



**Prefeitura
de Rolândia**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSOR: JOSIANE E ADRIANA REGINA

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 À 25/09

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

ATIVIDADES

SEGUNDA-FEIRA, 14/09/2020.

ATIVIDADE: PREENDEDORES NOS NÚMEROS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05)

EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA LÃ, CANUDINHO ENTRE OUTROS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

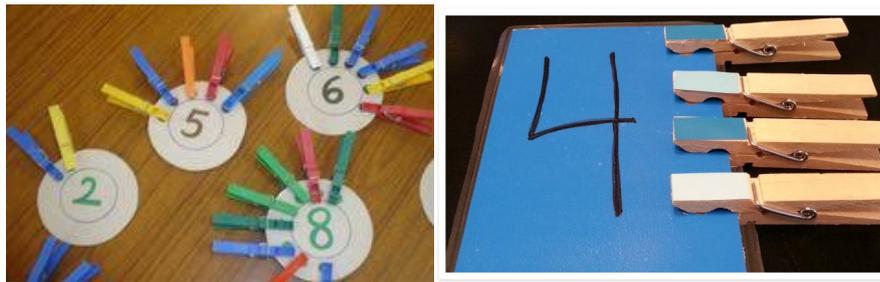
ORALIDADE E ESCUTA: (EI02EF01) ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CONTAGEM ORAL:- (EI02ET07) REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS.

ATIVIDADE: PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DEZ PEDAÇOS DE PAPÉIS (QUEM TIVER E QUISER UTILIZAR PRATINHOS OU COPINHOS DESCARTÁVEIS TAMBÉM PODE). ESCREVER NÚMEROS DE 1 A 10 (UM NÚMERO EM CADA PEDAÇO DE PAPEL). A CRIANÇA IRÁ CONTAR E COLOCAR PREENDEDORES DE

ROUPA NA QUANTIDADE CORRESPONDENTE A CADA NUMERAL.



TERÇA – FEIRA, 15/09/2020.

ATIVIDADE: HISTÓRIA: ERAM DEZ LAGARTAS

O EU, O OUTRO E O NÓS:

NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL:- (EI02EO06) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

RIMA: (EI02TS03) OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVÁLIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

SEQUÊNCIA NUMÉRICA:- (EI02ET07) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

CONTAGEM ORAL:- (EI02ET08) REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS, RELACIONANDO AS QUANTIDADES.

ATIVIDADE: LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “ERAM DEZ LAGARTAS...”, INTERAGINDO SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

HISTÓRIA: “ERAM DEZ LAGARTAS...”

DEBBIE TARBETT

ERAM 10 LAGARTAS RUIDOSAS
NUM LINDO AMANHECER.
UMA DELAS ADORMECEU E ELA, COITADA,
FICOU PARA TRÁS...

ERAM 9 LAGARTAS VELOZES QUE
PENSAVAM QUE ESTAVAM ATRASADAS.
UMA DELAS REALMENTE SE ATRASOU E ELA, COITADA,
FICOU PARA TRÁS...

ERAM 8 LAGARTAS MASTIGANDO,
TODAS NUM BELO PARAÍSO!
UMA DELAS SENTIU DOR E ELA, COITADA, FICOU PARA
TRÁS...

ERAM 7 LAGARTAS INTELIGENTES,
RASTEJANDO POR ENTRE ALGUNS GALHOS.
UMA DELAS SE ESPETOU E ELA, COITADA, FICOU PARA
TRÁS...

ERAM 6 LAGARTAS CANTAROLANDO,
FELIZES DA VIDA.
UMA DELAS PAROU DE CANTAR E ELA, COITADA, FICOU
PARA TRÁS...

ERAM 5 LAGARTAS BRAVAS
QUE FORAM INVESTIGAR.
UMA DELAS SE PERDEU E ELA, COITADA, FICOU PARA
TRÁS...

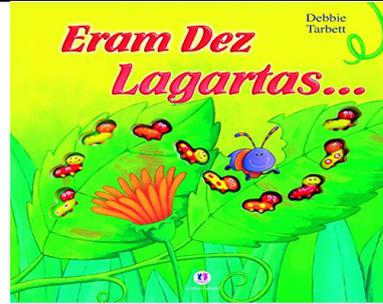
ERAM 4 LAGARTAS ATREVIDAS
QUE SUBIRAM NUMA ÁRVORE
UMA DELAS CAIU E ELA, COITADA, FICOU PATA TRÁS...

ERAM 3 LAGARTAS CALMINHAS,
SALPICADAS DE ORVALHO.
UMA DELAS SE ENCHARCOU E ELA, COITADA, FICOU
PARA TRÁS...

ERAM 2 LAGARTAS FAZENDO MUITA FESTA.
UMA DELAS SE CANSOU E ELA, COITADA, FICOU PARA
TRÁS...

ERA 1 LAGARTA TRISTE
TENDO QUE FAZER TUDO SOZINHA.
CURIOSA, DE CIMA DE UMA
FOLHA ELA DEU UM SALTO...

E TAMBÉM SE TRANSFORMOU
NUMA SIMPÁTICA BORBOLETA.
AGORA SÃO 10 LINDAS E FELIZES BORBOLETAS.



LINK DO VÍDEO DA
HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=QCdEIQ3J0bw>

ATIVIDADES:

AGORA VAMOS CONTAR ATÉ 10?

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, CONTE A QUANTIDADE DE
BORBOLETAS DE CADA LINHA E LIGUE NO NÚMERO
CORRESPONDENTE A QUANTIDADE.



1



2



3

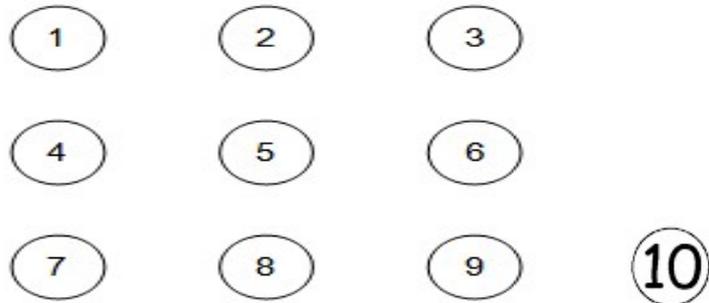


4



5

COM A AJUDA DA FAMÍLIA RECORTE OS CÍRCULOS E NA FOLHA SEGUINTE, COLE NA SEQÜÊNCIA DOS NÚMEROS, FORMANDO UMA LINDA LAGARTA. DEPOIS DESENHE A CABEÇA E AS PATINHAS.



EXEMPLO DA LAGARTA:



COLE SUA LAGARTA AQUI:

QUARTA-FEIRA, 16/09/2020.

ATIVIDADE: EXPLORANDO OBJETOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05)

ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL, GIZ DE CERA, PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

IDENTIFICAÇÃO NOMINAL: (EI02EF01) NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS:(EI02ET05)EXPLORAR E FAZER COMPARAÇÕES ENTRE DIFERENTES MATERIAIS FAZENDO REFERÊNCIA AO TAMANHO, COR, FORMA, ETC.

ATIVIDADE: PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ IRÁ PRECISAR SEPARAR ALGUNS OBJETOS DO COTIDIANO E BRINQUEDOS. A CRIANÇA IRÁ MANIPULAR E EXPLORAR ESSES OBJETOS, OBSERVANDO O TAMANHO, COR, FORMA, ENTRE OUTROS. DEPOIS IRÁ COLOCAR OS OBJETOS NO CHÃO E FAZER O CONTORNO DELES COM GIZ, ONDE PODERÁ OBSERVAR ATRAVÉS DO CONTORNO: O TAMANHO, A FORMA E OS OBJETOS QUE TEM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES E DIFERENTES.



QUINTA-FEIRA, 17/09/2020.

ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

O EU, O OUTRO E O NÓS:

ESQUEMA CORPORAL:(EI02EO05)RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DE MAIS POR

MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MÚSICAS E DANÇAS:(EI02TS03) PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICAS.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E

NÚMEROS:(EI02EF09) RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

ATIVIDADE: HOJE NOSSA ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO SERÁ BEM DIVERTIDA. A CRIANÇA IRÁ OUVIR, CANTAR E DANÇAR COM A FAMÍLIA AS MÚSICAS “A BATALHA DO MOVIMENTO” E “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”, FAZENDO OS GESTOS E APONTANDO AS PARTES DO CORPO CONFORME A MÚSICA. DEPOIS REALIZAR AS SEGUINTEs ATIVIDADES PROPOSTAS:

LETRA DA MÚSICA: “A BATALHA DO MOVIMENTO”.

ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO,
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO
MEXENDO OS PÉS SEM PARAR UM MOMENTO,
MEXENDO OS PÉS SEM PARAR UM MOMENTO.
OS PÉS, OS PÉS, OS PÉS...

ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO,
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO
MEXENDO AS PERNAS SEM PARAR UM MOMENTO,
MEXENDO AS PERNAS SEM PARAR UM MOMENTO.
OS PÉS, OS PÉS, AS PERNAS, AS PERNAS...

ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO,
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO
MEXENDO O BUMBUM SEM PARAR UM MOMENTO,
MEXENDO O BUMBUM SEM PARAR UM MOMENTO.
OS PÉS, AS PERNAS E AGORA O BUMBUM!
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO,
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO
MEXENDO OS BRAÇOS SEM PARAR UM MOMENTO,
MEXENDO OS BRAÇOS SEM PARAR UM MOMENTO.

OS PÉS, AS PERNAS, O BUMBUM E AGORA OS BRAÇOS!
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO,
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO
MEXENDO A CABEÇA SEM PARAR UM MOMENTO,
MEXENDO A CABEÇA SEM PARAR UM MOMENTO.
OS PÉS, AS PERNAS, O BUMBUM, OS BRAÇOS E AGORA A
CABEÇA!

ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO,
ESSA É A BATALHA DO MOVIMENTO
MEXENDO O CORPO SEM PARAR UM MOMENTO,
MEXENDO O CORPO SEM PARAR UM MOMENTO.
OS PÉS, AS PERNAS, O BUMBUM, OS BRAÇOS, A CABEÇA E
AGORA O CORPO TODO!



LINK DO VÍDEO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=odAhfkhEY2>

LETRA DA MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

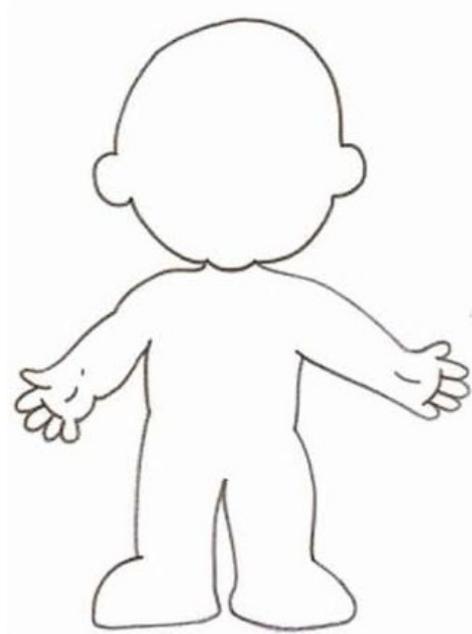


LINK DO VÍDEO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

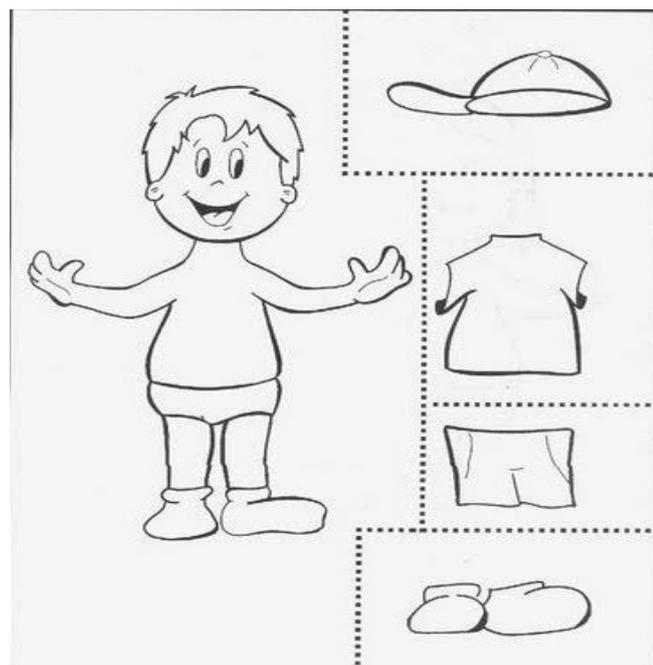
ATIVIDADES:

DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO NA SEGUINTE FIGURA:



VAMOS VESTIR O MENINO?

PINTE A SEGUINTE GRAVURA E COM A AJUDA DA FAMÍLIA, RECORTE AS ROUPAS E OS ACESSÓRIOS E COLE NAS PARTES DO CORPO CORRESPONDENTES.



SEXTA-FEIRA, 18/09/2020.

ATIVIDADE: EXPLORANDO OS SONS DO CORPO

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS,

SENSORIAIS E EXPRESSIVAS: -(EI02CG01) EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA

NATUREZA:(EI02TS01) EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS QUE

RETRATAM OS CONHECIMENTOS(EI02ET02) EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

ATIVIDADE: A CRIANÇA IRÁ EXPLORAR OS SONS QUE O CORPO PRODUZ SEGUINDO OS SEGUINTE COMANDOS DE UM ADULTO:

- BATER PALMAS

-BATER OS PÉS

-ESTAR OS DEDOS

- ESTALAR A LÍNGUA

-DAR RISADA

- ASSOVIAR

ENTRE OUTROS.



LINK DE UM VÍDEO COMPLEMENTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE>

SEGUNDA-FEIRA, 21/09/2020.

SISTEMA SOLAR

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

LINGUAGEM ORAL E CORPORAL: - (EI02CG03)

REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA

ESQUERDA PARA A DIREITA: - (EI02EF03) - PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES:

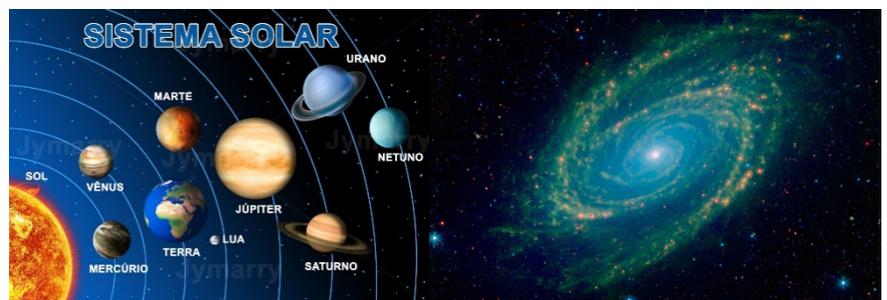
SISTEMA SOLAR: - (EI02ET05) - PARTICIPAR DA OBSERVAÇÃO DO SISTEMA SOLAR UTILIZANDO DIFERENTES FONTES DE PESQUISAS.

HOJE FAREMOS UMA PEQUENA VIAGEM PARA O UNIVERSO COMO SE FÓSSEMOS ASTRONAUTAS QUE VIAJAM PARA A LUA, E JUNTOS COM O VÍDEO ABAIXO E ALGUMAS FOTOS VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE O SISTEMA SOLAR.

VÍDEO DA NOSSA VIAGEM:

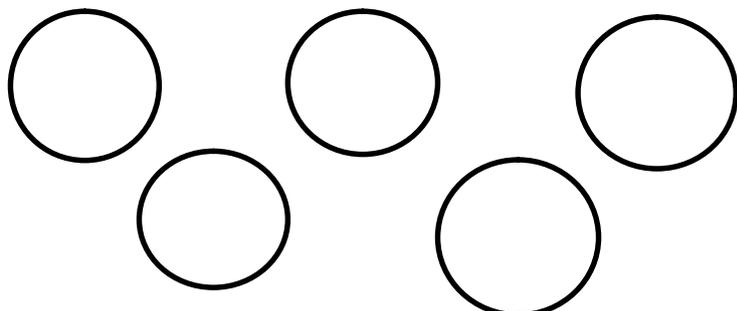
<https://www.youtube.com/watch?v=HDIKEIeNJmA>

AGORA ALGUMAS FOTOS DO SISTEMA SOLAR:



E AÍ DESCOBRIU QUAL PLANETA VOCÊ MORA?
RESPOSTA: **PLANETA TERRA!** AGORA QUE JÁ
CONHECERAM UM POUQUINHO SOBRE O NOSSO
UNIVERSO VAMOS BRINCAR COM A BRINCADEIRA DA
LATERALIDADE COM CINCO CÍRCULOS, POIS COMO
VOCÊS ACABARAM DE CONHECER O SISTEMA SOLAR,
PERCEBERAM QUE TODOS TEM A MESMA FORMA
GEOMÉTRICA, NÃO É? O “CÍRCULO”, POIS ENTÃO
USAREMOS ESSA MESMA FORMA PARA REALIZAR ESSA
BRINCADEIRA QUE VOCÊS VÃO ADORAR. IRÃO
PRECISAR DE GIZ OU FITA PRA FAZER OS DESENHOS
DOS CÍRCULOS NO CHÃO.

VEJA O EXEMPLO NAS FOTOS ABAIXO:



A BRINCADEIRA CONSISTE EM UM COMANDANTE QUE PODE SER O ADULTO QUE ESTIVER COM A CRIANÇA, ESTE DARÁ OS SEGUINTE COMANDOS:
PRIMEIRAMENTE PEDIR PARA A CRIANÇA ENTRAR NO CÍRCULO DO MEIO, EM SEGUIDA DARÁ OS COMANDOS DE FRENTE (ELA VAI PULAR NO CÍRCULO DA FRENTE), ATRÁS (ELA VAI PULAR NO CÍRCULO DE TRÁS), ESQUERDA, DIREITA E ASSIM SUCESSIVAMENTE, PODENDO ALTERNAR OS COMANDOS PARA DIFICULTAR UM POUCO A BRINCADEIRA. AUXILIAR SEMPRE QUE POSSÍVEL NO COMANDO DAS LATERIAIS, EXPLICANDO SOBRE ESSAS DUAS POSIÇÕES SE PRECISO FOR (DIREITA E ESQUERDA).

TERÇA-FEIRA, 22/09/2020.

VENTO E CHUVA

O EU, O OUTRO E O NÓS:

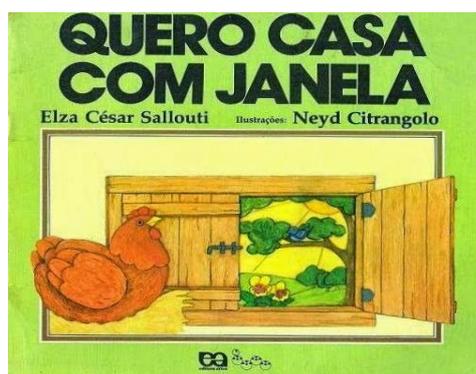
PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA: - (EI02E004) - RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

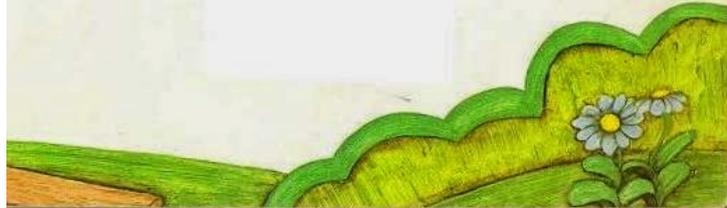
PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS: - (EI02TS02) APRECIAR E PRODUZIR SOBRE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA: - (EI02TS01) - PERCEBER E RECONHECER OS SONS DA NATUREZA E ELEMENTOS NATURAIS QUE PODEM PRODUZIR SONS.

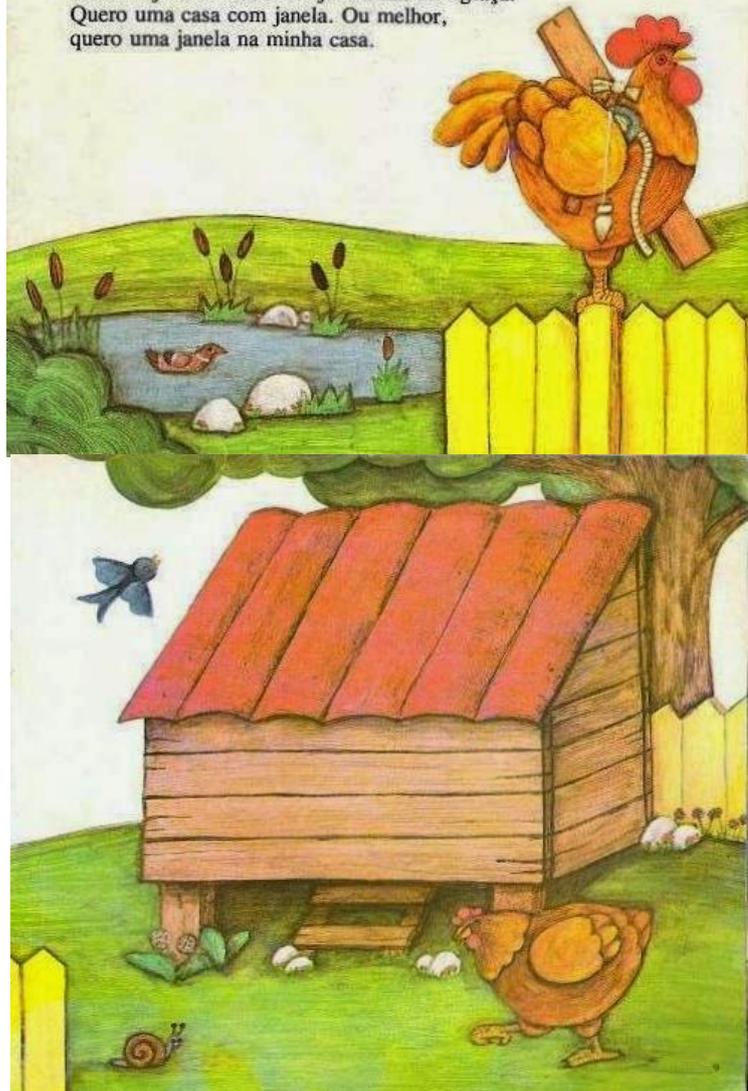
HISTÓRIA: “QUERO CASA COM JANELA!”



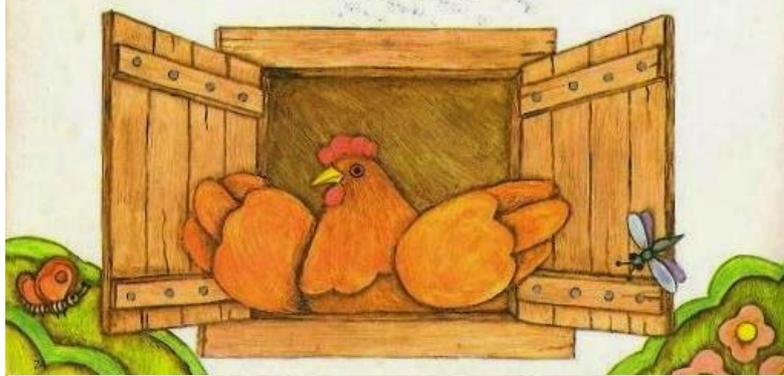
Imediatamente, Dona Galinha Ovolina
foi falar com o construtor e ficou tudo acertado.
O Senhor Galo Cucuduco fez uma casa bem feita,
muito bonita, com telhado colorido.
Mas, logo que Dona Galinha Ovolina entrou na casa,
achou que faltava alguma coisa...



Ela olhou por dentro, olhou por fora,
até que descobriu o que faltava e reclamou:
— Não tem janela!!! Minha casa está sem janela!
Como vou ver o sol entrar se a casa
não tem janela? Casa sem janela não tem graça.
Quero uma casa com janela. Ou melhor,
quero uma janela na minha casa.



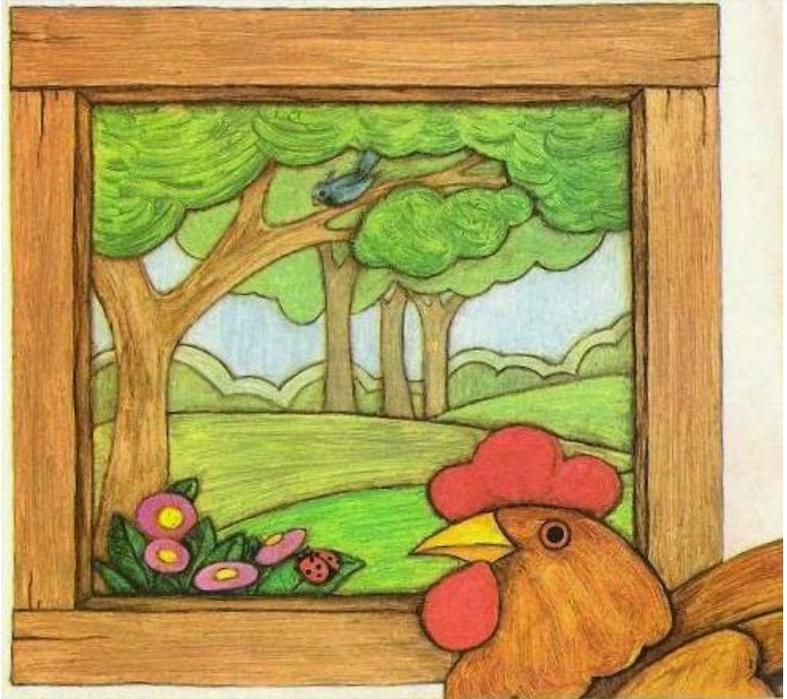
Todas as manhãs, abrir a janela é uma festa
pra Dona Galinha Ovolina. Ela pensa feliz:
"Como é bom ter uma janela que abre e fecha
e poder ver as flores, os pássaros,
as nuvens brancas como flocos de algodão
passeando de mansinho no céu,
como aquelas que estou vendo lá longe!..."



O Senhor Galo Cucuduco perguntou:
— A senhora quer uma janela aberta
ou uma janela fechada.
— Quero uma janela aberta, bem aberta.
Enquanto eu estiver chocando meus ovos,
vou-me distrair, olhando pela janela.
Quero ver os pássaros, as flores, as árvores.
Gosto muito de olhar as nuvens brancas como
flocos de algodão passeando de mansinho no céu...
O Senhor Galo Cucuduco não esperou
nem um instante. Fez uma janela como
Dona Galinha Ovolina queria: bem aberta.
E ela ficou feliz. ✨



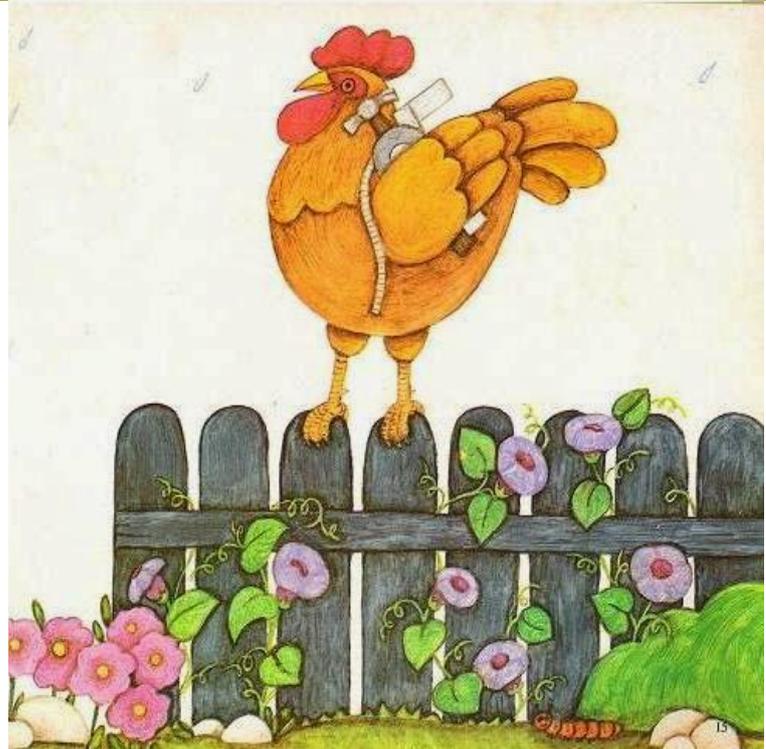
Mas... um dia, o sol não entrou pela janela
aberta da casa de Dona Galinha Ovolina.
É que uma nuvem enorme cobria o céu,
escondendo o sol. Depois começou a ventar,
a ventar muito.

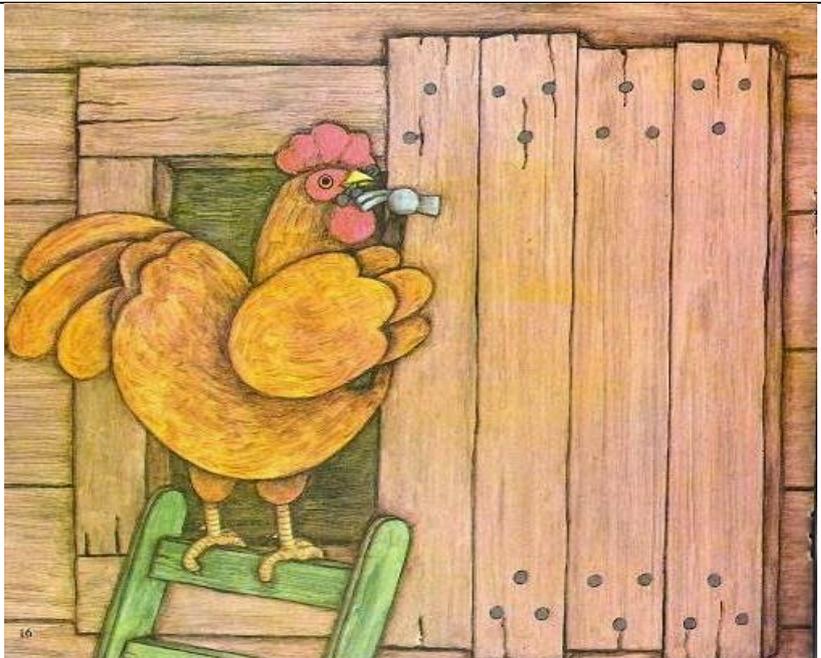


Dona Galinha Ovolina percebeu que ia chover.
Pôs-se a correr de um lado pra outro.

Desesperada, gritava:

— Ai, o que eu vou fazer com a minha
janela aberta?! Vai chover dentro de casa!
Preciso neste instante de uma janela fechada
no lugar da janela aberta. Acuda-me,
Senhor Galo Cucuduco! Quero uma janela fechada!





Mais que depressa, o Senhor Galo Cucuduco
correu a acudir Dona Galinha Ovolina e fez uma janela
fechada no lugar da janela aberta.
Caiu uma chuarada e não entrou nem um
pingo d'água na casa de Dona Galinha Ovolina.
É que a janela não estava aberta.



Na manhã seguinte, o sol voltou sorrindo,
mas não pôde entrar na casa de Dona Galinha Ovolina.
Sua janela era agora uma janela fechada.



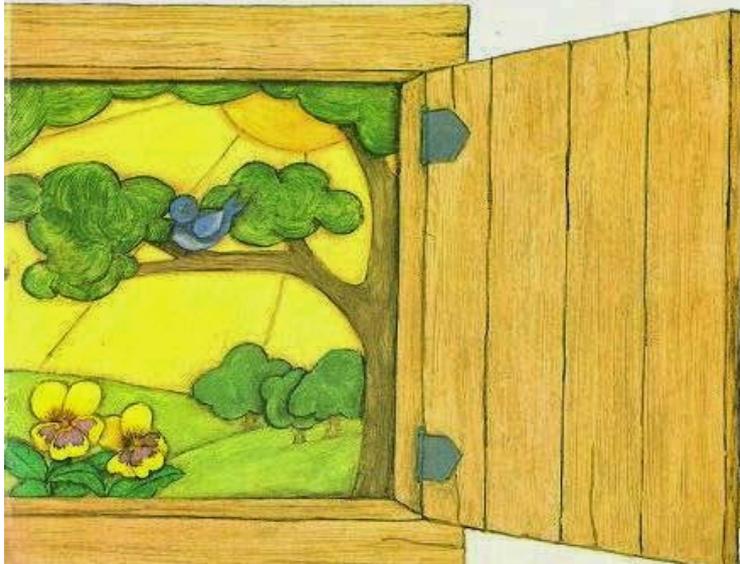
Dona Galinha Ovolina não gostou nada, nada.
E lá foi ela reclamar ao Senhor Galo Cucuduco:
— Casa com janela fechada não tem graça.
Não poderia me fazer uma janela que abre e fecha?
— Janela que abre e fecha?!...
O Senhor Galo Cucuduco se espantou.
Ele nunca havia pensado nisso. Pensou, pensou
e achou que Dona Galinha Ovolina tinha razão.
Foi só inventar uma janela que abre e
fecha e acabaram-se os problemas.



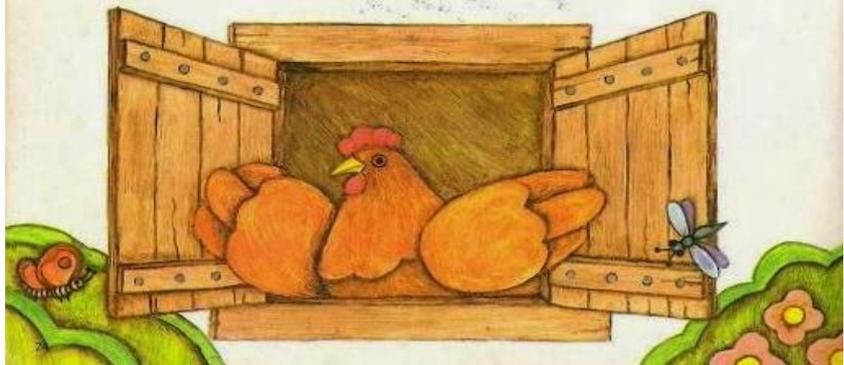
Agora Dona Galinha Ovolina vive feliz.
Em dia bonito de sol, ela deixa a janela bem aberta.



Em dia de chuva, ela corre a fechar a janela.



Todas as manhãs, abrir a janela é uma festa
pra Dona Galinha Ovolina. Ela pensa feliz:
"Como é bom ter uma janela que abre e fecha
e poder ver as flores, os pássaros,
as nuvens brancas como flocos de algodão
passeando de mansinho no céu,
como aquelas que estou vendo lá longe!..."



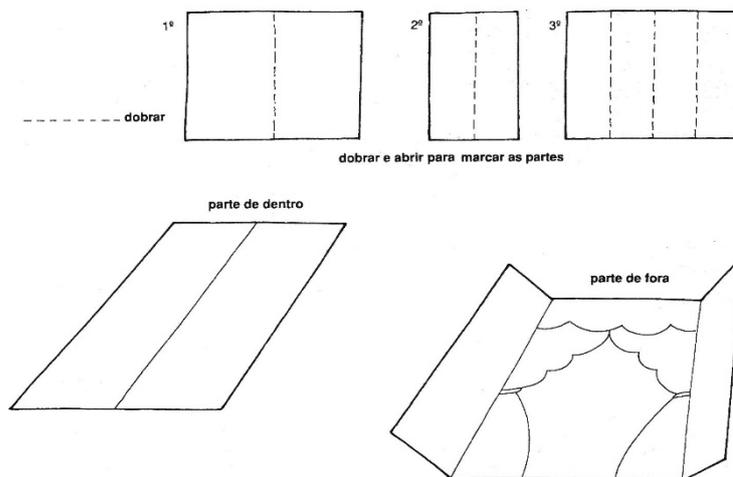
ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA NO LINK ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=6dwH70XQq_8

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE SOBRE O VENTO E A CHUVA? OUVIRAM NA HISTÓRIA QUE A GALINHA PRECISOU FECHAR A JANELINHA DA SUA CASA QUANDO ESTAVA VENTANDO E TAMBÉM QUANDO ESTAVA CHOVENDO? VOCÊS JÁ DESENHARAM EM UMA ATIVIDADE ANTERIOR O SOL NA JANELA, POIS O TEMPO ESTAVA ENSOLARADO NAQUELE DIA. HOJE VAMOS FAZER DE CONTA QUE ESTÁ CHOVENDO, ENTÃO PRIMEIRAMENTE VAMOS CONFECCIONAR UMA JANELINHA COM UMA FOLHA DE SULFITE, PARA DEPOIS COLAR NA FOLHA SEGUINTE.

VEJA A IMAGEM ABAIXO EXPLICANDO COMO FAZER.

Dobradura: janelinha



DEPOIS DE PRONTA VOCÊS IRÃO COLAR NA FOLHA DA ATIVIDADE E COM ELA ABERTA VAMOS FAZER O DESENHO DE CHUVA USANDO UM COTONETE E TINTA GUACHE. MOLHEM O COTONETE NA TINTA E CARIMBEM PINGOS DE CHUVA NO MEIO DA JANELA E NÃO ESQUEÇAM DE DEIXAR ELA ABERTA ATÉ SECAR A TINTA.

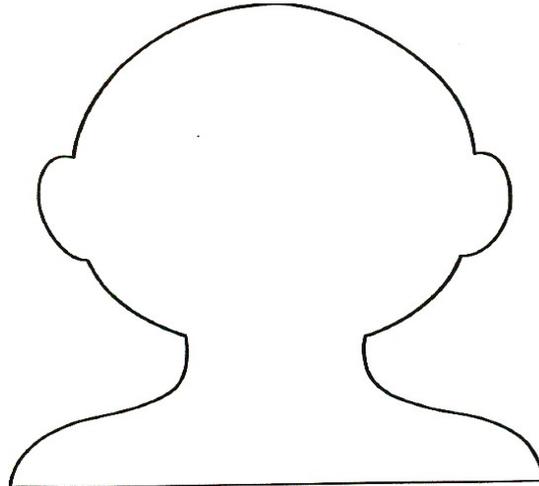
VEJA NO MODELO ABAIXO:



AGORA É A VEZ DO VENTO.

AS CRIANÇAS DAS IMAGENS ABAIXO ESTÃO REALIZANDO UMA PINTURA COM O VENTO QUE SAI DA BOCA. VAMOS FAZER ESSA EXPERIÊNCIA TAMBÉM.

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM CANUDINHO E TINTA GUACHE. COLOQUE UNS PINGOS DE TINTA SOBRE A CABEÇA DA FIGURA ABAIXO E ASOPRE COM O CANUDINHO PARA QUE O VENTO QUE SAI DA SUA BOCA SE ESPALHE E CRIE UM CABELO NA CRIANÇA ABAIXO. SE PRECISAR ADICIONE UM POUCO DE ÁGUA NA TINTA PARA NÃO FICAR TÃO GROSSA E ASSIM ESPALHAR MELHOR NO PAPEL.



VEJA AS IMAGENS ABAIXO:



QUARTA-FEIRA, 23/09/2020.

BRINCADEIRA: “TARTARUGA, TIGRE E ÁRVORE”

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA: - (EI02EF01)
PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE
COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES:**

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS: - (EI02ET05) - COMPARAR, OS OBJETOS E ANIMAIS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESQUEMA CORPORAL: - (EI02CG03) - DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA. O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ DARÁ OS COMANDOS DA BRINCADEIRA. QUANDO ELE DISSER “TARTARUGA” A CRIANÇA FARÁ PASSOS COM A MESMA LENTIDÃO DE UMA TARTARUGA, QUANDO ELE DISSER “TIGRE” A CRIANÇA TEM QUE DAR PASSOS BEM LIGEIOS E QUANDO ELE DISSER “ÁRVORE” A CRIANÇA VAI FICAR PARADINHA COM AS MÃOS ESTICADAS PARA CIMA.

ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO SOBRE A BRINCADEIRA:

<https://www.facebook.com/escolawaterfit/videos/waterfit-brincadeira-da-tartaruga-tigre-e-arvore/235156404204376/>



QUINTA-FEIRA, 24/09/2020.

INTENSIDADES DO SOM

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE: - (EI02TS01) -EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

LINGUAGEM ORAL E CORPORAL: - (EI02E004) -USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA OU MÚSICA.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA: - (EI02EF03) PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.

OBA! QUE DELÍCIA! HOJE É DIA DE OUVIR MÚSICA, CANTAR E DANÇAR! CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA DANÇAR JUNTO COM VOCÊ. VAMOS VER QUEM CONSEGUE IMITAR OS ANIMAIZINHOS QUE FALAM NA MÚSICA, VOCÊS VÃO ADORAR, E NÃO ESQUEÇAM ESSA ATIVIDADE MERECE SER FILMADA PARA QUE SUA PROFESSORA VEJA AS SUAS IMITAÇÕES.

VÍDEO DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zz4NfWXm7UQ>



LETRA DA MÚSICA:

“DUELO DE MÁGICOS”

PALAVRA CANTADA

OLHA SÓ O QUE EU ACHEI NESSA VELHA
ESCRIVANINHA UMA AUTÊNTICA VARINHA MÁGICA...
VOCÊ PENSA QUE É MENTIRA ENTÃO VOU TE
TRANSFORMAR NUMA... NUMA BOBOCA DE UMA...
MINHOCA DORMINHOCA! VIRA MINHOCA.

OLHA SÓ O QUE EU ACHEI NESSA VELHA PENTEADEIRA
UM POTINHO DE PÓ MÁGICO... VOCÊ PENSA QUE É

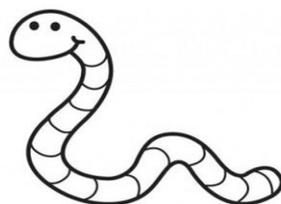
MENTIRA ENTÃO VOU TE TRANSFORMAR ... NUM
PELUDO...DE UM PELADO...DE UM MALUCO DE UM...
MACACO... VIRA MACACO...

ACHO QUE ESSA VARINHA O MEU PAI QUANDO
CRIANÇA USOU PRA FICAR BEM FORTE RICO BELO E...
O MÁXIMO! SE VOCÊ NÃO ACREDITA ENTÃO EU VOU TE
TRANSFORMAR... NESSE MOMENTO NUM ELEMENTO
FEDORENTO QUE É A BESTA DE UM JUMENTO... VIRA
JUMENTO

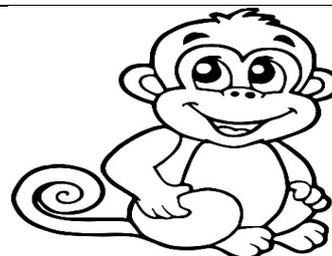
ACHO QUE ESSE PÓ MÁGICO MINHA MÃE QUANDO
CRIANÇA USOU PARA FICAR BEM LINDA, PERFUMADA,
CHARMOZINHA E FANTÁSTICA! SE VOCÊ NÃO ACREDITA
ENTÃO EU VOU TE TRANSFORMAR NUMA...
GOSMENTA...E FEDIDA DE UMA DANADA DE UMA
BARATA... VIRA BARATA....

E VOCÊS QUE ESTÃO OUVINDO PARECEM QUE NÃO
ACREDITAM NA VARINHA E NO PÓ ... MÁGICOS! VOCÊS
PENSAM QUE É MENTIRA ENTÃO NÓS VAMOS
TRANSFORMÁ-LOS AGORINHA A DIVINHA É UMA
BICHINHA BEM BURRINHA... VOCÊS VÃO VIRAR UM
GALINHEIRO DE... GALINHAS! VIRA GALINHA...

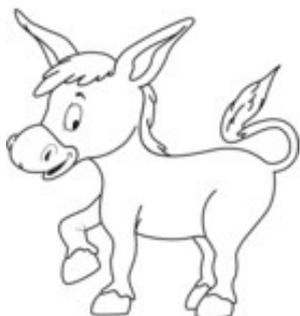
MUITO DIVERTIDA NÃO É MESMO? AGORA VAMOS
REGISTRAR ESSA FANTÁSTICA DANÇA QUE ACABAMOS
DE FAZER. IRÃO PINTAR OS ANIMAIS QUE APARECEM
NA MÚSICA E DEPOIS FARÃO A TENTATIVA DA ESCRITA
DA PRIMEIRA LETRA DAS MESMAS OLHANDO A
PALAVRA E REPRODUZINDO A PRIMEIRA LETRA DELA
EM CIMA DO TRAÇADO JUNTO DA FIGURA. QUEM
CONSEGUIR FAZER A PALAVRA INTEIRA PODEM FAZER
OK. AS FAMÍLIAS PODEM ORIENTAR SUAS CRIANÇAS
PEDINDO PARA COPIAREM AS LETRAS, SE PRECISAR
DE MAIS AUXÍLIO PODEM ESTAR ESCRIVENDO JUNTO
COM ELAS SEGURANDO SUA MÃOZINHA.



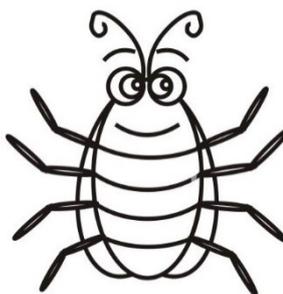
MINHOCA



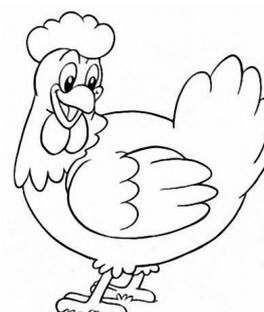
MACACO



JUMENTO



BARATA



GALINHA

SEXTA-FEIRA, 25/09/2020.

BRINCAR NO ACAMPADENTRO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

LINGUAGEM MATEMÁTICA: - (EI02ET05) - ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

SUPORTES E MATERIAIS: - (EI02TS02) - MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

IMITAÇÃO: - (EI02CG03) -DESCOBRIR DIFERENTES POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO DE UM MESMO ESPAÇO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

OLHA SÓ QUE LEGAL ESSA BRINCADEIRA. MONTAR COM A SUA FAMÍLIA UM ACAMPADENTRO (ACAMPAMENTO DENTRO DE CASA) USANDO LENÇOL, COBERTA, CADEIRAS, CABO DE VASSOURA, ETC.

USEM E ABUSEM DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. DEPOIS É SÓ BRINCAR COM TODA A FAMÍLIA DE FAZ DE CONTA.

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR UMA FOTO PARA A SUA PROFESSORA DA CABANA QUE MONTARAM, OK!

EXEMPLO FOTOS:



ASSISTAM O VÍDEO SOBRE ESSA BRINCADEIRA:

https://www.youtube.com/watch?v=Y4PX-Oz0P_U