



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL3**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 À 27 DE AGOSTO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras DOLORES E VERONICA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL3**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 23 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

NOÇÃO TEMPORAL.

NOÇÕES DE TEMPO.

VOCABULÁRIO.

CUIDADOS COM A SAÚDE.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) -**

- **RELAÇÃO TEMPORAL:** ANTES, DURANTE E DEPOIS EM SITUAÇÕES ROTINEIRAS: DEPOIS DO LANCHE VAMOS ESCOVAR OS DENTES... DURANTE A BRINCADEIRA VAMOS COMER UMA FRUTA... ANTES DE IR AO PARQUE PRECISAMOS ARRUMAR A SALA
- **(EI02ET06)** RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02E004)**

- RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG04)**

- PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE, COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.

## **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**HOJE VAMOS CONHECER OS CONCEITOS DE **ANTES,DURANTE E DEPOIS**. CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA ASSISTIR UM PEQUENO VÍDEO SOBRE ESSES CONCEITOS. EXEMPLO ANTESDE VIRAR UMA BORBOLETA ELA ERA UM OVINHO ATÉ IR PARA UM CASULO E FICAR LÁ DURANTE UM TEMPO PARA DEPOIS SAIR COMO UMA BORBOLETA VOANDO. ESTÃO VENDO É SIMPLES ASSIM, MAS AGORA ASSISTAM O VÍDEO QUE RETRATA MUITO MAIS ALGUNS EXEMPLOS SOBRE ESSES CONCEITOS.

**LINK DO VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=mRYcXeBaDfs>

AGORA VAMOS BRINCAR COM A EXPERIÊNCIA DO ORÉGANO? VOCÊS SABEM QUE PRECISAM LAVAR SEMPRE AS MÃOZINHAS PARA ESTAREM BEM PROTEGIDOS NÃO É MESMO? ANTES DAS REFEIÇÕES E DEPOIS QUE USAREM O BANHEIRO, MAS AGORA COM ESSE VÍRUS MALÍGNO QUE NOS RODEIA TEMOS QUE LAVAR MUITO MAIS, DEIXÁ-LA SEMPRE LIMPINHA COM SABÃO E ÁLCOOL GEL. ENTÃO VAMOS FAZER ESSE EXPERIMENTO E PERCEBER OS CONCEITOS QUE ACABARAM DE APRENDER, FILME, TIRE FOTO E MOSTRE PARA A SUA PROFESSORA.

### **VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

UM PRATO COM ÁGUA COM UM POUCO DE DETERGENTE E ÓREGANO  
NESSA EXPERIÊNCIA, O ORÉGANO REPRESENTA O CORONAVÍRUS.

AO COLOCAR O DETERGENTE NAS MÃOS( LAVARAS MÃOS), PODEMOS OBSERVAR COMO É IMPORTANTE AS MÃOS ESTAREM SEMPRE LIMPAS PARA AFASTAR O VÍRUS!

EXPERIMENTO DO ORÉGANO - COMO SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS

VOCÊ IRÁ COLOCAR ÁGUA NO PRATO E ÓREGANO E COLOCAR O DEDO O QUE ACONTECEU? DEPOIS VOCÊ IRÁ COLOCAR DETERGENTE NO DEDO E AGORA O QUE ACONTECEU? CONFORME INSTRUÇÃO DO VIDEO.

### **LINK DO EXPERIMENTO DO ORÉGANO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7uNzaUxGFAC>

## EXEMPLO DO EXPERIMENTO DO ORÉGANO.



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA DIA 24 DE AGOSTO DE 2021**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SUportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear motricidade e habilidade manual.

Identificação e utilização dos números no contexto social.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(EI02CG05)**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- (EI02CG05) VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET08)**

- IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SEUS USOS SOCIAIS EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA: A PRÓPRIA IDADE E AS DOS COLEGAS, OS ALGARISMOS PRESENTES NAS ROUPAS, CALÇADOS, TELEFONES, ELEVADORES, JOGOS, CELULARES, LIVROS, REVISTAS E JORNAIS, RESIDÊNCIAS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES E NO DISCURSO ORAL QUANDO ESTE SE REFERIR A QUANTIDADES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** LER OU ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA DA HISTÓRIA “A LISTA DA DONA GIRAFA”, INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS, PERSONAGENS E

LUGARES DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTA.



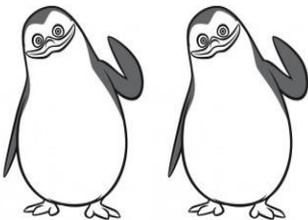
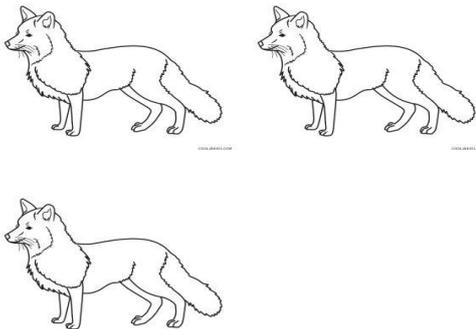
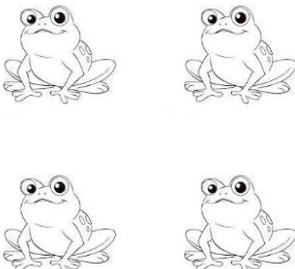
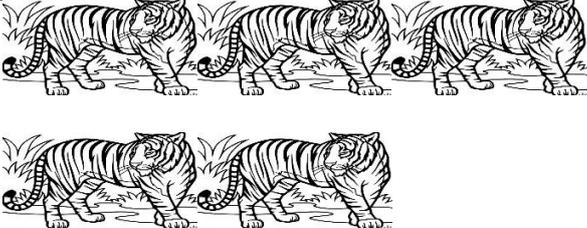
CERTO DIA, A DONA GIRAFA RESOLVEU FAZER UMA FESTA. ELA QUERIA CONVIDAR MUITOS BICHOS DA FLORESTA. A DONA GIRAFA É MUITO FESTEIRA! MAS, TAMBÉM, MUITO ORGANIZADA. PRECISAVA FAZER TUDO COM CALMA PARA NÃO FALTAR NADA NA SUA FESTA. ENTÃO ELA PENSOU! VOU FAZER UMA LISTA DOS MEUS CONVIDADOS. MAS ANTES DE FAZER A LISTA ELA TELEFONOU PARA CADA BICHO E PERGUNTOU SE ELES PODERIAM VIR A SUA FESTA? A DONA GIRAFA COMEÇOU A ESCREVER NA SUA LISTA A QUANTIDADE DE CADA BICHO QUE VIRIA NA FESTA. E ASSIM ELA FOI ORGANIZANDO A SUA LISTA. A DONA GIRAFA VAI CONVIDAR 1 URSO, 2 PINGUINS, 3 RAPOSAS, 4 SAPOS, 5 TIGRES, 6 ELEFANTES, 7 ZEBRAS, 8 LEÕES, 9 MACACOS E 0 HIPOPÓTAMO. ELA QUERIA CONVIDAR O SENHOR HIPOPÓTAMO, MAS ELE DISSE QUE NÃO PODERIA COMPARECER A FESTA, POIS NO DIA MARCADO DE SUA FESTA TERIA QUE VISITAR UM PARENTE DISTANTE. PEDIU DESCULPAS A DONA GIRAFA, E AGRADECEU O CONVITE! COM A LISTA DE CONVIDADOS NAS MÃOS, DONA GIRAFA COMEÇOU A PROVIDENCIAR OS MATERIAIS E OS INGREDIENTES PARA A SUA FESTA! NA LISTA DE COMPRAS DA DONA GIRAFA TEM: BOLO, SORVETE, CACHORRO QUENTE, REFRIGERANTE, SUCO, DOCE. QUANDO CHEGOU O GRANDE DIA... TODOS OS SEUS CONVIDADOS ESTAVAM NA FESTA! E ELA FICOU MUITO CONTENTE, POIS TUDO DEU MUITO CERTO. ENFIM, PENSOU A DONA GIRAFA! A MINHA FESTA É UM SUCESSO!

LINK DO VIDEO DA HISTÓRIA A LISTA DA DONA GIRAFA;

<https://www.youtube.com/watch?v=lzgoV-2NKs>

**DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**OBSERVE AS FIGURAS E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL, CONFORME A LISTA DA DONA GIRAFA.**

	<b>1 2 3 4 5</b>
	<b>1 2 3 4 5</b>
	<b>1 2 3 4 5</b>
	<b>1 2 3 4 5</b>
	<b>1 2 3 4 5</b>

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

OS NÚMEROS SÃO MUITO IMPORTANTES NO NOSSO DIA A DIA, POIS ELES NOS AJUDAM A NOS ORGANIZAR COMO FEZ A DONA GIRAFA. VOCÊ SABIA QUE A SUA CASA TEM UM NÚMERO, O TELEFONE, AS PÁGINAS DOS LIVROS ENTRE OUTROS. AGORA PESQUISE EM REVISTAS, JORNAL, FOLDES FIGURAS DE NÚMEROS OU OBJETOS QUE TEM NÚMEROS (TELEFONE, LIVROS, RELÓGIO). RECORTE E COLE AQUI

**NOME** ----- **DATA**-----

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA DE HOJE? ESPERO QUE SIM! AGORA JUNTO COM A SUA FAMÍLIA ESCOLHA UMA HISTÓRIA (PODE SER UM LIVRINHO OU PESQUISAR NA INTERNET) E PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA CONTAR PARA VOCÊ, EM SEGUIDA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU. DEPOIS CONTE A HISTÓRIA PARA ALGUÉM A SUA MANEIRA.

**NOME ----- DATA-----**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA- FEIRA DIA 25 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA, E POSTURA CORPORAL.

AUTONOMIA.

CONTAGEM ORAL.

ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG03)**

- EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.
- DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02)**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET07)**

- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) (EI02EF09)**

•DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ESCRITA.

• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**DESAFIOS COM A VASSOURA HOJE É DIA DE FAZER EXERCÍCIOS E SERÁ COM A VASSOURA. VEJA AS IMAGENS ABAIXO E ASSITAM O VÍDEO COM AS ORIENTAÇÕES PARA ESSA DIVERTIDA BRINCADEIRA ESSA ATIVIDADE TERÁ TRÊS PASSOS,

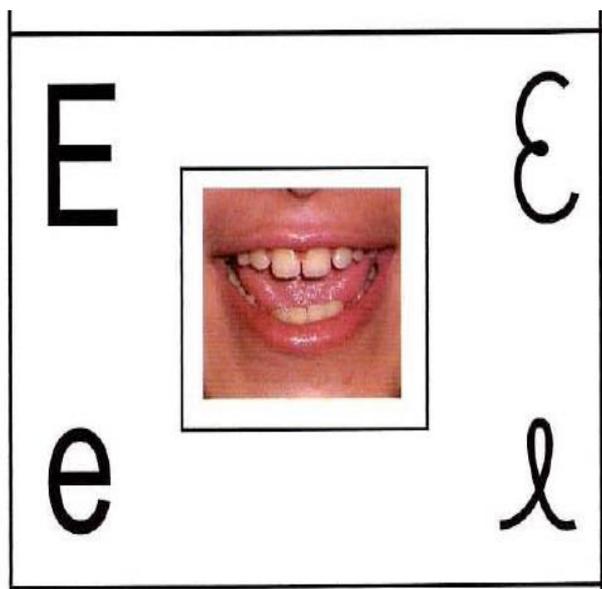
O PRIMEIRO SERÁ DE PULAR A VASSOURA EM MOVIMENTO, VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUÉM PARA FAZER ESSE MOVIMENTO ENQUANTO VOCÊ PULA, TENDE CONTAR QUANTAS VEZES CONSEGUIE PULAR QUANDO ESTIVER PULANDO.

DEPOIS COM A VASSOURA APOIADA NA PONTAS EM DOS COPOS OU CADEIRA PULAR POR CIMA DELA LEVANDO OBJETOS DE UM LADO PARA OUTRO.

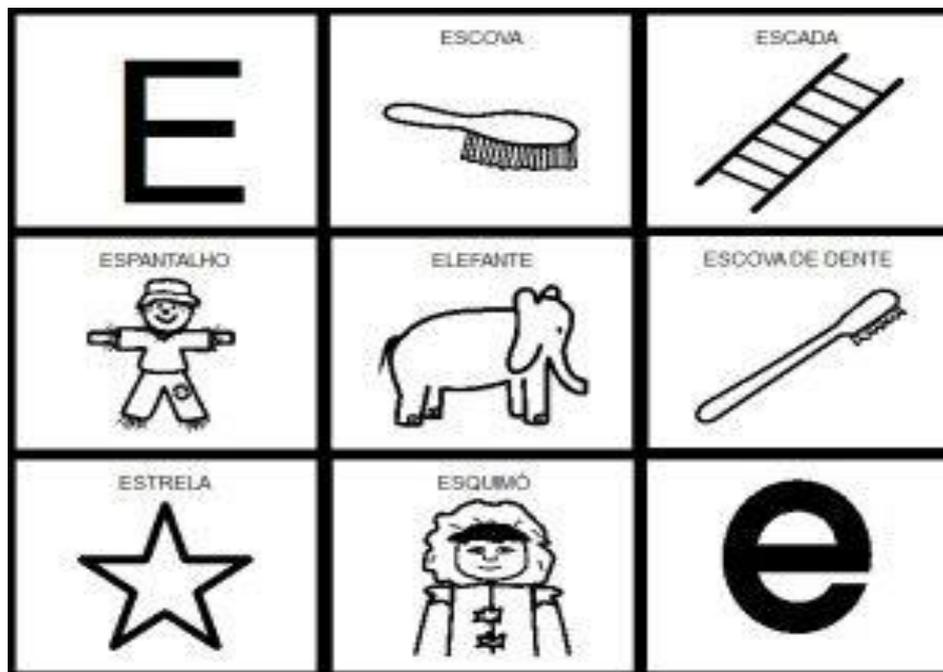
E POR FIM APOIADA AS PONTAS NOVAMENTE DA VASSOURA, MAS AGORA EM BALDES E POR CIMA DELE UM COPO, VOCÊ IRÁ PASSAR POR BAIXO LEVANDO TAMBÉM OBJETOS DE UM LADO A OUTRO.

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A VOGAL 'E' COMO É O SEU SOM A ESCRITA DO SEU NOME E IDENTIFICAR ALGUNS OBJETOS COM O SONZINHO DA VOGAL 'E'.

**VAMOS VER COMO NOSSA BOQUINHA SE POSICIONA PARA FAZERMOS O SOM DA VOGAL. ( E )**



**IMAGENS DE ALGUNS OBJETOS QUE INICIAL COM A VOGAL “E”**



LINK DO VÍDEO SOBRE DESAFIO DA VASSOURA

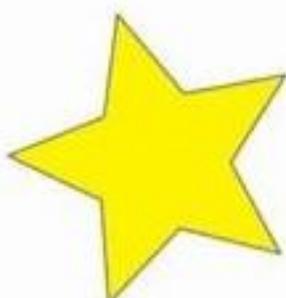
<https://www.youtube.com/watch?v=kEmukfrZnak>

**EXEMPLO DE ATIVIDADE COM A VASSOURA**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

PINTAR A LETRA “E” COM O DEDO, USANDO TINTA GUACHE.



NOME-----DATA-----

O ADULTO IRÁ LER A POESIA VERSO POR VERSO PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR

## Chuva

Cai a chuva, ploc, ploc  
Corre a chuva ploc, ploc  
como um cavalo a galope.  
Enche a rua, plás, plás  
esconde a lua, plás, plás  
e leva as folhas atrás.  
Risca os vidros, truz, truz  
molha os gatos, truz, truz  
e até apaga a luz.  
Parte as flores, plim, plim  
maça a gente plim, plim  
parece não ter mais fim.



Luísa Ducla Soares, A gata Tareca e outros poemas levados da breca

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA DIA 26 DE AGOSTO DE 2021**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA:

MÚSICA E DANÇA

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS(EI02EO03)**

- MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ((EI02CG05)**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(EI02TS01)**

- OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**A CRIANÇA IRÁ OUVIR A MÚSICA “MINHA PIPA” E A POESIA INFANTIL “PIPA, PIPINHA”, DEPOIS IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

**SUGESTÃO:** DEPOIS DA ATIVIDADE VOCÊ PODE PESQUISAR COM A SUA FAMÍLIA COMO FAZER UMA PIPA DE FOLHA DE PAPEL (CAPUCHETA) E FAZER UMA PARA SE DIVERTIR COM TODA A FAMÍLIA.

LINK DO VIDEO DA MÚSICA MINHA PIPA

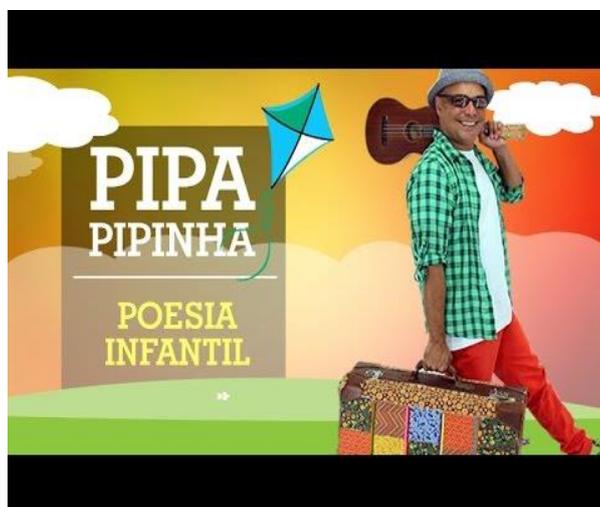
<https://www.youtube.com/watch?v=2I9nXqvhy6U>



## **LETRA DA MÚSICA MINHA PIPA**

**MUNDO BITA**

**PI, PÊ-I, PI, PIRIRI, PARARÁ, MINHA PIPA VOA MAIS ALTO  
QUE AS NUVENS MAIS ALTASQUE ESTÃO NO CÉU SOBE  
LIGEIRO E PARA NO AR FEITO DISCO VOADOR DANÇA NO VENTO  
MACIO DA BRISA QUE VEM DO MAR PA, PE, PI, PA, PIPA, VOCÊ É DONA DO  
CÉU COM SEU CORPO DE MADEIRA, SEU VESTIDO DE PAPEL MINHA GRANDE  
AMIGA PIPA, EU ADORO TE EMPINAR PARA CIMA E PARA BAIXO,  
COM VOCÊ EU VOU VOAR PI, PÊ-I, PI, PIRIRI, PARARÁ,  
MINHA PIPA VOA MAIS ALTO QUE AS NUVENS MAIS ALTAS  
QUE ESTÃO NO CÉU SOBE LIGEIRO E PARA NO AR  
FEITO DISCO VOADOR DANÇA NO VENTO MACIO DA BRISA  
QUE VEM DO MAR PA, PE, PI, PA, PIPA, SOBREVoa MEU CHAPÉU LINHA FINA,  
RABIOLA, DESENROLA O CARRETEL MINHA NOVA AMIGA PIPA  
VAMOS JUNTOS FLUTUAR ENFEITAR O CÉU EM CORES E BRINCAR  
ATÉ CANSAR PI, PÊ-I,PI, PIRIRI, PARARÁ, MINHA PIPA VOA MAIS ALTO  
QUE AS NUVENS MAIS ALTAS QUE ESTÃO NO CÉU SOBE LIGEIRO E  
PARA NO AR FEITO DISCO VOADOR DANÇA NO VENTO MACIO  
DA BRISA QUE VEM DO MAR.**



### **POESIA INFANTIL PIPA PIPINHA**

**ERA UMA VEZ UMA PIPA NO CÉU FEITA COM LINHA,  
COM COLA E PAPEL. QUE ÀS VEZES FINGIA  
SER UM PASSARINHO E VINHA BRINCANDO,  
VOANDO BAIXINHO. ÀS VEZES GOSTAVA DE  
SER AVIÃO E VOAVA BEM ALTO, BEM LONGE DO CHÃO.  
MAS O QUE ELA QUERIA, O QUE ELA QUERIA PIPA PIPINHA  
QUE ERA PASSARINHO. VOAVA BAIXINHO,  
QUE RA AVIÃO O QUE ELA QUERIA ERA SER UM FOGUETE  
E VOAR PARA LONGE LÁ NA IMENSIDÃO!**

LINK DA POESIA PIPA PIPINHA

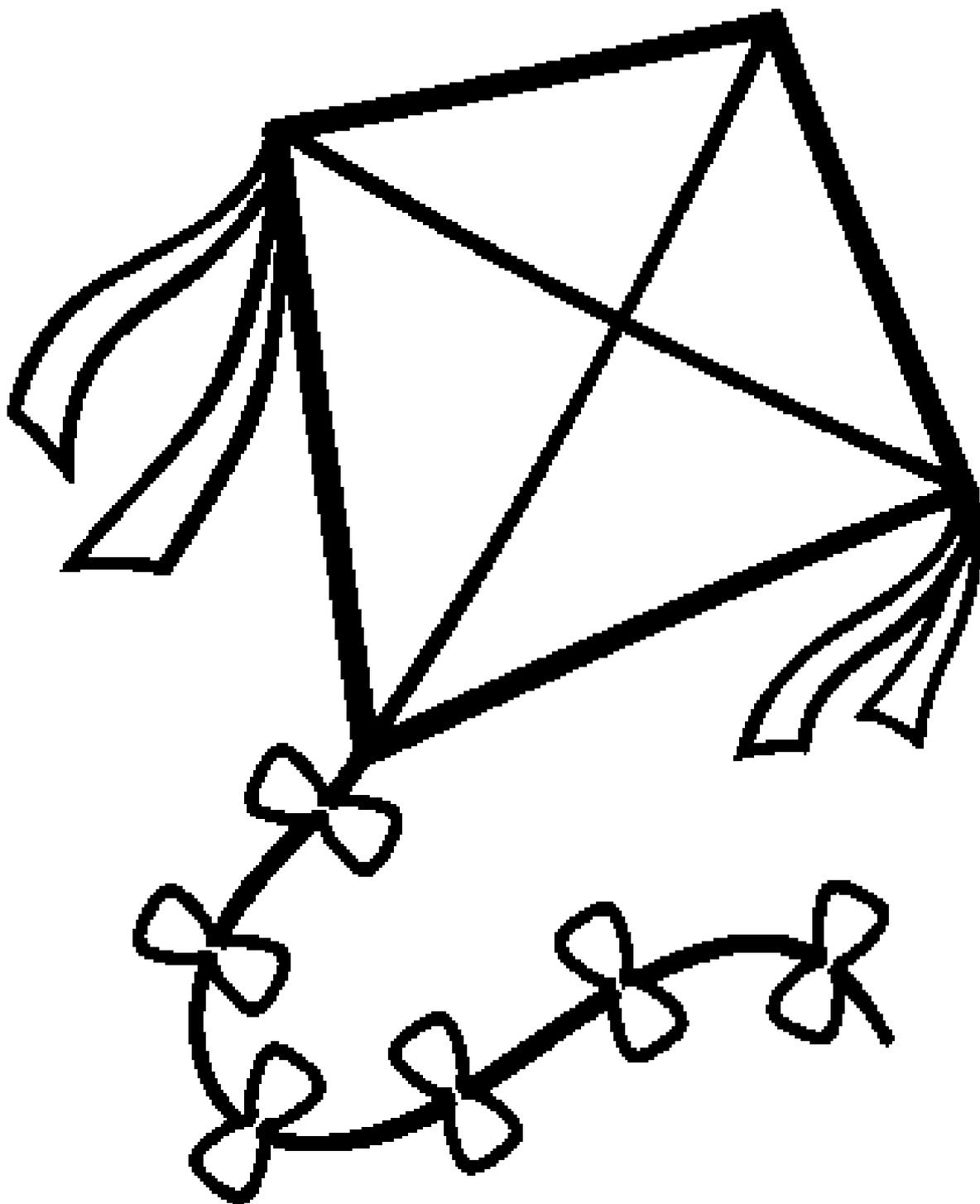
<https://www.youtube.com/watch?v=hpnlDqCKvp4>

O NOME DESSA OBRA DE ARTE É PIPAS CRUZANDO E O ARTISTA É IVAN CRUZ



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

AGORA VAMOS FAZER UMA OBRA DE ARTE? DEIXE A PIPA BEM COLORIDA! RASGUE PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM COLORIDO E COLE NA PIPA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES**

**TURMA: INFANTIL**

**SEXTA-FEIRA DIA 27 DE AGOSTO DE 2021**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ESQUEMA CORPORAL

LINGUAGEM MATEMÁTICA.

IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG03)**

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET07)**

- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EI02EF01)**

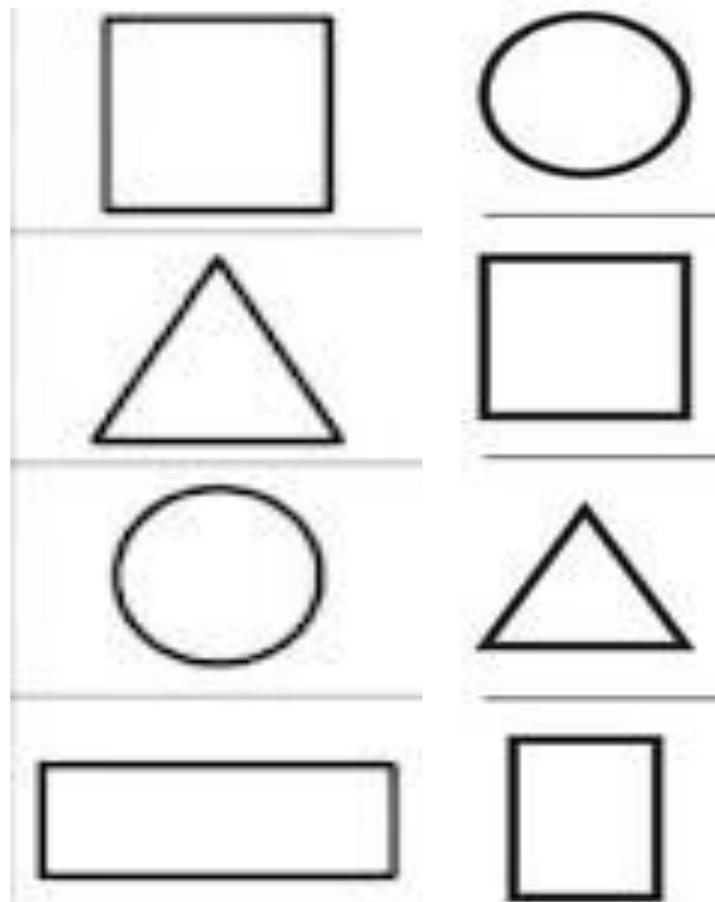
- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**HOJE A BRINCADEIRA SERÁ O JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ONDE UM ADULTO IRÁ RECORTAR O DESENHO DO DADO DAS FORMAS QUE ESTÁ NO ROTEIRO E MONTAR ELE PRIMEIRO. ESTE JOGO TERÁ QUE TER PELO MENOS DOIS PARTICIPANTES PARA FAZER UMA COMPETIÇÃO. DESENHE AS QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS NO CHÃO EM FILAS, DIFERENTES POSIÇÕES DE UMA FILA PARA OUTRA. O ADULTO OU A CRANÇA IRÁ JOGAR O DADO PARA CIMA E A FORMA

GEOMÉTRICA QUE CAIR PARA CIMA QUEM ESTIVER PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA IRÁ PULAR EM CIMA DESSA FORMA QUE CAIU NO DADO SE FOR A PRIMEIRA, POIS TERÁ QUE SEGUIR A SEQUÊNCIA DA MESMA ATÉ CHEGAR NO FINAL DELA. SE NÃO CAIR NA PRIMEIRA NA SUA SEQUÊNCIA TERÁ QUE ESPERAR JOGAR O DADO NOVAMENTE. E ASSIM ACONTECE COM OS DOIS PARTICIPANTES, POIS AS FORMAS ESTARÃO EM LUGARES DIFERENTES NAS DUAS FILAS E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ UM CHEGAR PRIMEIRO, OU SEJA, QUEM CHEGAR NA ÚLTIMA FORMA GEOMÉTRICA PRIMEIRO GANHA.

**DUAS FILEIRAS DIFERENTES (EXEMPLO)**



**DADO PARA RECORTAR E COLAR:**

