

ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSOR: JOSIANE E ADRIANA REGINA

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 A 23/10

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADES</p> <p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA- 14/10/2020</p> <p style="text-align: center;"><u>OS 4 ELEMENTOS NATURAIS</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p><u>ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações:</u> - (EI02ET01) - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.</p> <p><u>INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO:</u> - (EI02ET02) - EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p><u>REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA:</u> - (EI02CG05) - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.</p> <p>MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS.</p> <p>HOJE VAMOS CONHECER OS 4 ELEMENTOS NATURIAIS: O FOGO, TERRA, A ÁGUA E O AR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	



ASSISTA UM VÍDEO FALANDO SOBRE ELES E SUA IMPORTÂNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=sJ-l7Afkvlo>

ELEMENTO ÁGUA

O ELEMENTO ÁGUA É ENCONTRADO NA NATUREZA NOS RIOS, MARES, OCEANOS, LAGOS E CACHOEIRAS. EM NÓS, ENCONTRAMOS ÁGUA EM TODOS OS LÍQUIDOS DO NOSSO CORPO, COMO SANGUE, SALIVA, SUOR E OUTROS FLUIDOS.

ELEMENTO TERRA

O ELEMENTO TERRA É ENCONTRADO NA NATUREZA DE FORMA MAIS AMPLA; ELA ABRANGE AS ESPÉCIES ANIMAIS, MINERAIS E VEGETAIS. OU SEJA, CONSIDERAMOS DO ELEMENTO TERRA TODOS OS ANIMAIS, AS ÁRVORES, MONTANHAS, CAVERNAS, PEDRAS, PLANTAS, FLORES, RAÍZES, FRUTOS E A TERRA PROPRIAMENTE DITA. JÁ EM NÓS, A TERRA É O NOSSO CORPO FÍSICO, A NOSSA MATÉRIA.

ELEMENTO FOGO

O ELEMENTO FOGO É ENCONTRADO NA NATUREZA NAS FOGUEIRAS, QUEIMADAS, LAVAS VULCÂNICAS, EXPLOSÕES E NO CALOR DO SOL. EM NÓS, ENCONTRAMOS O ELEMENTO FOGO NO CALOR DO NOSSO CORPO.

ELEMENTO AR

O ELEMENTO AR É ENCONTRADO NA NATUREZA NA BRISA, NAS RAJADAS DE VENTO, NO OXIGÊNIO QUE RESPIRAMOS. É O ÚNICO ELEMENTO INVISÍVEL. EM NÓS, ENCONTRAMOS O AR EM NOSSA RESPIRAÇÃO, NA ABSORÇÃO DO OXIGÊNIO, NA INSPIRAÇÃO E EXPIRAÇÃO E NO SOPRO.

AGORA VAMOS BRINCAR COM ELES? NA PRIMEIRA BRINCADEIRA VAMOS USAR O ELEMENTO ÁGUA E O ELEMENTO AR. VAMOS BRINCAR COM BOLINHAS DE SABÃO. VOCÊ VAI PRECISAR DE ÁGUA, DETERGENTE E O SEU

AR PRA SOPRAR E FAZER LINDAS BOLINHAS. SE VOCÊ NÃO TIVER EM CASA ESTE BRINQUEDINHO VOCÊ PODE CONFECCIONAR DE VÁRIAS MANEIRAS. VEJA NAS IMAGENS ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:



Receita de Bolinha de Sabão Caseira



- 2 PARTES DE DETERGENTE DE LOUÇA PARA CADA PARTE DE ÁGUA.
- 1 PITADA DE AÇÚCAR
- MISTURE TUDO DELICADAMENTE.

AGORA VAMOS BRINCAR COM O ELEMENTO TERRA E O ELEMENTO FOGO. VOCÊS VÃO PRECISAR DE UM POUCO DE TERRA EM UM POTE COM UM POUCO DE ÁGUA DENTRO E ASSIM PODEM ESTAR FAZENDO UMA MISTURA QUE IRÁ VIRAR BARRO E COM ELE PODEM ESTAR BRINCANDO DE FAZER VÁRIAS COISAS INCLUSIVE UM BOLO DE ANIVERSÁRIO. DEPOIS QUE O BOLO DE BARRO ESTIVER PRONTO USE UM GRAVETO OU O QUE TIVEREM EM CASA PARA IMITAR UM VELINHA. CANTE OS PARABÉS E ASSOPRE A VELA COMO SE FOSSE DE VERDADE. PARA QUEM JÁ APAGOU UMA VELINHA DE ANIVERSÁRIO SABE COMO É. OLHA SÓ QUE BRINCADEIRA DIVERTIDA CHAME TODA SUA FAMÍLIA E BRINQUE COM TODOS OS ELEMENTOS NATURAIS QUE ACABARAM DE APRENDER.

QUINTA-FEIRA- 15/10/2020

RÍTMOS MÚSICAIS BRASILEIROS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MELODIAS DIVERSAS: - (EI02TS03) - OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RÍTMOS E MELODIAS E DE DIFERENTES CULTURAS.

ESTILOS MÚSICAIS DIVERSOS: - (EI02TS03) - PERCEBER DIFERENTES ESTILOS MÚSICAIS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS: -(EI02EF02) -EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: - (EI02EF02) -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
HOJE VAMOS CONHECER ALGUNS RÍTMOS MÚSICAIS BRASILEIROS. VEJA

NAS IMAGENS ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS E TAMBÉM UM VÍDEO SOBRE ESSES RÍTMOS:

LINK DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=f3O8QB7QKBU>



smart
kids
www.smartkids.com.br



smart
kids
www.smartkids.com.br



smart
kids
www.smartkids.com.br



FREVO



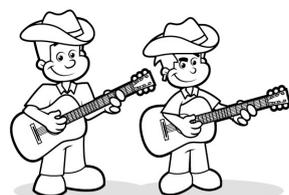
SAMBA



BANDA JUNINA



smart
kids
www.smartkids.com.br



SERTANEJO



FUNK



ELETRÔNICA

E AÍ QUAL RÍTMO MUSICAL GOSTOU MAIS? VAMOS REPRESENTAR ESSA ESCOLHA NA FOLHA DE ATIVIDADE?

PRIMEIRAMENTE VOCÊ VAI TREINAR OS SONS DAS LETRINHAS INICIAIS DE CADA RÍTMO OLHANDO NAS BOQUINHAS ABAIXO. FILME E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. EM SEGUIDA IRÁ PINTAR O RÍTMO MUSICAL QUE MAIS GOSTOU E DEPOIS FAZER A TENTATIVA DA ESCRITA DESSA PALAVRA DO RÍTMO QUE ESCOLHEU COM A AJUDA DE UM ADULTO, OU PODE FAZER APENAS A INICIAL DO NOME DELA.

FOTO BOQUINHA LETRA F FOTO BOQUINHA LETRA S



FOTO BOQUINHA LETRA J FOTO BOQUINHA LETRA E



PINTE A IMAGEM DO RÍTIMO MUSICAL QUE MAIS GOSTOU E ESCREVA O NOME DELA NO TRAÇADO ABAIXO:



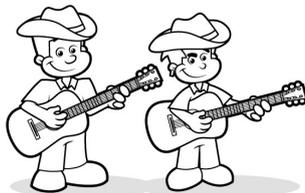
Frevo



Samba



BANDA JUNINA



SERTANEJO



FUNK



ELETRÔNICA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

AUTOCUIDADO E AUTONOMIA: - (EI02CG04) - CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES: - (EI02EO02) - BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

RESPONDAM-ME UMA COISA. QUEM GOSTA DE TOMAR BANHO? O BANHO É MUITO BOM E MUITO IMPORTANTE PARA A HIGIENE DO NOSSO CORPO. VAMOS BRINCAR HOJE DE TOMAR BANHO? SERÁ QUE VOCÊ SABE TOMAR BANHO SOZINHO? PARA ISSO PRECISA CONHECER TODAS AS PARTES DO SEU CORPINHO. ESSA BRINCADEIRA PODE ACONTECER NA HORA DO BANHO MESMO. VISTA UM TRAJE DE BANHO QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA OU QUALQUER OUTRA ROUPINHA PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA. O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ VAI DIZENDO AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM QUE LAVAR, PODE SER AS MESMAS QUE DIZ NA MÚSICA DO VÍDEO ABAIXO. USEM O QUE TIVER EM CASA, BUCHA, SABONETE, SHAMPOO ETC. FIQUE LIMPINHO E CHEIROSINHO COMO DEVE SER. FILME, TIRE FOTOS E MANDE PARA SUA PROFESSORA. ANTES VEJA O VÍDEO DA MÚSICA DO PATATI E PATATÁ ENSINANDO DE UMA MANEIRA DIVERTIDA E ENTUSIASMADA ESSE MOMENTO IMPORTANTE NO DIA DE CADA UM.

LINK E LETRA DA MÚSICA:



<https://www.youtube.com/watch?v=K0CqB737kj8>

Falado: Atenção Criançada!

Todo Mundo Em Fila Em Direção Ao Chuveiro

Pra Tomar Um Banho E Ficar Bem Limpinho

Era Um Menino Que Não Gostava

Pra Tomar Banho Sempre Chorava

Brincava Muito O Tempo Inteiro

E No Banheiro Ele Cantava

Chuveiro, Chuveiro Não Faz Assim Comigo

Chuveiro, Chuveiro Não Molhe O Teu Amigo

E Lave Atrás Das Orelhas

E Lave Bem Esse Pé

Lave Também A Poupança

Porquinho Você Não É

Chuveiro, Chuveiro Não Faz Assim Comigo

Chuveiro, Chuveiro Não Molhe O Teu Amigo

Falado: Vamos Lá Criançada Todo Mundo Lavando

A Careca A Poupança E Também O Pé

Era Um Menino Que Não Gostava

Pra Tomar Banho Sempre Chorava

Brincava Muito O Tempo Inteiro

E No Banheiro Ele Cantava

Chuveiro, Chuveiro Não Faz Assim Comigo

Chuveiro, Chuveiro Não Molhe O Teu Amigo

Falado: Vamos Lá Amiguinho

Lave Bem Direitinho Esse Corpinho

Pra Ficar Bem Cheirosinho

Vamos Lá Amiguinho!

SEGUNDA-FEIRA- 19/10/2020

ATIVIDADE: ADIVINHE OS SONS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU

TECNOLÓGICOS:- (EI02TS03) PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES:

MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS:-

(EI02ET01)MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.

DESENVOLVIMENTO:SERÁ ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP AÚDIOS COM O SOM DOS SEGUINTE OBJETOS: BUZINA, SINO, DESPERTADOR, APITO, TELEFONE E LIQUIDIFICADOR. A CRIANÇA IRÁ OUVIR OS AÚDIOS E TENTAR IDENTIFICAR CADA SOM.



VOCÊ CONSEGUIU ADIVINHAR TODOS OS SONS? ESPERO QUE SIM!

AGORA COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA ENCONTRE EM SUA CASA OBJETOS DO DIA A DIA QUE PRODUZEM SONS, DEPOIS TIRE UMA FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA- 20/10/2020

PALAVRINHAS MÁGICAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO: - (EI02EF03) - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

IDENTIFICAR A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO.

EXPRESSÕES DE CORTESIA: - (EI02EF01) - PRODUZIR CARTAS AOS SEUS COLEGAS E FAMILIARES À SUA MANEIRA.

UTILIZAR EXPRESSÕES DE CORTESIA: CUMPRIMENTAR, AGRADECER, DESPEDIR-SE E OUTROS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

AUTOCONHECIMENTO: - (EI02EO02) - REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO

INTERESSE E CURIOSIDADE.

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRINHAS MÁGICAS. PALAVRAS MÁGICAS SÃO PALAVRAS DE BOA EDUCAÇÃO E DE BOAS MANEIRAS, FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO E PARA A SUA INTERAÇÃO SOCIAL. ALÉM DISSO, AO OUVIR ESSAS PALAVRINHAS, VOCÊS CONSEGUEM ENTENDER MELHOR A SUA REAL UTILIZAÇÃO. É NA VERDADE UM SHOW DE ENSINAMENTOS QUE HOJE VAMOS APRENDER, POIS FAZEM TODA A DIFERENÇA NA VIDA DE TODO MUNDO.

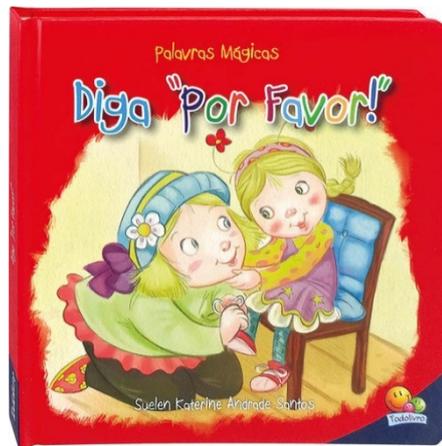
AS PALAVRINHAS MÁGICAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A APRENDIZAGEM DE VOCÊS E NESTES VÍDEOS VAI SER ENSINADO DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA COM MUITO CARINHO E INFORMAÇÃO.

LINK DE UMA HISTÓRIA, E UM RESUMO DA MESMA:

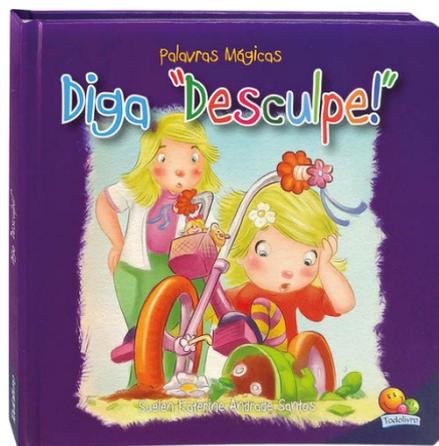
<https://www.youtube.com/watch?v=ds7XQUMOSXg>

RESUMO DAS HISTÓRINHAS:

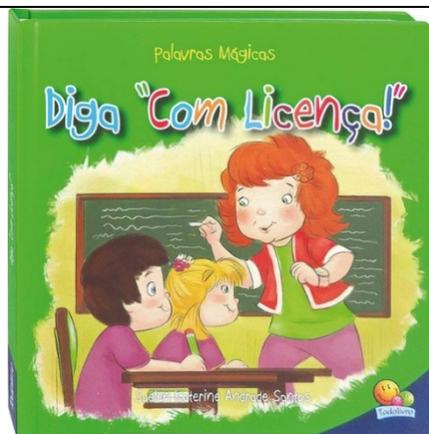
DIGA POR FAVOR! – PEDIR POR FAVOR QUANDO PEDIR ALGO



DIGA DESCULPE! – PEÇA DESCULPAS QUANDO FIZER AO ERRADO



DIGA COM LICENÇA! – SEJA EDUCADO PEDINDO SEMPRE LICENÇA



E MUITO MAIS QUE VOCÊS IRÃO VER E OUVIR NESTE VÍDEO AQUI EMBAIXO DE UMA MÚSICA ONDE MENCIONA VÁRIAS PALAVRINHAS MÁGICAS QUE DEVEMOS USAR SEMPRE:

<https://www.youtube.com/watch?v=I0j7H6KCY7k>



Letra da música

Palavrinhas Mágicas

Eliana

Composição: Dany junior

Algumas palavrinhas são mágicas

E ajudam a gente a viver melhor

Por favor, muito obrigado

Com licença, tudo bem?

Pode passar

Eu te amo, brinca comigo?

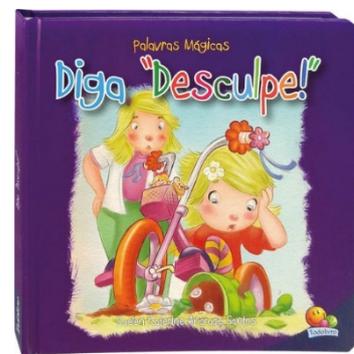
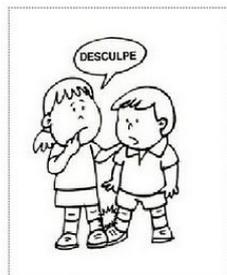
Como vai meu amigo?
Aquele abraço!
Bom dia, boa tarde, boa noite
A benção mãe, a benção pai

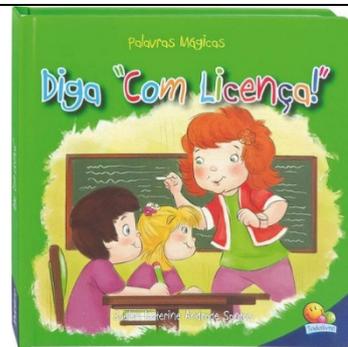
Bom dia, boa tarde, boa noite
Viver assim é bom demais
Essas palavrinhas mágicas
Palavras mágicas são assim
Têm um poder maior
Que abracadabra e sinsalabim
Assim, assim
Se alguém quiser o nosso bem
Muito obrigado, muito obrigado
Se alguém quiser pedir pra alguém
Diz por favor, diz por favor, diz por favor
Então é bom acreditar
A vida é bem melhor se a gente tem
O quê?

QUE LEGAL NÃO É? QUANTAS PALAVRINHAS LINDAS QUE APRENDEMOS E QUE AGORA E SEMPRE POSSAMOS USAR ELAS PARA DEIXAR TODAS AS PESSOAS FELIZES.

AGORA VAMOS FAZER ATIVIDADES SOBRE ELAS.

IDENTIFIQUE A HISTÓRIA PELA CAPA DO LIVRO E FAÇA LIGAÇÃO ENTRE ELAS:





AGORA QUE TAL ESCREVER UMA CARTINHA PARA ALGUÉM ESPECIAL PARA VOCÊ? FAÇA DO SEU JEITINHO COM LETRINHAS, PALAVRAS PRA QUEM JÁ SABE ESCREVER OU COPIAR, DESENHOS, MAS PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM AÍ NA SUA CASA, VOCÊ PODE FAZER UM PEDIDO DE DESCULPAS PARA ALGUÉM QUE VOCÊ MAGOOU, PODE PEDIR POR FAVOR ALGUMA COISA QUE QUEIRA, PODE DIZER UM OBRIGADO AGRADECENDO ALGUMA COISA, FAÇA O QUE QUISER MAS USE PELO MENOS UMA DAS PALAVRINHAS MÁGICAS QUE APRENDEU HOJE, E CAPRICHE PARA MANDAR PARA SUA PROFESSORA E QUEM TE AJUDAR PODE SER SEU ESCRIBA, OU SEJA ESCREVER NA FOLHA EMBAIXO TUDO AQUILO QUE VOCÊ TENTOU ESCREVER E DESENHAR, EMFIM A MENSAGEM QUE QUERIA PASSAR ALI.

MENSAGEM CRIANÇA:

ESCRIBA:

ATIVIDADE: EXPLORANDO DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES E ESCRITA E ILUSTRAÇÃO E PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.

(EI02EF03) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDÉIAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05) VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS ETC., COM CRESCENTE HABILIDADE.

DESENVOLVIMENTO: VAMOS APRENDER E CONHECER ALGUNS PORTADORES TEXTUAIS?

PORTADORES TEXTUAIS SÃO OBJETOS QUE TRAZEM ALGUM REGISTRO (ESCRITA, DESENHOS) E CADA UM TEM UMA FUNÇÃO, COMO POR EXEMPLO O JORNAL TEM A FUNÇÃO DE INFORMAR AS NOTÍCIAS. VAMOS CONHECER ALGUNS PORTADORES TEXTUAIS:

JORNAL



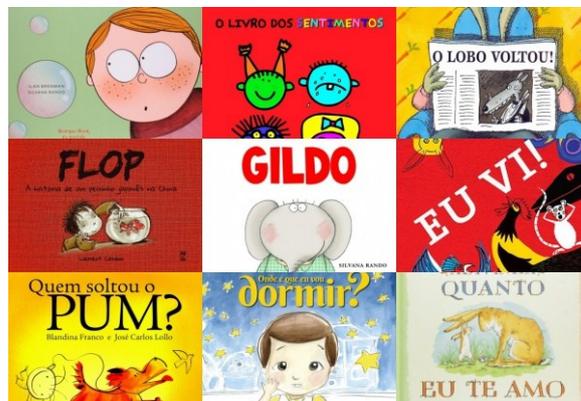
LIVRO DE RECEITA



GIBS



LIVRO DE HISTÓRIA



LISTA TELEFÔNICA



BULA DE REMÉDIO



AGORA COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA ENCONTRE AI NA SUA CASA PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, JORNAIS, REVISTAS, GIBIS, BULA DE REMÉDIO, LISTA TELENÔNICA, LIVRO DE RECEITAS ENTRE OUTROS.

JUNTO COM UM ADULTO CRIANÇA IRÁ MANIPULAR, EXPLORAR, FOLHEAR E IDENTIFICAR ESSES PORTADORES OBSERVANDO AS ESCRITAS, AS LETRAS, OS DESENHOS, GRAVURAS E PERCEBER A FUNÇÃO DELES. DEPOIS ESCOLHA UM E MANDE UMA FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA FALANDO UM POUQUINHO SOBRE ESSE PORTADOR TEXTUAL E DE COMO FOI ESSE MOMENTO.

QUINTA-FEIRA- 22/10/2020

ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: PENTEAR-SE, LAVAR AS MÃOS, USAR TALHERES E OUTROS UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE:- (EI02CG04)CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.

VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

PERCEBER E ORALIZAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE E OUTRAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS -(EI02EF03)VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA TENDO O (A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, RECEITAS E HISTÓRIAS PARA COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DAS MESMAS.

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE ALIMENTAR DURANTE AS REFEIÇÕES PARA VOCÊ CRESCER FORTE E SAUDÁVEL. VAMOS OUVIR E ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “CANTIGA DA BOA ALIMENTAÇÃO”, DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



LETRA DA MÚSICA CANTIGA DA BOA ALIMENTAÇÃO

PARA PODER BRINCAR

FICAR FORTE E INTELIGENTE

APRENDA COM A GENTE

O QUE VAMOS ENSINAR!

NA HORA DO LANCHE, DO ALMOÇO OU DO JANTAR

PARA CRESCER E TER SAÚDE É BOM SE ALIMENTAR!

O MEU PRATO É COLORIDO, TEM TUDO QUE FAZ BEM!

SE QUISE ALIMENTAR, FAÇA ASSIM VOCÊ TAMBÉM

NA HORA DO LANCHE, DO ALMOÇO OU DO JANTAR

PARA CRESCER E TER SAÚDE É BOM SE ALIMENTAR!

COMA FRUTAS E LEGUMES

FRANGO, CARNE, ARROS, FEIJÃO

OVOS, PEIXE, PÃO E LEITE

NÃO ESQUEÇA O MACARRÃO!

NA HORA DO LANCHE, DO ALMOÇO OU DO JANTAR

PARA CRESCER E TER SAÚDE É BOM SE ALIMENTAR!

ESTÁ FRAQUINHO, ESTÁ CANSADO, COM PREGUIÇA DE BRINCAR

PARA NÃO FICAR DOENTE É MUITO BOM SE ALIMENTAR

NA HORA DO LANCHE, DO ALMOÇO OU DO JANTAR

PARA CRESCER E TER SAÚDE É BOM SE ALIMENTAR!

QUE LEGAL É MUITO IMPORTANTE SE ALIMENTAR, E PRECISAMOS COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, POIS ESSES ALIMENTOS FAZEM MUITO BEM PARA NOSSA SAÚDE.



OUTRA COISA MUITO IMPORTANTE É SEMPRE SE LEMBRAR DE LAVAR AS MÃOS ANTES DE SE ALIMENTAR! VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO BEM LEGAL?

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>



LAVAR AS MÃOS

PALAVRA CANTADA

UMA, LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA(MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA
ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA

LAVA UMA (MÃO)

LAVA OUTRA (MÃO)

LAVA UMA

LAVA OUTRA (MÃO)

LAVA UMA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA
VERME, BACTÉRIA, MANDO EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA

ÁGUA UMA

ÁGUA OUTRA

ÁGUA UMA

(MÃO)

ÁGUA OUTRA

ÁGUA UMA

NA SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA-FEIRA

NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA

LAVA UMA (MÃO)

(MÃO)

(MÃO)

(MÃO)

ÁGUA UMA (MÃO)

LAVA OUTRA (MÃO)

LAVA UMA (MÃO)

LAVA OUTRA

LAVA UMA

ATIVIDADES:

DESENHE OU PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS, DEPOIS COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA RECORTE E COLE AQUI.

NOS DIAS QUENTES É IMPORTANTE TOMAR BASTANTE LÍQUIDO PARA NOS HIDRATAR, ÀGUA, SUCO ENTRE OUTROS. ONTEM VIMOS QUE UM LIVRO DE RECEITA É UM PORTADOR TEXTUAL, VAMOS CONHECER AGORA UMA RECEITA DE SUCO DE LARANJA? É SAUDÁVEL E NOS AJUDA A REFRESCAR NO CALOR.

A RECEITA É COMPOSTA EM TRÊS PARTES: O NOME, INGREDIENTES E O MODO DE PREPARO.

SUCO DE LARANJA

INGREDIENTES:

2 LARANJAS

ÀGUA

AÇUCAR (OPCIONAL).

MODO DE PREPARO:

ESPREMA AS DUAS LARANJAS EM UM COPO, ADICIONE UM POUCO DE ÀGUA, E SE PREFERIR ADOÇE. DICA: SERVIR GELADO.



AGORA QUE JÁ VIMOS UM EXEMPLO DE RECEITA, É A SUA VEZ!

PESQUISE COM A SUA FAMÍLIA UMA RECEITA QUE TENHA UM ALIMENTO SAUDÁVEL COMO INGREDIENTE PRINCIPAL, PODE SER ALGO BEM SIMPLES (UM SUCO, VITAMINA, SALADA DE FRUTAS) ENTRE OUTROS. DEPOIS PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER A RECEITA NA FOLHA SEGUINTE E FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO, OU CASO TENHA ENCONTRADO EM REVISTA OU JORNAL PODE RECORTAR E COLAR.

SEXTA-FEIRA- 23/10/2020

ATIVIDADE: BRINCADEIRA: NÃO DEIXE ÀGUA PARADA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:- (EI02CG05)EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS ENTRE OUTROS.

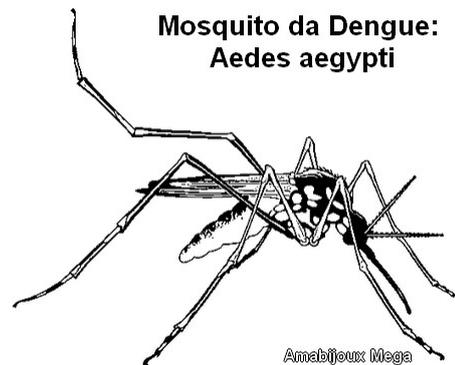
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS E FORMAS DE PREVENÇÃO.- (EI02ET03)CONHECER DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ANIMAIS, INSETOS E FORMAS DE PREVENÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A DENGUE! QUEM JÁ OUVIR FALAR, SABE O QUE É, OU CONHECE ALGUÉM QUE JÁ PEGOU DENGUE?

A DENGUE É UMA DOENÇA TRANSMITIDA POR UM MOSQUITO CHAMADO

AEDES AEGYPTI. QUANDO UMA PESSOA É PICADA POR ESSE MOSQUITO E PEGA DENGUE ELA FICA DOENTE E APRESENTA VÁRIOS SINTOMAS COMO: FEBRE, DOR DE CABEÇA, MANCHAS NO CORPO, DOR NO CORPO ENTRE OUTROS. MAS VOCÊ SABIA QUE PODEMOS AJUDAR E FAZER COM QUE ESSE MOSQUITO NÃO SE PROLIFERE? É SIMPLES! BASTAR ELIMINAR A ÁGUA PARADA NO NOSSO QUINTAL, POIS ESSE MOSQUITO ADORA A ÁGUA PARADA. ENTÃO DEVEMOS: DEIXAR AS GARRAFAS VIRADAS PARA BAIXO, COLOCAR AREIA NOS VASOS DE FLORES, RECOCHER PNEUS ENTRE OUTROS. OUTRO CUIDADO MUITO IMPORTANTE É SEMPRE PASSAR REPELENTE. CONVERSE UM POUCO COM A SUA FAMÍLIA SOBRE A DENGUE.



VAMOS CONHECER ALGUMAS MEDIDAS PARA EVITAR A DENGUE:



LINK DE UM VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=P63mtCK34WY>

Xô Dengue – Rilory Fernanda

Xô, xô, xô dengue
Dengue xô, xô
Xô, xô, xô dengue
Dengue xô, xô
Nenhum mosquitinho
Vai morar na minha casa,
Nenhum mosquitinho vai me aborrecer
Todo mosquitinho por aí picando
Pode ir embora, senão vai ver.
Xô, xô, xô dengue
Dengue xô, xô
Xô, xô, xô dengue
Dengue xô, xô
É na água limpa que tiver parada
Que o mosquitinho pode aparecer.
Limpe e esvazie tudo com cuidado
Basta fazer isso para ninguém adoecer
Xô, xô, xô dengue
Dengue xô, xô
Xô, xô, xô dengue
Dengue xô, xô

Rilory Fernanda – 7º B



VOCÊ SABIA QUE ATÉ UMA TAMPINHA PODE ACUMULAR ÀGUA E SER UM CRIADOURO PARA O MOSQUITO! ENTÃO VAMOS PARA BRINCADEIRA:

RETIRE AS TAMPINHAS DA ÀGUA PARA O MOSQUITO DA DENGUE NÃO CHEGAR NA SUA CASA!

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM RECIPIENTE COM ÀGUA E ALGUMAS TAMPINHAS DE REFRIGERANTE. COLOCAR AS TAMPINHAS DENTRO DO RECIPIENTE E A CRIANÇA IRÁ RETIRAR AS TAMPINHAS UTILIZANDO UM PEGADOR, OU UMA COLHER, CONCHA, O QUE TIVER EM CASA.



AGORA VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM BALDE (OU OUTRO RECIPIENTE) COM UM POCO DE ÀGUA, UMA GARRAFA PET E UM COPINHO.

A CRIANÇA IRÁ COLOCAR A ÀGUA DO BALDE DENTRO DA GARRAFA UTILIZANDO O COPINHO E DEPOIS FECHAR A GARRAFA. ESSA BRINCADEIRA TAMBÉM PODE SER REALIZADA COM OUTRA PESSOA, PARA FAZER UMA

COMPETIÇÃO E VER QUEM ENCHE A GARRAFA PRIMEIRO.

