



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 17 DE SETEMBRO 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: DOLORES E VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 13 SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

RELAÇÃO NÚMERO/ QUANTIDADE.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET07)

- REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS, MENINAS, DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS: MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.

(EIO2ET08)

- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG05)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA SERÁ O JOGO DE BOLICHE COM NÚMEROS, O ADULTO IRÁ PEGAR 5 GARRAFAS PET E IRÁ ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 A 5 NO PAPEL OU NA GARRAFA DESDE QUE DE PARA A CRIANÇA VER, E A CRIANÇA IRÁ JOGAR A BOLA E CONFORME FOR DERRUBANDO AS GARRAFAS ELA IRÁ FALANDO OS NÚMEROS PROCURE FAZER COM TODOS ASSIM A CRIANÇA IRÁ RECONHECER E NOMEAR ESSES NÚMEROS, E TAMBÉM PEÇA PARA A CRIANÇA SEPARAR BRINQUEDOS, OBJETOS E ETC, E CONFORME FOR DERRUBANDO OS NÚMEROS ELA IRÁ PEGAR A

QUANTIDADE DE OBJETOS EX: SE DERRUBAR O NÚMERO 2 ELA PEGARÁ 2 OBJETOS E ASSIM POR DIANTE.

APÓS ELA IRÁ FAZER A ATIVIDADE PINTAR OS BOLICHES E FAZER BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E IRÁ COLAR EMBAIXO DE CADA PINO COM OS NÚMEROS EXEMPLO DO PINO 1 IRÁ COLAR 1 BOLINHA E ASSIM ATÉ O NÚMERO 5.

EXEMPLO DA CONFECÇÃO DO BOLICHE DOS NÚMEROS COM GARRAFAS PET.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

PINTAR OS BOLICHES E FAZER BOLINHAS DE PAPEL E COLAR EMBAIXO DOS NÚMEROS RELACIONANDO NÚMEROS A QUANTIDADE.



1



2



3



4



5

O ADULTO IRÁ LER O VERSINHO E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES E PINTAR O DESENHO.



**MEIO-DIA,
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA;
MACACO TORRADO
QUE VEM DA BAHIA;
PANELA DE DOCE
PARA DONA MARIA.**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORALIDADE E ESCUTA.

DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.

OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.

NOÇÃO TEMPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO, POR MEIOS DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EIO2ET02)

- FAZER REGISTROS POR MEIO DE DESENHOS, FOTOS E RELATOS.

(EIO2ET03)

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADE SOBRE PLANTAS E OS ANIMAIS SEJAM INSTIGADAS.
- RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO DE PLANTAS E POR SEU CUIDADO.

(EIO2ET04)

- CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA FAZENDO USO DE EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: O ADULTO IRÁ LER OU COLOCAR O VIDEO DA HISTÓRIA “ JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS FATOS , PERSONAGENS E LUGARES.

APÓS ESSA INTERAÇÃO O ADULTO IRÁ SEPARAR VARIAS CAIXAS, POTES ENFIM O QUE VOCES TIVEREM EM CASA E A CRIANÇA IRÁ SEPARAR POR TAMANHO; MAIOR, MENOR E DO MESMO TAMANHO.TAMBÉM PODEM COMPARAR O TAMANHO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUAL O MAIOR, MENOR E SE TEM ALGUÉM DA MESMA ALTURA.

SEGUE ABAIXO UMA EXPERIÊNCIA COM GRÃOS DE FEIJÃO ONDE O ADULTO IRÁ AJUDAR A CRIANÇA A PLANTAR O FEIJÃO, SEGUE OS PASSOS COMO FAZER E REALIZAR A OBSERVAÇÃO DO SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DO DESENHO ISSO É MUITO IMPORTANTE A CRIANÇA OBSERVAR NA HORA DE PLANTAR E OBSERVAR TODOS OS DIAS SEU CRESCIMENTO, E DESENHAR O QUE ELA OBSERVOU. E IRÁ PREENCHER O DIÁRIO ABAIXO, ASSIM ELA VAI PERCEBENDO A NOÇÃO DO TEMPO O ANTES, DURANTE E DEPOIS.

LINK DA HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO;
<https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg>

HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

João e o Pé de Feijão



Era uma vez um menino chamado João que vivia com a sua mãe no campo. Era uma família pobre que tinha pouco dinheiro.



A mãe ficou doente e eles não tinham dinheiro para comprar os medicamentos. Para arranjar dinheiro, decidiram vender o boi. O menino João ficou de ir ao mercado fazer a troca.



Pelo caminho encontrou um velho que lhe propôs trocar o boi por um feijão. O menino aceitou a proposta e levou o feijão para casa.



Quando o gigante estava distraído o João meteu a galinha no saco que a fada lhe deu e desceu o pé de feijão até ao chão.



Zangado, o gigante ia descer o feijoeiro atrás do João, mas o menino cortou o pé de feijão e o gigante não podia descer.

A partir desse dia já não faltou mais nada à mãe e ao João.

FIM

2º VERSSÃO DA HISTÓRIA

HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

ERA UMA VEZ UM GAROTO CHAMADO JOÃO QUE VIVIA COM SUA MÃE EM UMA HUMILDE CASA. OS DOIS ESTAVAM PASSANDO POR DIFICULDADES E JÁ NÃO TINHAM COMO SE ALIMENTAR, POIS O ÚNICO BEM QUE POSSUÍAM ERA UMA VACA QUE JÁ NÃO DAVA MAIS LEITE.

ASSIM, A MÃE DE JOÃO LHE PEDE PARA LEVAR A VACA ATÉ A CIDADE E VENDÊ-LA.

O MENINO SAI COM A VACA E NO MEIO DO CAMINHO, ENCONTRA UM SENHOR QUE LHE OFERECE FEIJÕES MÁGICOS EM TROCA DA VACA. JOÃO ACEITA E VOLTA FELIZ E CONTENTE PARA CASA COM CINCO SEMENTINHAS DE FEIJÃO.

AO CHEGAR, SUA MÃE FICA FURIOSA COM A TROCA E ATIRA OS FEIJÕES PELA JANELA.

JOÃO VAI DORMIR MUITO FRUSTRADO, MAS QUANDO DESPERTA NO DIA SEGUINTE VÊ QUE NO LUGAR ONDE AS SEMENTES CAÍRAM NASCEU UM ENORME PÉ DE FEIJÃO, TÃO ALTO QUE SE PERDE ENTRE AS NUUVENS.

O GAROTO RAPIDAMENTE SE PÕE A SUBIR E CHEGANDO AO CÉU ENCONTRA UM MUNDO INCRÍVEL.

HAVIA UM GRANDE CASTELO NO MEIO DAS NUVENS E JOÃO, CURIOSO, VAI ATÉ LÁ. ELE SE DEPARA COM UMA MULHER, QUE O RECEBE E O ESCONDE NO CASTELO, POIS LÁ MORAVA UM GIGANTE MUITO MALVADO.



O GIGANTE ESTAVA DORMINDO E AO ACORDAR, FAMINTO, SENTE CHEIRO DE CRIANÇA E PROCURA POR TODO O CANTO. MAS A MULHER LHE PREPAROU UMA REFEIÇÃO E ELE SE ACALMOU.

DEPOIS PEDIU À SUA GALINHA ENCANTADA QUE PUSESSE OVOS DE OURO E À HARPA ENFEITIÇADA QUE TOCASSE UMA MELODIA. ASSIM, ADORMECEU NOVAMENTE.

JOÃO, VENDO TUDO AQUILO, QUASE NÃO ACREDITAVA E, NUM DESCUIDO DA MULHER, CONSEGUE SAIR DO ESCONDERIJO, PEGAR A GALINHA E A HARPA E COMEÇAR A CORRER.

NESSE MOMENTO, O GIGANTE DESPERTA E VÊ O MENINO JÁ DESCENDO PELO PÉ DE FEIJÃO. O MALVADO TAMBÉM COMEÇA A DESCER, MAS JOÃO CHEGA ANTES EM SUA CASA E, NUM GOLPE CERTEIRO, CORTA A ENORME PLANTA, FAZENDO COM QUE O GIGANTE CAIA NO CHÃO, DESFALECIDO.

ASSIM, JOÃO E SUA MÃE CONSEGUEM O SUSTENTO ATRAVÉS DOS OVOS DE OURO E SE TORNAM PRÓSPEROS, VIVENDO FELIZES PARA SEMPRE.

EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL:

- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!

EXEMPLO DA ATIVIDADE.



DIÁRIO DO FEIJÃO

O FEIJÃO FOI PLANTADO DIA _____

FAÇA AQUI UM DESENHO DE COMO ESTÁ O FEIJÃO HOJE.

CINCO DIAS DEPOIS... OLHA COMO ESTÁ!

FAÇA UM DESENHO AQUI DE COMO ESTÁ O FEIJÃO

DATA;

E ELE FICOU ASSIM...

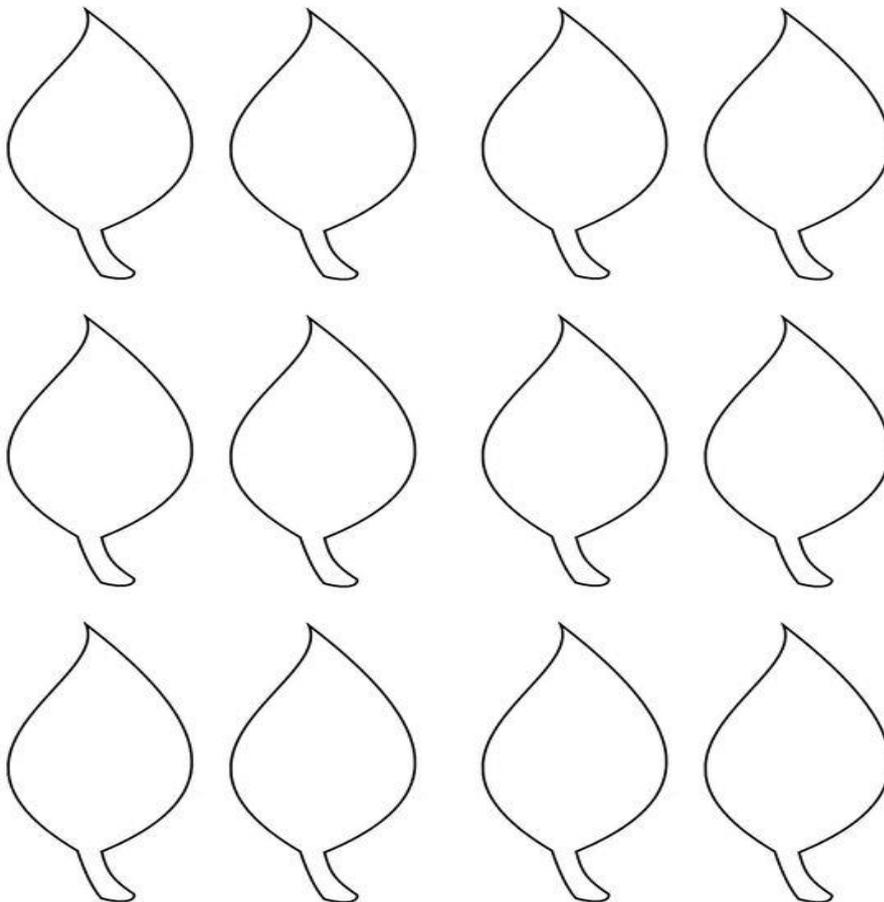
FAÇA UM DESENHO DE COMO FICOU O SEU FEIJÃO, DEPOIS QUE GERMINOU

DATA:

EXEMPLO DA DECORAÇÃO DO PÉ DE FEIJÃO.



PINTAR E CORTAR 5 FOLHAS E COLAR NO PÉ DE FEIJÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

DECORAR O PÉ DE FEIJÃO, NO TRONCO COLAR PAPEL PICADO E COLAR 5 FOLHAS NO PÉ DE FEIJÃO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 15 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LINGUAGEM ORAL.

IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG02)

- LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: O ADULTO IRÁ COLOCAR FARINHA, AÇÚCAR OU AREIA EM UM RECIPIENTE E VOCE IRÁ ESCREVER A LETRA (U) EM UM PAPEL E AJUDAR A CRIANÇA A ESCREVER A LETRA (U) VÁRIAS VEZES, NO INGREDIENTE QUE VC TIVER EM CASA.

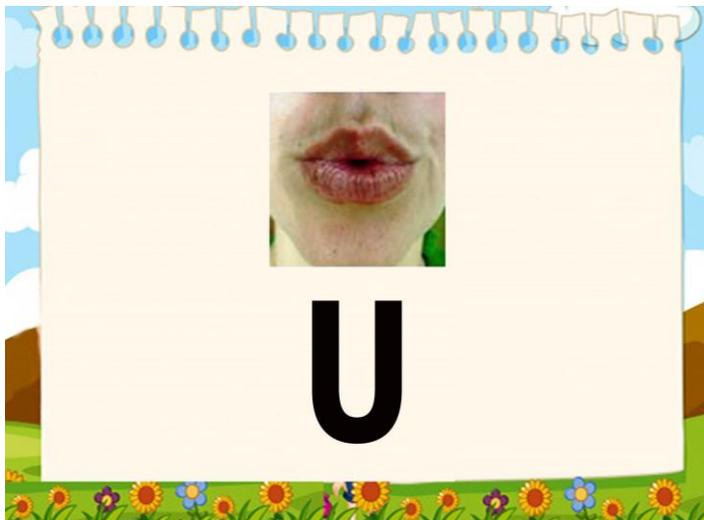
APÓS O ADULTO IRÁ ESCREVER COM GIZ NO CHÃO AS VOGAIS DENTRO DE QUADRADOS EM SEQUÊNCIA E SEPARAR VÁRIOS OBJETOS QUE INICIEM COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U) E AO COMANDO DO ADULTO QUE IRÁ FALANDO OS NOMES DAS LETRAS ELA IRÁ PULAR DENTRO E PEGAR UM OBJETO QUE INICIA COM A VOGAL QUE VOCE IRÁ FALAR E COLOCAR EM CIMA DA VOGAL.

LINK DO VIDEO EXEMPLO DA BRINCADEIRA DAS VOGAIS:

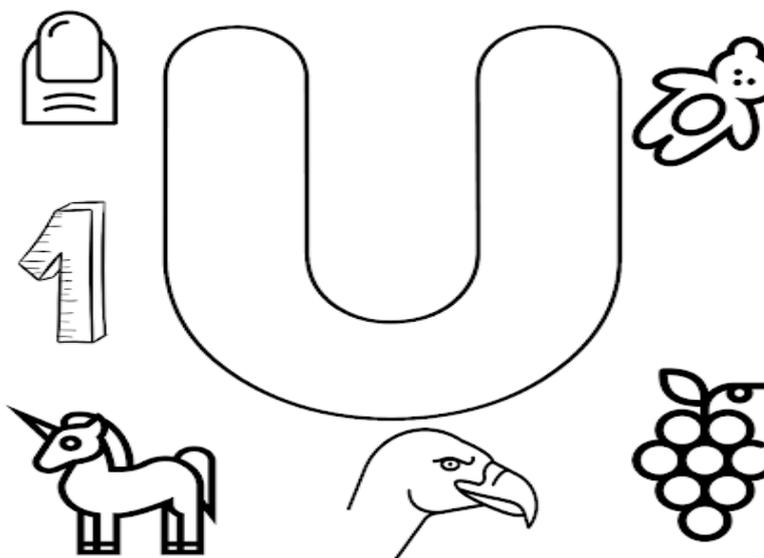
<https://www.youtube.com/watch?v=WkNMEvgOpwq>

LINK DA MÚSICA DAS VOGAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=91LKnp5y2r8>

EXEMPLO DA BOQUINHA DA LETRA (U)

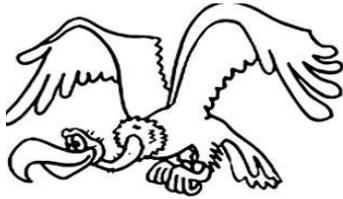


EXEMPLO DE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA U.

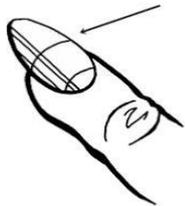


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

LIGUE O DESENHO À PALAVRA
CORRESPONDENTE. DEPOIS ESCREVA
A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



URSO



UM



URUBU



UNHA



UVA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 16 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO)

MELODIA E RITMO.

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS01)

- PERCEBER E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

(EIO2CG05)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

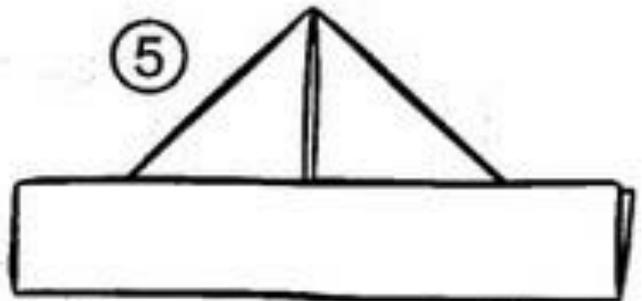
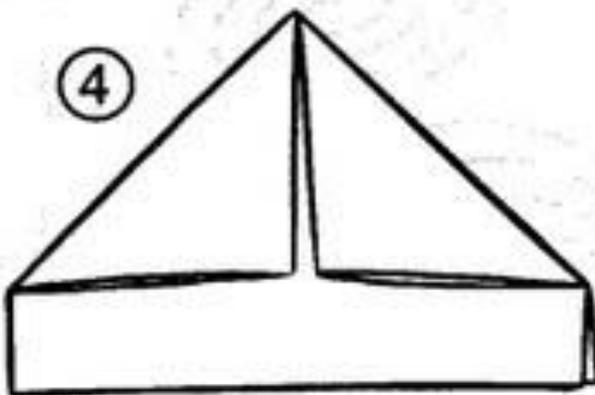
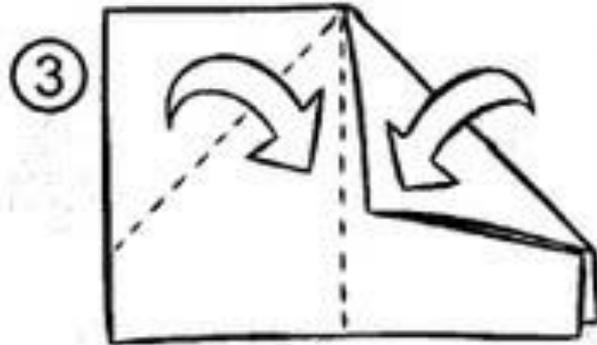
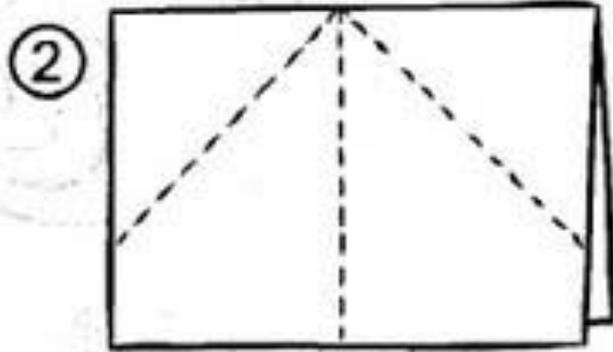
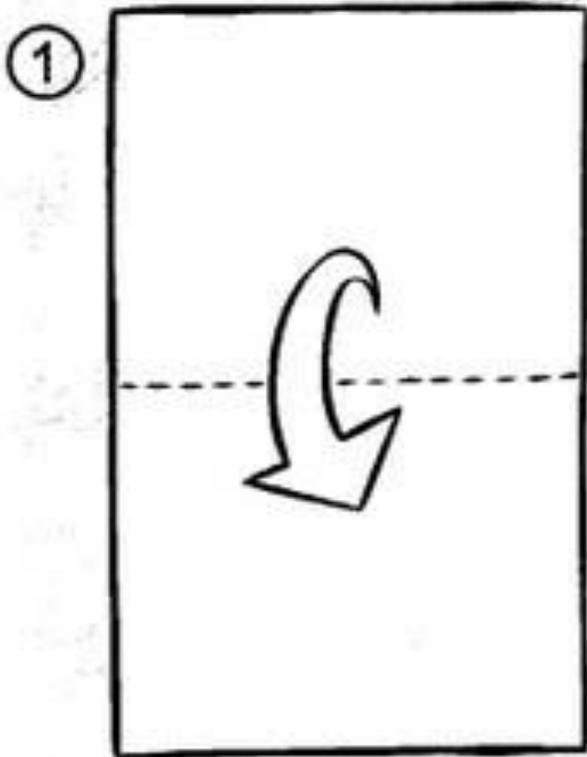
PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE É DIA DE MUSICALIZAÇÃO O ADULTO IRÁ COLOCAR O VIDEO DE PERCUSSÃO PARA A CRIANÇA E A FAMÍLIA ASSISTIR E FAZER OS GESTOS COM O CORPO IGUAL A PESSOA DO VIDEO.

APÓS O ADULTO IRÁ AJUDAR A CRIANÇA A CONFECCIONAR UM CHAPÉU DE SOLDADO USANDO JORNAL OU OUTRO PAPEL QUE VOCE TIVER EM CASA. É IMPORTANTE A CRIANÇA DOBRAR O JORNAL.

APÓS A CONFECÇÃO A CRIANÇA IRÁ CANTAR A MÚSICA DO MARCHA SOLDADO FAZENDO OS GESTOS IGUAL A PESSOA DO VIDEO.

SEGUE ABAIXO O MODELO DE COMO CONFECCIONAR O CHAPÉU. VAI PRECISAR DE FOLHA DE JORNAL OU OUTRO PAPEL.

EXEMPLO DE COMO CONFECCIONAR O CHAPÉU.



LINK DA MÚSICA DE PERCUSSÃO CORPORAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=sNxMljjazMk>

MÚSICA MARCHA SOLDADO

MARCHA, SOLDADO CABEÇA DE PAPEL

QUEM NÃO MARCHAR DIREITO VAI

PRESO PRO QUARTEL O QUARTEL

PEGOU FOGO SÃO FRANCISCO DEU

O SINAL ACODE, ACODE, ACODE

A BANDEIRA NACIONAL.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

RIMA.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

ESCRITA DO NOME.

NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TSO3)

- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA LINGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF02)

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

(EIO2EF09)

- CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E004)

- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: O ADULTO IRÁ LER AS RIMAS QUE SEGUE ABAIXO PARA A CRIANÇA E VOCÊ IRÁ SEPARANDO EM SÍLABAS AS PALAVRAS EXEMPLO (MA- CA- CO) E

PARA CADA SÍLABA A CRIANÇA IRÁ PULAR FAZENDO ISSO COM TODAS AS PALAVRAS ASSIM A CRIANÇA VAI PERCEBENDO QUANTAS SÍLABAS POSSUI CADA PALAVRA.

APÓS O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME COMPLETO (CADA LETRA EM UM CÍRCULO) DA CRIANÇA EM PAPEL EM FORMA DE CÍRCULO E A CRIANÇA IRÁ INSPIRAR CADA LETRA COM UM CANUDINHO DE REFRIGERANTE DE UMA MESA A OUTRA, OU DE UM LUGAR PARA O OUTRO.ELA IRÁ PUXAR O AR COM A BOCA SUGANDO O PAPEL PELO MENOS TENTAR FAZER. O ADULTO IRÁ DEMONSTRAR COMO É PARA FAZER.

EM SEGUIDA MONTAR SEU NOME NA SEQUÊNCIA CORRETA.

EXEMPLO DA ATIVIDADE DE SUGAR O PAPEL COM AS LETRAS DO NOME COM CANUDINHO



RIMA MALUCA

CADA MACACO
COM SEU CACO

CADA GALINHA
COM SUA LINHA

CADA VACA
COM SUA JACA

CADA COELHO
COM SEU ESPELHO

CADA GATO
COM SEU RATO

CADA PATO
COM SEU PRATO

CADA MARRECO
COM SEU ECO

CADA ELEFANTE
COM SEU TURBANTE

CADA LEÃO
COM SEU JUBÃO

CADA PERU
COM SEU GLUGLU

CADA TUCANO
COM SEU CANO

(Elias José)

Dica: Depois da leitura, sublinhar o nome dos animais e ligar ao desenho.

