



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 4 À 15 DE OUTUBRO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras: DOLORES E VERONICA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 –31º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL3**

**SEGUNDA-FEIRA 4 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.**

**NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.**

**O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.**

**ORALIDADE E ESCUTA.**

**VOCABULÁRIO.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EIO2CG01)**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**(EIO2CG02)**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

**(EIO2CG03)**

- DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)**

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENHAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE CÍRCULO MOTOR E DE MÚSICA COM CABOS DE VASSOURAS.

PREPARE VÁRIOS OBJETOS PARA FAZER O CÍRCULO MOTOR ONDE A CRIANÇA IRÁ EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS E CORRER.

APÓS O ADULTO IRÁ ASSISTIR AO VIDEO DA DANÇA COM CABOS DE VASSOURA QUE SEGUE O LINK ABAIXO PARA ESTAR REALIZANDO COM A CRIANÇA.

### **EXEMPLOS DE ATIVIDADES**



LINK DA MÚSICA COM CABOS DE VASSOURAS;

<https://www.youtube.com/watch?v=BYmWELAtiMI>

**O ADULTO IRÁ LER O TRAVA- LÍNGUA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.**

**O QUE É QUE CACÁ QUER?**

**CACÁ QUER CAQUI.**

**QUAL CAQUI QUE CACÁ QUER?**

**CACÁ QUER QUALQUER CAQUI.**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**REPRESENTAR A BRINCADEIRA DA MÚSICA COM O CABO DE VASSOURA, FAZENDO COLAGEM COM VÁRIOS ELEMENTOS QUE PODE SER BARBANTE, PAPEL CREPON PARA FAZER O CÍRCULO (ENROLANDO) E O CABO DE VASSOURA PODE COLAR GRAVETOS, OU PALITOS, ENFIM USAR A CRIATIVIDADE PARA REPRESENTAR A BRINCADEIRA.**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES**

**TURMA: INFANTIL3**

**TERÇA-FEIRA 5 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.**

**VOCABULÁRIO.**

**MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF03)**

- OUVIR E VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

**(EI02EF09)**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSACIONES.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET01)**

- REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UM AMBIENTE BEM ACONCHEGANTE E IRÁ CONTAR A HISTÓRIA “SE A CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO” OU COLOCAR O VIDEO DA HISTÓRIA, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE FATOS, PERSONAGENS E LUGARES E ETC

**.A HISTÓRIA ESCRITA ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO E NÃO PRECISA DEVOLVER JUNTO COM ROTEIRO É PARA FICAR COM A CRIANÇA EM CASA.**

REALIZAR A BRINCADEIRA COM VÁRIAS FITAS PODE SER DE VÁRIAS CORES E TAMANHOS E IR CLASSIFICANDO: MAIOR, MENOR, POR CORES, E A CRIANÇA IRÁ CONTAR QUANTAS FITAS TEM. SEGUE ABAIXO O EXEMPLO DE COMO REALIZAR A BRINCADEIRA. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR E TIRAR AS FITAS DO VARAL COLOCANDO E TIRANDO O PRENDEDOR.

EXEMPLO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

# QUAL É O MAIOR?

RECORTE VÁRIAS TIRAS DE PAPEL COLORIDO. DEPOIS, MONTE UM VARALZINHO COM BARBANTE E SEPRE PRENDEDORES.

DESAFIOS:

- 1- COLOQUE AS TIRAS NO VARAL DO MENOR PARA O MAIOR.
- 2- AGORA, CONTE QUANTAS TIRAS TEM.
- 3- QUE COR É A MENOR TIRA? E A MAIOR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

"ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES  
RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES"



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**O ADULTO IRÁ PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ELA GOVERNASSE O MUNDO O QUE ELA FARIA? E O ADULTO IRÁ ESCREVER O QUE ELA FOR FALANDO ABAIXO. PINTAR O DESENHO.**



**O ADULTO IRÁ INTERAGIR COM A CRIANÇA (CONVERSAR)**

**SE VOCÊ GOVERNASSE O MUNDO, COMO ELE SERIA?**

**APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA O ADULTO IRÁ INTERAGIR COM A CRIANÇA LEVANDO A CRIANÇA A PENSAR E FALAR, ABORDANDO ASSIM VÁRIAS QUESTÕES QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA.**

- **SE EU PUDESSE GOVERNAR O MUNDO ELE SERIA SÓ DE AMOR;**
  - **SERIA SEM GUERRAS;**
  
- **SERIA UMA ESCOLA SÓ COM COISAS BOAS PARA APRENDER;**
  
- **SERIA UM MUNDO ONDE TODOS TIVESSEM UMA CAMA PARA DORMIR;**
  - **SERIA DE FELICIDADES;**
  
- **SERIA UM MUNDO ONDE NÃO HOUVESSE ANIMAIS DE RUA (ABANDONADOS);**

**E ASSIM ENTRE OUTRAS IDEIAS PODEM SER APRESENTADAS.**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**A CRIANÇA IRÁ DESENHAR AQUI O QUE ELA GOSTARIA QUE MUDASSE NO MUNDO.**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA – FEIRA 6 DE OUTUBRO 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.**

**MOTRICIDADE: EQUÍLIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.**

**CONTAGEM ORAL.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E O NÓS(EIO2003)**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(EIO2CG02)**

- CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(EIO2ET07)**

- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA DE HOJE SERÁ DE JOGAR ARGOLA EM GARRAFAS PET (PRECISARÁ DE VÁRIAS) E SEGUIRE ABAIXO COMO COLOCAR VÁRIAS E PODERÁ FAZER UMA COMPETIÇÃO COM A FAMÍLIA TODA, QUEM ACERTA MAIS AS ARGOLAS NAS GARRAFAS. O ADULTO PODERÁ CONFECCIONAR AS ARGOLAS DE JORNAL E PASSAR FITA PARA NÃO ABRIR, TENHO CERTEZA QUE SERÁ BEM DIVERTIDA ESSA BRINCADEIRA E VOCE PODERÁ PEDIR PARA A CRIANÇA CONTAR QUANTAS ELA DERRUBOU, QUEM DERRUBOU MAIS, MENOS OU MESMA QUANTIDADE.

OUTRA BRINCADEIRA SERÁ DE EQUILIBRIO DO COPO COM ÁGUA, REALIZANDO CÍRCULO MOTOR COM VÁRIOS OBJETOS E A CRIANÇA IRÁ EQUILIBRANDO O COPO SEM DEIXAR CAIR.

**EXEMPLO DA BRINCADEIRA DE JOGAR ARGOLA NAS GARRAFAS.**



**EXEMPLO DE COMO REALIZAR BRINCADEIRA DE EQUILIBRIO DO COPO COM ÁGUA.**



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA – FEIRA 7 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.**

**SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**

**PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**

**SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.**

**RITMOS.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG05)**

- EXPLORAR USO DE TESOURA
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

#### **O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E002)**

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS01)**

- PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTROS.

#### **(EIO2TS03)**

- OUVIR E EXPLORAR INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS BUSCANDO ACOMPANHAR RITMOS VARIADOS.

## **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE MUSICALIZAÇÃO ENTÃO FAMÍLIA PREPARE UM AMBIENTE BEM LEGAL PARA VOCÊS SE DIVERTIREM MUITO COM A CRIANÇA COM A MÚSICA PULE E PARE.

OUTRA MÚSICA SERÁ COM SACOLAS DE PLÁSTICO VAMOS BRINCAR DE TREM SEGUIE O LINK PARA O ADULTO BRINCAR COM A CRIANÇA, ASSISTAM O VIDEO ANTES PARA PODER FAZER O RITMO COM A SACOLA COM A CRIANÇA.

**LINK DA BRINCADEIRA COM MÚSICA E SACOLA PLÁSTICA DO TREM.**

<https://www.youtube.com/watch?v=uh2gV59MX5k>

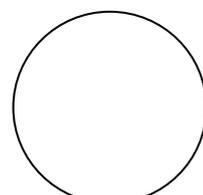
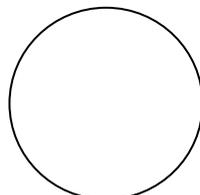
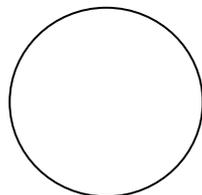
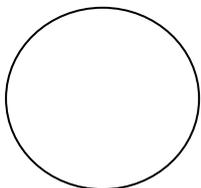
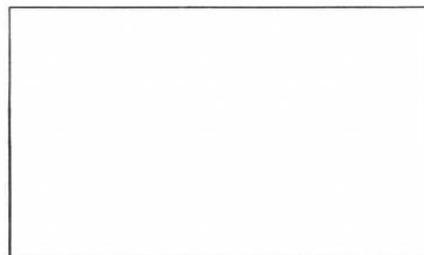
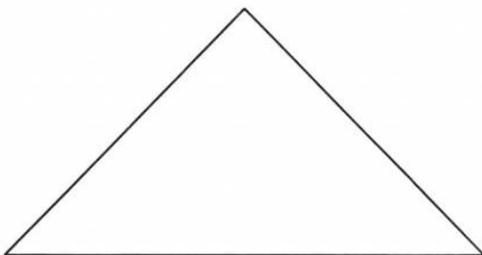
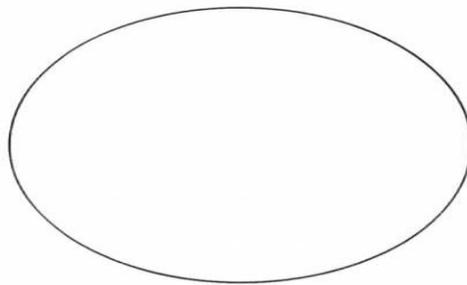
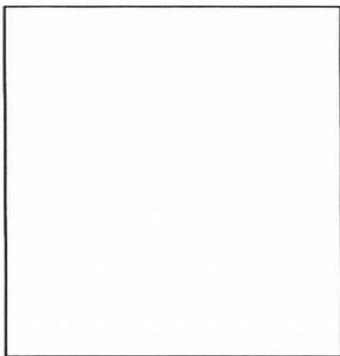
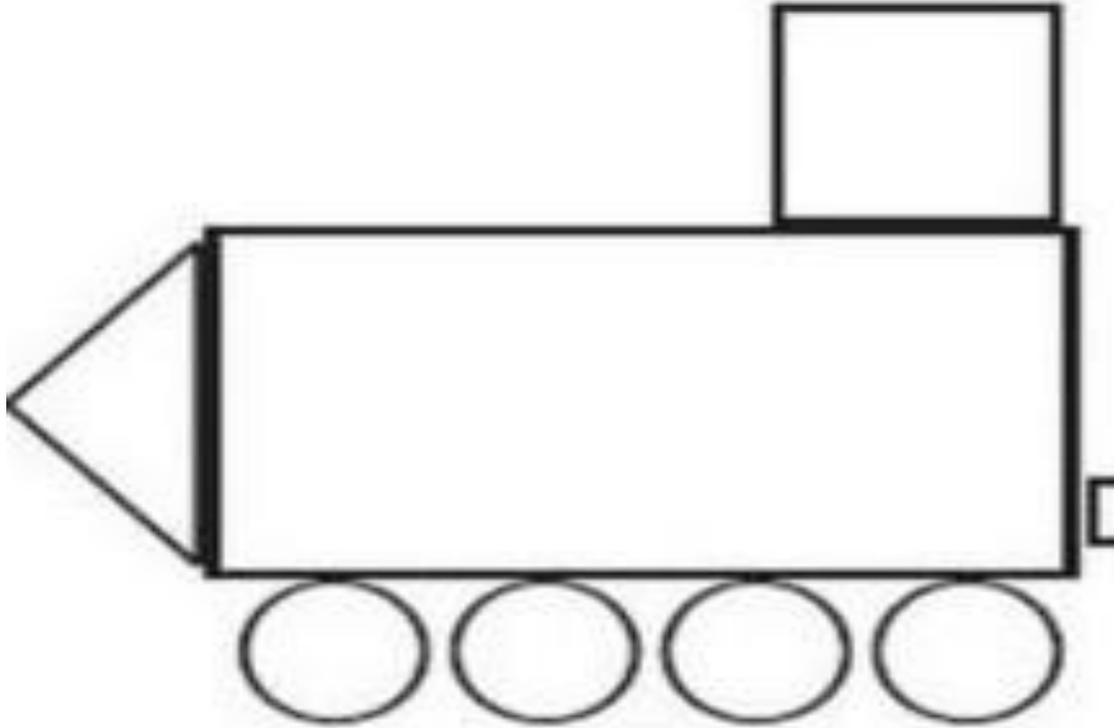
**LINK DO VIDEO PULE E PARE**

[https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY\\_WOfA](https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA)

### **LETRA DA MÚSICA PULE PARE.**

VEM BRINCAR DE PULE E PARE  
É SÓ PULAR COMO UM COELHO  
QUANDO EU DISSER PULE  
E DEPOIS CONGELAR QUANDO  
EU DISSER PARE ESSE É O  
PULE E PARE PULE COM  
SUA PERNA DIREITA PONHA  
O DEDO NA PONTA DO NARIZ  
ASSIM PULE, PULE, PULE  
COM SUA PERNA DIREITA AGORA  
EU VOU PEDIR PRA PARAR PULE  
COM SUA PERNA ESQUERDA  
PULE, PULE E PONHA A MÃO  
NA CABEÇA PULE, PULE, PULE  
COM SUA PERNA ESQUERDA  
AGORA EU VOU PEDIR PRA  
PARAR AGORA PULE, PARE PULE,  
PARE PULE, PULE E DÊ UMA  
VOLTINHA IMITE O SOM E  
JEITO DA GALINHA PULE COM  
AS SUAS DUAS PERNAS AGORA  
EU VOU PEDIR PRA PARAR AGORA  
PULE, PARE PULE, PARE PULE,  
PARE VIVA, TODO MUNDO PULOU  
E PAROU, PRA CIMA E PRA BAIXO  
QUANDO EU DISSE PULE  
E QUANDO EU DISSE PARE  
TUDO CONGELOU  
ESSE É O PULE E PARE (3X) PARABÉNS!

**DECORARAS FORMAS GEOMÉTRICAS USANDO SUA CRIATIVIDADE DEPOIS RECORTAR E MONTAR UM TREM.**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**A CRIANÇA IRÁ PINTAR, DECORAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E CONSTRUIR UM TREM, RECORTAR E COLAR AQUI.**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL3**

**SEXTA-FEIRA DIA 8 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**

**DANÇA.**

**IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.**

**MÚSICAS E DANÇAS.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E O NÓS(EIO2O020)**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(EIO2CG03)**

- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS03)**

- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE A HOMENAGEM É TODA PARA A CRIANÇA POIS **DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS**, ENTÃO PREPARE UMA FANTASIA PARA A CRIANÇA USAR, SE ELA NÃO TIVER UMA PRONTA IMPROVISE UMA, USANDO A CRIATIVIDADE DE VOCÊS.

E COLOQUE O VIDEO DA MÚSICA SEU MESTRE MANDOU QUE ESTOU ENVIANDO PARA A CRIANÇA CANTAR E DANÇAR E SE DIVERTIR MUITO. SEGUIE O LINK ABAIXO PARA VOCÊS ACESSAREM.

DEPOIS REALIZAR A BRINCADEIRA COM BEXIGA.

## LINK DA MÚSICA SEU MESTRE MANDOU DO PATATI E PATATÁ.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_m\\_CfpxfMjs](https://www.youtube.com/watch?v=_m_CfpxfMjs)

### LETRA: SEU MESTRE MANDOU

BOCA DE FORNO (FORNO) – QUARAR O BOLO (BOLO) FARÃO  
TUDO QUE SEU MESTRE MANDAR (SIM) SEU MESTRE MANDOU  
(TODO MUNDO BRINCAR)QUEM QUER BRINCAR,  
LEVANTA A MÃO, TEM QUE GRITAR (HEY!!) LEVANTA  
A MÃO (HEY!!) PRA COMEÇAR (OBAAA!!)  
QUEM QUER BRINCAR, LEVANTA A MÃO,  
TEM QUE GRITAR (HEY!!) FAREMOS  
TUDO QUE SEU MESTRE MANDAR  
(2X) SEU MESTRE MANDOU (REBOLAR)  
SEU MESTRE AGORA RESOLVEU TE ENSINAR  
O QUE É EM CIMA, EM BAIXO, VOCÊ TEM QUE  
REBOLAR REBOLA BOLA, VOCÊ DIZ QUE DÁ,  
QUE DÁ REBOLANDO EM CIMA EM BAIXO,  
QUERO VER QUEM VAI ERRAR REBOLA EM CIMA  
(OOOHHH!!) REBOLA EM BAIXO (OOOBA) REBOLA  
EM CIMA (OOOHHH!!) REBOLA EM BAIXO (OOOBA)  
EM CIMA, EMBAIXO, EM CIMA, EMBAIXO EM CIMA,  
EM CIMA, ERROU!! SEU MESTRE MANDOU REQUEBRAR  
SAMBA, SAMBA, O LÊ, LÊ, SAMBA, SAMBA,  
O LÁ, LÁ SAMBA, SAMBA, O LÊ, LÊ MÃO NA CABEÇA  
SÓ PRA REQUEBRAR. NO JOELHINHO SÓ PRA REQUEBRAR)  
E NA PERNINHA SÓ PRA REQUEBRAR UMA VOLTINHA  
SÓ PRA REQUEBRAR SAMBA, SAMBA, O LE LÊ, SAMBA,  
SAMBA, O LÁ, LÁ SAMBA, SAMBA, O LÊ, LÊ MÃO NA CABEÇA  
SÓ PRA REQUEBRAR SEU MESTRE MANDOU FAZER O QUE?  
IMITAR O SACI PERERÊ (AH! AH! AH!) QUERO VER PULAR,  
(EH! EH! EH!) ISSO EU QUERO VER (IH! IH! IH!) PULA SEM CAIR,

(OH! OH! OH!) NUMA PERNA SÓ UH! UH! UH! QUEM CAIR  
É URUBÚÚÚU SEU MESTRE MANDOU (IMITAR UM TRENZINHO)  
E QUANDO PARTE, VAI BEM DEVAGARINHO DEPOIS, DEPRESSA,  
O TREM BALANÇA PRA CORRER DE PERTO APITA ALTO,  
MAS AO LONGE, BEM BAIXINHO BOCA DE FORNO (FORNO)  
- QUARAR O BOLO (BOLO) FARÃO TUDO QUE SEU MESTRE  
PEDIR (SIM) ENTÃO, VAMOS APLAUDIR.

**AS CRIANÇAS SÃO AS SEMENTES QUE FAZEM O FUTURO FLORECER.**



# Ser criança



Ser criança é legal

Ser criança é radical.

Ser criança é bagunçar

E depois arrumar tudo

Logo vai crescer

E vai virar um adulto

Vai arrumar um emprego.

Ser adulto

É pagar contas

Que nunca vão terminar.

O ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA EM HOMENAGEM AO DIA DAS CRIANÇAS, O POEMA DE RUTH ROCHA “O DIREITO DAS CRIANÇAS”.

## O Direito das Crianças – Ruth Rocha

Toda criança no mundo  
Deve ser bem protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome  
Criança tem que ter lar  
Ter saúde e não ter fome  
Ter segurança e estudar.

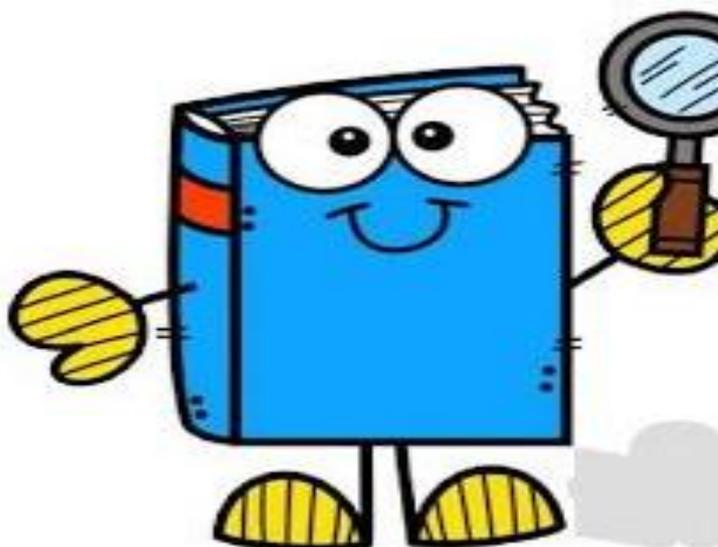
Não é questão de querer  
Nem questão de concordar  
Os direitos das crianças  
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção  
Direito de não ter medos  
Direito a livros e a pão  
Direito de ter brinquedos.

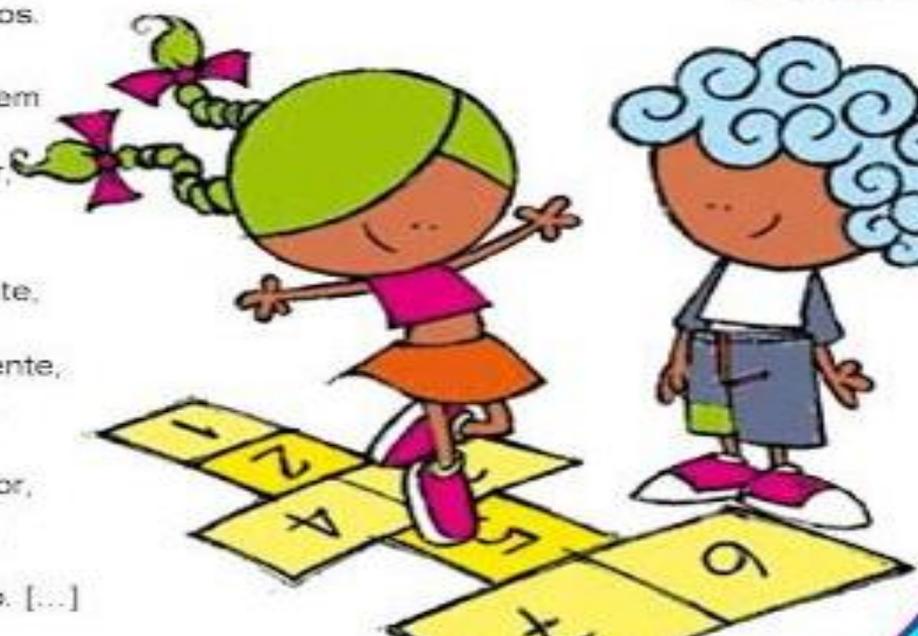
Mas criança também tem  
O direito de sorrir.  
Correr na beira do mar,  
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,  
Filme que tenha robô,  
Ganhar um lindo presente,  
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,  
Fazer bolha de sabão,  
Sorvete, se faz calor,  
Brincar de adivinhação. [...]



Atividades  
PEDAGÓGICAS  
SUZANA



## APÓS REALIZAR A BRINCADEIRA COM BEXIGA SEGUIE ABAIXO VÁRIAS SUGESTÕES

### ALCANÇAR O BALÃO:

ESSA É MUITO SIMPLES. PENDURE O BALÃO COM UMA CORDA E FITA ADESIVA NA PORTA (PODE SER ATÉ UM FIO DENTAL). DESAFIE AS CRIANÇAS A ALCANÇAR A BEXIGA. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS DIFÍCIL FAZENDO-AS TOCAR NA BEXIGA USANDO A CABEÇA.



### SOPRAR O BALÃO:

FAÇA UM CAMINHO PARA QUE A CRIANÇA POSSA SOPRAR A BEXIGA ATÉ A LINHA DE CHEGADA. O CIRCUITO PODE SER FEITO DE DIVERSAS MANEIRAS E VOCÊ PODE UTILIZAR QUASE TUDO PARA CRIA-LO (LIVROS, SAPATOS, ALMOFADAS, BRINQUEDOS, ETC).



### **EQUILIBRAR O BALÃO:**

DESAFIE A CRIANÇA À EQUILIBRAR O BALÃO NAS COSTAS DAS MÃOS E CRONOMETRE PARA VER POR QUANTO TEMPO ELES CONSEGUEM FAZE-LO.

MODIFIQUE A BRINCADEIRA! POR EXEMPLO:

- DE OLHOS FECHADOS.
- EM UM PÉ SÓ.
- USANDO O LADO NÃO-DOMINANTE. (SE A CRIANÇA FOR DESTRA PEÇA PARA QUE USE A MÃO ESQUERDA E VICE-VERSA).
- EQUILIBRAR A BEXIGA COM O PÉ.



### **Vôlei:**

FAÇA UMA REDE DE VÔLEI COM UMA CORDA E DUAS CADEIRAS. PASSE O BALÃO DE UM LADO PRO OUTRO SEM QUE ELE CAIA NO CHÃO. GANHA QUEM NÃO DEIXAR O BALÃO CAIR.

## **JOGO DO PINGUIM:**

COLOQUE UM BALÃO ENTRE OS JOELHOS DAS CRIANÇAS, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELAS ANDEM SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM OBSTÁCULOS. SE O BALÃO CAIR ELAS RECOMEÇAM O CAMINHO.

SE O NÚMERO DE JOGADORES FOR MAIOR FAÇA DUPLAS COLOCANDO A BEXIGA ENTRE A CINTURA DAS CRIANÇAS. GANHA QUEM COMPLETAR O CIRCUITO PRIMEIRO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL3**

**QUARTA-FEIRA DIA 13 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MOTRICIDADE: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.**

**REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.**

**NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG03)**

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.

#### **(EIO2CG05)**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

#### **O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2EO06)**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/ CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA SERÁ REALIZADA DA SEGUINTE FORMA:

COLOCAR AO CENTRO DA SALA UM COLCHONETE QUE IRA REPRESENTAR UMA ILHA.

AO COMANDO DE UM ADULTO E QUANTO MAIS PESSOAS TIVEREM PARA BRINCAR SERÁ MAIS DIVERTIDO A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR OS SEGUINTE GESTOS:

**NAVEGANDO:** A CRIANÇA TERÁ QUE ANDAR EM VOLTA DO COLCHONETE.

**PIRATA:** TODOS DEVERÃO PULAR EM VOLTA DO COLCHONETE COM UM PÉ SÓ.

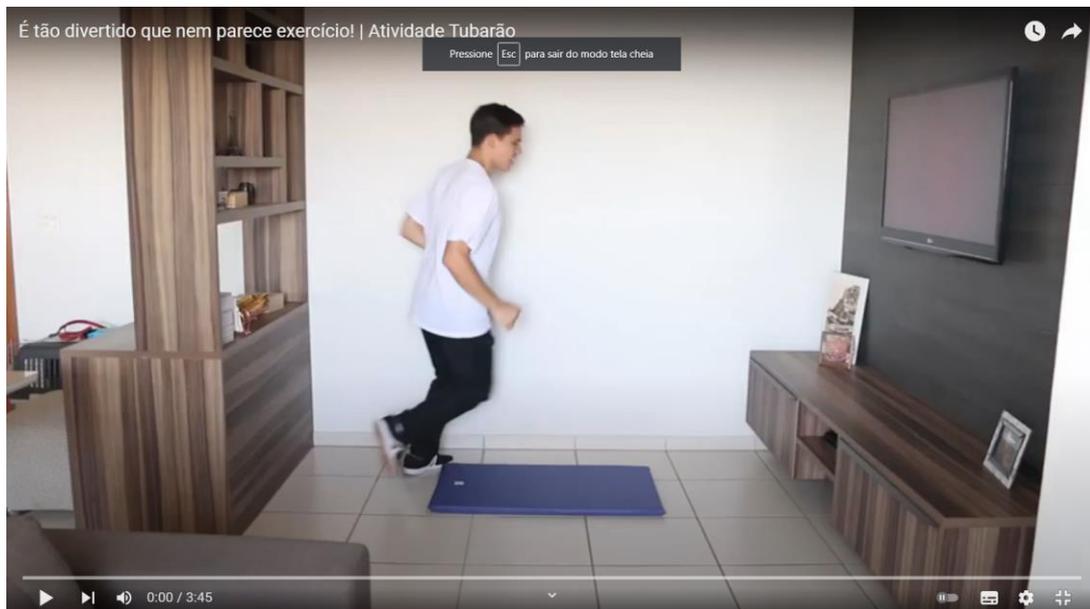
**TEMPESTADE:** TODOS CORREM AGACHADOS PARA SE PROTEGEREM.

**TERRA Á VISTA:** TODOS FAZEM COM A PERNA UMA DE CADA VEZ COLOCANDO A MÃO ABERTA NA TESTA PROCURANDO A TERRA.

**TUBARÃO:** TODOS PRECISAM CORRER PARA SE PROTEGEREM NA ILHA.

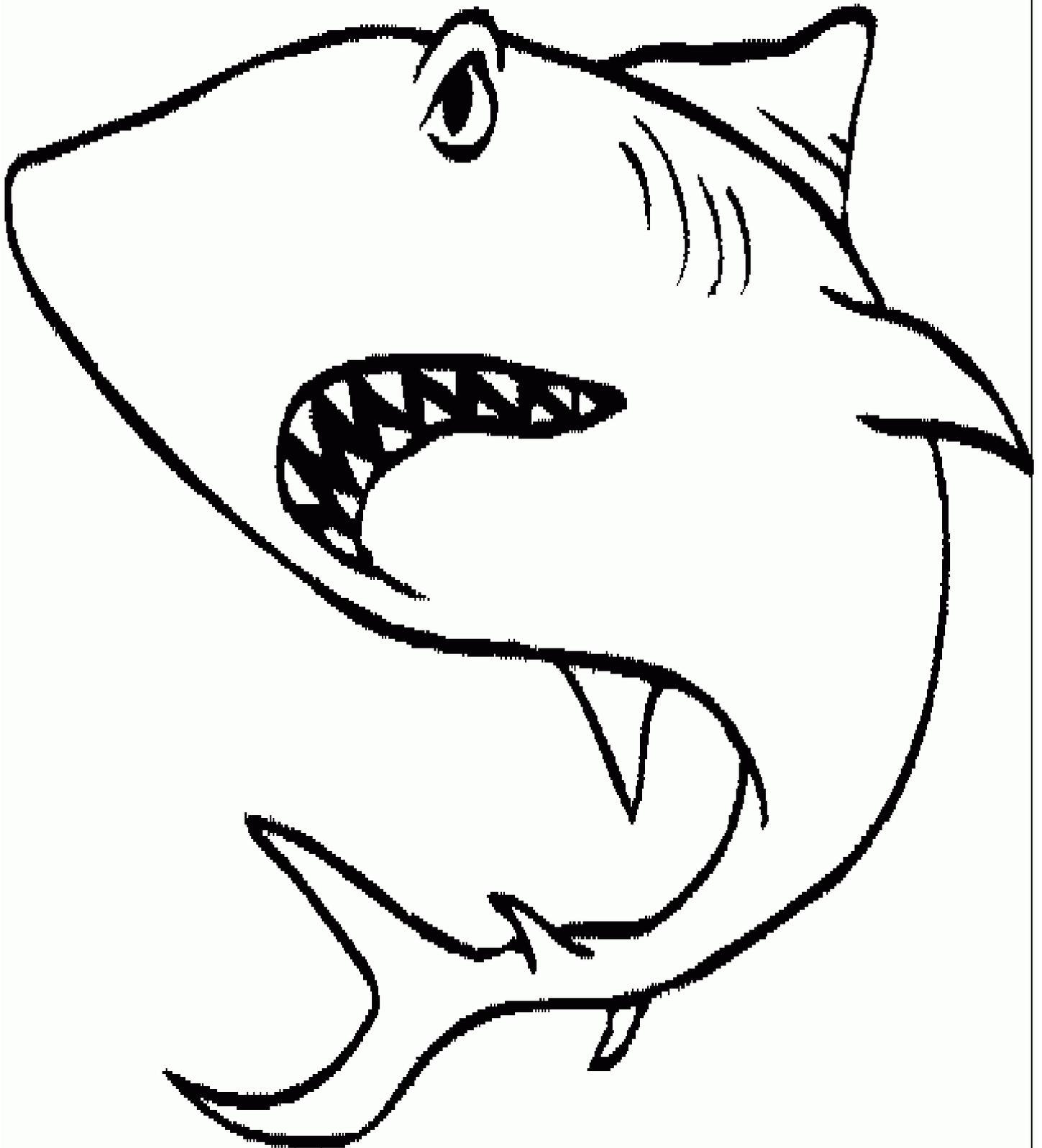
**LINK DO VIDEO ATIVIDADE DO TUBARÃO**

[https://www.youtube.com/watch?v=qGH\\_P4YjNJ4](https://www.youtube.com/watch?v=qGH_P4YjNJ4)



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO**

**ENFEITAR O TUBARÃO COM PAPEL RASGADO E COLAR OU PODE USAR A SUA CRIATIVIDADE.**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES

TURMA: INFANTIL3

QUINTA-FEIRA DIA 14 DE OUTUBRO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02E002)**

- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS MOVIMENTOS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET08)**

- REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).
- PERCEBER OS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL ESCOLAR.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PROPOSTA DE ATIVIDADE: "PULA CANGURU"

LINK DA MÚSICA DANÇA DO CANGURU DA ALINE BARROS

<https://www.youtube.com/watch?v=DWGIkpyl9Rg>

DANÇA DO CANGURU

LEVANTA A GUARDA E PREPARA COMO  
QUEM FOSSE LUTAR VAI DANDO PASSO

PRA FRENTE PRA CONQUISTAR O  
LUGAR OLHA PRO LADO, OLHA PRO  
OUTRO E VAI GIRANDO, GIRANDO Ô Ô Ô Ô  
OLHA PRO LADO, OLHA PRO OUTRO E  
VAI GIRANDO, GIRANDO DANÇA COMIGO,  
UE Ô PARA DIREITA PULANDO PULANDO,  
PULANDO EU VOU PARA ESQUERDA  
PULANDO PULANDO, PULANDO EU VOU  
E PARA TRÁS (EU VOU) E PARA FRENTE  
(EU VOU) EU VOU PULANDO, PULANDO  
PULANDO COMO UM CANGURU U UUU!  
O MEU AMIGO CANGURU! U UUU!  
PULANDO COMO UM CANGURU! U UUU!  
O MEU AMIGO CANGURU! U UUU!  
TODO MUNDO PULANDO! TODO MUNDO  
PULANDO! TODO MUNDO PU-PU-PU-PU-PULANDO!  
TODO MUNDO PULANDO! TODO MUNDO PULANDO!  
TODO MUNDO PULANDO!

APÓS DANÇAREM A MÚSICA “O MEU AMIGO CANGURU” VAMOS BRINCAR DE “PULA CANGURU” PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO CDs VELHOS OU ALGUM MATERIAL DE FORMA DE DISCO DESDE QUE ELE CONSIGA SE DESLIZAR PELO CHÃO, CONFORME O LANÇAMENTO DO OBJETO PELO ADULTO A CRIANÇA IRÁ PULAR, PODE REPETIR VÁRIAS VEZES, DESAFIE SUA CRIANÇA A PULAR O MAIS ALTO POSSÍVEL OBSERVE O VÍDEO EXPLICATIVO ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

**LINK DO VÍDEO DA BRINCADEIRA:** <https://www.youtube.com/watch?v=UFzn3K13Ufl>



VAMOS REGISTRAR QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUIU PULAR? FAÇA UM ( X ) EM CIMA DOS CDs NA QUANTIDADE QUE VOCÊ CONSEGUIU PULAR E ACERTAR:



**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**



**7**



**8**



**9**



**10**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 31º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL3**

**SEXTA-FEIRA DIA 15 DE OUTUBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURACORPORAL.**

**ORIENTAÇÃO ESPACIAL.**

**EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.**

**PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG01)**

- APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

#### **(EI02EF05)**

RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET03)**

- VIVENCIAR MOMENTOS DE CUIDADOS COM ANIMAIS QUE NÃO OFERECEM RISCOS.

## COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

### PROPOSTA DE ATIVIDADE: TIQUEQUÊ - GIGINO E GIGETTO (BRINCADEIRA ITALIANA)

DE DENTRE TANTAS CONTRIBUIÇÕES DA CULTURA ITALIANA, ESTÃO AS BRINCADEIRAS. PARTINDO DESSE RECONHECIMENTO, A PROPOSTA DE ATIVIDADE É UMA BRINCADEIRA ITALIANA CHAMADA “GIGINO E GIGETTO”. NA BRINCADEIRA, SUA CABEÇA REPRESENTA UM TETO E SUAS DUAS MÃOS SOBRE ELA REPRESENTAM DOIS PÁSSAROS, GIGINO E GIGETTO. NO DECORRER DA ATIVIDADE DEVEMOS FAZER OS GESTOS E SONS QUE ASSIM FOREM DETERMINADOS POR QUEM CONDUZ A BRINCADEIRA.

EXPLICAÇÃO DA MUSICA: NO INÍCIO FAZ SE UMA APRESENTAÇÃO DOS PÁSSAROS GIGINO E GIGETTO. LOGO DIZ QUE GIGINO VAI COMER, DAÍ FAZEMOS O GESTO E SOM REPRESENTANDO A AÇÃO DETERMINADA, EM SEGUIDA FALAMOS O MESMO DO GIGETTO. DEPOIS ELES VÃO BEBER, VÃO EMBORA, VOLTAM AO TETO, CUMPRIMENTAM E VÃO EMBORA NOVAMENTE. LEMBREM-SE DE EM TODAS AS AÇÕES FAZEREM OS GESTOS E SONS REPRESENTATIVOS JUNTO COM A SUA CRIANÇA. A BRINCADEIRA FICA MAIS DIVERTIDA QUANDO FAMILIARES VÃO SE JUNTANDO E PARTICIPANDO JUNTO COM A CRIANÇA. SEGUE O LINK COM VÍDEO DO GRUPO TIQUEQUÊ ENSINANDO A BRINCADEIRA:

**LINK DA BRINCADEIRA:** <https://www.youtube.com/watch?v=skAcvOz2IU4>

MUSICA: GIGINO E GIGETTO

GIGINO E GIGETTO NO TETO

COME GIGINO (ESTRALA A LINGUA)

COME GIGETTO (ESTRALA A LINGUA)

BEBE GIGINO ( SUGA O AR)

BEBE GIGETTO ( SUGA O AR)

NO TETO

VAI EMBORA GIGINO

E VAI EMBORA GIGETTO

OPA! VOLTA AQUI GIGINO

VOLTA AQUI GIGETTO

CUMPRIMENTA GIGINO (GRUMMM).

CUMPRIMENTA GIGETTO (GRUMMM).

E VAI EMBORA GIGINO

E VAI EMBORA GIGETTO

NESSE SEGUNDO MOMENTO PERGUNTE PARA AS CRIANÇAS ONDE SERÁ QUE OS PÁSSAROS PREFEREM VIVER EM GAIOLAS OU NA NATUREZA. APÓS A CONVERSA CONVIDE A SUA CRIANÇA A CONFECCIONAREM O SEU PROPRIO PASSARINHO:

MATERIAL NECESSÁRIO:

- REVISTAS;
- PEDAÇO DE BARBANTE;
- PAPEL CREPOM ;
- TESOURA;

PASSO A PASSO:

PRIMEIRO É PRECISO CORTAR COM A TESOURA TIRAS COLORIDAS DE PAPEL CREPOM, FORMANDO FITAS. EM SEGUIDA DOBRAR NA HORIZONTAL UMA FOLHA DE REVISTA FORMANDO UMA TIRA COLOCAR AS FITAS DE PAPEL CREPOM SOBRE UMA A OUTRA E DOBRAR NO MEIO A TIRA DE REVISTA SOBRE AS FITA DE PAPEL CREPOM AMARRANDO-AS COM O PEDAÇO DO BARBANTE. APÓS IR COM AS CRIANÇAS PARA O GRAMADO PARA ASSIM BRINCAREM COM A IMAGINAÇÃO QUE ESTÁ VOANDO O PASSARINHO!

