



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 à 18 DE JUNHO 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: DOLORES E VERONICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 14 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SEQUÊNCIA TEMPORAL NAS NARRATIVAS ORAIS E REGISTROS GRÁFICOS.

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(EI02ET06)

RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01)

VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EI02EF01)

NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS INICIAR A SEMANA COM BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA, ENTÃO HOJE SERÁ A BRINCADEIRA DE TOMBA LATA VOCÊS IRÃO PRECISAR DE UMAS 6 LATAS PODE SER DE LEITE NINHO, NESTON, GARRAFAS PET, OU OUTRAS QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA, IRÃO COLOCAR UMA EM CIMA DA OUTRA CONFORME O EXEMPLO ABAIXO E TOMANDO UMA CERTA DISTÂNCIA A CRIANÇA IRÁ JOGAR A BOLINHA PARA DERRUBAR AS LATAS CONFORME FOR DERRUBANDO INCENTIVAR ELA A CONTAR QUANTAS ELA DERRUBOU? QUANTAS NÃO. OUTRA SUGESTÃO PODE ESCREVER OS NUMEROS ATÉ 6 NAS LATAS E CONFORME A CRIANÇA FOR DERRUBANDO PERGUNTAR A ELA O NÚMERO OU OS NÚMEROS QUE DERRUBOU.

EXEMPLO DA BRINCADEIRA DO TOMBA LATA.



EXEMPLO DA BRINCADEIRA DO TOMBA LATA COM NÚMEROS.



O ADULTO IRÁ LER O VERSINHO PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

**A FOCA FOFOQUEIRA
FEZ FOFOCA
A NOITE INTEIRA!**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 15 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORALIDADE E ESCUTA.

VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EIO2F01)

PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

O EU O OUTRO E O NÓS(EIO2E003)

RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE SE VÊ.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE É DIA DE HISTÓRIA ENTÃO FAMÍLIA PREPARE UM AMBIENTE BEM LEGAL PARA LER OU COLOCAR O VIDEO DA HISTÓRIA FOGO NO CÉU, O ADULTO IRÁ SEMPRE INTERAGIR COM A CRIANÇA SOBRE OS FATOS, PERSONAGENS E ETC DA HISTÓRIA. APÓS PEÇA PARA A CRIANÇA RECONTAR A HISTÓRIA PARA A FAMÍLIA A SUA MANEIRA. REALIZAR A ATIVIDADE COMPLETANDO OS PONTILHADOS E FAZER BOLINHAS DE PAPEL E COLAR DENTRO DO BALÃO.

LINK DA HISTÓRIA FOGO NO CÉU:

<https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>

FOGO NO CÉU

O BODE FALOU PARA O RATO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

O RATO FALOU PARA A PATA:

- CÉU PEGOU FOGO!

A PATA FALOU PARA O GALO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

FUGIU O RATO.FUGIU O GALO.

FUGIU A PATA.FUGIU O BODE.

O BODE VIU A CORUJA E FALOU:

-FOGE, CORUJA! O CÉU PEGOU

O FOGO VAI CAIR NA MATA!

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:

- O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.

O BODE FALOU:

- UM BALÃO DE SÃO JOÃO?

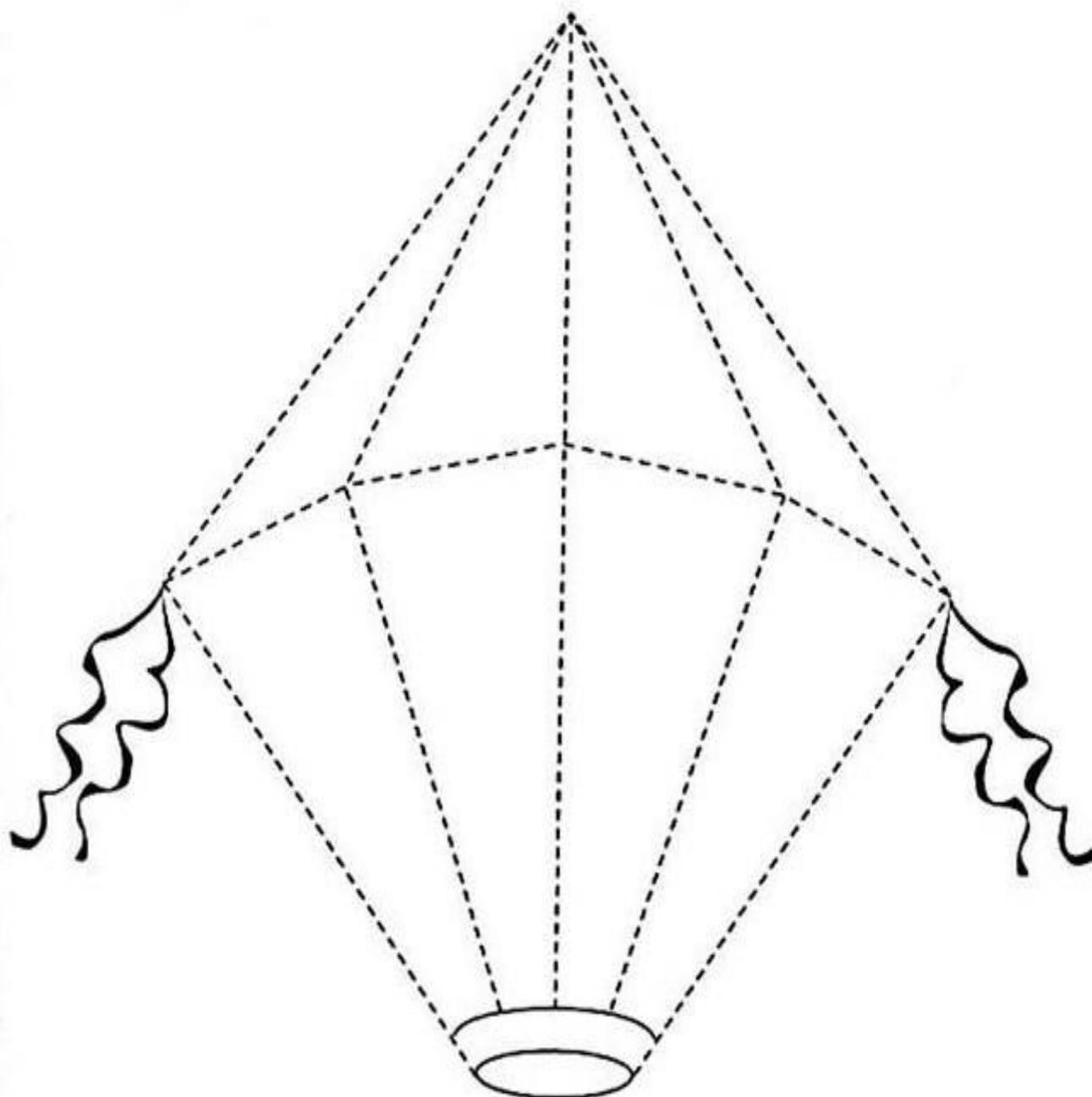
VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO.O FOGO NÃO
PODE PEGAR NA MATA!

O BALÃO CAIU. O BODE APAGOU O FOGO E
PENDUROU O BALÃO E TODOS DERAM VIVAS A
SÃO JOÃO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

COMPLETE OS PONTILHADOS COM LÁPIS E FAZER BOLINHAS DE PAPEL E COLAR NO BALÃO.



ALUNO(A).....DATA.....

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 16 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SONS DOS ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EI02EF02)

DECLAMAR TEXTOS POÉTICOS CONHECIDOS NAS BRINCADEIRAS COMO CORRE-COTIA, PULA CORDA ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01)

VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

O EU O OUTRO E NÓS(EI02EO06)

COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA TAMBÉM É MUITO INTERESSANTE SERÁ DA CORRIDA DO SACO, ENTÃO QUANTO MAIS PESSOAS PARA BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA SERÁ MAIS LEGAL, VOCÊS IRÃO PRECISAR DA QUANTIDADE DE SACOS DE ACORDO COM QUANTIDADE DE PESSOAS QUE IRÁ PARTICIPAR DA BRINCADEIRA OU PODE SER DE 2 EM 2. O ADULTO IRÁ DETERMINAR LOCAL DE PARTIDA E DE CHEGADA E AS PESSOAS IRÃO ENTRAR DENTRO DO SACO E IR PULANDO ATÉ O LOCAL DA CHEGADA, QUEM CHEGAR PRIMEIRO GANHARÁ A COMPETIÇÃO.

SEGUIE O EXEMPLO DA BRINCADEIRA CORRIDA DO SACO.



Corrida do saco

Aqui você precisa apenas de vários sacos feitos com tecido, nylon ou outro material resistente. O objetivo é que cada competidor entre em um dos sacos e tente atravessar primeiro a linha de chegada.



www.ESTUDOKIDS.com.br

O ADULTO IRÁ LER O VERSINHO PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR.

FUI À FEIRA

Fui à feira comprar uva,
Encontrei uma coruja.

Pisei no rabo dela,

Ela me chamou de cara suja.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 17 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

MÚSICA E DANÇA.

MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.

RECURSOS CULTURAIS E TECNOLÓGICOS DE MEDIDA DE TEMPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS(EIO2E03)

COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA COMO: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIOS, GRAVADORES, MÁQUINAS DE CALCULAR, VESTIMENTAS E OUTROS PARA CONHECIMENTO DE SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(EIO2TS01)

RECONHECER AS PARTES DO CORPO NOMEANDO-AS E REALIZAR REGISTROS GRÁFICOS DO PRÓPRIO CORPO E DOS DE MAIS.

(EIO2TS03) VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET06)

PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE É DIA FESTA NO ARRAIÁ DE VOCÊS, ENTÃO FAMÍLIA VAI UMA SUGESTÃO PARA VOCÊS FAZEREM UMA FESTA JUNINA PREPARE UM AMBIENTE COM BANDEIRINHAS, E OUTROS ENFEITES DE FESTA JUNINA COM COMIDAS TÍPICAS TAMBÉM COMO; PIPOCA, CACHORRO QUENTE, BOLO DE MILHO, MILHO COZIDO E ETC. AO PREPARAR ESSES ALIMENTOS DEIXAR A CRIANÇA AJUDAR O ADULTO A FAZER E IR

FALANDO PARA ELA OS INGREDIENTES QUE SERÃO USADOS PASSO A PASSO PARA ELA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO DE PREPARO PARA FICAR PRONTO E DEPOIS DEGUSTAR ESSES MARAVILHOSOS ALIMENTOS. E TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR SE VESTINDO COM ROUPAS DE FESTA JUNINA PARA A FESTA FICAR COMPLETA E DANÇAR COM VÁRIAS MÚSICAS TÍPICAS DA FESTA QUE ESTOU ENVIANDO O LINK DO VIDEO E VOCÊS TAMBÉM PODERÃO COLOCAR OUTRAS E SE DIVERTIREM COM A CRIANÇA. PODEM FILMAR E MANDAR VIDEO PARA PROFESSORA. APÓS COM A AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ FAZER A ATIVIDADE DE ENFEITAR A FOGUEIRA (FOGO) COM PAPEL PICADO VERMELHO E COLAR 5 PALITOS DE FÓSFORO NO LUGAR DA LENHA.PEDIR PARA A CRIANÇA CONTAR OS PALITOS UM A UM ANTES DE COLAR.



MÚSICA PULA FOGUEIRA

PULA FOGUEIRA IAIÁ

PULA FOGUEIRA IOIÔ

CUIDADO PARA NÃO

SE QUEIMAR POIS ESSA

FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR.

LINK DA MÚSICA PULA FOGUEIRA; https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_B

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

PINTAR AS BANDEIRINHAS COLORIDAS E OS DESENHOS, NO FOGO PICAR PAPEL VERMELHO E COLAR, NA LENHA DA FOGUEIRA COLAR 5 PALITOS DE FÓSFOROS.



ALUNO(A)..... DATA.....

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

AGORA QUE VOCÊS REALIZARAM A FESTA JUNINA NA CASA DE VOCÊS, A CRIANÇA IRÁ DESENHAR COMO FOI A FESTA O QUE USOU PARA ENFEITAR? QUAL A COMIDA QUE ELA MAIS GOSTOU? E DESENHAR AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM COM ELA NA FESTA COM TODAS AS PARTES DO CORPO.

ALUNO(A).....DATA.....

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 18 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS(EI02CG03)

EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

(EI02CG02) CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS

O EU O OUTRO E NÓS(EI02EO06)

COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UMA BRINCADEIRA DE COMPETIÇÃO BEM LEGAL NO MINIMO PRECISARÁ DE DUAS PESSOAS, VAI PRECISAR DE 2 COLHERES E 2 BATATAS OU BOLINHAS.O ADULTO IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA FAZENDO 2 RISCO NO CHÃO DO PONTO DE PARTIDA E DO DE CHEGADA A CRIANÇA E A OUTRA PESSOA IRÁ COLOCAR AS MÃOS PARA TRÁS E A COLHER NA BOCA COM A BATATA,OVO OU BOLINHA E AO SINAL DO ADULTO IRÃO ANDAR BEM RAPIDO ATÉ O PONTO DE CHEGADA QUEM CHEGAR PRIMEIRO VENCE A COMPETIÇÃO, MAS SEM DEIXAR CAIR A BATATA,OVO OU BOLINHA NO CHÃO, PODEM BRINCAR VÁRIAS VEZES.

EXEMPLO DA BRINCADEIRA CORRIDA COM BATATA NA COLHER.



O ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

SALADA SALADINHA

SALADA SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL
PIMENTA
FOGO
FOGUINHO