



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO À 2 DE JULHO 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras DOLORES E VERONICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA- FEIRA DIA 28 DE JUNHO 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC;

RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE;

SEQUÊNCIA NUMÉRICA;

SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS02)

OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

(EI02TS03) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01)

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

(EI02ET07) CONTAR OBJETOS, BRINQUEDOS E ALIMENTOS E DIVIDIR ENTRE OS COLEGAS.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF02)

RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PARA INICIAR MAIS ESTA SEMANA A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IRÁ COLOCAR O VIDEO DA MÚSICA UMA PIPOCA NA PAINELA PARA DANÇAR, CANTAR E FAZER OS GESTOS IGUAL A PESSOA DO VIDEO E SE DIVERTIREM MUITO. APÓS O ADULTO IRÁ PREPARAR UMA PIPOCA, SEGUIR A RECEITA ABAIXO E O MODO DE FAZER, AO PREPARAR O ADULTO IRÁ PEDIR A AJUDA DA CRIANÇA, PEGANDO O MILHO, DEIXANDO ELA PEGAR EM SUAS MÃOS ALGUNS GRÃOS ONDE ELA IRÁ SENTIR SE SÃO DURO, MOLE, TEXTURA; LISO, ÀSPERO, A COR, PEQUENO, GRANDE, FORMA E CHEIRO. APÓS O ADULTO IRÁ LER A RECEITA PARA A CRIANÇA E MOSTRAR A ELA A QUANTIDADE DOS INGREDIENTES QUE SERÃO USADOS E DIZER QUE IRÁ AO FOGO EM UMA PAINELA EM TEMPERATURA QUENTE PARA ESTOURAR OS GRÃOS, QUANDO ESTIVER PRONTO É SÓ SE DELICIAR COM A PIPOCA.

LINK DA MÚSICA UMA PIPOCA NA PAINELA :<https://www.youtube.com/watch?v=dgnvuFmZzuo>

RECEITA DE PIPOCA

PIPOCA SALGADA

INGREDIENTES:

- MEIA XÍCARA DE MILHO DE PIPOCA
- 1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA OU ÓLEO
- SAL A GOSTO

MODO DE PREPARO:

ESQUENTE O ÓLEO OU A MANTEIGA NA PAINELA. COLOQUE O MILHO E O SAL. MEXA ATÉ ESTOURAR TUDO.

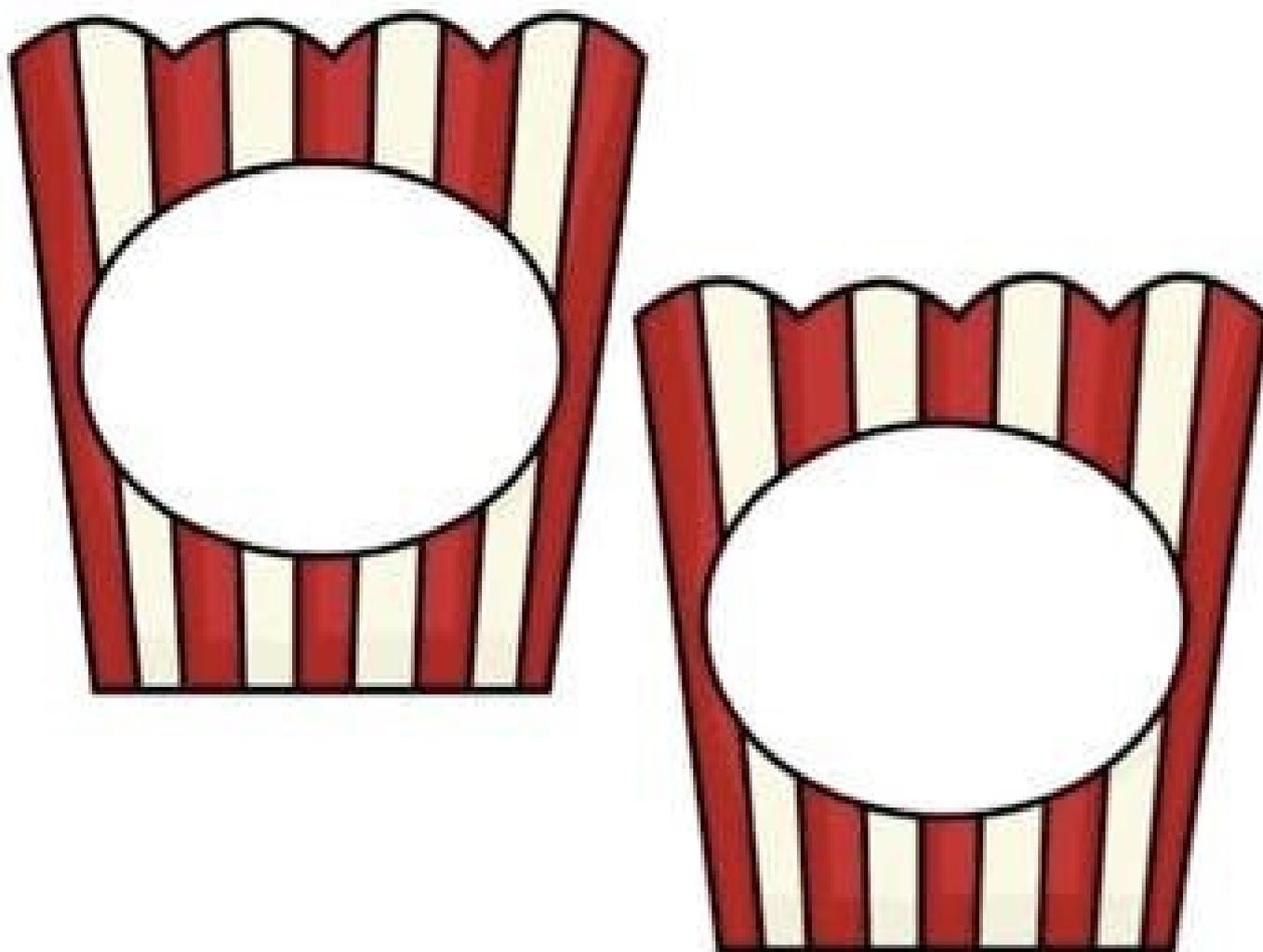


IMPORTANTE!

LEMBRANDO QUE ESSA RECEITA DEVERÁ SER FEITA COM AJUDA DE UM ADULTO.

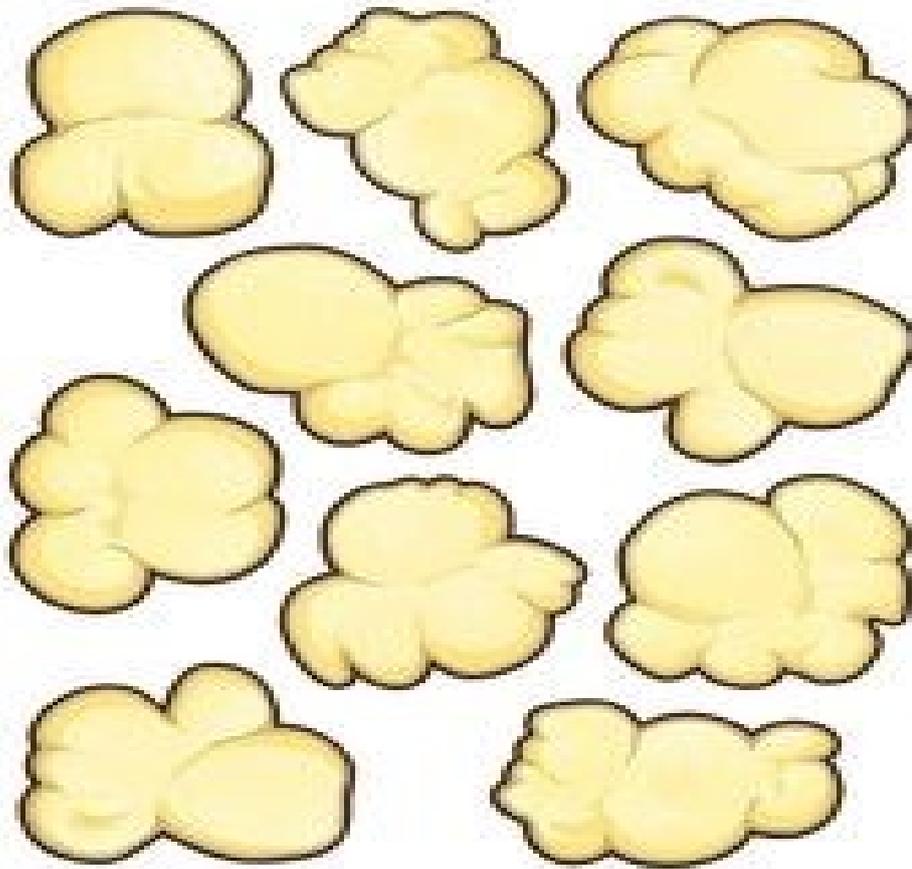
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

RECORTAR AS FIGURAS DAS PIPOCAS, CONTAR E DIVIDIR ENTRE 2 PESSOAS EM PARTES IGUAIS, COLANDO NOS SAQUINHOS E ESCREVER O NÚMERO DA QUANTIDADE QUE CADA UMA FICOU DENTRO DO CÍRCULO. (COM AJUDA DE UM ADULTO)



ALUNO (A) ----- DATA-----

RECORTAR E COLAR AS PIPOCAS NOS SAQUINHOS



O ADULTO IRÁ LER A PARLENDAS PARA CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES, DE DIFERENTES ENTONAÇÕES DE VOZES.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA DIA 29 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES;

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;

APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03)

OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

O EU O OUTRO E NÓS : (EI02EO02)

BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS03)

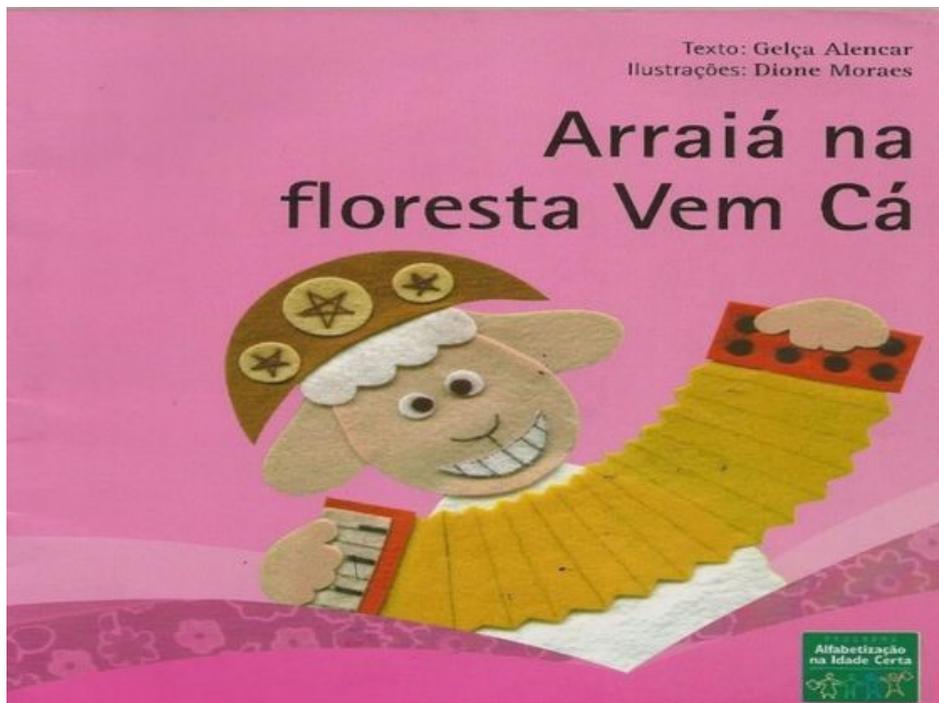
PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO FOLCLORE BRASILEIRO

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UM LUGAR BEM LEGAL PARA LER A HISTÓRIA ESCRITA NO ROTEIRO OU PODE COLOCAR O VIDEO DA HISTÓRIA PARA TODA A FAMÍLIA ASSISTIR COM A CRIANÇA, A HISTÓRIA ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ, SEMPRE INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E LUGAR, E APÓS A CRIANÇA IRÁ RECONTAR A HISTÓRIA A SUA MANEIRA, EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE SOBRE A HISTÓRIA NA FOLHA DE ATIVIDADE. O

ADULTO IRÁ LER AS ADIVINHAS PARA A CRIANÇA E ELA TENTARÁ ADIVINHAR A RESPOSTA MAS SE NÃO SOUBER O ADULTO PODERÁ AJUDAR, MAS A CRIANÇA É QUEM IRÁ DESENHAR A RESPOSTA DA MANEIRA DELA. EM SEGUIDA A FAMÍLIA IRÁ BRINCAR DE RODA COM A CRIANÇA, ENVIEI 2 CANTIGAS DE RODA PARA CANTAR NESTE MOMENTO E OS LINKS DOS VIDEOS QUE VOCÊS PODERÃO COLOCAR PARA BRINCAR DE RODA (A CANOA VIROU E PEIXE VIVO). E AO CANTAR A CANOA VIROU PODEM IR TROCANDO OS NOMES QUE FALA NA MÚSICA PELOS DOS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA.



ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ

O MÊS DE JUNHO CHEGOU
E, NA FLORESTA VEM CÁ,
OS BICHOS SE REUNIRAM
PRA PLANEJAR O ARRAIÁ.

DECIDIRAM QUE O CASTOR,
POR ENTENDER DE MADEIRA,
FICARIA COMBINADO,
IRIA FAZER A FOGUEIRA.

A GALINHA E A PATA,
COZINHEIRAS DE MÃO-CHEIA,
FARIAM A COMILANÇA
PRA TODOS ENCHEREM A PANÇA.

TODOS QUERIAM PROVAR CUSCUZ,
CANJICA E MINGUZÁ.
ESTAVAM TODOS ANSIOSOS
PRA FESTA COMEÇAR.

PARA O ARRASTA-PÉ ANIMAR,
RESOLVERAM, ENTÃO, CHAMAR
O CARNEIRO SANFONEIRO
E A FESTA ABRILHANTAR.

TODA FESTA QUE SE PREZA
DEVE TER UM BOM CANTOR.
E OS BICHOS SE LEMBRARAM
DO SABIÁ MESTRE DODÔ.

PENSANDO EM SOLTAR BALÃO,
OFERECEU-SE O MACACO CUPIDO,
MAS OS BICHOS LHE DISSERAM:
- SOLTAR BALÃO É PROIBIDO!

NA NOITE DE SANTO ANTÔNIO,
O ARRAIÁ ENFIM, COMEÇOU.
TODOS SÓ FORAM PRA CASA
ASSIM QUE O DIA RAIU.

DONA CABRITA CHEGOU
JUNTAMENTE COM O PAVÃO.
OS DOIS VESTIDOS DE CHITA
CAUSARAM ADMIRAÇÃO.

POR PREZAREM A AMIZADE,
DIVERTIRAM-SE DE MONTÃO.
A FESTA FOI MUITO ANIMADA.
VIVA SÃO PEDRO, SANTO ANTÔNIO
E SÃO JOÃO.

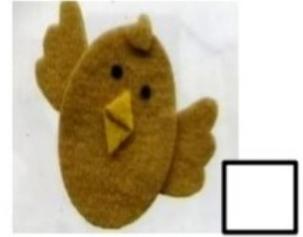
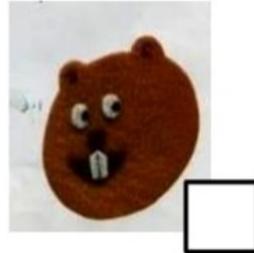
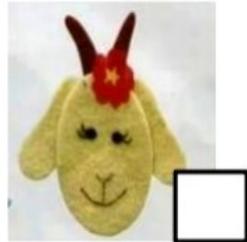
TEXTO: GELÇA ALENCAR
ILUSTRAÇÃO: DIONE MORAES.



[LINK DA HISTÓRIA ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ.](https://www.youtube.com/watch?v=YxYomu9fIUc)
[/www.youtube.com/watch?v=YxYomu9fIUc](https://www.youtube.com/watch?v=YxYomu9fIUc)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

. E PARA ABRILHANTAR A FESTA UM SANFONEIRO RESOLVERAM CHAMAR. MARQUE O ANIMAL QUE FOI ESCOLHIDO PARA SER O SANFONEIRO DA FESTA.



DESENHAR AS RESPOSTAS DO LADO DAS ADIVINHAS

O QUE É, O QUE É? É FEITO
DE PAPEL TERMINA COM ÃO
SOBE PARA O CÉU NA NOITE
DE SÃO JOÃO?

DEIXO A FESTA JUNINA BONITA, O VENTO
ME FAZ BALANÇAR. SOU DE CORES
VARIADAS, E VOCÊ VAI ME PENDURAR.

ALUNO (A) ----- DATA-----

PEIXE VIVO

ESTÁ CANÇÃO É MUITO POPULAR DAS BRINCADEIRAS DE RODA É O *PEIXE VIVO*. PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA, AS CRIANÇAS FICAM EM RODA E DE MÃOS DADAS. OS INTEGRANTES VÃO CANTANDO E RODANDO ATÉ TERMINAR A CANÇÃO.

LETRA:

COMO PODE O PEIXO VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA

LINK DA MÚSICA PEIXE VIVO PALAVRA
CANTADA <https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

A CANOA VIROU

NESSA BRINCADEIRA DE RODA, OS PARTICIPANTES ENTRELAÇAM AS MÃOS DE FORMA QUE UM DELES FIQUE OLHANDO PARA DENTRO DA RODA, E OS OUTROS, QUE ESTÃO AO SEU LADO, OLHAM PARA FORA.

TODOS OS INTEGRANTES CANTAM A MÚSICA E OS QUE ESTÃO OLHANDO PARA FORA DA RODA, NO REFRÃO, VÃO SE VIRANDO AOS POUCOS. QUANDO TODOS ESTIVEREM OLHANDO PARA O CENTRO DA RODA, TERMINA A BRINCADEIRA.

A CANOA VIROU (LETRA):

A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR

FOI POR CAUSA DO INDIOZINHO

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O INDIOZINHO

DO FUNDO DO MAR

A CANOA VIROU

POR DEIXÁ-LA VIRAR

FOI POR CAUSA DA JÚLIA

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA A JÚLIA

DO FUNDO DO MAR

A CANOA VIROU

POR DEIXÁ-LA VIRAR

FOI POR CAUSA DO GALO
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA O GALO
DO FUNDO DO MAR
A CANOA VIROU
POR DEIXÁ-LA VIRAR
A GALINHA PINTADINHA
QUE NÃO SOUBE REMAR
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A GALINHA
DO FUNDO DO MAR
SIRIRI PRA CÁ, SIRIRI PRA LÁ,
A GALINHA NÃO SABE NADAR.

LINK DO VIDEO DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA- FEIRA DIA 30 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;

ORIENTAÇÃO ESPACIAL;

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG01)

BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EI02CG02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02)

BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

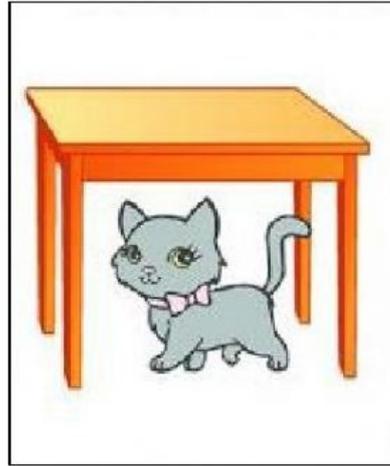
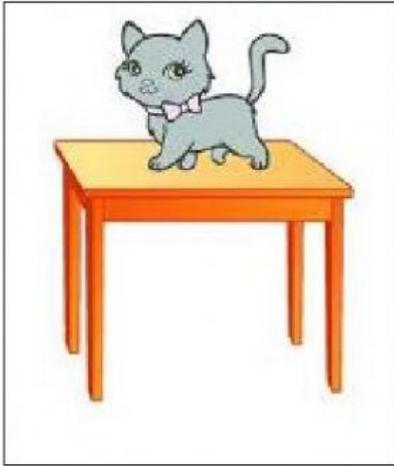
PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ DUAS BRINCADEIRAS, ENTÃO CHAME A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR, POIS SERÁ MUITO DIVERTIDO! A PRIMEIRA BRINCADEIRA VOCÊ PRECISARÁ DE UMA BOLA PARA CADA PARTICIPANTE, PODE SER DOIS PARTICIPANTES. FICARÁ UM AO LADO DO OUTRO, COM O CORPINHO RETO E A BOLA ESTARÁ NO CHÃO NA FRENTE DE CADA PARTICIPANTE. COM OS BRAÇOS ESTICADOS PARA CIMA, IRÁ DESCER OS BRAÇOS ATÉ ALCANÇAR A BOLA SEM DOBRAR

OS JOELHOS, IRÁ PEGAR A BOLA COM AS DUAS MÃOS E LEVAR A BOLA COM OS BRAÇOS ESTICADOS EM CIMA, LÁ NO CÉU, DEPOIS COM BRAÇOS ESTICADOS VAMOS DESCER A BOLA ATÉ NO CHÃO AO LADO DE UM DOS PÉS, EM SEGUIDA LEVAR A BOLA ATÉ EM CIMA E DESCER A BOLA ATÉ AO CHÃO DO OUTRO LADO ATÉ ENCOSTAR O OUTRO PÉ. DEPOIS JOGAR A BOLA COM AS MÃOS DE UMA MÃO A OUTRA, DE UM LADO PARA O OUTRO. EM SEGUIDA PASSAR A BOLA POR TRÁS DO SEU CORPO E PARA A FRENTE DO SEU CORPO, E POR ULTIMO POR A BOLA ENTRE OS JOELHOS E PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS.



A SEGUNDA BRINCADEIRA O ADULTO IRÁ DISPOR DE ALGUNS OBJETOS OU BRINQUEDOS E ORGANIZARÁ UM CIRCUITO PARA A CRIANÇA REALIZAR COM A ORIENTAÇÃO DO ADULTO. O ADULTO IRÁ COLOCAR UM OBJETO EM CIMA DA CADEIRA OUTRO OBJETO EM BAIXO DA MESA, OUTRO OBJETO DIFERENTE EM CIMA DE OUTRO LUGAR PELA CASA E OUTRO OBJETO EM BAIXO DE ALGUM MÓVEL OU ALGUM LUGAR DENTRO DE CASA E IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA COM OS COMANDOS, DE PEGAR O OBJETO EM CIMA DO LUGAR QUE COLOCOU E LEVAR ATÉ O ADULTO, AGORA PEGUE O OBJETO EM BAIXO DO LUGAR QUE O ADULTO COLOCOU E LEVAR ATÉ O ADULTO. ESSA BRINCADEIRA IRÁ AJUDAR A CRIANÇA A ENTENDER O CONCEITO DE EM CIMA , EMBAIXO.

EXEMPLO DA BRINCADEIRA:



O ADULTO IRÁ LER ESTE VERSINHO PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

CHUVA E SOL, CASAMENTO
DE ESPANHOL.
SOL E CHUVA, CASAMENTO
DE VIÚVA



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA - FEIRA DIA 1 DE JULHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE;

MELODIA E RITMO;

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;

NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01)

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS01)

OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG01)

CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS DE SUA REGIÃO E DE SUA CULTURA.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI02E006)

PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: FAMÍLIA HOJE SERÁ MAIS UM DIA DE DIVERSÃO AÍ NA CASA DE VOCÊS PARA TODA A FAMÍLIA PARTICIPAR COM A CRIANÇA, DANÇANDO, CANTANDO E FAZENDO GESTOS COM A MÚSICA ARRAIÁ DA ZORRQUESTA, SE A FAMÍLIA QUIZER PODE SE VESTIR NOVAMENTE COM AS VESTIMENTAS DE FESTA JUNINA E SE DIVERTIREM FAZENDO A SUA PRÓPRIA FESTA, PODEM COLOCAR OUTRAS MÚSICAS DE FESTA JUNINA ALÉM DESSA. SUGESTÃO POR EXEMPLO PARA A CRIANÇA IR CONHECENDO OUTROS RITMOS E MELODIAS FALAR PARA A CRIANÇA QUE EM CADA REGIÃO DO NOSSO PAIS (BRASIL) AS FESTAS JUNINAS SÃO DIFERENTES, POR EXEMPLO

NO SUL OS RITMOS SÃO DO VANERÃO E A DANÇA DAS FITAS, NA REGIÃO NORTE TEM A FESTA DO BOI BUMBÁ FESTIVAL DE PARINTINS, NO PARÁ TAMBÉM TEM RITMO DO CARIMBÓ COM RITMOS DIFERENTES, DANÇAS E TRAJES, NO NORDESTE É ONDE TEM A MAIOR FESTA JUNINA DO MUNDO E LÁ OS RITMOS SÃO DE FORRO, XOTE, XAXADO, BAIÃO E MARCHINHA JUNINA ENTRE OUTRAS. ESTOU ENVIANDO VÁRIOS VIDEOS ONDE O ADULTO IRÁ COLOCAR PARA A CRIANÇA VER OS RITMOS E MELODIAS E OS INSTRUMENTOS QUE SÃO USADOS EM CADA REGIÃO, SEUS TRAJES E DANÇAS. (O ADULTO IRÁ MOSTRANDO E FALANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS E ETC).

LINK DO VANERÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=x-w1Mql1kXM>

LINK DA DANÇA PAU DE FITAS: https://www.youtube.com/watch?v=66kGC_6f51A.

LINK DA MÚSICA DO CARIMBÓ DO PARÁ: <https://www.youtube.com/watch?v=p1iuXwQft8I>.

LINK DAS MÚSICAS FORRÓ, XOTE: <https://www.youtube.com/watch?v=QplUMbrj3vc>

LINK DA MÚSICA E COREOGRAFIA DO BOI
GARANTIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=FpCqJduqCeg>

ARRAIÁ DA ZORQUESTRA

AÍ PESSOAR
VAI COMEÇAR A FESTA
SE PREPARA TOM TOM
OLHA A LIRA, ELA ESTÁ DE NOIVA
TÁ A COISA MAIS LINDA!



NO ARRAIÁ DA ZORQUESTRA TEM ENFEITES NO
SALÃO
BANDEIROLAS, BANDEIRINHAS É FESTA DE SÃO JOÃO
NA QUADRILHA OS SANFONEIROS TOCANDO FORRÓ
BAIÃO
NA BARRACA TEM COMIDA PRA ENCHER O BARRIGÃO

(REFRÃO)

CALÇA VELHA, CHAPÉU DE PALHA
BIGODE DE CAIPIRA
A MENINA FAZ A TRANÇA, PINTA O ROSTO
ELA DANÇA COM SEU VESTIDO DE CHITA



ARRAIÁ DA ZORQUESTRA

<https://www.youtube.com/watch?v=yL63W6QVXE4>

(REFRÃO)

NO BALANCÊ, NO BALANÇÁ
QUANDO EU GRITO ANARRIÊ
VOCÊ PODE LEVANTAR
NO BALANCÊ, NO BALANÇÁ

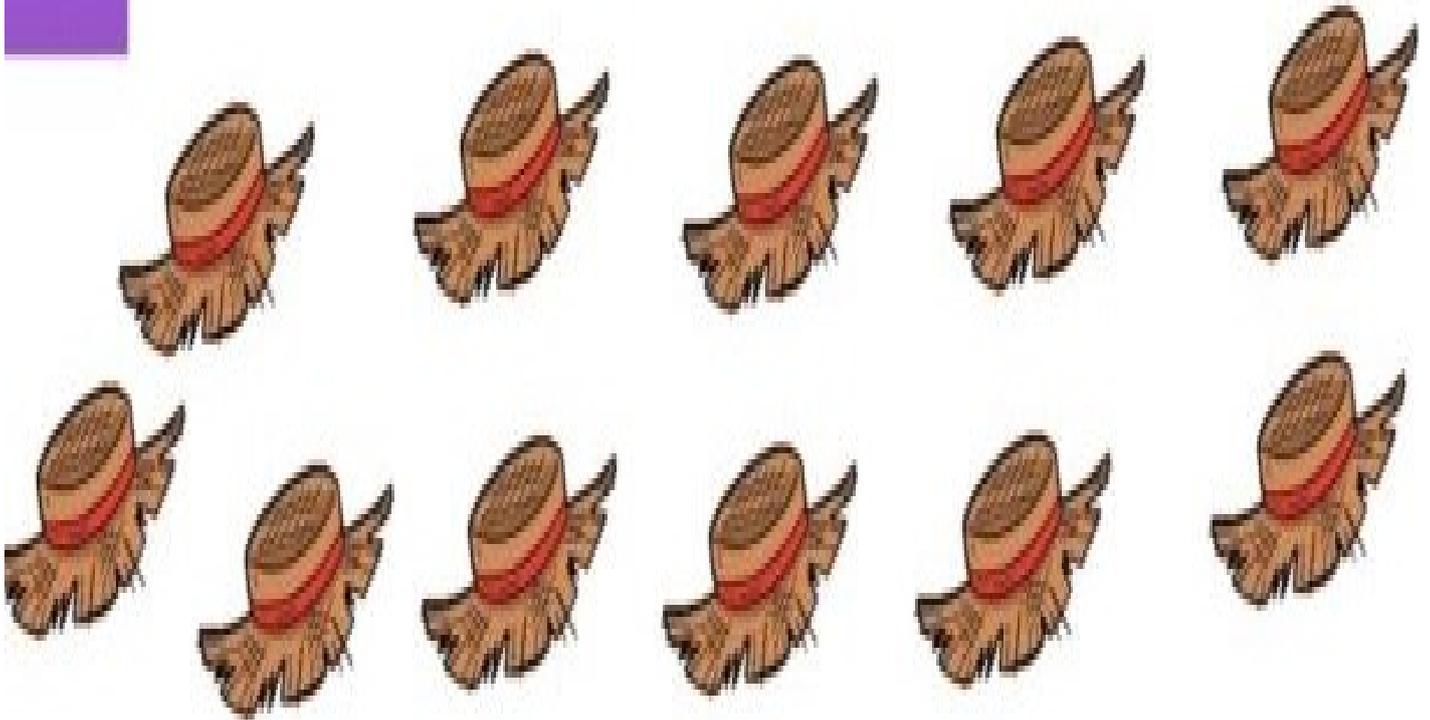
TOCA A MODA SANFONEIRA
A ZORQUESTRA QUER DANÇAR

É SÃO JOÃO, VEM PRA FESTA DA ZORQUESTRA
LÁ VEM A CHUVA... É MENTIRA!

LINK DA MÚSICA ARRAIÁ DA ZORQUESTRA.
<https://www.youtube.com/watch?v=yL63W6QVXE4>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

A CRIANÇA IRÁ CONTAR OS CHAPÉUS E IRÁ DIVIDIR ENTRE ELA E A MÃE. COM QUANTOS CHAPÉUS CADA UMA FICARÁ? O DA CRIANÇA IRÁ FAZER UM CÍRCULO E O DA MAMÃE UM QUADRADO. (REALIZAR COM A AJUDA DA MÃE)



DESENHAR QUANTOS CHAPÉUS SOBRARAM?

ALUNO (A) ----- DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA -FEIRA DIA 2 DE JULHO 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SEQUÊNCIA NUMÉRICA;

PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET07)

CONTAR OBJETOS, BRINQUEDOS E ALIMENTOS E DIVIDIR ENTRE OS COLEGAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03)

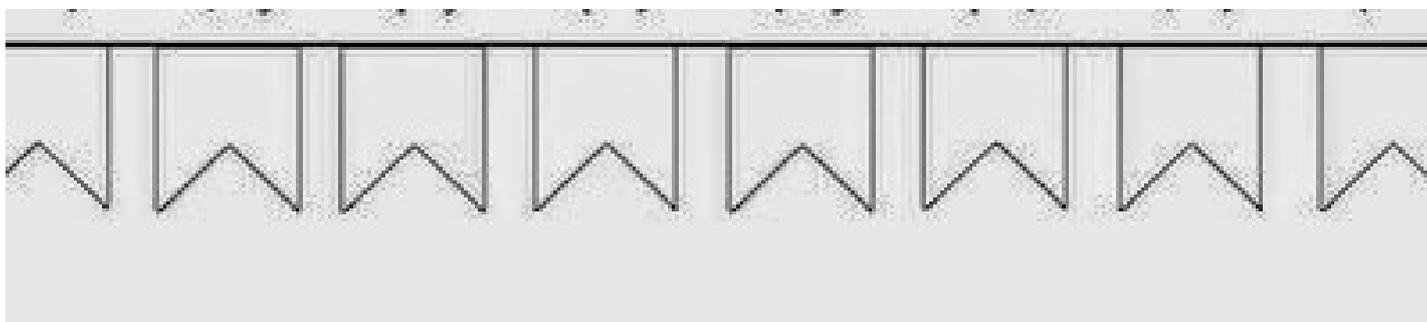
OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: O ADULTO IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA COM FURO NO MEIO ONDE CAIBA A MÃO, E A CRIANÇA IRÁ PESQUISAR EM REVISTA, JORNAIS E FOLDERS DE MERCADO FIGURAS RELACIONADAS A FESTA JUNINA EXEMPLO:COMIDAS TÍPICAS(PODE SER ROTÚLOS, SAQUINHOS), VESTIMENTAS, ADEREÇOS, ENFEITES COMO BANDEIRINHAS, BALÕES E FOGUEIRA E A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ RECORTAR ESSAS FIGURAS E IRÁ COLOCAR DENTRO DA CAIXA E UM ADULTO IRÁ COLOCAR VÁRIAS MÚSICAS DE FESTA JUNINA QUANTO MAIS PESSOAS PARA ESTAR BRINCANDO MELHOR SERÁ A DIVERSÃO, AS PESSOAS IRÃO SENTAR EM CÍRCULOS E UM ADULTO IRÁ COLOCAR A MÚSICA E A CAIXA IRÁ PASSANDO ENTRE OS PARTICIPANTES ASSIM QUE A MÚSICA PARAR CONTROLADA PELO ADULTO E COM QUEM PARAR A CAIXA IRÁ PEGAR UMA FIGURA DE DENTRO DA CAIXA E IRÁ FALAR SOBRE ELA E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ TODOS PARTICIPAREM, APÓS COLOCAR AS FIGURAS NO CHÃO E A CRIANÇA IRÁ CONTAR ESSAS FIGURAS E REPARTIR ENTRE OS PARTICIPANTES EX: IGUALMENTE OU DE 2 EM 2 OU DE 3 EM 3 E CONTAR TODAS E ETC. EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ CONTAR QUANTAS BANDEIRINHAS TEM NA ATIVIDADE E PINTAR NAS SEQUÊNCIAS DAS CORES.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 18º ROTEIRO

PINTAR A SEQUÊNCIA DAS CORES NAS BANDEIRINHAS.



ALUNO (A) ----- DATA-----

O ADULTO IRÁ LER ESTE TRAVA LINGUA PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

**NO MORRO CHATO, TEM UMA MOÇA CHATA,
COM UM TACHO CHATO,
NO CHATO DA CABEÇA, MOÇA CHATA,
ESSE TACHO CHATO É SEU?**

O ADULTO IRÁ LER ESTÁ (HISTÓRIA) POESIA DE CORDEL PARA A CRIANÇA.



Mistura de Alegria

CORDEL DO GATINHO

Adiléa M. I. Generoso

Eu já vi um gatinho
levado e muito mansinho
Sua pata era bem branca
e o seu pelo era pretinho.

Certo dia de manhã
Eu ouvi um barulhinho
Era o gato na gaiola
Brincando com o passarinho

Ao sair lá da gaiola
foi descansar no sofá
Dormiu tanto o pobrezinho
Que começou a sonhar.

No seu sonho ele via
coisas muito esquisitas
peixinho batendo asas
e borboletas aflitas.

De repente assustou
Com algo no seu nariz
Era um valente ratinho
Que estava bem feliz.

Os dois ficaram amigos
Foi aquela diversão
Saltavam e pulavam
Fazendo muita confusão

