



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: DOLORES OLIVEIRA LOPES**

**JOSIANE b. SALTORELO**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06 A 26/06**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Convívio e interação social. <ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>● Oralidade e escuta.</li><li>● Identificação e nomeação de elementos.</li><li>● Linguagem oral.</li><li>● Gêneros e suportes de textos.</li><li>● Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.</li><li>● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li><li>● Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li> <li>● Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade</li> <li>● Classificação</li> <li>● O corpo e seus movimentos.</li> <li>● Esquema corporal.</li> <li>● Dança.</li> <li>● Imitação como forma de expressão.</li> <li>● Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.</li> <li>● Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li> <li>● Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta.</li> <li>● Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa</li> <li>● Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens.</li> <li>● Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li> <li>● Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição.</li> </ul>

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.
- Dançar, executando movimentos variados
- Vivenciar jogos de imitação e mímica.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros os classificando.
- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume,

textura etc.

- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.
- Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta
- Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.
- Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais.
- Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos.
- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

## **ATIVIDADES**

**SEGUNDA - FEIRA 15/06/2020**

ATIVIDADE: **JOGO DE BOLINHA COM CONE**

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DUAS GARRAFAS PET PARA CORTAR A PARTE DE CIMA, FORMANDO DOIS CONES, E UMA BOLINHA. A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM DUPLA, A CRIANÇA IRÁ JOGAR A BOLINHA COM O CONE E TAMBÉM TENTAR PEGAR, NÃO PODENDO DEIXAR A BOLINHA CAIR NO CHÃO, JOGANDO UM PARA O OUTRO.



**TERÇA - FEIRA 16/06/2020.**

ATIVIDADE: **VAMOS CONSTRUIR UM JARDIM?**

LER PARA A CRIANÇA O POEMA "LEILÃO DE JARDIM". APÓS A LEITURA, INCENTIVÁ-LA A DECLAMAR O POEMA, TAMBÉM PODERÁ OUVIR A MÚSICA DO POEMA. DEPOIS DESSE MOMENTO A CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR UM JARDIM NA FOLHA SULFITE, FAZENDO FLORES DE DOBRADURA E BORBOLETA ATRAVÉS DO CARIMBO DAS MÃOS.

### **Leilão de Jardim**

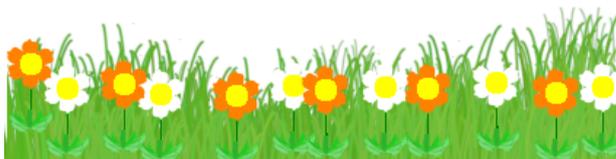
*Cecília Meireles*

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM  
FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

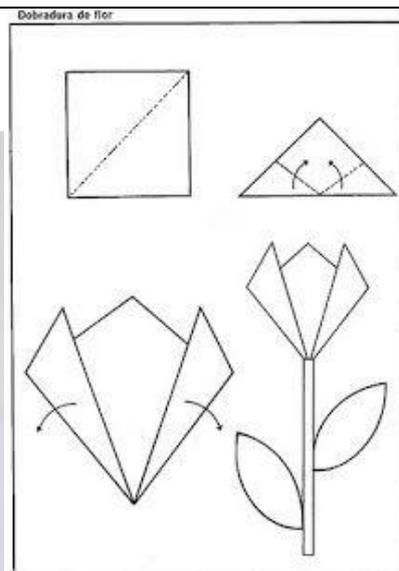
QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE  
FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É MEU LEILÃO!)



<https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ>



**QUARTA - FEIRA 17/06/2020.**

ATIVIDADE: **CIRCUITO PSICOMOTOR**

A CRIANÇA IRÁ REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS SEGUINDO OS SEGUINTE COMANDOS:

- ANDAR COM OS PÉS EM CIMA DOS PÉS DOS PAIS.
- ARRASTAR-SE (IMITANDO UMA COBRA).
- ANDAR AGACHADO.
- VIRAR CAMBALHOTAS (COM AJUDA DOS PAIS)
- ANDAR COM AS PONTAS DOS PÉS

- ANDAR APOIANDO O CALCANHAR.



**QUINTA - FEIRA 18/06/2020.**

ATIVIDADE: **VAMOS CONSTRUIR O PATINHO COLORIDO**

A CRIANÇA IRÁ OUVIR CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “O PATINHO COLORIDO”, DEPOIS IRÁ CONSTRUIR UM PATINHO DE DOBRADURA DA SEGUINTE FORMA:

-DESENHAR E RECORTAR SETE CÍRCULOS.

-DOBRAR CINCO CÍRCULOS PARA FORMAR AS QUATRO PATINHAS E O BICO.

REALIZAR A COLAGEM CONFORME A FOTO.

A CRIANÇA PODERÁ PINTÁ-LO COM A COR QUE MAIS GOSTA UTILIZANDO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA ETC.

## **O PATINHO COLORIDO**

**O Patinho Amarelinho  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E azul ele ficou**

**Viva o Patinho Azul  
Viva o Patinho Azul  
Viva o Patinho Azul  
Viva o Patinho Azul**

**O Patinho Azulzinho  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E vermelho ele ficou**

**Viva o Patinho Vermelho  
Viva o Patinho Vermelho  
Viva o Patinho Vermelho  
Viva o Patinho Vermelho**

**O Patinho Vermelhinho  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E verdinho ele ficou**

**Viva o Patinho Verdinho  
Viva o Patinho Verdinho  
Viva o Patinho Verdinho  
Viva o Patinho Verdinho**

**O Patinho que era Verde  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E amarelo ele ficou**

**Viva o Patinho Amarelo  
Viva o Patinho Amarelo  
Viva o Patinho Amarelo**

**Viva o Patinho Amarelo**

LINK DA MÚSICA E VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>



**SEXTA - FEIRA 19/06/2020.**

ATIVIDADE: **PEGA O COPINHO!**

A CRIANÇA SENTARÁ DE FRENTE PARA OUTRA PESSOA E NO MEIO DELAS COLOCAR UM COPO NO CHÃO. A CRIANÇA E A OUTRA PESSOA DEVERÃO APONTAR AS PARTES DO CORPO SEGUINDO OS COMANDOS DE UM ADULTO. EXEMPLO: OLHO, NARIZ, BOCA ENTRE OUTROS E O ULTIMO COMANDO DEVERÁ SER: **PEGA O COPINHO!** PARA VER QUEM IRÁ CONSEGUIR PEGAR PRIMEIRO, DESENVOLVENDO ASSIM A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. APÓS A BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ DESENHAR NO CADERNO UM CORPO COM TODAS AS PARTES QUE O COMPÕEM.



LINK DE UM VÍDEO DE EXEMPLO: [https://www.youtube.com/watch?v=JMJO\\_aqn97A](https://www.youtube.com/watch?v=JMJO_aqn97A)

## **SEGUNDA - FEIRA 22/06/2020.**

### **ATIVIDADE: BOLA NO TECIDO**

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM TECIDO (LENÇOL, TOALHA DE MESA, TOALHA DE BANHO, TNT, ETC) E UMA BOLA. A BRINCADEIRA PODE SER REALIZADA EM DEUPLA, OU COM MAIS PESSOAS, LEMBRANDO QUANTO MAIS PESSOAS O TECIDO DEVERÁ SER MAIOR PARA AUMENTAR O DESAFIO. OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA DEVERÃO SEGURAR O TECIDO (ESTICADO) E A BOLA DEVERÁ SER COLOCADA EM CIMA DO TECIDO. OS PARTICIPANTES DEVERÃO MOVIMENTAR O TECIDO FAZENDO COM QUE A BOLA NÃO CAIA NO CHÃO.

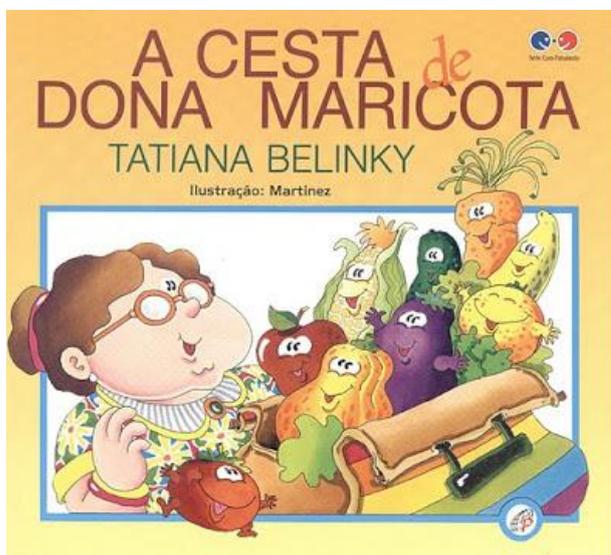


## **TERÇA - FEIRA 23/06/2020.**

### **ATIVIDADE: ENFEITANDO A CESTA DA DONA MARICOTA**

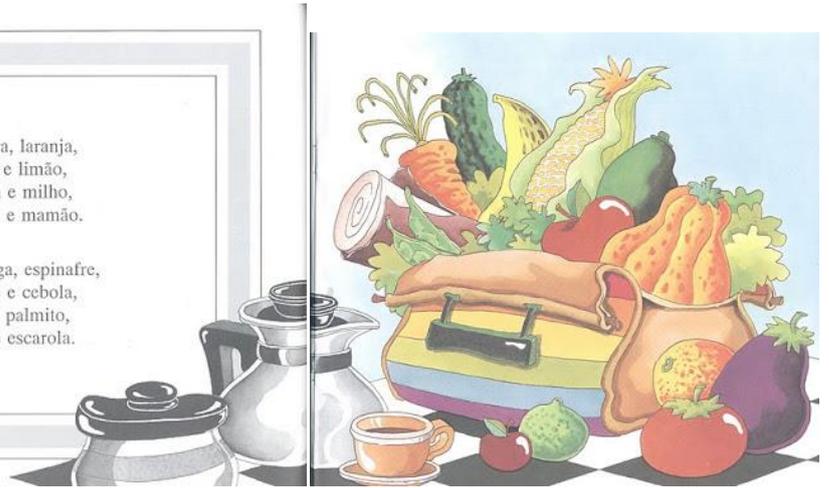
LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA” INTERAGINDO SOBRE OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA, ESTIMULANDO SUA ORALIDADE. DEPOIS DA HISTORIA OFERECER PARA A CRIANÇA MANIPULAR DIVERSAS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS PARA QUE ELA OBSERVE O TAMANHO, A COR, A FORMA DE CADA UM. APÓS ESSE MOMENTO A CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR A CESTA DA DONA MARICOTA, PROCURANDO EM REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS DE SUPERMERCADO,

GRAVURAS DE FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES E COLAR ESSAS GRAVURAS NO DESENHO DA CESTA, TAMBÉM IRÁ ENFEITAR A CESTA PINTANDO, COLANDO PALITOS (DE SORVETE OU FÓSFORO) USANDO SUA CRIATIVIDADE.



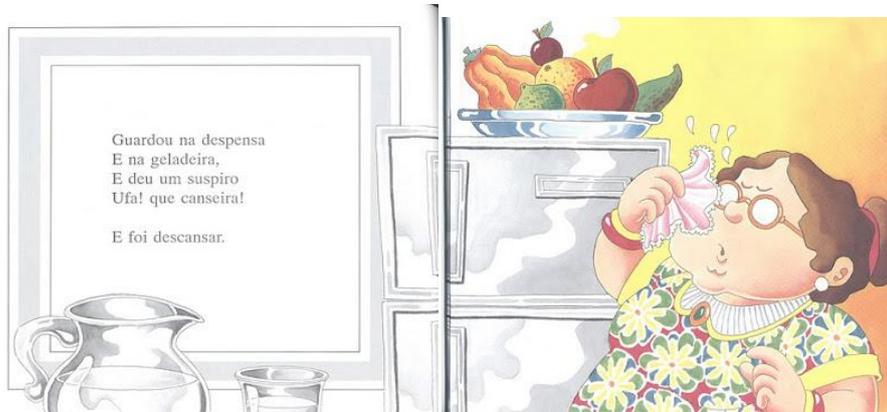
Cenoura, laranja,  
Pepino e limão,  
Banana e milho,  
Ervilha e mamão.

Moranga, espinafre,  
Tomate e cebola,  
Alface, palmito,  
Maça e escarola.



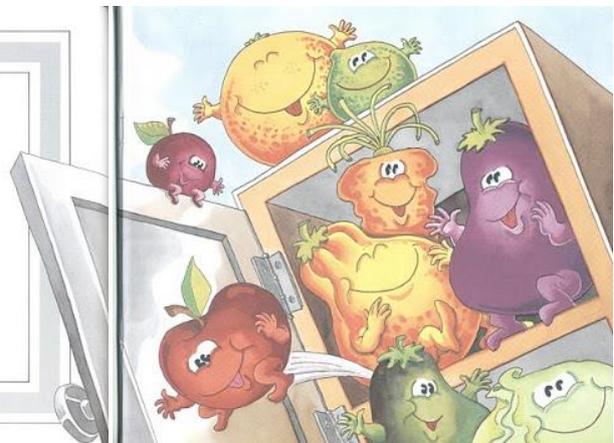
Guardou na despensa  
E na geladeira,  
E deu um suspiro  
Ufa! que cansa!

E foi descansar.



Então essas verduras,  
Legumes e frutas  
Fresquinhas, maduras,

Todos animados  
Depois da viagem,  
Puseram-se logo  
A contar vantagem:



O Milho falou:  
Olhem, sou o mais belo!  
Sou louro, gostoso  
E tão amarelo!

O belo sou eu,  
Declarou o Tomate.  
Não mais do que eu,  
Contestou o Abacate.



Pois olhem pra mim!  
Provocou o Palmito.  
Sou branco e macio,  
Eu sou o mais bonito!

Então a Laranja  
Falou, bem amável:  
Melhor que bonita,  
Eu sou é saudável.



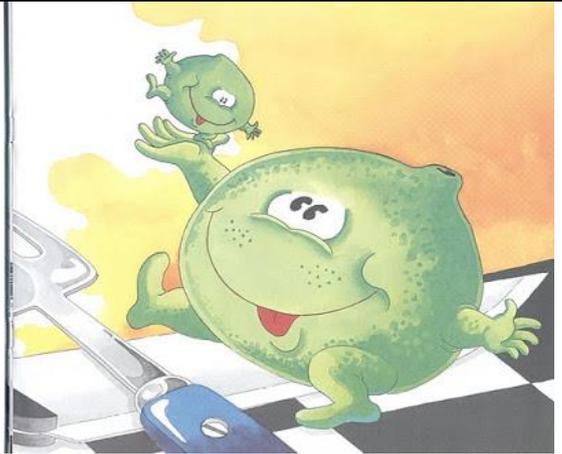
E logo o Espinafre  
Gritou: Não tem erro!  
Sou verde e saudável,  
Sou cheio de ferro!

Falou a Cebola:  
Aqui, atenção!  
Saudável sou eu:  
Boa pro coração!



E disse a Ervilha:  
Eu sou pequenina  
Por fora, mas dentro  
Tenho proteína.

Logo o Limão disse:  
Quem é que não vê?  
Tenho a vitamina  
Preciosa — a tal "C".



Mas nisto aparece  
Dona Maricota,  
E as frutas gostosas  
Viraram... compota!

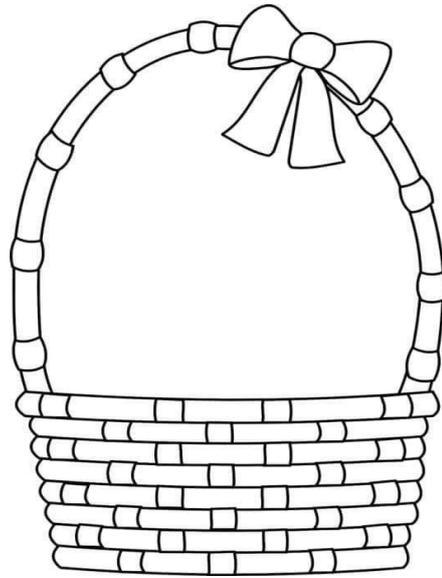


E os belos legumes,  
Em toda a sua glória,  
Viraram sopão!  
E acabou-se a história.



LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=ButzPCcSIF0>

## CESTA DA DONA MARICOTA



**QUARTA - FEIRA 24/06/2020.**

ATIVIDADE: **CORRIDA DO SACO E BATATA NA COLHER**

A CRIANÇA IRÁ REALIZAR UM PERCURSO PULANDO DENTRO DE UM SACO, E EM SEGUIDA REALIZAR O PERCURSO COM OBSTÁCULOS, EQUILIBRANDO UMA BATATA (OU UMA BOLINHA) NA COLHER, NÃO PODENDO DEIXAR A BATATA CAIR NO CHÃO, PODE SEGURAR A COLHER COM UMA MÃO E COLOCAR A OUTRA PARA TRÁS OU SEGURAR NA BOCA.



## **QUINTA - FEIRA 25/06/2020**

### **ATIVIDADE: ENFEITANDO UMA FOGUEIRA**

A CRIANÇA IRÁ OUVIR, CANTAR E DANÇAR A MÚSICA “PULA FOGUEIRA”, EM SEGUIDA IRÁ ENFEITAR UMA FOGUEIRA USANDO SUA CRIATIVIDADE, PODENDO COLAR PALITOS DE FOSFORO (REPRESENTANDO A LENHA) E PINTAR, RASGAR E COLAR PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM, FAZER O CARIMBO DAS MÃOS (REPRESENTANDO O FOGO) ENTRE OUTRAS IDÉIAS. TAMBÉM IRÁ PINTAR AS BANDEIRINHAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES.

### **PULA FOGUEIRA**

**Pula a fogueira laiá  
Pula a fogueira loiô  
Cuidado para não se queimar  
Olha que a fogueira já queimou o meu amor.**



## **SEXTA - FEIRA 26/06/2020.**

### **ATIVIDADE: RELACIONANDO A QUANTIDADE DE PALITOS COM OS NÚMEROS**

**DESENVOLVIMENTO:** VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA BANDEJA DE ISOPOR E PALITOS DE DENTE. NA BANDEJA DESENHAR CINCO CÍRCULOS E ESCREVER DENTRO DE CADA CÍRCULO NÚMEROS DE 1 A 5. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR DENTRO DE CADA CÍRCULO A

QUANTIDADE DE PALITOS CORRESPONDENTE AO NÚMERO.

