



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

PROFESSOR: DOLORES E JOSIANE

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 à 14/08/20

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Nome próprio e do outro.● Características físicas: semelhanças e diferenças.● Orientação espacial.● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● O corpo e o espaço.● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.● Noções de Tempo.● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.<ul style="list-style-type: none">● Coordenação motora ampla, equilíbrio, destreza e postura corporal.● Preservação do meio ambiente.● Práticas sócias relativas à higiene.● Animais suas características e seu modo de vida.
--	---

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem, empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.
- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.
- Brincar recitando parlendas.
- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.

(EI02ET03) Compartilhar situações de cuidado de plantas e animais.

- Perceber-se enquanto, parte integrante do meio ambiente.
- Pesquisar sobre características de animais.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.
- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.

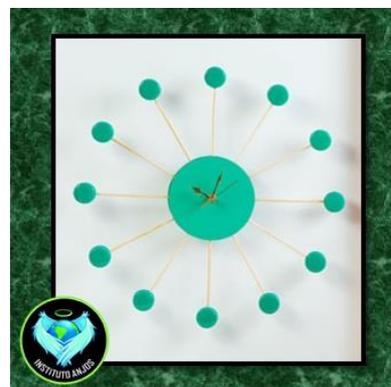
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADES:

SEGUNDA – FEIRA, 03/08/2020.

ATIVIDADE: **RELÓGIO COM GARRAFAS PETS.**

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DOZE GARRAFAS PETS. COLOCAR AS GARRAFAS PETS EM CÍRCULO NO CHÃO. A CRIANÇA FICARÁ EM PÉ NO MEIO DO CÍRCULO DE GARRAFAS EM LUGAR DELIMITADO (PODE FAZER UM X NO CHÃO), NÃO PODENDO SAIR DALI. ELA IRÁ DERRUBAR AS GARRAFAS UTILIZANDO O PÉ DIREITO E DEPOIS O ESQUERDO.



LINK DE UM VÍDEO DE EXEMPLO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=JXMwyqTbzEg>

TERÇA – FEIRA, 04/08/2020.

ATIVIDADE: HISTÓRIA: “O MUNDINHO”.

CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: “O MUNDINHO” ESTIMULANDO SUA ORALIDADE E INTERAGINDO COM ELA. DEPOIS A CRIANÇA IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES SEGUINTE.

O MUNDINHO

O MUNDINHO É UM PLANETA ESPECIAL...

... QUE VIVE NUM ESPAÇO QUE PARECE NÃO TER FIM.

NO COMEÇO, MUITAS ESPÉCIES DE ANIMAIS E DE PLANTAS VIVIAM EM HARMONIA NO MUNDINHO.

ASSIM, O MUNDINHO ESTAVA SEMPRE FELIZ!

ELE GOSTAVA DE OUVIR O LINDO CANTO DOS PÁSSAROS E O SOM DAS CACHOEIRAS.

RESPIRAVA DEVAGAR PARA SENTIR O AROMA DE SUAS MATAS E DE SUAS DOCES FLORES.

DIVERTIA-SE OBSERVANDO OS ANIMAIS BRINCANDO SEM PARAR NAS SUAS TERRAS E ÁGUAS.

ATÉ QUE UM DIA, DE REPENTE, CHEGOU LÁ OUTRO SER: UM HOMENZINHO. TODOS OLHARAM PARA ELE UM POUCO ASSUSTADOS, POIS NÃO O CONHECIAM.

ENTÃO, O MUNDINHO, MUITO AMÁVEL, FOI DIZENDO: “AMIGO, SEJA BEM-VINDO, VOCÊ PODE HABITAR AQUI CONOSCO.” E O HOMENZINHO AGRADECEU E FICOU.

O TEMPO PASSAVA E MAIS HOMENZINHOS CHEGAVAM PARA MORAR LÁ.

O MUNDINHO, SEMPRE MUITO LEGAL, SORRIA PARA ELES E OS AJUDAVA.

MAS, COM O PASSAR DOS ANOS, O MUNDINHO FOI FICANDO DIFERENTE, NÃO SORRIA MAIS COMO ANTES E CHORAVA DE TRISTEZA.

OS HOMENZINHOS CADA VEZ MAIS O INVADIAM, DESTRUINDO SUAS FLORESTAS PARA CONSTRUIR COISAS QUE ACHAVAM IMPORTANTES. ESSAS COISAS SOLTAVAM FUMAÇA E SUJAVAM

SEUS RIOS E LAGOS.

A POLUIÇÃO AUMENTOU E NÃO DEMOROU MUITO PARA OS ANIMAIS COMEÇAREM A DESAPARECER, PORQUE JÁ NÃO PODIAM MAIS COMER NEM RESPIRAR.

O MUNDINHO CHORAVA MAIS E MAIS A CADA DIA. SUAS LÁGRIMAS ERAM TANTAS E TÃO GRANDES QUE FORAM INUNDANDO TUDO.

OS HOMENZINHOS FICARAM COM MEDO, POIS ALGUNS ESTAVAM SE AFOGANDO E MORRENDO.

ENTÃO, UM DELES FALOU PARA OS DEMAIS: “QUANDO CHEGAMOS EU DISSE QUE, PARA VIVER AQUI, ERA PRECISO TRABALHAR PRESERVANDO O MUNDINHO EM PRIMEIRO LUGAR, CUIDANDO DELE!”

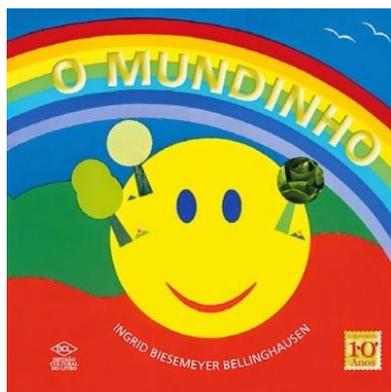
E OUTRO CONTINUOU: “E NÃO FOI O QUE FIZEMOS, POR ISSO, AGORA, ESTAMOS SOFRENDO...”

TODOS, MUITO ARREPENDIDOS, CONCORDARAM COM OS DOIS E FORAM PEDIR DESCULPAS AO MUNDINHO PELA FALTA DE CONSCIÊNCIA, POIS SÓ HAVIAM PENSADO EM SI PRÓPRIOS E EM SEUS DESEJOS.

O MUNDINHO PENSOU, PENSOU E TEVE UMA IDÉIA: “AMIGOS, AINDA PODEMOS NOS SALVAR, É SÓ TRABALHARMOS JUNTOS PARA ISSO!”

ASSIM, DAQUELE DIA EM DIANTE, TODOS UNIDOS INICIARAM UM TRABALHO MARAVILHOSO: CUIDAR DO MEIO AMBIENTE E PRESERVAR TODOS OS SERES.

INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN



LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=44qlzoxp02u>

VAMOS PINTAR?

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS SEPARAR O LIXO PARA AJUDAR NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. PINTE AS LIXEIRAS NA COR INDICADA PARA CADA TIPO DE MATERIAL.



MARROM



AMARELO



AZUL



VERMELHO



VERDE

PINTE AS CRIANÇAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO PELA NATUREZA



PESQUISE EM REVISTAS FIGURAS QUE CONTRIBUEM PARA A POLUIÇÃO DA NATUREZA.

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS AMBIENTES COM POLUIÇÃO E SEM POLUIÇÃO, DESENHE E PINTE UM AMBIENTE PRESERVANDO A NATUREZA.

QUARTA – FEIRA, 05/08/2020.

ATIVIDADE: CONSTRUINDO UM BILBOQUÊ.

COM A AJUDA DA FAMÍLIA A CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR O BRINQUEDO BILBOQUÊ UTILIZANDO GARRAFA PET, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

- RECORTE A PARTE DE CIMA DA GARRAFA PET.
- AMARRE UM PEDAÇO DE BARBANTE NO BICO E FECHUE COM A TAMPINHA.
- NA OUTRA PONTA DO BARBANTE COLE OUTRA TAMPINHA DE GARRAFA.
- DECORE SEU BILBOQUÊ, USANDO SUA CRIATIVIDADE.
- BRINQUE E SE DIVIRTA BASTANTE.



QUINTA – FEIRA, 06/08/2020.

ATIVIDADE: HÁBITOS DE HIGIENE CORPORAL E DOS AMBIENTES.

A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AOS VÍDEOS, OUVIR E CANTAR AS MÚSICAS “HIGIENE É SAÚDE” E “TEM QUE LIMPAR”, DEPOIS IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM DE PRODUTOS DE HIGIENE CORPORAL E DE HIGIENE DO AMBIENTE.

“HIGIENE É SAÚDE”

TOMAR BANHO É MUITO BOM
BEM LIMPINHO EU QUERO FICAR
SABONETE E MUITA ESPUMA
COM A ESPONJINHA PRA ESFREGAR

TODO DIA A QUALQUER HORA

BANHO SEMPRE É BOM DEMAIS
BRINCAR NUM BANHO DE ESPUMA
COM GOSTINHO DE QUERO MAIS

VOU LAVANDO TODO MEU CORPINHO
CHEIROSINHO EU QUERO FICAR
DA CABEÇA ATÉ OS PEZINHOS
LAVO DIREITINHO E VOU ENXUGAR

HIGIENE É SAÚDE
CUIDE BEM DO SEU CORPINHO
MANDE EMBORA A SUJEIRA
E TAMBÉM O “CHULÉZINHO”.

LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=htawzk2lz_c

“TEM QUE LIMPAR”

GOSTO DO LÁPIS COR DE ROSA
DO VERMELHO E DO VERDE
RABISCO NO PAPEL,
NA MESINHA OU NA PAREDE
NÃO FAZ CARA FEIA
EU SEI QUE EU ERREI!
VOU AJUDAR A LIMPAR
TUDO QUE EU SUJEI!
Ê – LAIÁ LAIÁ
QUANDO EU BRINCO COM ÁGUA
E QUERO ME DIVERTIR,
MOLHO O CHÃO INTEIRO
QUE PERIGO DE CAIR!
NÃO ADIANTA CHORAR
PELO SUCO DERRAMADO!
DA PRÓXIMA VEZ
EU VOU TOMAR MAIS CUIDADO
O PRATINHO QUE SUJOU
ALGUÉM TEM QUE LIMPAR
A ÁGUA QUE CAIU
ALGUÉM TEM QUE SECAR

O JEITO É LIMPAR
Ê – LAIÁ LAIÁ
MINHA BOLA JÁ QUEBROU
UM VASINHO QUE ERA LINDO
SE EU BRINCO NA AREIA MEU PÉ VIRA UM CARIMBO
TEM QUE TER CUIDADO E SER OBEDIENTE
ME CHAMA PARA LIMPEZA
QUE EU AJUDO CONTENTE
Ê – LAIÁ LAIÁ
NÃO ADIANTA CHORAR
PELO SUCO DERRAMADO!
DA PRÓXIMA VEZ
EU VOU TOMAR MAIS CUIDADO
O PRATINHO QUE SUJOU
ALGUÉM TEM QUE LIMPAR
A ÁGUA QUE CAIU
ALGUÉM TEM QUE SECAR
O JEITO É LIMPAR
Ê – LAIÁ LAIÁ

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=mkcrahoajd0>

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS DE SUPERMERCADO FIGURAS (OU EMBALAGEM) DE PRODUTOS DE HIGIENE CORPORAL E DE HIGIENE DO AMBIENTE. RECORTE E COLE AQUI.

PRODUTOS DE HIGIENE CORPORAL

PRODUTOS DE HIGIENE DE AMBIENTES

SEXTA – FEIRA, 07/08/2020.

ATIVIDADE: **PULANDO COM A BOLA.**

NESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ PULAR ATÉ UM LUGAR DETERMINADO SEGURANDO UMA BOLA (OU BEXIGA) NO MEIO DAS PERNAS, NÃO PODENDO DEIXAR A BOLA CAIR. NOSSA SUGESTÃO PARA ESSA BRINCADEIRA É QUE A CRIANÇA REALIZE COM O PAPAÍ OU ALGUÉM ESPECIAL PARA ELA, PARA FAZER UMA COMPETIÇÃO E VER QUEM CHEGA PRIMEIRO NO LUGAR DETERMINADO. DEPOIS DA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ CONFECCIONAR O CARTÃO PARA O PAPAÍ OU PARA ALGUÉM ESPECIAL PARA ELA (ENVIAMOS A SUGESTÃO DE CARTÃO IMPRESSA).



SEGUNDA – FEIRA, 10/08/2020.

ATIVIDADE: **JOGO DAS BOLINHAS NO RECIPIENTE.**

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE TRÊS RECIPIENTES QUE PODEM SER FEITOS COM GARRAFAS PETS (UTILIZANDO A PARTE DE CIMA E A PARTE DE BAIXO DA GARRAFA) E UMA BOLINHA PEQUENA. COLOCAR OS TRÊS RECIPIENTES COLADOS NA PAREDE (COM FITA OU DUREX) UM EM CIMA DO OUTRO, COM UMA CERTA DISTÂNCIA (EM CIMA, NO MEIO E EMBAIXO). A CRIANÇA IRÁ ARREMESSAR A BOLINHA TENTANDO ACERTAR OS RECIPIENTES.



TERÇA – FEIRA, 11/08/2020.

ATIVIDADE: **DOBRADURA DE UM CACHORRO E COLAGEM DE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS**

CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “QUEM SOLTOU O PUM?”, ESTIMULANDO SUA ORALIDADE E INTERAGINDO COM ELA. DEPOIS DA HISTÓRIA, A CRIANÇA IRÁ REALIZAR UMA DOBRADURA DE CACHORRO E REALIZAR A COLAGEM SEPARANDO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS.

“QUEM SOLTOU O PUM?”

BLANDINA FRANCO E JOSÉ CARLOS LOLLO

MEU MELHOR AMIGO É O PUM. NADA ME DEIXA MAIS FELIZ DO QUE SOLTAR O PUM. MAS ÀS VEZES AS PESSOAS OLHAM FEIO PARA MIM PORQUE O PUM FAZ BARULHO E ATRAPALHA A CONVERSA DOS ADULTOS. MEUS PAIS DIZEM QUE ISSO ACONTECE PORQUE TEM HORA CERTA PRA SOLTAR O PUM. QUANDO EU SOLTO NA HORA ERRADA, ELE INCOMODA OS OUTROS E EU ACABO LEVANDO UM MONTE DE BRONCA À TOA.

TEVE UMA VEZ QUE EU, ASSIM POR DISTRAÇÃO, SOLTEI O PUM NO JARDIM DO PRÉDIO ONDE A GENTE MORAVA E LEVEI A MAIOR BRONCA DA SÍNDICA.

- QUANTAS VEZES EU VOU TER QUE REPETIR QUE NÃO QUERO O PUM AQUI? VOU FALAR COM SUA MÃE. E ELA FALOU E A MINHA MÃE FICOU BRAVA DE VERDADE.

AINDA BEM QUE DEPOIS A GENTE SE MUDOU PRA UMA CASA GRANDE, COM JARDIM FLORIDO MAIOR AINDA. AÍ ERA UMA FESTA... EU SOLTAVA O PUM NO QUINTAL E ELE NÃO INCOMODAVA NINGUÉM.

MAS ÀS VEZES O PUM FAZIA MUITO BARULHO, E UM DIA UM VIZINHO ACABOU RECLAMANDO COM MEU PAI. POR QUE SERÁ QUE AS PESSOAS FICAM BRAVAS QUANDO EU SOLTO O PUM E ELE FAZ BARULHO?

POR CAUSA DESSE VIZINHO EU TIVE QUE COMEÇAR A PRENDER O PUM TODA NOITE. NO COMEÇO EU FIQUEI TRISTE... ATÉ QUE EU TIVE UMA IDEIA GENIAL! ERA DE NOITE E EU ESTAVA DEITADO NA MINHA CAMA. ENTÃO SOLTEI O PUM DEBAIXO DO MEU LENÇOL. ISSO MINHA MÃE NUNCA DESCOBRIU.

TEVE TAMBÉM UM DIA QUE ESTAVA CHOVENDO FORTE E EU FIQUEI UM TEMPÃO PRENDENDO O PUM. MAS UMA HORA EU NÃO CONSEGUI MAIS SEGURAR E SOLTEI O PUM NA CHUVA.

DEPOIS ELE FICOU MOLHADO E COM CHEIRO ESTRANHO E ME SEGUIU PRA DENTRO DA CASA. MINHA MÃE FICOU BRAVA DE NOVO!

EM DIA DE FESTA MEU PAI SEMPRE PEDE PRA GENTE PRENDER O PUM. ELE DIZ QUE SOLTAR O PUM EM FESTA É FALTA DE EDUCAÇÃO E INCOMODA OS CONVIDADOS.

NO NATAL DO ANO PASSADO O PUM ESCAPOU E EMPORCALHOU A CALÇA DA TIA CLOTILDE.

ÁÍ MEU PAI VEIO E FOI LOGO PERGUNTANDO NA FRENTE DE TODO MUNDO:

- QUEM FOI QUE SOLTOU O PUM?

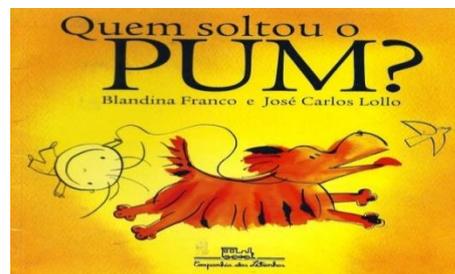
E EU, QUE NÃO SOU BOBO, DISSE QUE FOI MEU IRMÃO.

JÁ ESTAVA CANSADO DE PASSAR VERGONHA E LEVAR A CULPA TODA VEZ QUE O PUM ESCAPAVA. DEPOIS, TAMBÉM NÃO SEI POR QUE MEU PAI PERGUNTOU. ELE SABE MUITO BEM QUE A PRIMEIRA COISA QUE A TIA CLOTILDE FAZ QUANDO VEM AQUI EM CASA É SOLTAR O PUM.

ÁÍ ELE FICA EM VOLTA DELA FAZENDO O MAIOR BARULHO, E ELA FICA COM CARA DE SANTA, DIZENDO QUE NÃO FOI ELA. MAS ELA NÃO ENGANA NINGUÉM... TODO MUNDO SABE QUE É A TIA CLOTILDE QUE SOLTA O PUM.

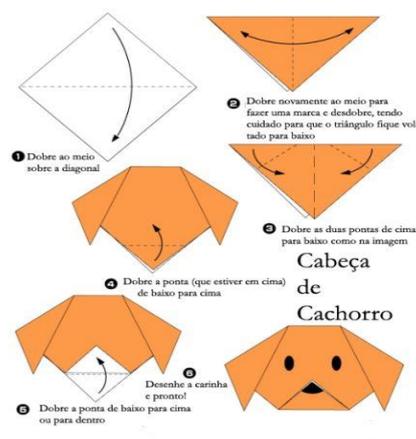
E TODO MUNDO SABE TAMBÉM QUE NÃO DÁ PRA GENTE PRENDER O PUM O TEMPO TODO, PORQUE ELE NÃO GOSTA DE FICAR PRESO E ACABA ESCAPANDO, A GENTE QUERENDO OU NÃO. EU ACHO TODAS ESSAS BRONCAS POR CAUSA DO PUM UMA GRANDE INJUSTIÇA! TÁ CERTO QUE ALGUMAS VEZES O PUM FAZ MUITO BARULHO E EM OUTRAS ELE FICA FEDIDO. MAS NÃO É CULPA MINHA. NÃO É DE PROPÓSITO. EU SÓ

UM PUM PODE SER PROBLEMÁTICO NA VIDA DE UMA PESSOA. QUANDO ELE É UM CACHORRO, ENTÃO, AÍ É QUE NINGUÉM SEGURA. É UM TAL DE O PUM ESCAPAR, FAZER BARULHO E ATRAPALHAR OS ADULTOS O TEMPO TODO! E AÍ LOGO ALGUÉM PERGUNTA: - QUEM FOI QUE SOLTOU O PUM DE NOVO? E LÓGICO QUE É SEMPRE CULPA DO IRMÃO MAIS NOVO: - FOI ELE, Ó! COITADO DO PUM...



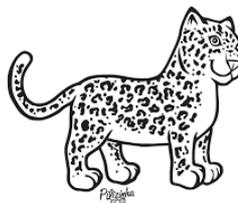
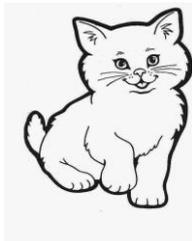
LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=rkabpltbpx4>

COM A AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA O CACHORRINHO DE DOBRADURA SEGUINDO OS PASSOS E DEPOIS PINTE-O.



COLE AQUI SEU CACHORRINHO

OBSERVE E PINTE OS ANIMAIS:



COM A AJUDA DA FAMÍLIA RECORTE E COLE OS ANIMAIS SEPARANDO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS.

ANIMAIS DOMÉSTICOS

ANIMAIS SELVAGENS

QUARTA – FEIRA, 12/08/2020.

ATIVIDADE: IMITANDO OS ANIMAIS

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ IMITAR VÁRIOS ANIMAIS FAZENDO OS GESTOS E O SOM QUE CADA ANIMAL FAZ, A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR JUNTO, FAZENDO OS GESTOS TAMBÉM PARA A CRIANÇA ADIVINHAR. SUGESTÃO DE ANIMAIS PARA IMITAR:

- CACHORRO

- COBRA

-LEÃO

-SAPO

ENTRE OUTROS.



QUINTA- FEIRA, 13/08/2020.

ATIVIDADE: **MESES DO ANO.**

A CRIANÇA IRÁ OUVIR A MÚSICA “MESES DO ANO” E ASSISTIR AO VÍDEO “ENSINANDO OS MESES DO ANO”, O QUAL EXPLICA A SEQUÊNCIA DOS MESES. DEPOIS IRÁ REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES:

“MESES DO ANO”

CRIANÇAS INTELIGENTES

O NOSSO ANO TEM DOZE MESES

VAMOS AGORA CONHECER

JANEIRO, FEVEREIRO

MARÇO, ABRIL

MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO

SETEMBRO, OUTUBRO

NOVEMBRO, DEZEMBRO

E FELIZ ANO NOVO

LINK DO VÍDEO DA MÚSICA MESES DO ANO:

https://www.youtube.com/watch?v=svhc0_9m05i

LINK DO VÍDEO ENSINANDO OS MESES DO ANO:

<https://www.youtube.com/watch?v=nkpv6ycxwsk>

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, PINTE O MÊS QUE VOCÊ NASCEU:



CONTE QUANTOS MESES TEM O ANO.

AGORA COLE DENTRO DO RETÂNGULO BOLINHAS DE CREPOM REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE MESES QUE TEM NO ANO.



SEXTA – FEIRA, 14/08/2020.

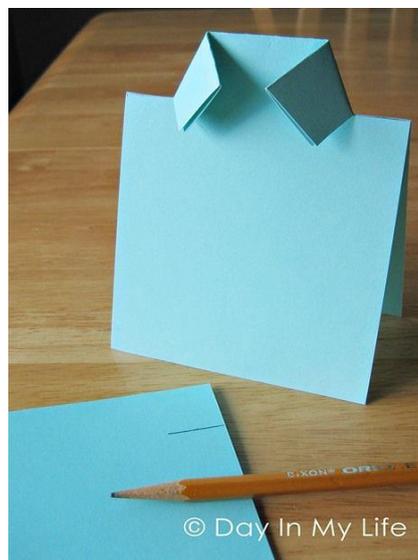
ATIVIDADE: **MONTANDO O NOME COM OS PRENDEDORES.**

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE PRENDEDORES DE ROUPA (A QUANTIDADE DE PRENDEDORES SERÁ A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME DA CRIANÇA). ESCREVER EM CADA PRENDEDOR UMA LETRA DO NOME. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR OS PRENDEDORES NA FOLHA FORMANDO O SEU NOME. A BRINCADEIRA PODERÁ SER FEITA COM OUTRAS PALAVRAS TAMBÉM.



ATIVIDADE EM HOMENAGEM AO DIA DOS PAIS.

VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O PAPAÍ?



RECORTE E COLE NO CARTÃO ESSA MENSAGEM PARA O PAPAÍ

**SER PAI NÃO É SÓ GERAR VIDA, MAS
CUIDAR, PROTEGER E ACIMA DE TUDO
AMAR MUITO.**

FELIZ DIA DOS PAIS

TE AMO PAPAÍ!