



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio a 02 de Junho de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras : DOLORES, VERÔNICA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02E006)** RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

**(EI02E006)** RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01)** VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** OLÁ CRIANÇAS! VAMOS INICIAR A SEMANA COM BRINCADEIRA! HOJE VAMOS REALIZAR DUAS BRINCADEIRAS BEM DIVERTIDAS. A PRIMEIRA BRINCADEIRA SERÁ PASSA BOLA DIVERTIDA, CHAME TODA FAMÍLIA QUANTO MAIS PESSOAS MAIS DIVERTIDA FICA A BRINCADEIRA. A REGRA É BEM SIMPLES, VOCÊS IRÃO PRECISAR DE UMA BOLA E FARÃO UMA GRANDE RODA, COMEÇARÁ COM UM DOS INTEGRANTES DA BRINCADEIRA PASSANDO A BOLA POR DENTRO PARA A PESSOA AO LADO, E ASSIM SEGUE OS DEMAIS, PRÓXIMA RODADA PASSAR A BOLA POR FORA, PRÓXIMA RODADA PASSAR A BOLA POR CIMA E A ÚLTIMA RODADA PASSAR A BOLA POR BAIXO. SEGUE O LINK DA BRINCADEIRA: [https://youtu.be/m\\_UpzMncA60](https://youtu.be/m_UpzMncA60)

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO**

A SEGUNDA BRINCADEIRA É UMA PESCARIA MUITO DIVERTIDA! VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BACIA QUE POSSA COLOCAR ÁGUA E ALGUMAS TAMPINHAS VARIADAS, E COM UM PREGADOR DA MAMÃE A CRIANÇA TERÁ QUE PESCAR AS TAMPINHAS UTILIZANDO O PREGADOR COMO A VARA DE PESCAR E IR RETIRANDO OS “PEIXINHOS”, AS TAMPINHAS DE DENTRO DA BACIA. SE POSSIVEL FAÇA UM PEQUENO VÍDEO DA PESCARIA E MANDE PARA A PROFESSORA. SEGUIE EXEMPLO NAS IMAGENS ABAIXO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

RIMA

VOCABULÁRIO

GÊNEROS TEXTUAIS

MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS03)** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO DAS RIMAS DURANTE A ESCUTA DE MÚSICAS.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01)** AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENHAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**(EI02EF02)** IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01)** EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

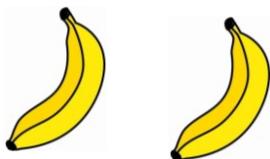
### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM ENGRAÇADA! A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UM AMBIENTE ACONCHEGANTE E IRÁ CONTAR A HISTÓRIA “MICO MANECO” DE ANA MARIA MACHADO, OU SE PREFERIR IRÁ ACESSAR AO LINK DA HISTÓRIA E ASSISTEREM JUNTOS, SEMPRE INTERAGINDO SOBRE OS FATOS, PERSONAGENS DA HISTÓRIA. <https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM>  
APÓS A HISTÓRIA VAMOS FAZER UMA BANANADA! COM AUXÍLIO DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ FAZER PASSO A PASSO DA RECEITA, O ADULTO IRÁ INTERAGIR

PERGUNTANDO DA TESTURA DA BANANA, É MACIA, DURA, MOLE. E O SEGUNDO INGREDIENTE, O AÇUCAR, É MASSA, GRÃO, LÍQUIDO? SEMPRE DEIXANDO A CRIANÇA MANIPULAR OS INGREDIENTES. VAMOS A RECEITA.

### BANANADA:

2 – BANANAS



3 –



COLHERES DE AÇÚCAR



### MODO DE FAZER:

A CRIANÇA IRÁ DESCASCAR AS BANANAS E COM AJUDA DE UM ADULTO AMASSAR EM UM PRATO. O ADULTO IRÁ PEGAR UMA PANELA, A CRIANÇA IRÁ COLOCAR AS 3 COLHERES DE AÇÚCAR, EM FOGO BAIXO O ADULTO IRÁ MEXER ATÉ FORMAR UM CARAMELO, ACRESCENTE AS BANANAS E MEXA POR CERCA DE 12MIN, ATÉ FORMAR UMA MASSA CREMOSA. RESERVE E DEIXE ESFRIAR. DEPOIS É SÓ SE DELICIAIR!

APÓS SE DELICIAIR COM A BANANADA A CRIANÇA IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO OS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS PARA A NOSSA RECEITA.

## Mico Maneco

Maneco é nome de menino.  
Ou é nome de boneco.  
Mas este Maneco é um mico.  
E todo mico é macaco levado.  
Mico Maneco é um macaco é macaco muito levado.

Mona é nome de macaca mesmo.  
Mas é macaca meio de miolo mole.  
Mico Maneco pede banana.  
Mona Maluca dá bananada.  
Mico Maneco leva bananada no caneco.  
A bananada no caneco de Mico Maneco é bananada muito mole.

Epa! Mico Maneco ficou todo melado...

De lama?

Não!

De bananada danada de mole.

Mona Maluca pede o caneco de bananada.

O levado do Mico Maneco dá uma canecada.

De bananada?

Nada.

Canecada na cuca de Mona Maluca.

E Mico Maneco?

Ele leva peteleco?

Não!

Nada de peteleco.  
Calada e toda melecada, Mona Maluca come a bananada mole.

Mico Maneco também come bananada.

Até mole e melada, eta bananada boa...

Ana Maria Machado

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO**

FAÇA AQUI O DESENHO DOS INGREDIENTES DA BANANADA:

**NOME:** ----- **DATA:** -----

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 14º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES, VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS

DIFERENTES INSTRUMENTOS

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01)** MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01)** CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01)** VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO MUSICAL E AO SOM DELE VAMOS BRINCAR SEGUINDO A MÚSICA. O INSTRUMENTO QUE VAMOS CRIAR É UM CHOCALHO, A FAMÍLIA PODE UTILIZAR O QUE TIVER EM CASA, COMO: GARRAFINHA PET, COPO DESCARTÁVEL, OU PODE PEGAR UM POTE PEQUENO COM TAMPA E ACRESCENTAR GRÃOS DE FEIJÕES OU PEDRINHAS PEQUENAS E TAMPAR O POTE PARA PRODUZIR O SOM. PARA CONFECCIONAR O CHOCALHO VOCÊS PODEM UTILIZAR A GARRAFA PET, INTRODUIZIR GRÃOS PEQUENOS OU PEDRINHAS PEQUENAS E LACRAR COM A TAMPA. SE FOR O COPO DESCARTAVEL DEPOSITAR OS GRÃOS OU PEDRINHAS EM UM DOS COPOS, FECHAR COM OUTRO COPO E LACRAR COM FITA ADESIVA, BEM LACRADO PARA NÃO ABRIR. SEGUIE EXEMPLOS ABAIXO:



APÓS A CONFECÇÃO DO INSTRUMENTO, A CRIANÇA IRÁ BRINCAR CANTANDO E TOCANDO SEU INSTRUMENTO A MÚSICA QUE TRABALHAMOS SEMANA PASSADA "BORBOLETINHA". SEGUE O LINK DO VÍDEO E A LETRA DA MÚSICA: <https://youtu.be/lALV98O0v3Q> MANDE UM PEQUENO VIDEO PARA A PROFESSORA.

