



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2 A 6 DE AGOSTO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: DOLORES E VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 2 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.

PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO.

A LINGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF02)

- RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES.

O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO01)

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.
- CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.

(EIO2EO03)

- RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- PARTICIPAR DE VÁRIAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.
- ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO.
- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.
COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR USANDO VERBOS E ADJETIVOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ BEM DIVERTIDA A CRIANÇA JUNTAMENTE COM O ADULTO IRÁ PEGAR O ÁLBUM DE FOTOS DA FAMÍLIA OU A FAMÍLIA QUE NÃO TIVER FOTOS IMPRESSAS PODERÁ MOSTRAR AS FOTOS NO CELULAR PARA A CRIANÇA PARA ELA IDENTIFICAR FALANDO O NOME E O PARENTESCO DE CADA UM.

NESTE MOMENTO INTERAGIR E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS E RESPEITO EM RELAÇÃO AS DEMAIS PESSOAS DA CASA MENCIONANDO ATITUDES DO DIA A DIA QUE DEMONSTRAM AFETIVIDADE, RESPEITO E COOPERAÇÃO ENTRE TODOS COMO: CUMPRIMENTAR COM BOM DIA E BOA TARDE, GUARDAR OS BRINQUEDOS ETC.

O ADULTO IRÁ LER ESTA PARLENDA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 3 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AUTOCONHECIMENTO

PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

ORGÃOS DOS SENTIDOS,

VOCABULÁRIO

TEXTURA, PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.

NOÇÃO TEMPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E002)

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.
- APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTES EM SEUS COLEGAS.
- CUIDAR DA IMAGEM DE SI MESMO POR MEIO DA SUA APRESENTAÇÃO PESSOAL E ZELO COM SEUS PERTENCES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS02)

- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.
- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO, COMPRIMENTO, PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.
- PERCEBER SITUAÇÕES DE RELAÇÃO TEMPORAL, ANTES, DURANTE E DEPOIS EM SITUAÇÕES ROTINEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UM AMBIENTE BEM ACONCHEGANTE E IRÁ CONTAR A HISTÓRIA “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES ” OU COLOCAR O VIDEO PARA VOCÊS ASSISTIREM JUNTAMENTE COM A CRIANÇA SEMPRE INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E LUGARES QUE ELA ESTEJA VISUALIZANDO. NESTE MOMENTO O ADULTO IRÁ FALAR UM POUCO SOBRE O PAI DA BRANCA DE NEVE, QUE ELE ERA UM HOMEM BOM HONESTO, INTELIGENTE, TRABALHADOR, E QUE GOSTAVA MUITO DELA, CUIDAVA DELA COM MUITO CARINHO E AMOR. E PODE PEDIR PARA A CRIANÇA FALAR UM POUCO SOBRE O SEU PAI (OU FALAR SOBRE A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA DO PAI). APÓS ESSA INTERAÇÃO O ADULTO IRÁ EM FRENTE AO ESPELHO E IRÁ PEDIR PARA CRIANÇA NOMEAR AS PARTES DO SEU CORPO E O ADULTO PODE TAMBÉM NOMEAR O SEU, E FAZER A CORRESPONDÊNCIA DO CORPO DA CRIANÇA COM O DO ADULTO. NESTE MOMENTO O ADULTO PODERÁ BRINCAR DE TOMAR BANHO IMAGINARIO EM FRENTE AO ESPELHO FALANDO DA IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM SEU CORPO.

EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ PREPARAR VÁRIOS TIPOS DE CAIXAS, POTES OU DE LEGOS E A CRIANÇA IRÁ EXPLORAR ESSAS CAIXAS SEPARANDO POR FORMAS, CORES, TAMANHOS, EXPESSURAS, PASSANDO A MÃO PARA IDENTIFICAR AS TEXTURAS DOS OBJETOS, NOMEANDO AS FORMAS E ETC.

COM A AJUDA DO ADULTO A CRIANÇA IRÁ FAZER AS ATIVIDADES DE PINTURA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE TEM NO DESENHO DA MINA ONDE OS SETE ANÕES TRABALHAM.

APÓS A CRIANÇA IRÁ PINTAR AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME NAS MAÇÃS, E DESENHAR TODAS AS PARTES DO CORPO DENTRO DO ESPELHO.

CONFECÇÃO CARTÃO PARA DIA DOS PAIS.

HISTÓRIA:

A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ UMA PRINCESINHA CHAMADA BRANCA DE NEVE. SUA MÃE LHE DEU ESSE NOME POIS TINHA A PELE BRANCA COMO A NEVE, CABELOS NEGROS E LÁBIOS VERMELHOS.

A RAINHA, SUA MÃE, MORREU E O REI FICOU MUITO ANGUSTIADO E DALI EM DIANTE PASSOU A VIVER PARA CUIDAR DE SUA FILHA. ELE ERA BONDOSO, CARINHOSO, ATENCIOSO.

APÓS ALGUM TEMPO O REI SE CASOU NOVAMENTE COM UMA MOÇA LINDA QUE POR TRÁS ERA UMA BRUXA MALVADA QUE ODIAVA BRANCA DE NEVE DESDE QUE O DIA QUE A CONHECEU.

O REI SE CASOU COM ELA NÃO SABENDO QUE ERA UMA BRUXA MÁ.
TODOS OS DIAS A RAINHA OLHAVA PARA O ESPELHO E PERGUNTAVA:

_ ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS LINDA DO QUE EU?

O ESPELHO RESPONDEIA:

- NÃO, VOCÊ É A MAIS BELA.

UM DIA O ESPELHO DISSE QUE A MAIS BELA DE TODAS ERA A BRANCA DE NEVE. COM MUITA RAIVA A RAINHA ORDENOU QUE SEU EMPREGADO LEVASSE A BRANCA DE NEVE PARA A FLORESTA E A ABANDONASSE. QUANDO CHEGOU NO MEIO DA FLORESTA O EMPREGADO DEIXOU A BRANCA DE NEVE SOZINHA. SEM NINGUÉM E PERDIDA A POBRE MENINA SAIU ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTROU UMA CASA PEQUENA COM TUDO PEQUENO E BEM ORGANIZADO COM FRUTAS SUCOS E COM FOME ELA COMEU E SE DEITOU PARA DORMIR EM SETE CAMINHAS.

AQUELA CASA ERA DE SETE ANÕEZINHOS QUE MORAVAM NO BOSQUE E TRABALHAVAM DO OUTRO LADO EM UMA MINA. QUANDO CHEGARAM EM CASA VIRAM QUE SUAS COMIDAS TINHAM SUMIDO E VIRAM A POBRE JOVEM DEITADA EM SUAS CAMAS E DE REPENTE ELA ABRIU OS OLHOS E SORRIU PARA OS ANÕEZINHOS.

A MALVADA BRUXA MAIS UMA VEZ PERGUNTOU PARA O SEU ESPELHO QUEM ERA A MULHER MAIS LINDA DO MUNDO. O ESPELHO RESPONDEU QUE ERA A BRANCA DE NEVE QUE MORAVA NO BOSQUE. A BRUXA COM MUITA RAIVA PREPAROU UMA MAÇA ENVENENADA PARA A MENINA, SE VESTIU DE VELHINHA E FOI ATÉ A CASA DE BRANCA DE NEVE E LHE OFERECEU A MAÇÃ.

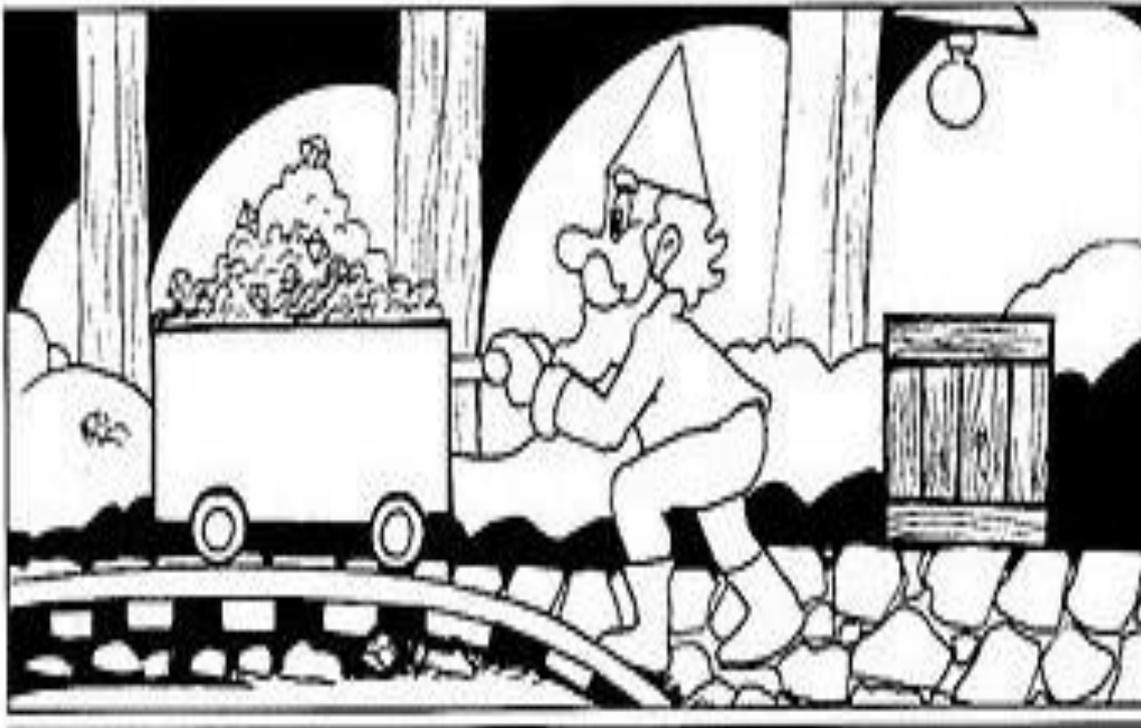
A POBRE GAROTA MORDEU A MAÇÃ ENVENENADA E LOGO CAIU NO CHÃO DESACORDADA. OS SETE ANÕES A COLOCARAM EM UM CAIXÃO DE CRISTAL E PERCEBERAM A CHEGADA DO PRÍNCIPE QUE SE APAIXONOU POR BRANCA DE NEVE, E A BEIJOU E BRANCA DE NEVE ACORDOU E ELES SE CASARAM E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

[LINK DA HISTÓRIA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.](https://www.youtube.com/watch?v=quqjTlrcjk)

<https://www.youtube.com/watch?v=quqjTlrcjk>

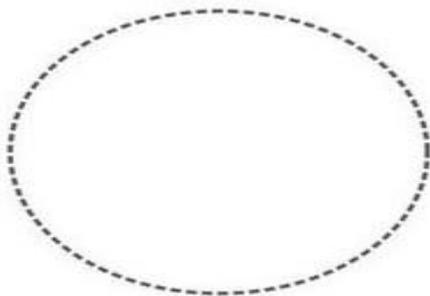
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

PROCURE NA MINA ONDE OS SETE ANÕES TRABALHAM ALGUNS OBJETOS QUE LEMBREM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTEM.



CÍRCULO

QUADRADO



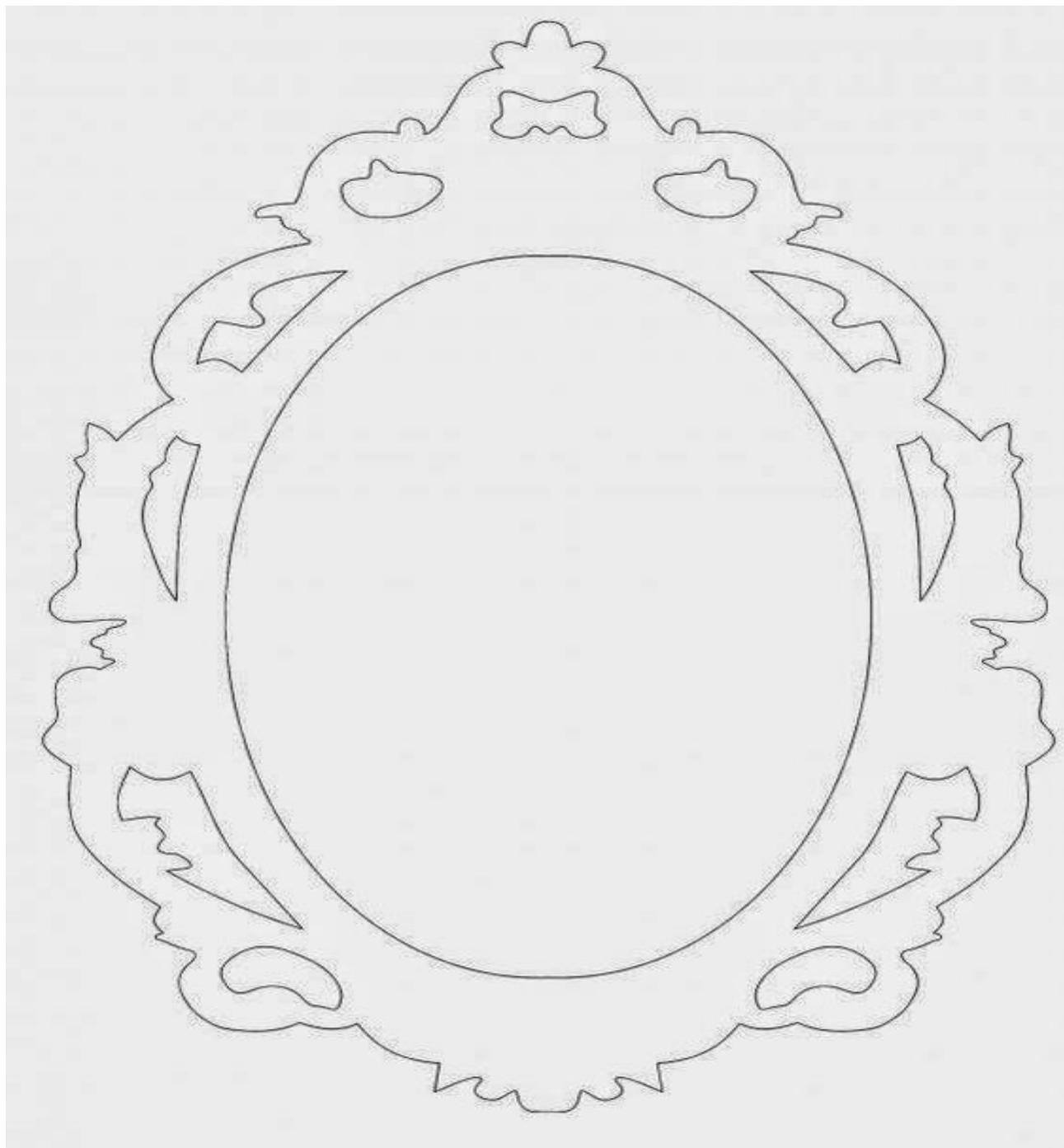
TRIÂNGULO

RETÂNGULO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

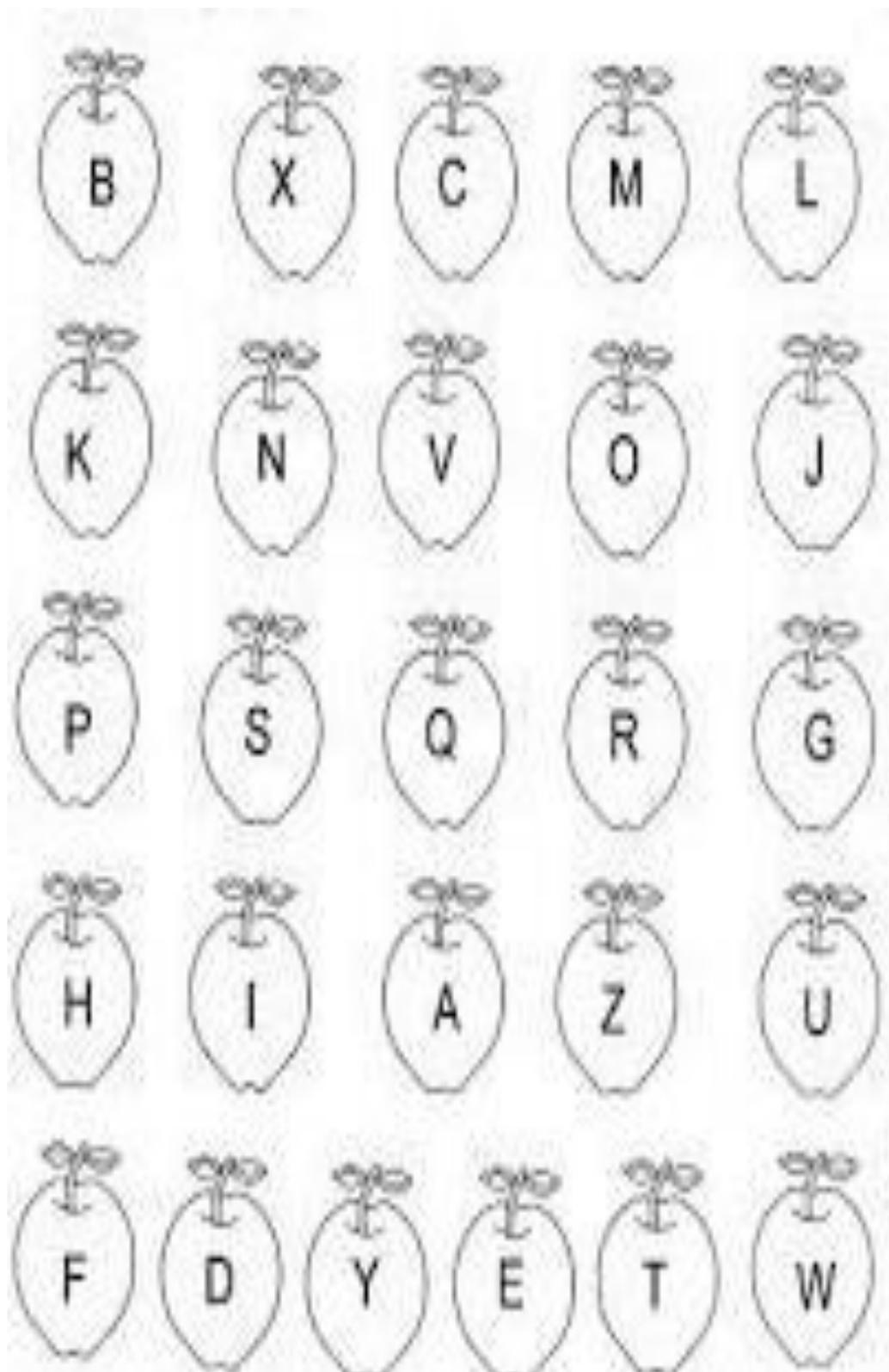
A RAINHA TINHA UM ESPELHO MÁGICO, TODOS OS DIAS ELA PERGUNTAVA AO ESPELHO, ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

DESENHE SEU CORPO COM TODAS AS PARTES DENTRO DO ESPELHO.



NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO
PINTAR AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME DE DENTRO DA MAÇÃ.



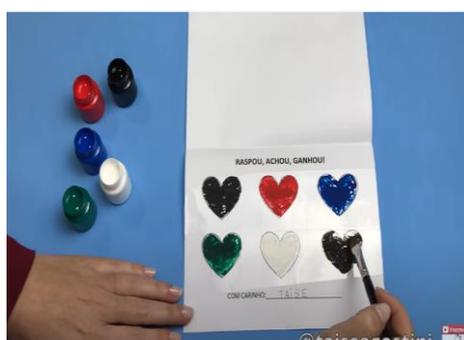
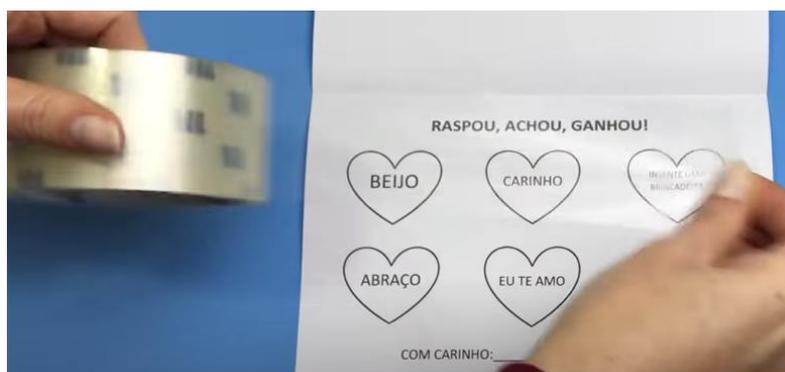
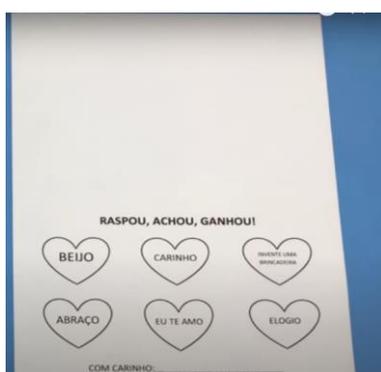
NOME: _____ DATA _____

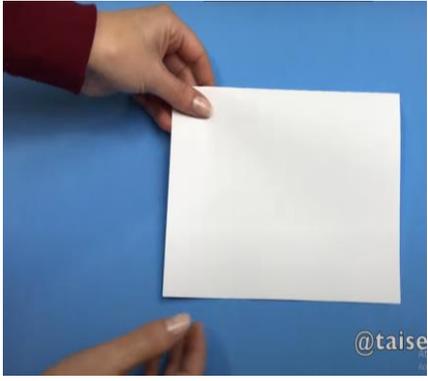
O DIA DOS PAIS ESTÁ CHEGANDO, É O DIA DE COMEMORAR ESSE DIA TÃO ESPECIAL!

AGORA VAMOS FAZER UM CARTÃO BEM BONITO PARA O PAPAI (OU ALGUÉM QUE REPRESENTA ESSA FIGURA). A ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO PODERÁ SER DESTACADA PARA A CONFECÇÃO DO CARTÃO.

SEGUE PASSO A PASSO:

- DOBRAR A FOLHA AO MEIO NA PARTE DE DENTRO ONDE TEM OS CORAÇÕES PASSAR FITA ADESIVA DE FORA A FORA, DE FORMA QUE TODOS OS CORAÇÕES ESTEJAM COBERTOS PELA FITA;
- O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR TINTA GUACHE DA COR SUA PREFERÊNCIA, COLOCAR EM UM RECIPIENTE A MESMA QUANTIDADE DE TINTA COM A MESMA QUANTIDADE DE DETERGENTE E MISTURAR BEM;
- EM SEGUIDA DEIXAR A CRIANÇA PINTAR COM PINCEL OU COM DEDO CADA CORAÇÃO TAMPANDO TODA A ESCRITA, DEIXAR SECAR BEM A TINTA.
- NA PARTE DE FORA QUE SERÁ A CAPA DO NOSSO CARTÃO A CRIANÇA IRÁ FAZER UM DESENHO PARA O PAPAI, A MAMAE PODERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E DO PAPAI;
- AÍ É SÓ GUARDAR E NO DIA DOS PAIS ENTREGAR E FAZER COM ELE A RASPADINHA DO CORAÇÃO, ONDE ELE IRÁ RASPAR A TINTA, DESCOBRIR A ESCRITA E REALIZAR O QUE SE PEDE DENTRO DE CADA CORAÇÃO COM A CRIANÇA. SEGUE IMAGEM DE COMO FAZER O CARTÃO:





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 4 DE AGOSTO 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E002)

- PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: REALIZAR A BRINCADEIRA DE RECITAR O VERSINHO BATATINHA QUANDO NASCE: O ADULTO LÊ UMA PARTE DO VERSO E A CRIANÇA REPETE, MUDANDO A ENTONAÇÃO DA VOZ (LENTO, RÁPIDO, COM VOZ GROSSA, FINA). REALIZAR A ATIVIDADE VÁRIAS VEZES.

REALIZAR A ATIVIDADE DE RIMAS: LIGAR AS FIGURAS QUE RIMAM (TERMINAM COM O MESMO SOM).

BATATINHA QUANDO NASCE

BATATINHA QUANDO NASCE
SE ESPARRAMA PELO CHÃO
O BROTINHO QUANDO AMA
POE A MÃO, NO CORAÇÃO

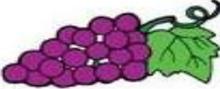
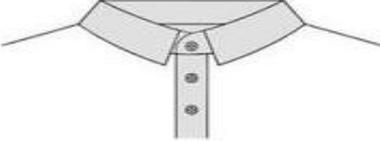
EU TAMBÉM JÁ FUI BROTINHO
E VIVI DE ILUSÃO
CRESCI, FIQUEI SABIDA
NÃO DOU MAIS O CORAÇÃO

BATATINHA QUANDO NASCE
SE ESPARRAMA PELO CHÃO
MENININHA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

LIGUE AS FIGURAS QUE RIMAM (TERMINAM COM O MESMO SOM):

RIMAS

NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 5 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E002)

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS03)

- OUVIR A PRÓPRIA VOZ OU DE PESSOAS CONHECIDAS EM GRAVAÇÕES.
- EXPLORAR E RECONHECER SONS FAMILIARES.
- ESCUTAR E PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, CURTOS E LONGOS PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DE TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS.
- MANIPULAR E PERCEBER OS SONS DE INSTRUMENTOS SONOROS DIVERSOS IDENTIFICANDO-OS PELA ESCUTA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE MUSICALIZAÇÃO ENTÃO FAMÍLIA PREPARE UM AMBIENTE BEM LEGAL PARA VOCÊS SE DIVERTIREM MUITO COM A CRIANÇA, PRIMEIRO VOCÊS IRÃO COLOCAR O VIDEO DA MÚSICA DÔ-RÊ MUNDO FESTA NA ORQUESTRA. E TODA A FAMÍLIA PODERÁ DANÇAR E CANTAR COM A CRIANÇA. APÓS O ADULTO IRÁ PEDIR PARA A CRIANÇA ESCOLHER UMA MÚSICA QUE GOSTE DE CANTAR E GRAVAR ELA CANTANDO E DEPOIS POR PARA ELA OUVIR SUA VOZ, A FAMÍLIA TAMBÉM PODERÁ CANTAR E GRAVAR SEM A CRIANÇA VER E DEPOIS COLOCARÁ PARA ELA OUVIR E ELA DEVERÁ FALAR, RECONHECER DE QUEM É A VOZ.

EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ ESCOLHER UM HORÁRIO QUE EM CASA ESTEJA MAIS EM SILÊNCIO E A CRIANÇA IRÁ FICAR EM SILÊNCIO E OUVIR OS SONS DEPOIS VOCÊ IRÁ PERGUNTAR OS SONS QUE ELA OUVIU E ELA IRÁ DESENHAR OS SONS QUE ELA OUVIU EXEMPLO: SE OUVIU BUZINA DE CARRO PODE DESENHAR CARRO, PASSARINHO ENFIM OS SONS DOS OBJETOS QUE ELA OUVIR NA FOLHA DE ATIVIDADE E O ADULTO IRÁ ESCREVER ABAIXO DO SEU DESENHO O QUE ELA DESENHOU.

LINK DO VIDEO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=03Cko0DvHTg>

FESTA NA ORQUESTRA

HOJE É FESTA NA ORQUESTRA

A BATERIA LOGO SE ANIMOU

"TUM PÁ" NO PRATO E "TUM TUM"

NO TAMBOR SUA BATIDA FEZ

O MUNDO PULAR MAS SE TOCAR

SOZINHO O QUE É QUE DÁ?

HOJE É FESTA NA ORQUESTRA

E A GUITARRA LOGO SE ANIMOU

TOCANDO ALTO SOLO DE ROCK N' ROLL

COM SUAS CORDAS FEZ O MUNDO DANÇAR
MAS SE TOCAR SOZINHO O QUE É QUE DÁ?
HOJE É FESTA NA ORQUESTRA
O TECLADINHO LOGO SE ANIMOU
SEMPRE SOZINHO O SEU LUGAR CONQUISTOU
A TURMA TODA O CONVIDOU PRA TOCAR
AGORA TUDO JUNTO O QUE É QUE DÁ?
TODO MUNDO DA ORQUESTRA NESSA
FESTA VAI PODER TOCAR, DÓ-RÉ MUNDO
VEM PRA CÁ CANTAR TODO MUNDO DA
ORQUESTRA NESSA FESTA VAI PODER TOCAR,
DÓ-RÉ MUNDO SEMPRE VOU CANTAR
HOJE É FESTA NA ORQUESTRA E A FLAUTINHA
LOGO SE ANIMOU SUBIU NO PALCO,
BEM NO ALTO, E SOPROU A MELODIA FEZ O
MUNDO SONHAR MAS SE TOCAR SOZINHO
O QUE É QUE DÁ? HOJE É FESTA NA ORQUESTRA
O MICROFONE LOGO SE ANIMOU TÃO AFINADO
COM A VOZ DE TENOR SUA GARGANTA FEZ
O MUNDO GRITAR! MAS SE CANTAR SOZINHO
O QUE É QUE DÁ? HOJE É FESTA NA ORQUESTRA
NOSSO MAESTRO LOGO SE ANIMOU JUNTOU
A BANDA PRA FAZER ESSE SHOW SUA BATUTA
FEZ A BANDA TOCAR AGORA TUDO JUNTO O
QUE É QUE DÁ? TODO MUNDO DA ORQUESTRA
NESSA FESTA VAI PODER TOCAR, DÓ-RÉ MUNDO
VEM PRA CÁ CANTAR TODO MUNDO DA ORQUESTRA
NESSA FESTA VAI PODER TOCAR, DÓ-RÉ MUNDO
SEMPRE VOU CANTAR.

[LINK DO VIDEO DA MÚSICA: FESTA NA ORQUESTRA.](https://www.youtube.com/watch?v=2gBgePPIRdg)

<https://www.youtube.com/watch?v=2gBgePPIRdg>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

DESENHAR OS SONS QUE OUVIU.

NOME: _____ **DATA** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 6 AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA, E POSTURA CORPORAL.

MOTRICIDADE, EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF02)

- RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHA, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTA, PERSEGUIR. POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EIO2CG02)

EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE MOVIMENTO ENTÃO O ADULTO IRÁ PREPARAR UM CÍRCULO MOTOR COM VÁRIOS OBSTÁCULOS E PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR UM PNEU OU OUTRO OBJETO PARA EMPURRAR, RODAR, ARRASTAR, PASSAR EM CIMA DENTRO, PASSAR EMBAIXO DE MESA, CADEIRA, SUBIR E PULAR DA CADEIRA, ROLAR NO TAPETE, DAR CAMBALHOTA COM AUXÍLIO DO ADULTO. E SE FOR POSSÍVEL LEVAR A CRIANÇA NO PARQUINHO ONDE TEM VÁRIOS BRINQUEDOS ONDE POSSIBILITARÁ ELA FAZER TODOS ESSES MOVIMENTOS.

O ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES DE VOZ
(ALTO, BAIXO, DEVAGAR E RAPIDO GROSSO E FINO E A CRIANÇA IRÁ REPETIR)

ZEBRINHA

WANIA AMARANTE

COITADA DA ZEBRA!
É TÃO POBREZINHA,
SÓ TEM UMA ROUPA
A COITADINHA!

DORME DE PIJAMA,
PIJAMA DE LISTRINHA,
E PASSA DIAS INTEIROS
VESTIDA DE PIJAMINHA.

QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
FAZER UMA VAQUINHA
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA
VESTIDO DE BOLINHA?



RASPOU, ACHOU, GANHOU!



COM CARINHO: _____