



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

PROFESSOR: DOLORES E JOSIANE

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 à 31/07/20

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Respeito à individualidade e diversidade.● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Nome próprio e do outro.● Características físicas: semelhanças e diferenças.● Orientação espacial.● Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.● Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.● O corpo e o espaço.● Textura peso, capacidade e tamanho dos objetos.● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.● Noções de Tempo.● Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
--------------------------------	---

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Cooperar com os colegas e adultos.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.
- Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros
- Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.

- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.

- Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas.

- Brincar recitando parlendas.

- Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.

- Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até

secagem.

- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADES

SEGUNDA - FEIRA 20/07/2020

ATIVIDADE: CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM SACO OU SACOLA GRANDE, GARRAFAS, PINOS OU ALGUM OUTRO OBJETO (PARA SEREM OS OBSTÁCULOS) E UMA BOLINHA. COLOCAR OS OBSTÁCULOS EM FILA, COM CERTA DISTÂNCIA UM DO OUTRO E COLOCAR A BOLINHA NO FINAL DO PERCURSO. A CRIANÇA IRÁ PASSAR ENTRE OS OBSTÁCULOS (ZIG-ZAG) PULANDO DENTRO DO SACO E QUANDO CHEGAR AO FINAL PEGARÁ A BOLINHA. A BRINCADEIRA PODERÁ SER REALIZADA EM DUPLA PARA SER UMA COMPETIÇÃO, MONTANDO OUTRA FILA DE OBSTÁCULOS PARA VER QUEM CHEGARÁ PRIMEIRO E PEGARÁ A BOLINHA.



TERÇA - FEIRA 21/07/2020

ATIVIDADE: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

DESENVOLVIMENTO: CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” ESTIMULANDO SUA ORALIDADE E INTERAGINDO COM ELA. DEPOIS A CRIANÇA IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES SEGUINTE.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ANA MARIA MACHADO

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS BRILHANTES, OS CABELOS ENROLADINHOS E BEM NEGROS.

A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE FITA COLORIDAS.

ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

E HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO NA VIDA.

E PENSAVA:

— AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

POR ISSO, UM DIA ELE FOI ATÉ A CASA DA MENINA E PERGUNTOU:

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

— AH DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA PRETA E TOMOU BANHO NELA.

FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE. MAS AÍ VEIO UMA CHUVA E LAVOU TODO AQUELE PRETUME, ELE FICOU BRANCO OUTRA VEZ.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

— AH, DEVE SER PORQUE EU TOMEI MUITO CAFÉ QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E TOMOU TANTO CAFÉ QUE PERDEU O SONO E PASSOU A NOITE TODA FAZENDO XIXI.

MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

— AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E SE EMPANTURROU DE JABUTICABA ATÉ FICAR PESADÃO, SEM CONSEGUIR SAIR DO LUGAR. O MÁXIMO QUE CONSEGUIU FOI FAZER MUITO COCOZINHO PRETO E REDONDO FEITO JABUTICABA. MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

— MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA E... JÁ IA INVENTANDO OUTRA COISA, UMA HISTÓRIA DE FEIJOADA, QUANDO A MÃE DELA, QUE ERA UMA MULATA LINDA E RISONHA, RESOLVERAM SE METER E DISSE:

— ARTES DE UMA AVÓ PRETA QUE ELA TINHA...

AÍ O COELHO, QUE ERA BOBINHO, MAS NEM TANTO, VIU QUE A MÃE DA MENINA DEVIA ESTAR MESMO DIZENDO A VERDADE, PORQUE A GENTE SE PARECE SEMPRE É COM OS PAIS, OS TIOS, OS AVÓS E ATÉ COM OS PARENTES TORTOS. E SE ELE QUERIA TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM A MENINA TINHA ERA QUE PROCURAR UMA COELHA PRETA PARA CASAR.

NÃO PRECISOU PROCURAR MUITO. LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE, QUE ACHAVA AQUELE COELHO BRANCO UMA GRAÇA.

FORAM NAMORANDO, CASANDO E TIVERAM UMA NINHADA DE FILHOTES, QUE COELHO QUANDO DESANDA A TER FILHOTE NÃO PARA MAIS! TINHA COELHOS DE TODAS AS CORES: BRANCO, BRANCO MALHADO DE PRETO, PRETO MALHADO DE BRANCO E ATÉ UMA COELHA BEM PRETINHA.

JÁ SE SABE, AFILHADA DA TAL MENINA BONITA QUE MORAVA NA CASA AO LADO.

E, QUANDO A COELHINHA SAÍA DE LAÇO COLORIDO NO PESCOÇO, SEMPRE ENCONTRAVA ALGUÉM QUE PERGUNTAVA:

— COELHA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

E ELA RESPONDIA:

— CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA...



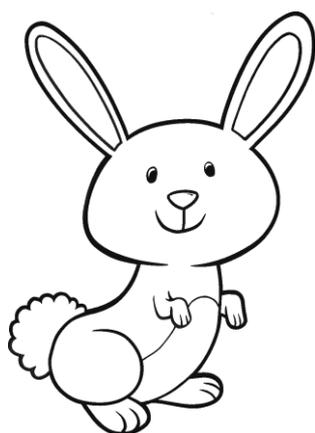
LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA:

https://www.youtube.com/watch?v=un1HJ_i3VJI

ATIVIDADES

1 - VAMOS COLORIR A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA





O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA PRETA E TOMOU BANHO NELA.

FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE, MAS AÍ VEIO UMA CHUVA E LAVOU TODO AQUELE PRETUME, ELE FICOU BRANCO OUTRA VEZ.



2

- VAMOS PINTAR?

PINTE CADA LATA DE TINTA NA COR INDICADA



AZUL



VERMELHO



VERDE



AMARELO



PRETO

3 - VAMOS CONTAR:

CONTE QUANTAS LETRAS TEM EM CADA PALAVRA E COLE BOLINHAS DE CREPOM DENTRO DOS QUADRADOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE.

MENINA

FITA

PRETINHA

LAÇO

4 - PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES (COR DA PELE, CABELO, ALTURA ETC.). RECORTE E COLE AQUI.

QUARTA - FEIRA 22/07/2020

ATIVIDADE: BRINCANDO COM MASSINHA DE MODELAR

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA JUNTO COM A SUA FAMÍLIA IRÁ FAZER MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, SEGUINDO A RECEITA ENVIADA, ONDE PODERÁ AJUDAR A SEPARAR OS INGREDIENTES SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA E AJUDAR NO PREPARO. DEPOIS DA MASSINHA PRONTA IRÁ BRINCAR E CONSTRUIR VÁRIAS COISAS USANDO SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

SUGERIMOS QUE A CRIANÇA TENHA FAZER COM A MASSINHA DE MODELAR:

- LETRAS (LETRAS DO SEU NOME)
- FORMAS GEOMÉTRICAS
- NÚMEROS
- PESSOA (CORPO)
- ENTRE OUTROS



QUINTA - FEIRA 23/07/2020

ATIVIDADE: MÚSICA DIAS DA SEMANA E REGISTRO NA TABELA DE CADA DIA

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ OUVIR E CANTAR A MÚSICA “DIAS DA SEMANA”, DEPOIS IRÁ PREENCHER DIA A DIA A TABELA ENVIADA. NA TABELA ELA IRÁ REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO OU COLAGEM ALGO QUE FEZ NO DIA, QUE GOSTOU OU MARCOU AQUELE DIA, PARA ASSIM IR PERCEBENDO A PASSAGEM DOS DIAS E IDENTIFICANDO OS DIAS DA SEMANA.

OBSERVAÇÃO: A TABELA DEVERÁ COMEÇAR A SER PREENCHIDA NA SEGUNDA-FEIRA DIA 27/07

DIAS DA SEMANA (PATATI PATATÁ)

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA

SÃO SETE, SÃO SETE

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA

SÃO SETE, SÃO SETE

SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA

SÁBADO E DOMINGO (2X)

DE SEGUNDA À SEXTA-FEIRA

VOU PARA ESCOLA ESTUDAR

EU APRENDO MUITA COISA

EU APRENDO O B,A,BÁ

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO

BRINCO MUITO SEM PARAR

NO DOMINGO EU DESCANSO

COM MEUS PAIS VOU PASSEAR

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=H2IS35Q7sOs>

REGISTRE AQUI ALGO QUE VOCÊ FEZ OU QUE GOSTOU DE CADA DIA

OBSERVAÇÃO: A TABELA DEVERÁ COMEÇAR A SER PREENCHIDA NA SEGUNDA-FEIRA DIA 27/07

SEGUNDA FEIRA 27/07

TERÇA FEIRA 28/07

QUARTA FEIRA 29/07

QUINTA FEIRA 30/07

SEXTA FEIRA 31/07

SÁBADO 01/08

DOMINGO 02/08

SEXTA - FEIRA 24/07/2020

ATIVIDADE: DESCOBRINDO QUAL É O OBJETO

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ IRÁ SEPARAR ALGUNS OBJETOS OU BRINQUEDOS DO COTIDIANO SEM A CRIANÇA VER E COLOCÁ-LOS EMBAIXO DE UM TECIDO (PODE SER UM LENÇOL, TOALHA, COBERTA ENTRE OUTROS). A CRIANÇA IRÁ APALPAR EM CIMA DO TECIDO O OBJETO E TENTAR DESCOBRIR O QUE É ATRAVÉS DO TATO. LEMBRANDO QUE QUANTO MAIS GROSSO O TECIDO MAIOR SERÁ O GRAU DE DIFICULDADE. SUGERIMOS TAMBÉM QUE A CRIANÇA EXPLORE AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS COMO TAMANHO, COR, FORMA, PESO ENTRE OUTRAS.



SÁBADO 25/07/2020

ATIVIDADE: PEGANDO TAMPINHAS COM OS PÉS

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DOIS RECIPIENTES PEQUENOS (POTINHOS) E DEZ TAMPINHAS DE GARRAFAS DE REFRIGERANTES DE **DUAS CORES** (QUEM NÃO TIVER TAMPINHAS, PODERÁ USAR: PECINHAS PEQUENAS, OU ATÉ MESMO BOLINHAS DE PAPEL). COLOCAR AS TAMPINHAS E OS DOIS POTINHOS NO CHÃO. A CRIANÇA IRÁ SENTAR NO CHÃO DE FRENTE PARA OS POTINHOS E AS TAMPINHAS E IRÁ COLOCAR AS TAMPINHAS DENTRO DOS POTINHOS UTILIZANDO OS DOIS PÉS (PEGANDO AS TAMPINHAS COM OS DOIS PÉS). ELA IRÁ COLOCAR CADA COR DE TAMPINHAS

DENTRO DE UM POTINHO, SEPARANDO AS DUAS CORES. A BRINCADEIRA PODERÁ SER REALIZADA EM DUPLA, PARA FAZER UMA COMPETIÇÃO E VER QUEM COLOCA AS TAMPINHAS DENTRO DO POTINHO PRIMEIRO.



LINK DE UM VÍDEO DE EXEMPLO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ETusTraa-4>

SEGUNDA - FEIRA 27/07/2020

ATIVIDADE: BRINCADEIRA DO SOPRO

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM CANUDINHO DE REFRIGERANTE E UM COPINHO DESCÁRTAVEL (OU ALGUM OUTRO OBJETO LEVE). A CRIANÇA IRÁ TRANSPORTAR O COPINHO ATÉ UM DETERMINADO LUGAR ASSOPRANDO NO CANUDINHO. SUGERIMOS QUE A BRINCADEIRA SEJA FEITA EM DUPLA, PARA FAZER UMA COMPETIÇÃO E VER QUAL COPINHO CHEGARÁ PRIMEIRO NO LUGAR INDICADO.



TERÇA - FEIRA 28/07/2020

ATIVIDADE: REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO ATRAVÉS DO DESENHO E EXPERIÊNCIA DO FEIJÃO NO ALGODÃO

DESENVOLVIMENTO: CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”, ESTIMULANDO SUA ORALIDADE E INTERAGINDO COM ELA. DEPOIS DA HISTÓRIA, A CRIANÇA IRÁ REALIZAR UM DESENHO REPRESENTANDO A HISTÓRIA. DEPOIS JUNTO COM A FAMÍLIA REALIZAR A EXPERIÊNCIA DO FEIJÃO NO ALGODÃO, ONDE PODERÁ ACOMPANHAR TODOS OS DIAS O CRESCIMENTO DO FEIJÃO REGISTRAR NA TABELA ENVIADA.

EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO



www.smartkids.com.br

MATERIAL:

- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão



COMO FAZER:

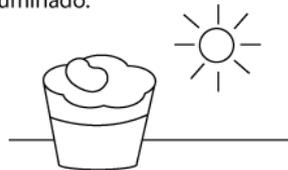
1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!



HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

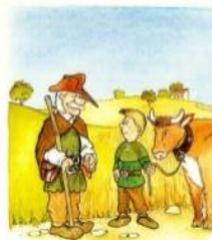
João e o Pé de Feijão



Era uma vez um menino chamado João que vivia com a sua mãe no campo. Era uma família pobre que tinha pouco dinheiro.



A mãe ficou doente e eles não tinham dinheiro para comprar os medicamentos. Para arranjar dinheiro, decidiram vender o boi. O menino João ficou de ir ao mercado fazer a troca.



Pelo caminho encontrou um velho que lhe propôs trocar o boi por um feijão. O menino aceitou a proposta e levou o feijão para casa.



Quando a mãe viu o feijão ficou zangada e atirou-o pela janela.



Na manhã seguinte o João olhou pela janela e viu um grande feijoeiro que ia até ao céu.



O João ficou muito curioso e subiu o pé de feijão até à nuvem mais alta. Quando estava quase a chegar ao fim viu uma fada que lhe deu um saco.



Quando lá chegou viu um castelo, um gigante e uma galinha que punha ovos de ouro.



Quando o gigante estava distraído o João meteu a galinha no saco que a fada lhe deu e desceu o pé de feijão até ao chão.



Zangado, o gigante ia descer o feijoeiro atrás do João, mas o menino cortou o pé de feijão e o gigante não podia descer.

A partir desse dia já não faltou mais nada à mãe e ao João.

FIM

LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=bLvAkTUZQkM>

DIÁRIO DO FEIJÃO

O FEIJÃO FOI PLANTADO DIA _____

FAÇA AQUI UM DESENHO DE COMO ESTÁ O FEIJÃO HOJE

CINCO DIAS DEPOIS... OLHA COMO ESTÁ!

FAÇA UM DESENHO AQUI DE COMO ESTÁ O FEIJÃO

DATA: _____

E ELE FICOU ASSIM...

FAÇA UM DESENHO DE COMO FICOU O SEU FEIJÃO, DEPOIS QUE GERMINOU.

DATA:

QUARTA - FEIRA 29/07/2020

ATIVIDADE: ALINHAVO

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ PODERÁ USAR UMA BANDEJINHA DE ISOPOR, UM PRATINHO DE PAPELÃO OU UMA TAMPA DE CAIXA DE SAPATO E UM PEDAÇO DE BARBANTE OU CADARÇO DE SAPATO. NA BANDEJINHA OU NO PRATINHO ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E FAZER FUROS EM CIMA DO TRAÇADO DA LETRA (DA PARA FURAR COM LÁPIS). A CRIANÇA IRÁ PASSAR O CADARÇO OU O BARBANTE NOS FUROS, FAZENDO O TRAÇADO DA LETRA COM O ALINHAVO. ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA MAIS VEZES ESCREVENDO NÚMEROS, LETRAS, FORMAS, ENTRE OUTROS.



QUINTA- FEIRA 30/07

ATIVIDADE: MÚSICA DE ABÓBORA FAZ MELÃO E PINTURA UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS (ESPONJA OU COTONETE).

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ OUVIR, CANTAR E DANÇAR (EXEMPLO DO VÍDEO) A MÚSICA “DE ABÓBORA FAZ MELÃO”, DEPOIS IRÁ PINTAR COM TINTA GUACHE O DESENHO DA ABÓBORA UTILIZANDO UMA ESPONJA OU COTONETE.

DE ABÓBORA FAZ MELÃO

DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.

DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.

FAZ DOCE, SINHÁ!

FAZ DOCE, SINHÁ!

FAZ DOCE, SINHÁ MARIA!

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR

VÁ À CASA DO SEU JUQUINHA!

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR

VÁ À CASA DO SEU JUQUINHA!

ELE PULA, ELE RODA,

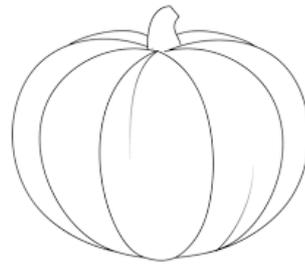
ELE FAZ REQUEBRADINHA.



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ>

LINK DO VÍDEO DA DANÇA: <https://www.youtube.com/watch?v=EfDKhsl-7yY>

PINTE COM TINTA GUACHE A ABÓBORA UTILIZANDO ESPONJA OU COTONETE.



SEXTA - FEIRA 31/07/2020

ATIVIDADE: CIRCUITO PSICOMOTOR

DESENVOLVIMENTO: DELIMITAR UM PONTO DE SAÍDA E UM DE CHEGADA (FAZENDO UM RISCO NO CHÃO), A CRIANÇA IRÁ REALIZAR ESSE PERCURSO FAZENDO OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- IR PULANDO COM UM PÉ E VOLTAR PULANDO COM OS DOIS PÉS.
- IR ANDANDO PARA FRENTE E VOLTAR ANDANDO PARA TRÁS.
- COLOCAR UMA GARRAFA (OU ALGUM OUTRO OBJETO) DENTRO DE UM CÍRCULO DESENHADO NO CHÃO, A CRIANÇA IRÁ ARREMESSAR UMA BOLINHA E VERIFICAR SE JOGOU PERTO OU LONGE DA GARRAFA.

