



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras DOLORES E VERONICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA- FEIRA DIA 17 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR

PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO.

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI02E001)

DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

(EI02E003) RESPEITAR AS REGRAS DOS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA

(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

ESPAÇOS. TEMPOS. QUANTIDADES. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01)

MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SOMS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO: OLÁ CRIANÇAS! VAMOS COMEÇAR A NOSSA SEMANA COM UMA HISTÓRIA BEM LEGAL, VAMOS CONHECER A ESCOLA DO MARCELO. PREPARE UM LUGAR ACONCHEGANTE PARA OUVIR A HISTÓRIA ATRAVÉS DO LINK, OU SE PREFERIR O ADULTO PODERÁ LER NO PRÓPRIO ROTEIRO.

A ESCOLA DO MARCELO

<https://www.youtube.com/watch?v=I7Sw3pv9Evo&t=19s>



A ESCOLA DO MARCELO

A MINHA ESCOLA, QUER DIZER, A ESCOLA NÃO É MINHA MAIS É A ESCOLA ONDE EU ESTUDO, FICA PERTO DA MINHA CASA.
EU A CATA, O BETO E A ANINHA VAMOS VAMOS JUNTOS PARA A ESCOLA.

A ANINHA ESTÁ NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
EU O CATA JÁ ESTAMOS NO PRIMEIRO ANO.
NOSSA PROFESSORA SE CHAMA MÁRCIA.
OURO DIA NOS FOMOS AO PATIO PARA BRINCAR DE GATO E RATO.
FOI MUITO DIVERTIDO
DEPOIS A PROFESSORA LEU PARA NÓS A HISTÓRIA DO RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE
AI A GENTE TEVE AULA DE CIÊNCIA E FOMOS OBSERVAR UM RATO DE VERDADE.
NÃO É NEM UM RATO DE BRINCADEIRA NEM O RATO DA HISTÓRIA QUE SÃO RATOS IMAGINÁRIOS QUER DIZER, ELES SÓ EXISTEM NA IMAGINAÇÃO.

O RATO DE VERDADE EXISTE MESMO.
É UM RATINHO BRANCO QUE ESTÁ EM UMA GAIOLA
CADA UM DE NOS OBSERVA O RATINHO E TOMA NOTA NO CADERNO.
ALGUNS DE NOS QUE SABEM ESCREVER ESCREVE, OS OUTROS DESENHAM.

DESENHAM A CASINHA DELE, A COMIDINHA DELE, A HORA QUE ELE DORME TUDINHO!

DEPOIS A GENTE CONVERSA NA RODA E DIZ O QUE VIU E ANOTOU.
A PROFESSORA PERGUNTA SE O RATO DE VERDADE É IGUAL AO RATINHO DA HISTÓRIA, E SE É PARECIDO COM O RATO DE BRINCADEIRA.
QUEM QUIZER DESENHA UM RATO BEM BONITO NA AULA DE ARTES.

AI A PROFESSORA ESCREVE NA LOUSA BEM GRANDE A LETRA R
EA PALAVRA RATO.
TEM SEMPRE ALGUÉM QUE GRITA ESSA É A MINHA LETRA!
E A PROFESSORA ESCREVE A LETRA DELA TAMBÉM (M)

A GENTE TAMBÉM APRENDE O NÚMERO UM (1).
A GENTE ADORA CANTAR
1,2,3 FEIJÃO COM ARROZ!
NA AULA DE MÚSICA A GENTE APRENDE A FAZER CHOCALHO DE LATINHAS E FEIJÕES E APRENDE A TOCAR AGOGÔ, QUE É UM INSTRUMENTO DE VERDADE.

E APRENDE A CANTAR CADA MÚSICA ENGRAÇADA!
E NA ESCOLA A GENE APRENDE QUE É MUITO BOM ER AMIGOS.
O MIGUEL VAI SEMPRE À MINHA CASA E A GENTE ESTUDA JUNTO E UM ENSINA OUE SABE
PARA O OUTRO.

E A GENTE BRINCA E JOGA FUTEBOL NO RECREIO.
A GABRIELA E O CATAPIMBA SÃO CRAQUES!
TODOS QUEREM QUE ELES JOGUEM DO LADO DELES!
E EU NEM CONTEI TUDO QUE A GENTE FAZ NA ESCOLA!

MUITO BEM CRIANÇAS, ASSIM COMO O MARCELO TEM A ESCOLA DELE E ELE GOSTA MUITO DE IR À ESCOLA, VOCÊS TAMBÉM TEM UMA ESCOLA. EMBORA NÃO ESTAMOS PODENDO FREQUENTAR POR CONTA DA PANDEMIA, A ESCOLA DE VOCÊS OS AGUARDA DE PORTAS ABERTAS QUANDO TUDO ISSO PASSAR. VAMOS CONHECER UM POUQUINHO DA NOSSA ESCOLA E OS PROFISSIONAIS QUE NELA TRABALHAM? PROFISSIONAIS SÃO AQUELES QUE PASSAM UM PERIODO TRABALHANDO EM UMA DETERMINADA ATIVIDADE E NO FINAL DO MÊS RECEBEM DINHEIRO PELO SEU TRABALHO.

VOCÊS CONHECEM O NOME DA NOSSA ESCOLA? ELA SE CHAMA **CMEI PROFESSORA MARLY DO NASCIMENTO**, NELA TRABALHA OS SEGUINTES PROFISSIONAIS: A ANDRÉIA **SECRETÁRIA DA ESCOLA** É ELA QUE CUIDA DA PARTE DE DOCUMENTAÇÃO E AS MATRÍCULAS DOS ALUNOS. TEMOS A ANA, **DIRETORA DA ESCOLA**, É ELA A RESPONSÁVEL POR TODA A ESCOLA. A MARLI **PEDAGOGA**, ELA CUIDA DO TRABALHO DE TODAS AS PROFESSORAS E ORIENTA OS PAIS. TEMOS AS **COZINHEIRAS** EDILENE E CACILDA QUE FAZ A MERENDA DOS ALUNOS, ELAS QUE FAZEM AS COMIDINHAS GOSTOSAS E A COMIDINHA DOS BEBÊS. TEMOS TAMBÉM AS **ZELADORAS** MARGARETE, ESTHER, GRAZIELA E O **ZELADOR** O SENHOR LUCAS SÃO ELES QUE DEIXA LIMPINHA E ORGANIZADA A NOSSA ESCOLA TORNANDO UM AMBIENTE AGRADÁVEL DE SE ESTAR, POR ISSO SEMPRE TEMOS QUE CUIDAR DA NOSSA ESCOLA PARA QUE ELA ESTEJA SEMPRE LIMPINHA E ORGANIZADA. E POR ULTIMO TEMOS AS **PROFESSORAS**, SÃO ELAS QUE ENSINAM E CUIDAM DE TODOS OS ALUNOS TRAZENDO NOVOS CONHECIMENTOS A TODOS. VEJAM O VÍDEO DA NOSSA ESCOLA, ACESSE AO LINK A SEGUIR.

AGORA QUE CONHECEMOS NOSSA ESCOLA, VAMOS BRINCAR DE ESCOLINHA? COM AJUDA DE UM ADULTO PREPARE UM LUGAR PARA FAZER A SALA DE AULA PODE SER UM ABIENTE EXTERNO, ONDE VOCÊS PODEM FAZER DA PAREDE O QUADRO NEGRO UTILIZANDO GIZ DE QUADRO OU GIZ DE CERA, ARRUME ALGUMAS CADEIRAS E BONECAS OU A PRÓPRIA FAMÍLIA PARA SEREM OS ALUNOS, PAPEL E LÁPIS DE COR PARA OS ALUNOS E VOCÊS CRIANÇAS SERÃO O PROFESSOR, PASSE A TAREFA PARA OS ALUNOS COPIAREM NO QUADRO E SE DIVIRTAM, USEM A IMAGINAÇÃO. EM SEGUIDA UM ADULTO IRÁ PEGAR UMA CAIXA DE SAPATO COM TAMPAS, IRÁ FAZER UMA ABERTURA NA TAMPAS QUE PASSE A MÃO DA CRIANÇA, DENTRO DESTA CAIXA O ADULTO COLOCARÁ ALGUNS OBJETOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA ESCOLA. EXEMPLO: BRINQUEDOS PEQUENOS, LÁPIS DE COR, PINCEL, PAPEL SULFITE, TALHERES, PANO DE LIMPEZA. A CRIANÇA SEM VER OS OBJETOS QUE ESTÃO DENTRO DA CAIXA, IRÁ COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA, PEGAR UM OBJETO E SENTI-LO, SEM VER ELE TERÁ QUE DESCOBRIR QUE OBJETO É PARA QUÊ UTILIZAMOS, SE É LISO, ÁSPERO, PEQUENO, GRANDE, ETC.

EXEMPLO DA BRINCADEIRA DE ESCOLINHA: EXEMPLO DA CAIXA COM OBJETOS:



O ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES O VERSINH

Minha Escola

" MINHA ESCOLA "

(Zene Emirena)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA 
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA DIA 18 DE MAIO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

A LINGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

DIREÇÃO, DE LEITURA:DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.
- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR USANDO VERBOS E ADJETIVOS.

(EIO2EF03)

- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS01)

- PERCEBER E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO: PREPARE UM LUGAR BEM LEGAL PORQUE HOJE É DIA DE HISTÓRIA DE UM ANIMALZINHO QUE MUITAS CRIANÇAS TEM EM SUA CASA POIS ELE É UM ANIMAL DOMÉSTICO E A HISTÓRIA É DO “GATO XADREZ”, A FAMÍLIA COLOCARÁ O VIDEO DA HISTÓRIA OU IRÁ LER PARA ELA QUANDO O ADULTO ESTIVER LENDO NO ROTEIRO A HISTÓRIA SEMPRE INTERAGE COM ELA SOBRE OS FATOS AS GRAVURAS NO CASO NO VIDEO, SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, MOSTRE NA HISTÓRIA A DIREÇÃO DE LEITURA DA MANEIRA COMO ESTÁ ESCRITA, DE CIMA PARA BAIXO DA ESQUERDA PARA A

DIREITA. ASSIM A CRIANÇA JÁ VAI APRENDENDO SOBRE O TEXTO ESCRITO. REALIZAR A BRINCADEIRA DO GATO MIA CHAME A FAMÍLIA PARA BRINCAR TODOS JUNTOS, O ADULTO IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA QUE COLOCARÁ UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA E OS DE MAIS IRÃO SE ESCONDER E AQUELES QUE ESTÃO ESCONDIDOS IRÃO FAZER O SOM DO GATO (MIAR) NÃO PODE FALAR SÓ MIAR E A CRIANÇA IRÁ TENTAR ACHAR PELO SOM QUE ELES FARÃO ATRAVÉS DA AUDIÇÃO. QUANDO ELA ENCONTRAR ALGUÉM DEVERÁ DIZER SEU NOME E DEPOIS VÃO TROCANDO ATÉ TODOS PARTICIPAREM DA BRINCADEIRA

EXEMPLO DA BRINCADEIRA GATO MIA





ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...

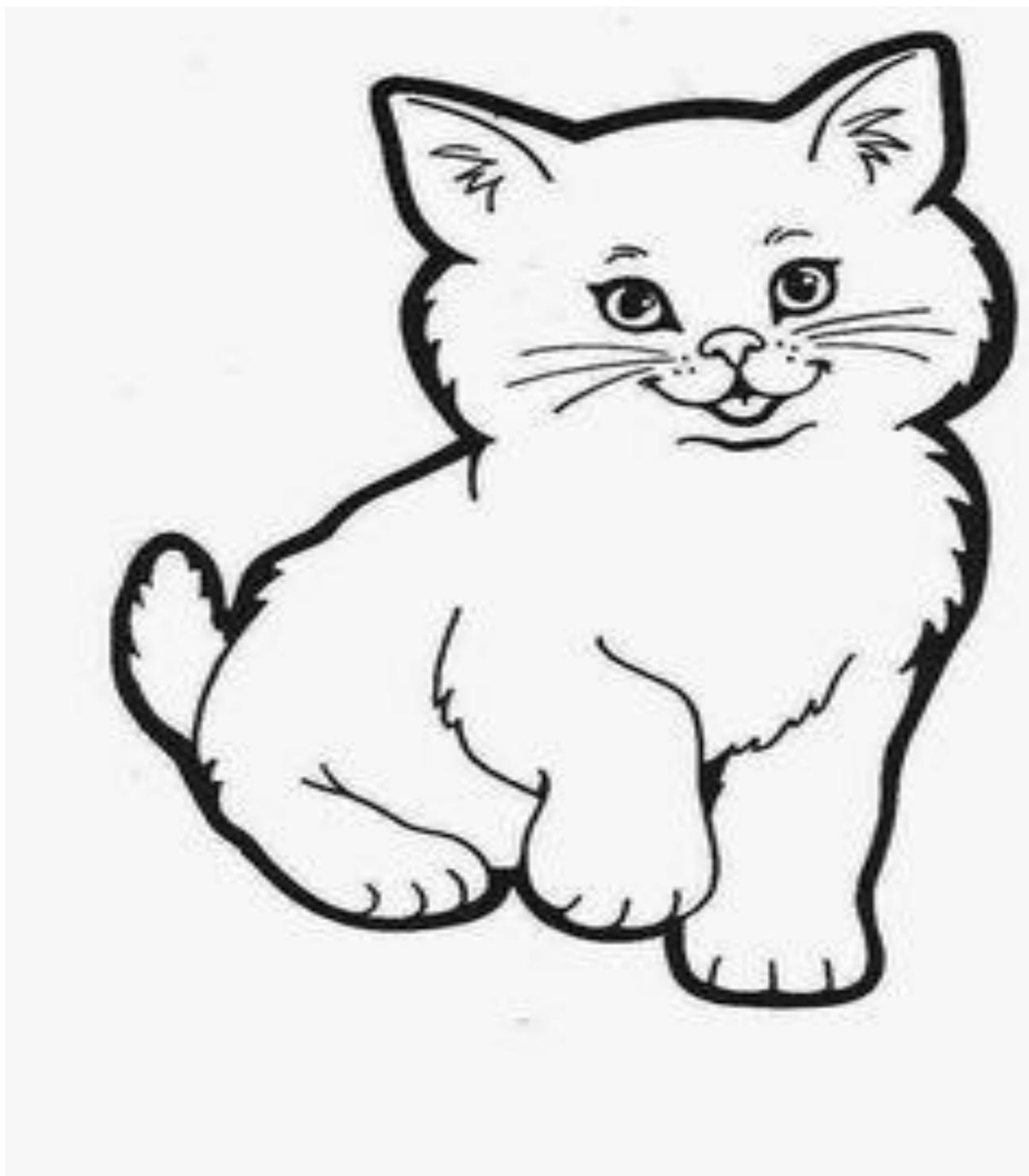


LINK DA HISTORIA GATO XADREZ

<https://www.youtube.com/watch?v=3eHCrfdkc6>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

PINTAR COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DO GATO DA HISTÓRIA.



NOME: _____ DATA _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA- FEIRA DIA 19 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

O CORPO E O ESPAÇO.

RIMAS E ALITERAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG03)

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
- **(EIO2CG02)** CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

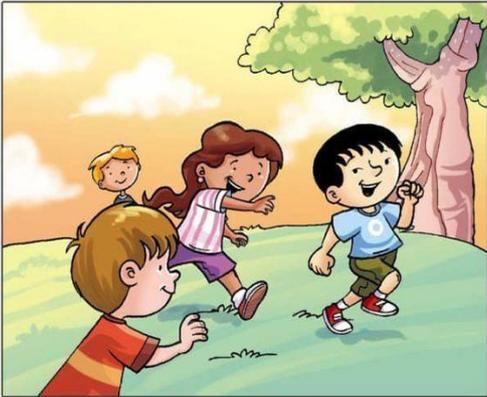
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF02)

- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO: A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ BEM INTERESSANTE A FAMÍLIA IRÁ BRINCAR COM A CRIANÇA FAZENDO VÁRIOS MOVIMENTOS, O ADULTO IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA FALANDO E TODOS PODEM REALIZAR COM A CRIANÇA, ANDAR DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO E RASTEJANDO E ETC.USANDO UMA BOLA BRINCAR DE CHUTAR UM PARA O OUTRO, DE PEGAR E JOGAR A BOLA, PREPARAR UM OBJETO TIPO (BANDEJA COM COPOS COM ÁGUA DENTRO E TRANSPORTAR DE UM DETERMINADO LUGAR PARA OUTRO SEM DERRUBAR). OU EQUILIBRANDO BOLINHA NA COLHER.

EXEMPLOS DE BRINCADEIRAS



O ADULTO IRÁ COLOCAR O VIDEO “A CASA QUE RIMAVA” PARA A CRIANÇA ASSISTIR E DEPOIS IRÁ FALANDO PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS E ELA IRÁ DIZER AS PALAVRAS QUE RIMAM CONFORME SEGUE NO VIDEO.



LINK DO VIDEO A CASA QUE RIMAVA. <https://youtu.be/ZrOsdwesn1>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA -FEIRA DIA 20 DE MAIO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

O CORPO DO OUTRO

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MUSICAS, DANÇAS E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.
- **(EIO2CG03)** EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS01)

- RECONHECER E DIFERENCIAR SONS DOS OBJETOS SONOROS E DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- **(EIO2TS01)** PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO: HOJE A AULA SERÁ MUITO EXPRESSIVA COM VÁRIOS ESTILOS MUSICAIS: A FAMÍLIA COLOCARÁ O VIDEO “RITMOS BRASILEIROS” DA NOSSA CULTURA. FREVO, SAMBA, BANDA JUNINA, FUNK, SERTANEJO E ELETRÔNICA, A FAMÍLIA PODERÁ JUNTAMENTE COM A CRIANÇA PREPARAR UMA FANTASIA PARA DANÇAR ESSES RITMOS MUSICAIS QUE TENHO CERTEZA QUE A CRIANÇA IRÁ GOSTAR MUITO E SE VOCÊS TIVEREM ALGUM INSTRUMENTO MUSICAL PODE USAR PARA TOCAR COM O RITMO DAS MUSICAS SE NÃO TIVER PODE USAR OS QUE JÁ FORAM FEITOS COM GRÃOS DENTRO DAS GARRAFINHAS PET. ASSIM A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVENDO O RITMO MUSICAL

RÍTMOS MUSICAIS BRASILEIROS

HOJE VAMOS CONHECER ALGUNS RÍTMOS MUSICAIS BRASILEIROS. VEJA NAS IMAGENS ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS E TAMBÉM UM VÍDEO SOBRE ESSES RÍTMOS:

[LINK DO VÍDEO: RITMOS BRASILEIROS](https://www.youtube.com/watch?v=f3O8QB7QKBU)

<https://www.youtube.com/watch?v=f3O8QB7QKBU>



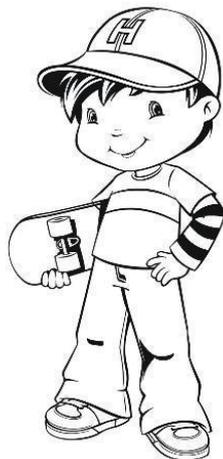
Frevo



Samba



BANDA JUNINA



FUNK



SERTANEJO



ELETRÔNICA

E AÍ QUAL RÍTMO MUSICAL GOSTOU MAIS? VAMOS REPRESENTAR ESSA ESCOLHA NA FOLHA DE ATIVIDADE?

PRIMEIRAMENTE VOCÊ VAI TREINAR OS SONS DAS LETRINHAS INICIAIS DE CADA RÍTMO OLHANDO NAS BOQUINHAS ABAIXO. FILME E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. EM SEGUIDA IRÁ PINTAR O RÍTMO MUSICAL QUE MAIS GOSTOU COM A AJUDA DE UM ADULTO, PODE FAZER APENAS A INICIAL DO NOME DELA.

FOTO BOQUINHA LETRA F

FOTO BOQUINHA LETRA S



FOTO BOQUINHA LETRA J

FOTO BOQUINHA LETRA E



O ADULTO IRÁ LER O TRAVA LINGUA PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROJA.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

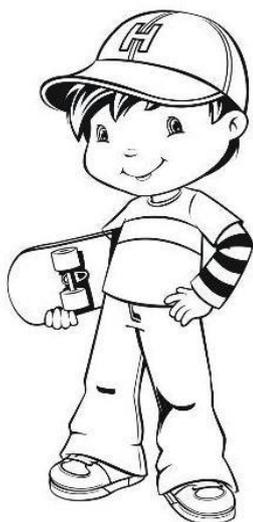
PINTE A IMAGEM DO RÍTMO MUSICAL QUE MAIS GOSTOU:



Frevo



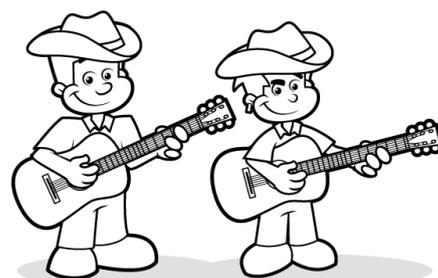
Samba



FUNK



ELETRÔNICA



SERTANEJO

NOME-----DATA-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 12º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA -FEIRA DIA 21 DE MAIO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

O CORPO DO OUTRO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS01)

- PERCEBER E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
- **(EIO2TS01)** PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MUSICAS, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DESENVOLVIMENTO: HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE MUSICALIZAÇÃO COM INSTRUMENTOS DE COZINHA E QUE A MAMÃE DEVERÁ EMPRESTAR PARA A CRIANÇA BRINCAR DE EXPLORAR CANTANDO E TOCANDO COM COLHERES PEQUENAS E GRANDES DE PAUS E DE ALUMINIO E PANELAS, O ADULTO IRÁ COLOCAR O VIDEO “AULA DE MÚSICA RITMO COM OBJETOS DOMÉSTICOS” E A FAMÍLIA IRÁ COM A CRIANÇA SEGUIR OS PASSOS DA PROFESSORA COM CERTEZA A CRIANÇA IRÁ GOSTAR MUITO DE ACOMPANHAR A MÚSICA COM OS INSTRUMENTOS (COLHERES E PANELAS). E FAZENDO RITMOS COM PÉS E MÃOS E CANTANDO A MÚSICA BOM DIA COM ALEGRIA.

LINK DA MUSICA AULA DE MÚSICA RITMO COM OBJETOS DOMÉSTICOS
<https://www.youtube.com/watch?v=q9WNxgpzTD8>

MÚSICA BOM DIA COM ALEGRIA

BOM DIA COM ALEGRIA
BOM DIA PARA VOCÊ E PARA MIM
BOM DIA COM ALEGRIA
É POR ISSO QUE EU CANTO ASSIM
BATENDO OS PÉS
BATENDO AS MÃOS
E CANTANDO ESSA CANÇÃO
BATENDO OS PÉS BATENDO AS MÃOS
E CANTANDO ESSA CANÇÃO.

O ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES O VERSINHO.

