



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 Á 23 DE JULHO 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : DOLORES E VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 20 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2005)

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS.
- PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO-SE NO ESPELHO.
- RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE ,OLHOS,ALTURA,PESO E OUTROS.
- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES COMUNICATIVAS MEDIADAS PELO (A) PROFESSOR (A).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EIO2CG05)

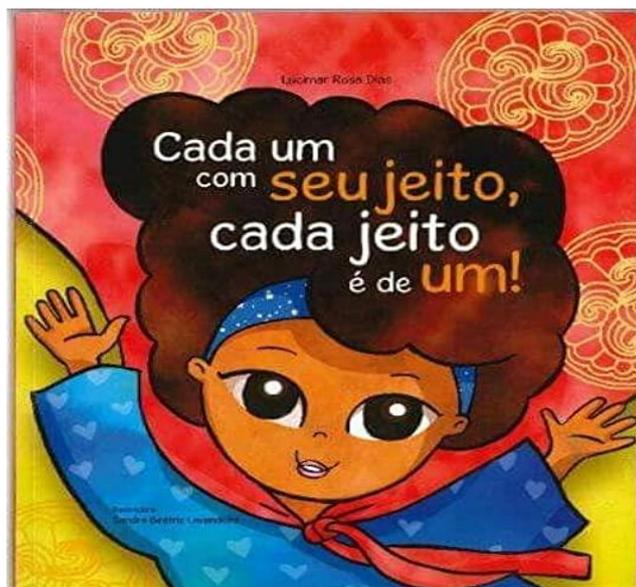
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE É DIA DE REUNIR A FAMÍLIA PARA MAIS UM DIA DE HISTÓRIA ENTÃO PREPARE UM LUGAR TRANQUILO PARA OUVIR OU ASSISTIR AO VIDEO DA HISTÓRIA “CADA UM COM SEU JEITO CADA JEITO É DE UM! “, NESTA HISTÓRIA É MUITO IMPORTANTE A INTERAÇÃO DO ADULTO COM A CRIANÇA SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, PERSONAGENS, NOME DA CRIANÇA QUEM ESCOLHEU, QUAIS AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, DO QUE ELA GOSTA DE COMER, COMO É A FAMÍLIA DELA E AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE CADA MEMBRO DA SUA FAMÍLIA, LEVANDO A CRIANÇA A PENSAR E RESPONDER COMPARANDO COM SUA FAMÍLIA SERÁ QUE A FAMÍLIA DE VOCÊS SÃO IGUAIS A DA LUANDA OU DIFERENTES E NESTE MOMENTO A CRIANÇA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA PODERÁ OBSERVAR ATRAVÉS DE FOTOS DOS FAMILIARES QUE NÃO MORAM JUNTOS SUAS CARACTERÍSTICAS SE SÃO SEMELHANTES OU DIFERENTES QUANTO A COR DO CABELO, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E A CRIANÇA IRÁ NOMEANDO CADA PARTE E DOS PAIS E SE TIVER IRMÃOS, PAIS PODEM FALAR PARA CRIANÇA QUEM ESCOLHEU SEU NOME, SEU SIGNIFICADO. PORQUE ESCOLHEU O NOME ETC. SEGUE NO VIDEO ATIVIDADE PARA A CRIANÇA SE OLHAR NO ESPELHO E ELA IRÁ DESCREVER AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E DA SUA FAMÍLIA TAMBÉM. APÓS ELA DESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS ELA IRÁ ESCOLHER UM OBJETO QUE ELA GOSTE E IRÁ FALAR SUAS CARACTERÍSTICAS. SEGUE LINK DO VIDEO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS PARA COLOCAR PARA A CRIANÇA ASSISTIR. APÓS IRÁ PESQUISAR A FIGURA DE UMA CABEÇA COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES A DA CRIANÇA E DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM NA FOLHA DA ATIVIDADE.

LINK DO VIDEO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=AFhUoqbi3b>



HISTÓRIA CADA UM COM SEU JEITO CADA JEITO É DE UM!

VOU APRESENTAR PARA VOCÊ UMA MENINA MUITO ESPECIAL.

ELA É LINDA, INTELIGENTE E MUITÍSSIMO SAPECA.

ESSA PALAVRA MUITÍSSIMO QUER DIZER QUE A MENINA É MUITO, MAIS MUITO SAPECA MESMO!

ESSA MENINA É DAQUELAS LEVADAS DA BRECA!

SABEM DO QUE ELA GOSTA?

DE PULAR OS DEGRAUS DAS ESCADAS...

DE GIRAR BEM FORTE NO GIRA-GIRA DO PARQUINHO...

DE COMER BASTANTE CHOCOLATE...

DE CHAMAR A MÃE A TODA HORA, COM UM GRITINHO ESPECIAL:

MANHÊÊÊ... DE FALAR GRITANDO...OU SERÁ DE GRITAR FALANDO?

ELA TAMBÉM GOSTA DE LER MUITOS...LIVROS...

DE IR PARA A ESCOLA (QUASE TODOS OS DIAS)

DE CANTAR...DE JOGAR BOLA...

DE MONTAR QUEBRA-CABEÇAS, QUE ELA INSISTE EM CHAMAR DE MONTA-CABEÇAS...

E... DEIXA PRA LÁ.

ELA GOSTA DE TANTA COISA QUE NÃO VAI DAR PARA COLOCAR TUDO NESTA PÁGINA.

NA CASA DESTA BELA MENINA MORA UMA TURMA BEM LEGAL.

É UMA FAMÍLIA BEM DIVERTIDA!

ELES GOSTAM DE FAZER VÁRIAS COISAS JUNTOS! E OUTRAS COISAS SEPARADOS.
NESTA CASA CADA UM TEM UM JEITO DE SER E DE GOSTAR DE COISAS DIFERENTES.
VAMOS CONHECÊ-LOS?

A MÃE É BAIXA E UM POUCO MAGRA. ADORA LER JORNAIS E CUIDAR DO JARDIM.
O PAI É MUITO ALTO E POUCO GORDO. ELE GOSTA DE FAZER DUAS COISAS: VER
FUTEBOL E COZINHAR.

O IRMÃO MAIS VELHO É ALTO E FORTE. ELE GOSTA DE JOGAR VÍDEO GAMES E LER
LIVROS.

O IRMÃO MAIS NOVO É BAIXO E MEIO FRAQUINHO ADORA BRINCAR DE ESCONDE-
ESCONDE.

E TEM A AVÓ MATERNA QUE É MAGRA E ALTA.

ELA GOSTA DE CAMINHADAS E DE OUVIR ROCK.

CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!

TODOS SE RESPEITAM, TODOS SE CURTEM, TODOS SE AMAM.

AH! VOCÊS PERCEBERAM QUE FALTOU DESCREVER A MENINA?

BEM, ALÉM DE TUDO AQUILO QUE JÁ FOI DITO SOBRE QUEM É ELA, HÁ MAIS UMAS
COISINHAS...

ELA TAMBÉM É...

AH! MELHOR VOCÊ MESMO LOGO VER COMO ELA É.

ELA ADORA TUDO NELA.

GOSTA DA COR DA SUA PELE.

DO SEU SORRISO, DA SUA ALTURA.

E DO QUE ELA MAIS GOSTA MESMO E DO CABELO CRESPO QUE TEM.

CHEIO DE ROLINHOS.

ELA É MUITO VAIDOSA. TODO DIA DESFILA PELA ESCOLA UM PENTEADO NOVO, E FICA
SEMPRE LINDA!

NA SEGUNDA-FEIRA ELA PEDE:

- VÓÓÓÓ... ME FAZ TRANCINHAS!

NA TERÇA-FEIRA É:

- PAIÊÊÊ... DEIXA MEU CABELO SOLTO?

NA QUARTA-FEIRA JÁ VEM OUTRA INVENÇÃO:

- VÓÓÓ ... PRENDE BEM O MEU CABELO?

QUINTA-FEIRA MAIS UMA NOVIDADE:

- MANHÊÊÊ...PÕE ENFEITES COLORIDOS NO MEU CABELO?

E QUEM SABE O QUE SERÁ NA SEXTA-FEIRA, NO SÁBADO, NO DOMINGO????

ESSA MENINA CADA DIA ESTÁ DE UM JEITO!
QUEREM SABER O NOME DELA? JÁ VOU CONTAR...
ELA SE CHAMA LUANDA.

FOI O PAI DA LUANDA QUE ESCOLHEU ESSE NOME, PORQUE ACREDITAVA QUE A FILHA SERIA TÃO LINDA QUANTO A CIDADE QUE ELE CONHECERA QUANDO JOVEM. A LUANDA VIVE DIZENDO QUE, QUANDO FOR ADULTA, VAI VISITAR ESSA CIDADE. LUANDA É A CAPITAL DE ANGOLA, UM PAÍS DO CONTINENTE AFRICANO.

LINK DO VIDEO DA HISTÓRIA CADA UM COM SEU JEITO CADA JEITO É DE UM
<https://www.youtube.com/watch?v=qzk1QAoGOGU>

EXEMPLO PARA A CRIANÇA JUNTAMENTE COM O ADULTO REALIZAR COM OBJETOS QUE TIVER EM CASA. (MONTAR O CORPO COM TODAS AS PARTES) TIREM FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA, QUERO VER A CRIATIVIDADE DA FAMÍLIA.



EXEMPLO DE COMO A CRIANÇA IRÁ FAZER A COLAGEM DA CABEÇA E DESENHAR AS PARTES DO SEU CORPO QUE ESTÁ FALTANDO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

PESQUISAR FIGURA DA CABEÇA DE UMA CRIANÇA COM AS CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES A DA CRIANÇA COMO; COR DO CABELO, OLHOS, COR DA PELE E COLAR AQUI E A CRIANÇA IRÁ DESENHAR TODAS AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM.

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 21 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

RIMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EIO2CG03)

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EIO2TS03)

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA ONDE A RIMA SE FAZ PRESENTE NA LETRA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A BRINCADEIRA DE HOJE É PARA A FAMÍLIA REALIZAR COM A CRIANÇA POIS É DE RODA, ENTÃO PRECISA DE MAIS PESSOAS PARA FICAR MAIS DIVERTIDA, AS PESSOAS DEVEM FICAR SENTADAS EM UMA RODA DE OLHOS FECHADOS SIMULTANEAMENTE, UMA CRIANÇA SELECIONADA DEVE ANDAR EM VOLTA DA RODA COM UM LENÇO NA MÃO RECITANDO A CANÇÃO: CORRE COTIA, NA CASA DA TIA. CORRE, CIPÓ, NA CASA DA VÓ. LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO. MOÇA BONITO DO MEU CORAÇÃO. A CRIANÇA PERGUNTARÁ POSSO JOGAR? OS DEMAIS RESPONDEM: SIM! NINGUÉM VAI OLHAR? OS DEMAIS RESPONDEM: NÃO! DURANTE A CANÇÃO, A CRIANÇA DEVE COLOCAR O LENÇO ATRÁS DE UM DOS COLEGAS E, AO FINAL, TODOS PRECISAM VIRAR PARA SABER QUEM FICOU COM O LENÇO. AQUELE QUE POSSUIR O LENÇO DEVE SE LEVANTA RAPIDAMENTE E CORRER ATRÁS DO CANTOR, QUE TENTA SENTAR NO LUGAR ONDE ESTAVA O COLEGA. SE O SELECIONADO CONSEGUIR TOCAR NO CANTOR, ESTE SEGUE NESSA POSIÇÃO, SE O COLEGA NÃO CONSEGUIR, ELE SE TORNA O NOVO CANTOR.

CORRE COTIA, NA CASA DA TIA.

CORRE, CIPÓ, NA CASA DA VÓ.

LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO.

MOÇA BONITO DO MEU CORAÇÃO.

EXEMPLO DA BRINCADEIRA CORRE COTIA (LENÇO ATRÁS)



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 22 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI 02 E004)

- RECONHECER AS LETRAS QUE COMPÕEM A ESCRITA DO SEU NOME.

(EI02E002)

- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02)

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET08)

REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A ATIVIDADE SERÁ BRINCADEIRA, CHAME TODA FAMÍLIA PARA OUVIR A MÚSICA QUE FALA SOBRE NOSSO NOME, ' GENTE TEM SOBRENOME' DO TOQUINHO, INTERAGINDO E EXPLICANDO PARA A CRIANÇA QUE COMO

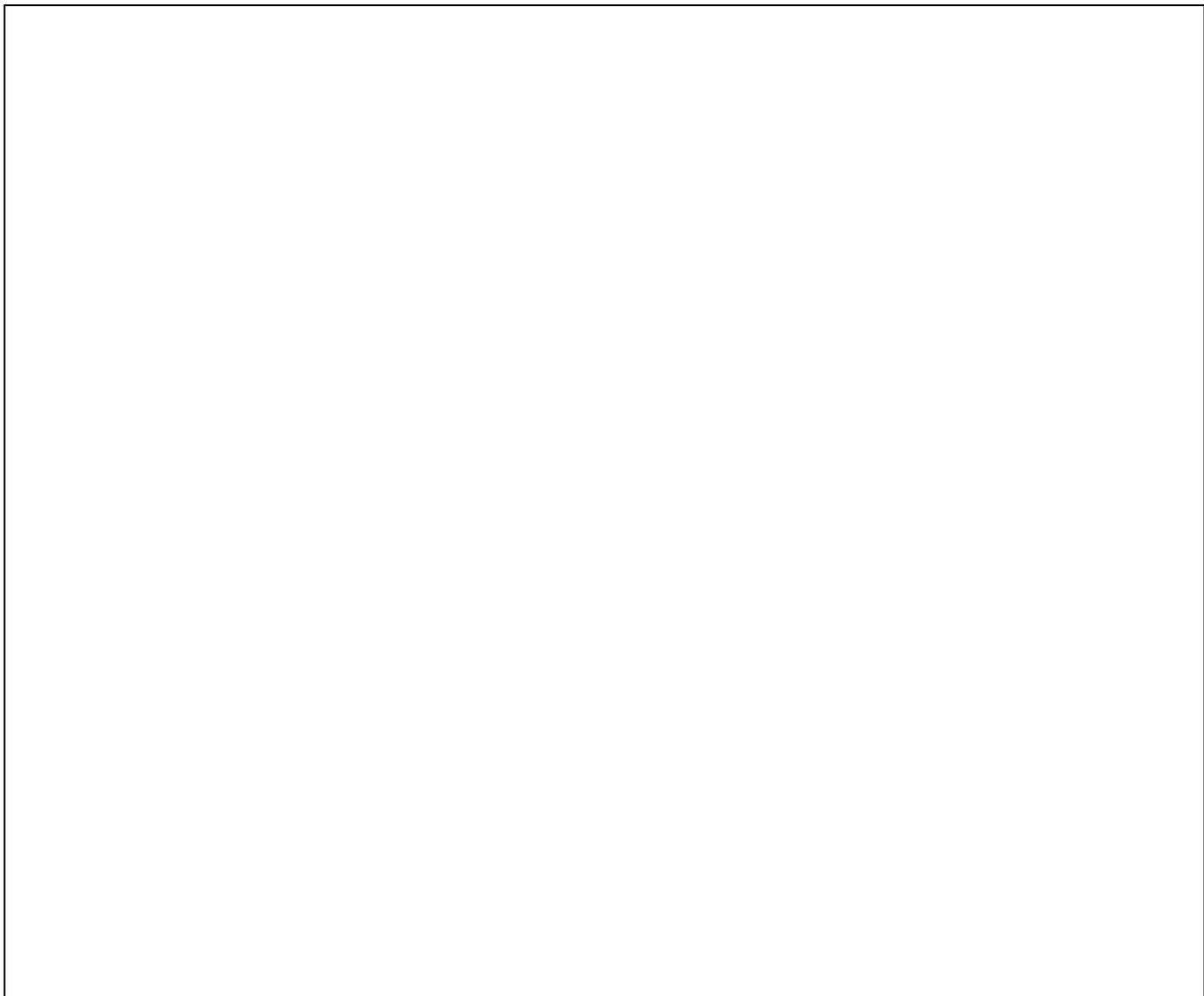
DIZ A MÚSICA TODAS AS COISAS TEM UM NOME, OBJETOS, BRINQUEDOS, COMIDAS, MAS SÓ A GENTE TEM SOBRENOME, CADA PESSOA TEM UM SOBRENOME E O SOBRENOME NOS IDENTIFICA COMO PARTE DE UMA FAMÍLIA, PERGUNTE PARA CRIANÇA SE ELA SABE QUAL É O SOBRENOME DELA, SE NÃO SOUBER O ADULTO PODE DIZER QUAIS SÃO OS SOBRENOMES QUE COMPÕEM O NOME DA CRIANÇA E QUE UM SOBRENOME PERTENCE A FAMÍLIA DO PAPAÍ E O OUTRO PERTENCE A FAMÍLIA DA MAMAE. EM SEGUIDA PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS A PRIMEIRA LETRINHA QUE FORMA O NOME DA CRIANÇA E RECORTE PARA UTILIZAR NA BRINCADEIRA, PODE O ADULTO ESCREVER EM UMA FOLHA SULFITE A LETRINHA E RECORTAR, CASO NÃO TENHA REVISTA NEM JORNAL. APÓS O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE SAPATO COM TAMPA, OU UMA OUTRA CAIXA QUE SEJA PEQUENA E COM TAMPA, FARÁ UM BURACO NA TAMPA QUE CAIBA A MÃO DA CRIANÇA. DENTRO DESSA CAIXA O ADULTO IRÁ COLOCAR A PRIMEIRA LETRA, A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E ALGUNS OBJETOS E BRINQUEDOS QUE TAMBEM INICIE COM A PRIMEIRA LETRINHA DO NOME DA CRIANÇA. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR A MÃOZINHA DENTRO DA CAIXA E TIRAR A LETRINHA DO SEU NOME, DEPOIS IRÁ TIRAR OS OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRINHA DO SEU NOME, O ADULTO IRÁ INTERAGIR DIZENDO QUE O OBJETO TAMBEM INICIA COM A LETRINHA DO NOME DA CRIANÇA, PERGUNTAR A CRIANÇA QUE OBJETO ELA ESTÁ SEGURANDO, QUE COR É, QUAL O FORMATO QUE TEM, É MOLE, DURO, LEVE, PESADO; PARA QUÊ UTILIZAMOS ESSE OBJETO. AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER DOIS OBJETOS E DESENHA-LOS NO ESPAÇO ABAIXO, COM TODAS AS CARACTERÍSTICAS QUE OBSERVOU DO OBJETO, O ADULTO DEVERÁ FAZER A ESCRITA DO NUMERAL 2 EM BAIXO DOS DOIS OBJETOS QUE A CRIANÇA DESENHOU E ESCREVER O NOME DE CADA OBJETO. SEGUE O LINK DA MÚSICA. <https://www.youtube.com/watch?v=UbH1kdQlavA>

GENTE TEM SOBRENOME CANÇÃO DE TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME CASA,
JANELA E JARDIM ;COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM; TODAS AS FLORES TÊM NOME ROSA,
CAMÉLIA E JASMIM, FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM; O JÔ É SOARES, CAETANO É VELOSO
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM UM JORGE AMADO E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN
QUEM TEM APELIDO TOM ZÉ, TIRIRICA, TOQUINHO
E FAFÁ DE BELÉM, TEM SEMPRE UM NOME
E DEPOIS DO NOME TEM SOBRENOME TAMBÉM
TODO BRINQUEDO TEM NOME BOLA, BONECA
E PATINS BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM; COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,

MAS A GENTE SIM RENATO É ARAGÃO, O QUE FAZ CONFUSÃO
CARLITOS É O CHARLES CHAPLIN E TEM O VINÍCIUS,
QUE ERA DE MORAES E O TOM BRASILEIRO É JOBIM
QUEM TEM APELIDO, GANSO, DENTINHO, XUXA PELÉ
E HE-MAN TEM SEMPRE UM NOME, E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

DESENHE AQUI OS DOIS OBJETOS DA BRINCADEIRA



NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 23 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORALIDADE E ESCUTA.

ESCRITA DO NOME.

FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01)

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF09)

- CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

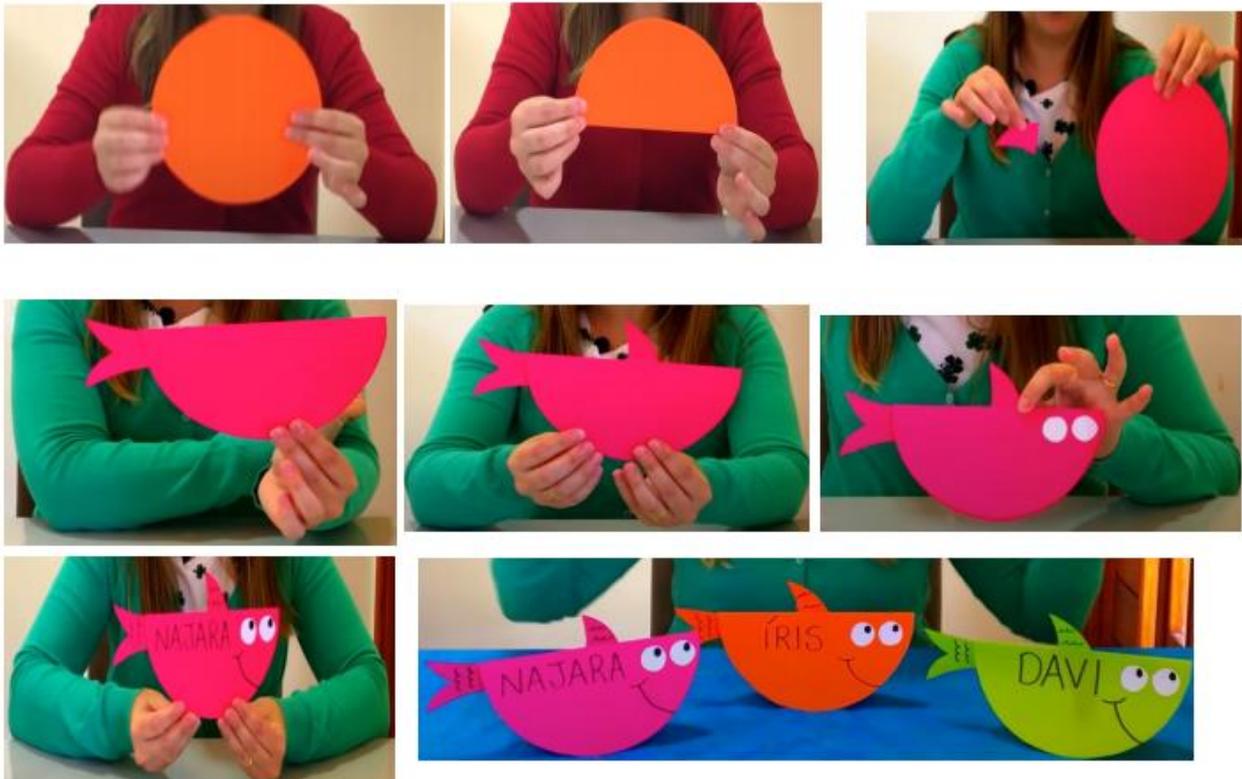
(EI02ET01)

- OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ MÚSICA! CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. A ATIVIDADE SERÁ CANTIGA DE RODA “ SE EU FOSSE UM PEIXINHO”. PARA BRINCAR, ANTES PRECISAMOS FAZER O PEIXINHO CADA PARTICIPANTE PRECISARÁ TER O SEU PEIXINHO, PARA FAZER O PEIXINHO PRECISARÁ DE FOLHA SULFITE OU OUTRO PAPEL QUE TIVER EM CASA O ADULTO IRÁ AUXILIAR, FAÇA UM CIRCULO MÉDIO E RECORTE, SERÁ O CORPINHO DO PEIXINHO, PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE QUE FORMA GEOMÉTRICA É ESSA QUE IREMOS USAR PARA FAZER O PEIXINHO, SE ELA NÃO SOUBER, O ADULTO PODERÁ DIZER, PEÇA QUE ELA

IDENTIFIQUE A SUA VOLTA DENTRO DE CASA SE TEM ALGUM OBJETO QUE TENHA O FORMATO DE UM CÍRCULO. DESENHE A CALDA E A BARBATANA DO PEIXE E RECORTE, AÍ É SÓ MONTAR O PEIXINHO COMO NAS IMAGENS ABAIXO, O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA DENTRO DO PEIXE EM LETRA CAIXA ALTA, E CADA PARTICIPANTE IRÁ ESCREVER O SEU NOME DENTRO DO SEU PEIXE. EM SEGUIDA FARÃO UMA RODA E COLOCARÃO OS PEIXES NO CENTRO DA RODA E COMEÇARÃO A BRINCADEIRA CANTANDO A MÚSICA 'SE EU FOSSE UM PEIXINHO' AO FINAL DA MÚSICA PRONUNCIARÁ O NOME DA CRIANÇA E ELA TERÁ QUE ENTRAR NA RODA E PROCURAR O PEIXINHO COM O SEU NOME, E ASSIM FARÃO COM OS DEMAIS PARTICIPANTES.

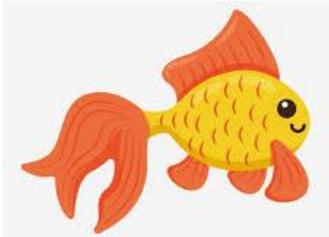


A CANOA VIROU GALINHA PINTADINHA

A CANOA VIROU POR DEIXA-LA VIRAR
FOI POR CAUSA DA(O)
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A(O)
DO FUNDO DO MAR!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

O ADULTO IRÁ LER O POEMINHA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES



O PEIXINHO

O PEIXINHO VAI NADANDO

VAI NADANDO DE MANSINHO

VAI SUBINDO, DÁ UMA VOLTA

E CONTINHUA O SEU CAMINHO. (CIRANDA, CIRANDINHA)