAR, BATER PALMAS, BATER OS PÉS, GRITAR, CHORAR, RIR ENTRE OUTROS.

