



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES LOPES**

**TURMA: INFANTIL3**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 Á 05 DE MARÇO DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras DOLORES LOPES**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES**

**TURMA: INFANTIL3**

### **SEGUNDA-FEIRA DIA 01 DE MARÇO**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESQUEMA CORPORAL

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

##### **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS;**

(EIO2CG01); EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ- LO.

##### **O EU O OUTRO E O NÓS:**

(EIO2EO02) RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE VAI SER BEM DIVERTIDO A BRINCADEIRA.

A CRIANÇA IRÁ FICAR DE PÉ EM FRENTE AO ESPELHO E IRÁ COLOCAR AS MÃOS NAS PARTES DO CORPO E IR NOMEANDO EX; CABEÇA, ORELHA, BRAÇO, MÃOS E O ADULTO PODERÁ INTERAGIR COM ELA PERGUNTANDO QUANTOS OLHOS, BOCAS, NARIZ E ORELHA E ETC, A CRIANÇA TEM. APÓS IRÁ BRINCAR DE O MESTRE MANDOU PODE SER COM UM ADULTO OU OUTRA CRIANÇA AS DUAS DEVERÁ FICAR DE FRENTE UMA PARA A OUTRA E AO COMANDO DESSE ADULTO IRÁ FALANDO 'SEU MESTRE MANDOU' COLOCAR AS MÃOS NA CABEÇA E IR FALANDO TODAS AS PARTES DO CORPO E A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR.

**EXEMPLO DA BRINCADEIRA DO ESPELHO.**



**EXEMPLO DA BRINCADEIRA SEU MESTRE MANDOU!**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES**

**TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA DIA 02 DE MARÇO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**FATOS DA HISTÓRIA NARRADA**

**CORPO HUMANO**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EIO2EF04); RESPONDER A QUESTIONAMENTO SOBRE A HISTÓRIA NARRADA.**

**O EU O OUTRO E O NÓS:**

**(EIO2EO05); RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO ATRAVÉS DE REGISTROS GRÁFICOS E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.**

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA.**

**A MENINA DA CABEÇA QUADRADA E A MENINA DA CABEÇA REDONDA**

CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “A MENINA DA CABEÇA QUADRADA”, INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

## HISTÓRIA: A MENINA DA CABEÇA QUADRADA

EMÍLIA NUNEZ

CECÍLIA ACORDOU E SENTIU ALGO MUITO QUADRADO EM CIMA DOS OMBROS

- SERÁ QUE É O TRAVESSEIRO?

NÃO ELE CONTINUAVA ALI, BEM FOFINHO.

- AH DEVER SER O TABLET, SERÁ QUE EU DORMI EM CIMA DELE DE NOVO?

PROCUROU, PROCUROU E NADA. MAS CONTINUAVA SENTINDO ALGO BEM QUADRADO.

LEVANTOU PARA ESCOVAR OS DENTES, E QUANDO OLHOU NO ESPELHO:  
AAAHHHHHHH! MINHA CABEÇA ESTÁ QUADRADA.

MUITO PREOCUPADO O PAI DE CECÍLIA A LEVOU NO MÉDICO. NO CONSULTÓRIO, PARA O SEU ESPANTO, OUTROS PAIS AGUARDAVAM DESESPERADOS COM SEUS FILHOS DE CABEÇA QUADRADA. O MÉDICO, APÓS EXAMINAR CADA CRIANÇA, DIZIA IMPRESSIONADO:

- O QUE ESTÁ ACONTECENDO? É UMA EPIDEMIA?

MAS O DOUTOR, COITADO, AINDA NÃO SABIA COMO DESQUADRADIZAR A CABEÇA DA CRIANÇA. QUANTA CABEÇA QUADRADA.

CECÍLIA ENTÃO SE LEMBROU DE UMA COISA QUE SUA AVÓ SEMPRE LHE DIZIA RINDO: "MINHA PEQUENA, COM TANTO TABLET, CELULAR E TELEVISÃO... SUA CABEÇA VAI FICAR QUADRADA." A MENINA CORREU PARA PROCURAR SUA AVÓ. SERÁ QUE ELA TERIA A SOLUÇÃO PARA O SEU GRANDE PROBLEMA?

- VOVÓ ME AJUDA! QUERO MINHA CABEÇA DE VOLTA AO NORMAL. O QUE EU POSSO FAZER?

- MINHA QUERIDA E SE VOCÊ TENTASSE FAZER COISAS REDONDAS? BEEEM REDONDINHAS?

- BOA IDÉIA VOVÓ!

CECÍLIA COMEÇOU PENSAR EM COISAS REDONDAS: BAMBOLÊ, BOLINHA DE GUDE, IOIÔ!. ASSIM MUITO ÊMPOLGADA DEU INÍCIO A SUA MISSÃO. TINHA CERTEZA QUE SEGUINDO O CONSELHO DA VOVÓ DEIXARIA DE TER CABEÇA QUADRADA. FOI QUANDO AVISTOU SEU IRMÃO JOÃO:

-VAMOS BRINCAR DE BOLA JOÃO?

O GAROTO, EM UM PULO SAIU DA FRENTE DA TV E FOI JOGAR BOLA COM CECÍLIA.

CECÍLIA E JOÃO ESTAVAM ADORANDO BRINCAR DE FAZER COISAS REDONDAS E CHAMARAM SUA IRMÃ MAIS VELHA LILI PARA ANDAR DE BICICLETA. “ESSAS RODAS BEM GRANDES E BEM REDONDAS DEVEM AJUDAR”, PENSOU CECÍLIA.

ACONTECE QUE LILI NÃO ESTAVA MUITO CONVENCIDA SE QUERIA LARGAR O CELULAR PARA BRINCAR COM OS IRMÃOS PEQUENOS. MAS CECÍLIA PEDIU COM TANTO JEITINHO QUE ELA RESPONDEU:

-TUDO BEM, SÓ UM POUQUINHO.

E ELES SE DIVERTIRAM A VALER EM CIMA DA MAGRELAMAGRELA É A BICICLETA DA CECÍLIA.

CECÍLIA, JOÃO E LILI ADORARAM A BRINCADEIRA E CHAMARAM O AMIGO GAEL PARA FAZER PARTE DA AVENTURA. GAEL ESTAVA JOGANDO VÍDEO-GAME, MAS COMO TINHA ACABADO DE PASSAR DE FASE, DECIDIU SE JUNTAR A TURMA. ELES GIRARAM UM PIÃO PARA VER SE ELE RODAVA BEM REDONDINHO. O PIÃO GIROU, GIROU E GIROU. E ELES FICARAM MUITO FELIZES.

CECÍLIA, JOÃO, LILI E GAEL CORRERAM PARA CHAMAR A PEQUENA MALU PARA BRINCAR TAMBÉM.

- QUE TAL BOLINHAS DE SABÃO? – PERGUNTOU CECÍLIA.

AO VER SEUS AMIGOS SE APROXIMANDO, MALU, QUE AINDA ERA BEM PEQUENININHA, SORRIU MUITO CONTENTE POR TRÁS DO SEU TABLET PARA BEBÊS. TUDO QUE ELA QUERIA ERA BRINCAR COM ELES. AS BOLINHAS DE SABÃO BEM REDONDINHAS VOARAM ALTO. E ELES ACHARAM A BRINCADEIRA TÃO BOA E TÃO DIVERTIDA QUE POR ALGUNS MINUTOS NÃO PENSARAM NA TV, NO CELULAR, NO GAME, OU NO COMPUTADOR. SÓ QUERIAM BRINCAR.

CECÍLIA SENTIU QUE SUA CABEÇA TINHA VOLTADO AO NORMAL.

- OBA! VIVA! VOU PODER USAR CHAPÉU DE NOVO! COMEMOROU A PEQUENA.

MAS QUANDO OLHOU PARA O LADO.

-ÓÓÓ NÃÃÃOOOO... TODAS AS OUTRAS CRIANÇAS DO MUNDO ESTÃO COM A CABEÇA QUADRADA.

COMO CECÍLIA FARÁ PARA SALVAR O MUNDO AGORA?

- JÁ SEI! VAMOS TODOS DAR AS MÃOS.

UM, DOIS, TRÊS...

“CIRANDA, CIRANDINHA, VAMOS TODOS CIRANDAR, VAMOS DAR A MEIA VOLTA, VOLTA E MEIA VAMOS DAR”.

E ASSIM, CECÍLIA E TODAS AS OUTRAS CRIANÇAS DO MUNDO VOLTARAM A TER A CABEÇA REDONDA E COM MUITO ESPAÇO PARA AS IDÉIAS CIRCULAREM.

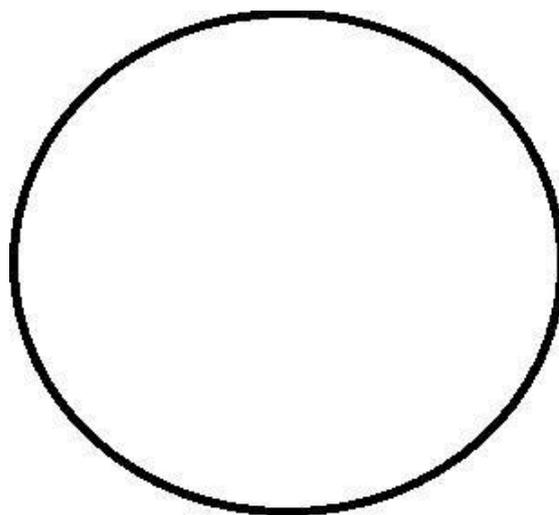
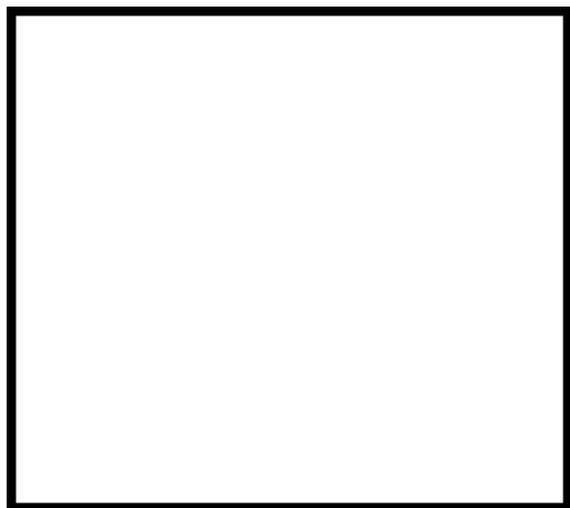
“VOVÓ! QUE TAL IRMOS JUNTAS TOMAR UMA BOLA DE SORVETE BEEEM REDONDINHA?” A VÓVÓ DE CECÍLIA DESLIGOU O TABLET, OLHOU A NETA COM MUITO CARINHO E LÁ SE FORAM JUNTAS PARA A SORVETERIA.



LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=nLJnoRFHJoM>

**VAMOS FAZER A MENINA DA CABEÇA QUADRADA E A MENINA DA CABEÇA REDONDA?**

**FAÇA O ROSTO DA MENINA DESENHANDO OS OLHOS, NARIZ, BOCA E TAMBÉM  
DESENHE AS OUTRAS PARTES DO CORPO: BRAÇOS, PERNAS, CABELO ETC.**



ALUNO(A) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

**QUARTA-FEIRA DIA 03 DE MARÇO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESQUEMA CORPORAL

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01); VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

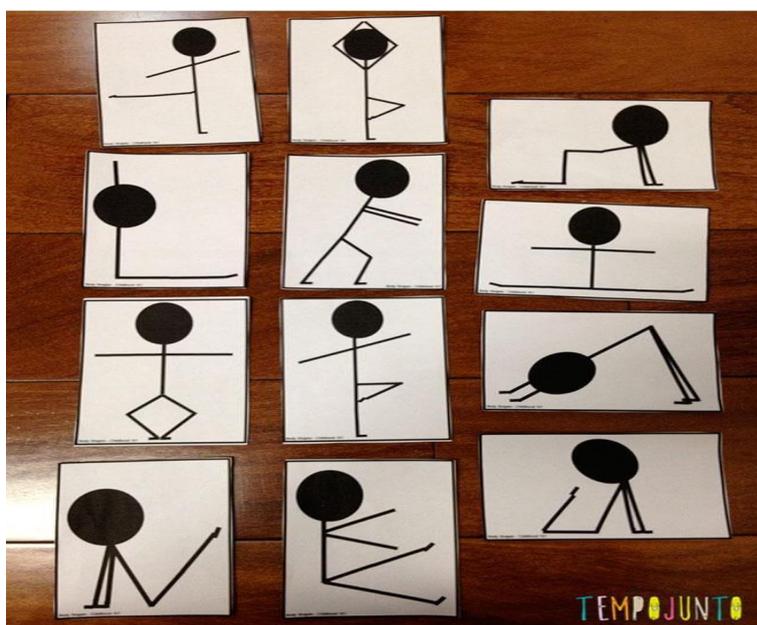
### **O EU O OUTRO E O NÓS.**

(EIO2EO02); BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

O ADULTO QUE ESTIVER COM A CRIANÇA IRÁ MOSTRAR UMA IMAGEM DE CADA VEZ E A CRIANÇA TERÁ QUE FAZER A IMITAÇÃO DO MOVIMENTO DO CORPO IGUALDA FOTO.

**EXEMPLO; A CRIANÇA IRÁ IMITAR ESSES MOVIMENTOS.**



EXEMPLO DE MOVIMENTOS COM O CORPO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

**QUINTA-FEIRA DIA 04 DE MARÇO DE 2021**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS.

(IO2EO05); PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E DO OUTRO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EIO2CG03); CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.**

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PREPARE UM AMBIENTE BEM LEGAL ONDE A CRIANÇA IRÁ OUVIR E VER O VIDEO DA MÚSICA SONS DO CORPO REALIZANDO GESTOS, MOVIMENTOS COM SEU CORPO E CANTAR, APÓS IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA, A CRIANÇA IRÁ RECORTAR COM A AJUDA DE UM ADULTO AS FIGURAS DAS PARTES DO CORPO QUE PODE SER DE REVISTAS E MONTAR COMO NO EXEMPLO, E APÓS IRA DESENHAR A SUA MANEIRA SEU CORPO.

**MÚSICA: SONS DO CORPO (DANI E OS PEQUENINOS)**

QUE LEGAL A BRINCADEIRA DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA QUE LEGAL A BRINCADEIRA DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA TENHO UM PANDEIRO BEM EM CADA MÃO E SE EU ENCAIXO O OUVIDO NO PEITO DE ALGUÉM OUÇO O CONTRABAIXO DO SEU CORAÇÃO E SE EU PISAR BEM FORTE SÓ PRA VER QUAL É TIRO O SOM DO BUMBO DA SOLA DO PÉ QUE LEGAL A BRINCADEIRA DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA QUE LEGAL A BRINCADEIRA DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA AQUI NA GARGANTA SEM EU PERCEBER TEM AS CORDAS VOCAIS E É SUPER DEMAIS A GUITARRA VIBRA DENTRO DE VOCÊ QUE LEGAL A BRINCADEIRA DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA QUE LEGAL A BRINCADEIRA DE FAZER NO CORPO OS SONS DE UMA BANDA INTEIRA SENTIU FALTA DA FLAUTA É SÓ ASSOVIAR E TODA BRINCADEIRA RECOMEÇAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZ>

## EXEMPLO DA ATIVIDADE



**ATIVIDADES: MONTAGEM DO CORPO COM RECORTES DE FIGURAS DE REVISTAS E DESENHO DO SEU CORPO.**

- ✓ -VAMOS REALIZAR A MONTAGEM DO CORPO HUMANO ATRAVÉS DE RECORTES DE FIGURAS DE REVISTAS OU OUTRO MATERIAL QUE VOCE TENHA EM SUA CASA.

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**VAMOS DESENHAR O NOSSO CORPO.**

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 05 DE MARÇO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA; EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

ESQUEMA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EIO2CG03); VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS (CONHECENDO AS PARTES DO CORPO).

(EI02CG01); IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: PEGA O COPINHO!

A CRIANÇA SENTARÁ DE FRENTE PARA OUTRA PESSOA E NO MEIO DELAS COLOCARÁ UM COPO OU OUTRO OBJETO QUE VOCÊS TIVEREM, NO CHÃO. A CRIANÇA E A OUTRA PESSOA DEVERÃO APONTAR AS PARTES DO CORPO OU COLOCAR AS MÃOS SEGUINDO OS COMANDOS DE UM ADULTO. EXEMPLO: OLHO, NARIZ, BOCA ENTRE OUTROS E O ÚLTIMO COMANDO DEVERÁ SER: **PEGA O COPINHO!** PARA VER QUEM IRÁ CONSEGUIR PEGAR PRIMEIRO, DESENVOLVENDO ASSIM A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

**EXEMPLO DA BRINCADEIRA.**



LINK DE UM VÍDEO DE EXEMPLO: [https://www.youtube.com/watch?v=JMJO\\_aqn97A](https://www.youtube.com/watch?v=JMJO_aqn97A)

PEÇA PARA O ADULTO DESCREVER COMO FOI PARA VOCE REALIZAR ESSA ATIVIDADE .

VOCE GOSTOU DA BRINCADEIRA?

( ) SIM ( ) NÃO

VOCE JÁ CONHECIA OU BRINCADO DESTA BRINCADEIRA?

( ) SIM ( ) NÃO

CONTE PARA A PROFESSORA COMO VOCE SE SENTIU DURANTE A ATIVIDADE, E SE TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR OS MOVIMENTOS OU SEGUIR OS COMANDOS DO ADULTO.

-

---

---

---

---

---

---

Aluno(a) \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.