



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES LOPES

TURMA: INFANTIL3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 26 de fevereiro

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras DOLORES LOPES

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL3

QUARTA-FEIRA- 10 DE FEVEREIRO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

FAMILIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS.

EI02EO01)INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORAS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA E DAS CRIANÇAS.

PRIMEIRO ME APRESENTAREI ATRAVÉS DE VIDEO PARA AS FAMÍLIAS E CRIANÇAS.E AS CRIANÇAS IRÃO SE APRESENTAR ATRAVÉS DE VIDEO OU ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELO WATSAP COM SEUS NOMES SE POSSIVEL A PRÓPRIA CRIANÇA ESTAR FALANDO SEU NOME.

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

APRESENTAÇÃO DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DO WATSAP, VIDEO OU FOTO COM O NOME.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL3

QUINTA - FEIRA- 11 DE FEVEREIRO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORALIDADE E ESCUTA

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE HISTÓRIA PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE IMAGINAÇÃO

EU O OUTRO E O NÓS

O(EIO2E005) RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELO, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” ESTIMULANDO SUA ORALIDADE E INTERAGINDO COM ELA.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ANA MARIA MACHADO

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS BRILHANTES, OS CABELOS ENROLADINHOS E BEM NEGROS.

A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE FITA COLORIDAS.

ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

E HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO NA VIDA.

E PENSAVA:

— AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

POR ISSO, UM DIA ELE FOI ATÉ A CASA DA MENINA E PERGUNTOU:

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

— AH DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA PRETA E TOMOU BANHO NELA.

FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE. MAS AÍ VEIO UMA CHUVA E LAVOU TODO AQUELE PRETUME, ELE FICOU BRANCO OUTRA VEZ.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

— AH, DEVE SER PORQUE EU TOMEI MUITO CAFÉ QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E TOMOU TANTO CAFÉ QUE PERDEU O SONO E PASSOU A NOITE TODA FAZENDO XIXI.

MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

— AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E SE EMPANTURROU DE JABUTICABA ATÉ FICAR PESADÃO, SEM CONSEGUIR SAIR DO LUGAR. O MÁXIMO QUE CONSEGUIU FOI FAZER MUITO COCOZINHO PRETO E REDONDO FEITO JABUTICABA. MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA E... JÁ IA INVENTANDO OUTRA COISA, UMA HISTÓRIA DE FEIJOADA, QUANDO A MÃE DELA, QUE ERA UMA MULATA LINDA E RISONHA, RESOLVEU SE METER E DISSE:

— ARTES DE UMA AVÓ PRETA QUE ELA TINHA...

AÍ O COELHO, QUE ERA BOBINHO, MAS NEM TANTO, VIU QUE A MÃE DA MENINA DEVIA ESTAR MESMO DIZENDO A VERDADE, PORQUE A GENTE SE PARECE SEMPRE É COM OS PAIS, OS TIOS, OS AVÓS E ATÉ COM OS PARENTES TORTOS. E SE ELE QUERIA TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM A MENINA TINHA ERA QUE PROCURAR UMA COELHA PRETA PARA CASAR.

NÃO PRECISOU PROCURAR MUITO. LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE, QUE ACHAVA AQUELE COELHO BRANCO UMA GRAÇA.

FORAM NAMORANDO, CASANDO E TIVERAM UMA NINHADA DE FILHOTES, QUE COELHO QUANDO DESANDA A TER FILHOTE NÃO PARA MAIS! TINHA COELHOS DE TODAS AS CORES: BRANCO, BRANCO MALHADO DE PRETO, PRETO MALHADO DE BRANCO E ATÉ UMA COELHA BEM PRETINHA.

JÁ SE SABE, AFILHADA DA TAL MENINA BONITA QUE MORAVA NA CASA AO LADO.

E, QUANDO A COELHINHA SAÍA DE LAÇO COLORIDO NO PESCOÇO, SEMPRE ENCONTRAVA ALGUÉM QUE PERGUNTAVA:

— COELHA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

E ELA RESPONDIA:

— CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA...



LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA:

https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ_i3VJI

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

LER A HISTORIA PARA A CRIANÇA OU ASSISTIR AO VIDEO DA HISTORIA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL3

SEXTA - FEIRA 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AUTOCUIDADO E AUTONOMIA

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG04) - CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02E002) - BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

RESPONDAM-ME UMA COISA. QUEM GOSTA DE TOMAR BANHO? O BANHO É MUITO BOM E MUITO IMPORTANTE PARA A HIGIENE DO NOSSO CORPO. VAMOS BRINCAR HOJE DE TOMAR BANHO? SERÁ QUE VOCÊ SABE TOMAR BANHO SOZINHO? PARA ISSO PRECISA CONHECER TODAS AS PARTES DO SEU CORPINHO. ESSA BRINCADEIRA PODE ACONTECER NA HORA DO BANHO MESMO. VISTA UM TRAJE DE BANHO QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA OU QUALQUER OUTRA ROUPINHA PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA. O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ VAI DIZENDO AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM QUE LAVAR, PODE SER AS MESMAS QUE DIZ NA MÚSICA DO VÍDEO ABAIXO. USEM O QUE TIVER EM CASA, BUCHA, SABONETE, SHAMPOO ETC. FIQUE LIMPINHO E CHEIOSINHO COMO DEVE SER. ANTES VEJA O VÍDEO DA MÚSICA DO PATATI E PATATÁ ENSINANDO DE UMA MANEIRA DIVERTIDA E ENTUSIASMADA ESSE MOMENTO IMPORTANTE NO DIA DE CADA UM.

LINK E LETRA DA MÚSICA:



Vamos Lá Amiguinho

<https://www.youtube.com/watch?v=K0CqB737kj8>

Falado: Atenção Criançada!

Todo Mundo Em Fila Em Direção Ao Chuveiro

Pra Tomar Um Banho E Ficar Bem Limpinho

Era Um Menino Que Não Gostava

Pra Tomar Banho Sempre Chorava

Brincava Muito O Tempo Inteiro

E No Banheiro Ele Cantava

Chuveiro, Chuveiro Não Faz Assim Comigo

Chuveiro, Chuveiro Não Molhe O Teu Amigo

E Lave Atrás Das Orelhas

E Lave Bem Esse Pé

Lave Também A Poupança

Porquinho Você Não É

Chuveiro, Chuveiro Não Faz Assim Comigo

Chuveiro, Chuveiro Não Molhe O Teu Amigo

Falado: Vamos Lá Criançada Todo Mundo Lavando

A Careca A Poupança E Também O Pé

Era Um Menino Que Não Gostava

Pra Tomar Banho Sempre Chorava

Brincava Muito O Tempo Inteiro

E No Banheiro Ele Cantava

Chuveiro, Chuveiro Não Faz Assim Comigo

Chuveiro, Chuveiro Não Molhe O Teu Amigo

Falado: Vamos Lá Amiguinho

Lave Bem Direitinho Esse Corpinho

Pra Ficar Bem Cheirosinho

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL3

QUARTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMOS.

OS OBJETOS SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI02CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRA DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

(EI02CG05) CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAI SER VAI SER BEM DIVERTIDO!

CHAME TODA A FAMÍLIA PARA CANTAR E DANÇAR A MÚSICA: VEM CANTAR COM A GENTE, FAZENDO GESTOS E MEXENDO O CORPINHO.

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

MÚSICA: VEM CANTAR COM A GENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=5n2n5P4pupk>

VEM CANTAR COM A GENTE.

TEM UM BICHINHO, VI NA TELEVISÃO. QUE DEIXA DOENTE, SE A GENTE NÃO LAVA A MÃO. É PEQUENINO MENOR DO QUE UM ANEL. E DESAPARECE COM SABÃO E ÁLCOOL GEL. DIZ PRA VOVÓ E PRO VOVÔ FICAREM EM CASA. POR FAVOR! A GENTE JÁ VAI SE FALAR, AO VIVO, PELO CELULAR. TEM UM BICHINHO, VI NA TELEVISÃO. QUE DEIXA DOENTE, SE A GENTE NÃO LAVA A MÃO. É PEQUENINO MENOR DO QUE UM ANEL. E DESAPARECE COM SABÃO E ÁLCOOL GEL. SAIR NA RUA NÃO VAI DAR. CHAME A FAMÍLIA PRA BRINCAR. ESPALHE SÓ A ALEGRIA. DANCE E CANTE. TODO O DIA! TEM UM BICHINHO, VI NA TELEVISÃO. QUE DEIXA DOENTE, SE A GENTE NÃO LAVA A MÃO. É PEQUENINO MENOR DO QUE UM ANEL. E DESAPARECE COM SABÃO E ÁLCOOL GEL. (BIS)

RELACIONE AS IMAGENS DA COLUNA DA ESQUERDA COM AS FRASES DA COLUNA DA DIREITA:



LAVAR AS MÃO COM AGUA E SABÃO



O CORONAVIRUS ATACA DIRETAMENTE OS PULMÕES.



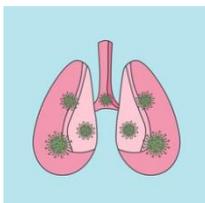
NÃO COMPARTILHO OBJETOS DE USO PESSOAL.



EVITAR AGLOMERAÇÃO DE PESSOAS.



USAR O BRAÇO PARA TOSSIR OU ESPIRRAR



USAR MASCARA DE PROTEÇÃO.

ALUNO: _____ DATA ____/____/____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITE, PEGAR, PULAR, PASSAR EM BAIXO E ENTRE OS OBSTÁCULOS VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EIO2EO02) PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS DE OBJETIVOS SIMPLES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HOJE IREMOS REALIZAR UM CÍRCULO MOTOR COM VÁRIOS MATERIAIS.

PRIMEIRAMENTE OS RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA IRÁ SEPARAR OS MATERIAIS QUE SERÃO USADOS PARA MONTAR O CÍRCULO; CADEIRA, MESA, BACIA, TOALHA, SABÃO, ÀLCOOL EM GEL, GARRAFAS PET E MÁSCARA.

MONTAR O TRAJETO NESTA SEQUENCIA COM A MESA, BACIA COM ÀGUA, CADEIRA E COLOCAR AS 3 GARRAFAS PET EM FILA DANDO ESPAÇO ENTRE ELAS, COLOCAR A MÁSCARA EM UMA CADEIRA.

PRIMEIRO A CRIANÇA IRÁ PASSAR EM BAIXO DA MESA E EM SEGUIDA ELA IRÁ LAVAR AS MÃOS E SECAR, DEPOIS IRÁ SUBIR NA CADEIRA E PULAR, E PASSAR O ÀLCOOL NAS MÃOS E PASSAR ENTRE AS GARRAFAS PET E COLOCAR A MÁSCARA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA- FEIRA 22 DE FEVEREIRO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AUTONOMIA.

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER O CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) BRINCAR EM ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PROCURAR, PEGAR, ETC.; VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ PULAR ATÉ UM LUGAR DETERMINADO SEGURANDO UMA BOLA (OU BEXIGA) NO MEIO DAS PERNAS, NÃO PODENDO DEIXAR A BOLA CAIR. A BRINCADEIRA PODE SER REALIZADA COM MAIS PESSOAS PARA FAZER UMA COMPETIÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA DIA 23 DE FEVEREIRO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

GENEROS TEXTUAIS.

MARCAS GRÁFICAS; DESENHO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EIO2EF03): OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS.

(EIO2EF09); RABISCAR,PINTAR,DESENHAR DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOSE SENSAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PREPARE UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE PARA REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA OU VER O VIDEO COM A FAMÍLIA,INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E A EXPRESSÃO. DEPOIS ELA PODERÁ TENTAR CONTAR A HISTÓRIA A SUA MANEIRA.

LINK DO VIDEO DA HISTÓRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Jz3uP5ortQ>

PROPOSTA DE ATIVIDADE; AGORA ATRAVÉS DE UM DESENHO REPRESENTA OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA USANDO LÁPIS DE COR.

ADAPTAÇÃO DA HISTÓRIA

**COELHINHO ZEZÉ EM:
CADÊ TODO MUNDO?**



ESTE É O COELHINHO ZEZÉ! ELE MORA NUMA TOCA PERTO DE UMA ESCOLA.



ZEZÉ GOSTAVA DE OBSERVAR TUDO O QUE ACONTECIA NA ESCOLA. A ALEGRIA DA CRIANÇA O CONTAGIAVA.



DE VEZ EM QUANDO ELE ESPERAVA ATÉ A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA! COELHO ESPERTO! GOSTA DE APRENDER.



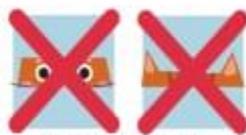
OS DIAS PASSAM E O ZEZÉ NÃO VÊ NINGUÉM. ELE ESTÁ COM SAUDADES E ESTÁ PREOCUPADO TAMBÉM.



- CADÊ TODO MUNDO?
- PERGUNTOU O COELHINHO COM O CORAÇÃO APERTADO.



O GATO DEDÉ APARECEU. ZEZÉ PERGUNTOU:
- GATO DEDÉ, CADÊ AS PESSOAS? CADÊ AS CRIANÇAS DAS ESCOLAS?



O GATO RESPONDEU:
- NÃO, EU NÃO VI E NEM RUÍDO OUVI.
ZEZÉ SE DESPEDIU E SEGUIU ADIANTE



O RATO NOÉ APARECEU. ZEZÉ PERGUNTOU:
- RATO NOÉ, CADÊ AS PESSOAS VOCÊ VIU OU OUVIU ALGUÉM?



O RATO RESPONDEU:
- NÃO VI, NÃO OUVI, NEM CHEIRO SENTI. ZEZÉ SE DESPEDIU COM TRISTEZA E SEGUIU ADIANTE.



UMA CORUJA PASSOU POR ALI E VIU ZEZÉ CHORANDO. QUANDO SOUBE O MOTIVO DE SUA TRISTEZA, A CORUJA ABRIU AS ASAS, ABRAÇOU O COELHO E LEVOU PARA A JANELA DE UMA CASA.



ELA EXPLICOU QUE AS FAMÍLIAS ESTÃO TEMPORARIAMENTE EM SUAS CASAS, PROTEGENDO-SE DE UM VÍRUS QUE PODERIA DEIXÁ-LAS DOENTES.



O COELHO OLHOU NA JANELA DE UMA CASA E SEUS SENTIDOS DESPERTARAM... ELE OUVIU SOM DE GARGALHADAS, SENTIU O CHEIRO E IMAGINOU O SABOR DO BOLO SAINDO DO FORNO.



PERCEBEU O AFETO NO TOQUE DE CARINHO ENTRE PAIS E FILHOS... SEUS OLHOS VIRAM UMA FAMÍLIA FELIZ!



A CORUJA DISSE: - O VÍRUS VAI PASSAR E O AMOR ENTRE ELAS VAI FICAR! ZEZÉ FICOU TRANQUILO AO SABER QUE OS HUMANOS ESTÃO SE CUIDANDO. ELE VAI ESPERAR! ESSE VÍRUS MALVADO VAI ACABAR!



QUE A FÉ TAMBÉM ENTRE EM NOSSA VIDA, DESPERTANDO EM NÓS SEU VERDADEIRO SENTIDO!

AGORA REPRESENTE OS PERSONAGENS DA HISTORIA ATRAVES DE UMA DESENHO:

ALUNO: _____ DATA ____/____/____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA DIA 24 DE FEVEREIRO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA; EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
ESQUEMA CORPORAL.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EIO2CG01); VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

(EIO2CG02); PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS COM DIVERSOS MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ DE CÍRCULO MOTOR COM VÁRIOS MATERIAIS. PRIMEIRAMENTE OS RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA IRÃO SEPARAR OS MATERIAIS EX; DOIS CABOS DE VASSOURAS, UMA FOLHA DE JORNAL E TRÊS GARRAFAS PET. (OU OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS)

COLOCAR OS CABOS DE VASSOURAS UM DO LADO DO OUTRO DANDO ESPAÇO ENTRE ELAS E COLOCAR AS GARRAFAS PET EM FILA DANDO ESPAÇO ENTRE ELAS. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR O JORNAL NA CABEÇA E IRÁ PASSAR NO MEIO DOS CABOS DE VASSOURA E ENTRE AS GARRAFAS PET FAZENDO ZIG ZAGUE. A CRIANÇA NÃO PODERÁ SEGURAR O JORNAL COM AS MÃOS E NEM PODERÁ DEIXAR CAIR, CASO CAIA COLOCAR NOVAMENTE E RECOMEÇAR O CÍRCULO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA DIA 25 DE FEVEREIRO 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

PRODUÇÃO GRÁFICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EIO2CG03): CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTÕES OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EIO2EF09): RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PREPARE UM AMBIENTE BEM LEGAL ONDE A CRIANÇA IRÁ OUVIR E VER O VIDEO DA MÚSICA CUIDAR DE NORTE A SUL REALIZANDO GESTOS, MOVIMENTOS COM SEU CORPO E CANTAR. APÓS IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA, DE PINTURA DO DESENHO DO CORONAVÍRUS COM LÁPIS DE COR VERDE (SE POSSIVEL)

MÚSICA; Cuidar de Norte a Sul (Prevenção Coronavírus - COVID-19)

O Coronaeh um bichinho malvado Que deixou, todo mundo preocupado Se você não quiser ficar doente Atenção, para aprender com agente: Com a letra A, minhas mãos eu vou lavar Com a letra É, vou lavando o meu pé Com a letra I, em casa eu vou me divertir Com a letra Ó, o corona vira pó com a letra U, vamos cuidar de norte à sulllll! A, E, I, O, U, vamos cuidar de norte a sul (2x) O Corona eh um bichinho malvado Que deixou, todo mundo preocupado Se você não quiser ficar doente Atenção, para aprender com agente: Com a letra A o meu banho vou tomar Com a letra É faço o que a mamãe disser Com a letra I de casa eu não vou sair Com a letra Ó vou cuidar da minha vó com a letra U, vamos cuidar de norte à sulllll! A, E, I, O, U, vamos cuidar de norte a sul (2x)

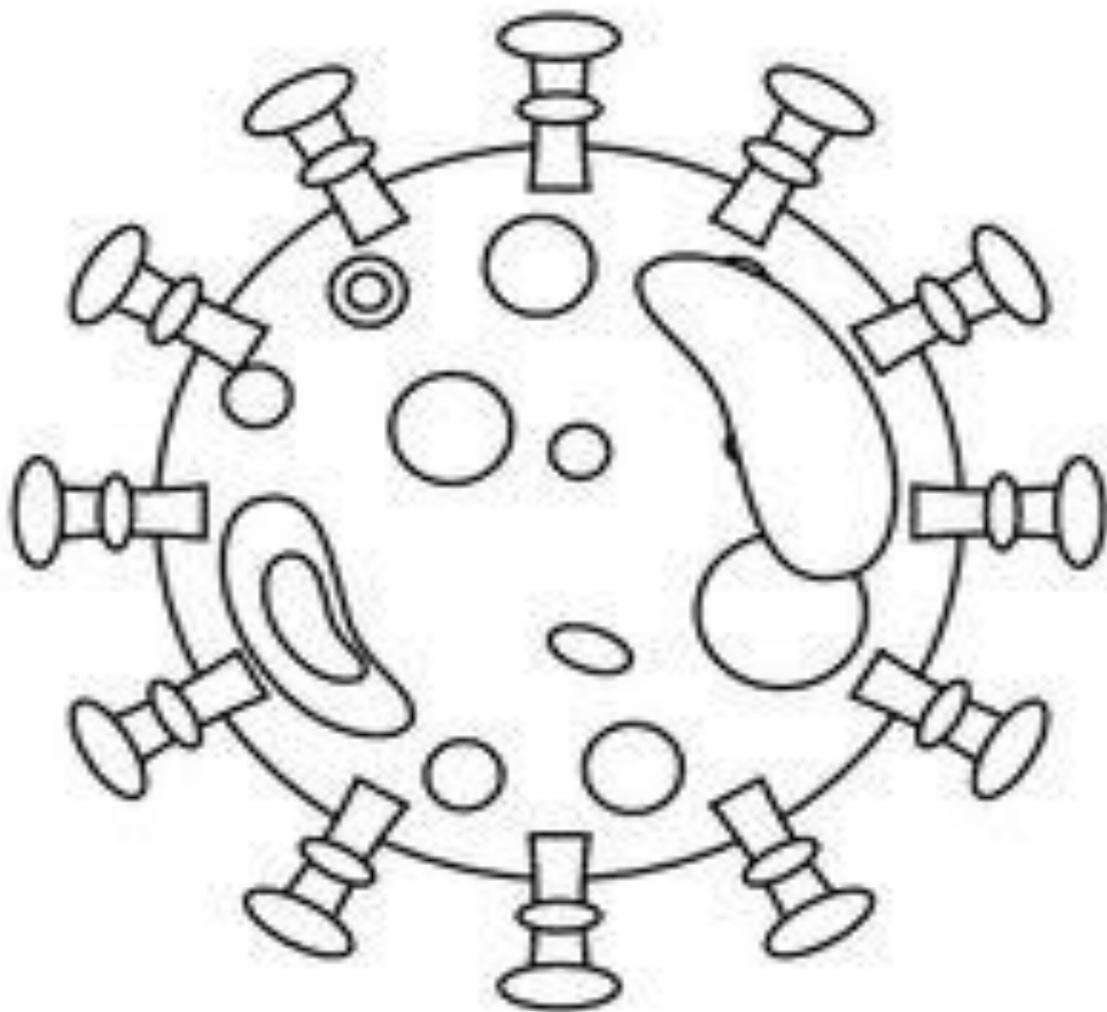
<https://www.youtube.com/watch?v=sdl4XkG0-yQ>

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU UM POUCO MAIS SOBRE O CORONAVÍRUS VOCÊ IRÁ PINTAR A FIGURA DO CORONAVIRUS.

Nome: _____

Data: ___/___/___

XÔ CORONAVÍRUS



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 26 DE FEVEREIRO 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

MOTRICIDADE; EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EIO2CG05): PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM, O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EIO2CG03): EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO; LANÇAR E ARREMESSAR, DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HOJE A BRINCADEIRA SERÁ BEM DIVERTIDA PREPARE UM AMBIENTE ONDE A CRIANÇA PODERÁ REALIZAR A BRINCADEIRA.

PRIMEIRO OS RESPONSÁVEIS IRÃO SEPARAR OS MATERIAIS QUE IRÃO USAR NESTA BRINCADEIRA EX; PAPEL PODE SER DE REVISTA OU JORNAL, UMA FITA ADESIVA E UM RECIPIENTE, A CRIANÇA IRÁ RASGAR PRIMEIRO AS FOLHAS E APÓS AMASSAR BEM FORMANDO UMA BOLINHA E COM AJUDA DE UM ADULTO IRÁ PASSAR A FITA NAS FOLHAS FORMANDO A BOLINHA E APÓS ELA IRÁ ARREMESSAR DE UMA CERTA DISTÂNCIA DENTRO DO RECIPIENTE QUE PODE SER UM BALDE VÁRIAS VEZES.

