

ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: JOSIANE, DOLORES E ADRIANA REGINA

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

RETOMADA DE CONTEÚDOS DO TERCEIRO TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11 À 27/11

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADES</p> <p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA- 23/11/2020</p> <p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE: CONTORNO DAS LINHAS</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p><u>PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS:- (EI02EO02)</u> PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p><u>MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05)</u> EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA LÃ, CANUDINHO ENTRE OUTROS.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p><u>SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS:- (EI02TS02)</u> MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p><u>PRODUÇÃO GRÁFICA:- (EI02EF09)</u> PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA</p>
---	---

(GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CONTAGEM ORAL:-(EI02ET08) REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

DESENVOLVIMENTO: DESENHAR NO CHÃO OU NA PAREDE TRÊS LINHAS (UMA RETA, UMA ZIG-ZAG E UMA CURVA). A CRIANÇA IRÁ PASSAR O GIZ (OU UMA PEDRINHA) EM CIMA DO TRAÇADO DAS LINHAS, PODE PASSAR VÁRIAS VEZES. DEPOIS DA BRINCADEIRA REALIZAR A ATIVIDADE DE REGISTRO.

AGORA VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA?

PASSE O COTONETE COM TINTA EM CIMA DO TRAÇADO DAS LINHAS COMO NO EXEMPLO ABAIXO:





TERÇA - FEIRA 24/11/2020

ATIVIDADE: FÁBULA: O LEÃO E O RATINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS: -(EI02EO06) -

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA:- (EI02CG05)

COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

RIMA:- (EI02TS03) OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

FATOS DA HISTÓRIA NARRADA: -(EI02EF01) - ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: CADEIA ALIMENTAR: -

(EI02ET03) - PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADE SOBRE AS PLANTAS E OS ANIMAIS SEJA INSTIGADA.

DESENVOLVIMENTO: LER PARA A CRIANÇA A FÁBULA “O LEÃO E O RATINHO”, INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

*FÁBULA DE ESOPHO. SÃO PAULO:
COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38*

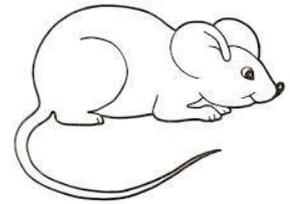
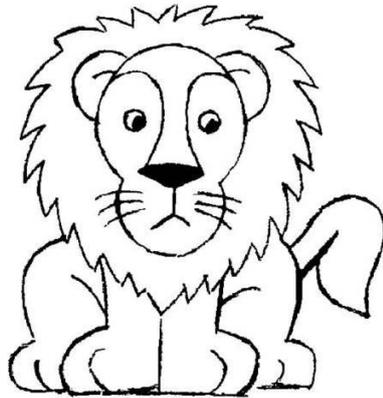
LINK DO VÍDEO DA FÁBULA:

https://www.youtube.com/watch?v=jKwNSeJ_QOA

ATIVIDADES:

VOCÊ SABIA QUE O LEÃO É CONSIDERADO O “REI DA SELVA” DEVIDO AO SEU TAMANHO E SUA FORÇA? ELE É GRANDE E FORTE!

AGORA OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO DOS DOIS ANIMAIS, PINTE O ANIMAL MAIOR E CIRCULE O MENOR.



AGORA TENDE ESCREVER A LETRA INICIAL DOS ANIMAIS

LEÃO

RATO

VOCÊ SABIA QUE O LEÃO PARA CONSEGUIR O SEU ALIMENTO ELE PRECISA CAÇAR, ELE SE ALIMENTA DE OUTROS ANIMAIS MENORES. O RATO É UM ROEDOR E SE ALIMENTA DE GRÃOS, RAÇÃO ENTRE OUTROS.

COM A AJUDA DA FAMÍLIA TENDE RECITAR O SEGUINTE TRAVA-LÍNGUA, DEPOIS CIRCULE AS LETRAS **R**.



QUARTA-FEIRA- 25/11/2020

ATIVIDADE: SOL E LUA

O EU, O OUTRO E O NÓS:

AUTONOMIA:- (EI02E002) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER O CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

NOÇÕES ESPACIAIS:- (EI02CG02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS

DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS:- (EI02TS02)

MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA:- (EI02EF03)

PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONEM IMAGENS E PALAVRAS.

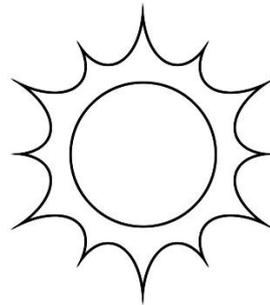
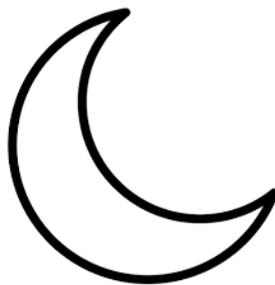
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES:

DIA E NOITE: -(EI02ET02) PERCEBER ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

DESENVOLVIMENTO: VAMOS BRINCAR DE SOL E LUA?

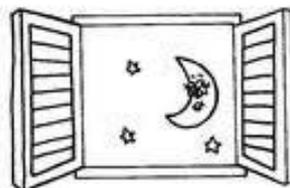
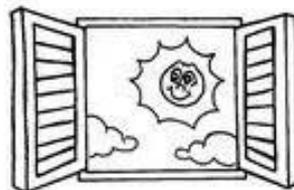
DESENHAR NO CHÃO O SOL E A LUA E FAZER UM RISCO SEPARANDO OS DOIS, COMO SEGUE NA FOTO ABAIXO. A CRIANÇA IRÁ PULAR SEGUINDO O COMANDO DE UM ADULTO QUE DIRÁ: SOL, LUA, LUA, SOL, DE MANEIRA ALEATÓRIA. A BRINCADEIRA PODE SER REALIZADA COM MAIS PESSOAS, PARA FAZER UMA COMPETIÇÃO.



VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA?

ATIVIDADE:

PINTE A JANELINHA QUE ESTÁ MOSTRANDO O DIA E CIRCULE A QUE ESTÁ MOSTRANDO A NOITE.



QUINTA - FEIRA 26/11/2020

**ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO SOBRE OS MEIOS DE
TRANSPORTES**

O EU, O OUTRO E O NÓS:

MEIOS DE TRANSPORTES: -(EI02EO03) - CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS,

SENSORIAIS E XPRESSIVAS:- (EI02CG01) CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA: -(EI02TS01) – PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRAS, LATAS E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA: -(EI02EF01) - EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES:**

REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS,

DRAMÁTICOS QUE RETRARAM OS CONHECIMENTOS: - (EI02ET02) FAZER REGISTROS POR MEIO DE DESENHOS, FOTOS E RELATOS. EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ OUVIR, CANTAR E ACOMPANHAR A MÚSICA “DIRIGINDO O MEU CARRO”, UTILIZANDO ALGUM OBJETO (COLHERES, TAMPAS, OU ATÉ MESMO O CHOCALHO CONFECCIONADO, ENTRE OUTROS). DEPOIS REALIZAR AS SEGUINTEs ATIVIDADES PROPOSTAS.

LETRA DA MÚSICA: DIRIGINDO O MEU CARRO

XUXA

DIRIGINDO MEU CARRO

DIRIGINDO MEU CARRO

EU VOU À PRAIA

DIRIGINDO MEU CARRO

SINAL VERMELHO PAROU!

COMO É QUE FAZ A BUZINA, HEIN GENTE?

BI BI BI BI BI BI BI BI

ENTÃO VAMOS CANTAR?

BI BI BI BI BI BI BI BI...

SINAL VERMELHO, PAROU!

XUXA: COMO É QUE FAZ O BARULHINHO DO LIMPADOR DO PÁRA-BRISA GENTE?

XIU XIU XIU XIU

IH, QUE LEGAL! VAMOS LÁ, AGORA!

XIU XIU XIU XIU

IH, QUE LEGAL! VAMOS LÁ, AGORA!

XIU XIU XIU XIU

BI BI BI BI BI BI BI BI BI BI

PAROU, SINAL VERMELHO!

XUXA: QUAL É O BARULHO DO MOTOR DO CARRO, HEIN GENTE?

DEIXA EU OUVIR,...



LINK DO VÍDEO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>

ATIVIDADES:

VOCÊ SABE O QUE É MEIOS DE TRANSPORTES? SÃO MEIOS DESTINADOS A TRANSPORTAR PESSOAS, OBJETOS, MERCADORIAS ENTRE OUTROS. O CARRO É UM MEIO DE TRANSPORTE, MAS EXISTEM VÁRIOS OUTROS, VAMOS CONHECER ALGUNS:

O QUE SÃO MEIOS DE TRANSPORTE?

MEIOS DE TRANSPORTE SÃO OS MEIOS QUE UTILIZAMOS PARA NOS MOVIMENTAR DE UM LUGAR PARA OUTRO. TAMBÉM SÃO RESPONSÁVEIS PARA TRANSPORTAR PESSOAS, ANIMAIS E MERCADORIAS.

OBERSERVE AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTES E COM A AJUDA DA FAMÍLIA TENDE IDENTIFICAR E NOMEAR CADA UM, DEPOIS PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE VOCÊ UTILIZA OU JÁ UTILIZOU:



SEXTA-FEIRA- 27/11/2020

DANÇA DO SOLDADINHO

O EU, O OUTRO E O NÓS:

AUTOCONHECIMENTO: -(EI02EO02) – PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. : -(EI02CG02)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MÚSICAS E DANÇAS: -(EI02TS03) – VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA: -(EI02EF01) - PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO

UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CLASSIFICAÇÃO: -(EI02ET05) USAR SEUS

CONHECIMENTOS SOBRE ATRIBUTOS DE DIFERENTES OBJETOS (FIGURAS) PARA SELECIONÁ-LAS SEGUNDO SUAS INTENÇÕES. **SEXTA-FEIRA- 27/11/2020**

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ OUVIR, CANTAR E FAZER OS GESTOS DA MÚSICA. DEPOIS REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES PROPOSTAS.

VÍDEO E LETRA DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=RIBzloKav5o&list=RDjMa4cqkB-Ww&index=2>



ALEGRES SOLDADINHOS

CHEGARAM PRA FICAR

NO JARDIM DESSE CASTELO

SE PREPARAM PRA MARCHAR

UM PASSO PRA DIREITA

UM PASSO PARA TRÁS

UM PASSO PARA A ESQUERDA

E VOLTA PRO LUGAR

BRACINHOS PARA CIMA

AGORA ESPREGUIÇAR

BRACINHOS PARA A FRENTE

SE PREPARAM PRA DANÇAR

DANÇA, DANÇA SOLDADINHO

REQUEBRANDO SEM PARAR

E NO EMBALO DESTA DANÇA

TODO MUNDO VAI DANÇAR

DANÇA, DANÇA SOLDADINHO

COM AS MÃOZINHAS PARA O AR E

NO EMBALO DESTA DANÇA

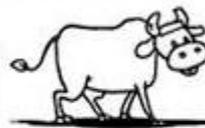
TODO MUNDO VAI DANÇAR

AGORA CAPRICHEM NA ATIVIDADE ABAIXO SOBRE
DIREITA E ESQUERDA PINTANDO APENAS O QUE ESTÁ
PEDINDO



ESQUERDA OU DIREITA?

1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.

