



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: NEUSA SERAFIM GOMES**

**TURMA: INFANTIL 2**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 Á 19/03/2021**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março de 2021**

### **Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: NEUSA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**SEGUNDA-FEIRA 01 DE MARÇO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-COMUNICAÇÃO

-SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS, PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **O EU, O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02).** CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG05).** PINTAR, DESENHAR E RABISCARRECORTAR UTILIZANDO DEFERENTES RECURSOS

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **ATIVIDADE-1**

- NESTA ATIVIDADE UM ADULTO OU O RESPONSÁVEL IRÁ PREENCHER JUNTO COM A CRIANÇA AS PERGUNTAS DO QUESTIONARIO “A HISTÓRIA DO MEU NOME”.
  - APÓS ESCREVER A HISTÓRIA DO NOME COM A CRIANÇA,
  - VOCE PODERA FAZER A LEITURA PARA ELA.
  - EM SEGUIDA OFERECER GIZ DE CERA, OU OUTRO MATERIAL DISPONIVEL, PARA QUE A CRIANÇA POSSA DESENHAR O SEU RETRATO.
- OBS: DEIXE QUE A CRIANÇA FAÇA O DESENHO DO JEITO DELA

# A HISTÓRIA DO MEU NOME

MEU NOME É:

-----

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

-----

O SIGNIFICADO DO MEU NOME É:

-----

-----

AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE  
DERAM ESSE NOME PARA MIM:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

[www.artedeensinareaprender.com](http://www.artedeensinareaprender.com)

# SOU UM (A) GRANDE ARTISTA!

VOU DESENHAR AQUI:

[www.artedeensinareaprender.com](http://www.artedeensinareaprender.com)



DATA:-----

Imagens ilustrativas



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**TERÇA-FEIRA 02 DE MARÇO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MUSICAS E DANÇAS

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TECNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS  
-DANÇA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS03)** PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS.

**(EI02TS02).** MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS  
EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS,

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG03).** DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

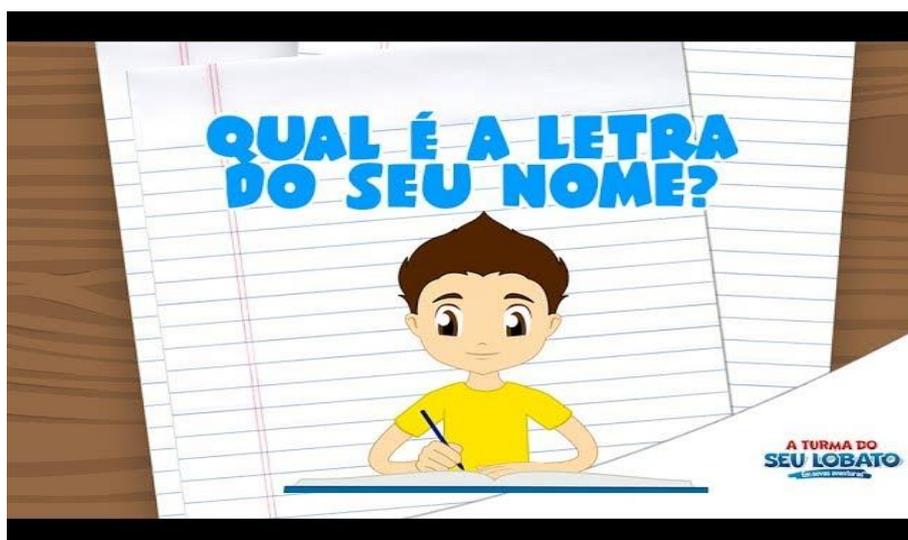
**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE-1**

*ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR UM VIDEO QUE FALA SOBRE AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES. ONDE VOCE PODERÁ CANTAR E DANÇAR JUNTO COM A CRIANÇA E INCENTIVÁ-LA A DIZER A INICIAL DO SEU NOME. VOCE PODERÁ ATRAVES DESSE VÍDEO, MOSTRAR A CRIANÇA AS INICIAIS DE OUTROS NOMES QUE NÃO SEJA SOMENTE O DELA.*

**QUAL É A LETRA DO SEU NOME?**

[www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks](http://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks)



**QUAL É A LETRA DO SEU NOME?**

COM **A** EU ESCREVO ALICE

COM **B** EU ESCREVO BINHO

COM **C** EU ESCREVO CLARA

COM **D** EU ESCREVO DAVI

COM **E** EU ESCREVO ENZO

COM **F** EU ESCREVO FLAVIA

COM **G** EU ESCREVO GUILHERME

COM **H** EU ESCREVO HELENA

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM COM UMA LETRA, QUAL É A LETRA DO SEU NOME? (2 VEZES)

COM **I** EU ESCREVO ISABELA

COM **J** EU ESCREVO JOCA

COM **K** EU ESCREVO KAUÃ

COM **L** EU ESCREVO LILICA

COM **M** EU ESCREVO MIGUEL

COM **N** EU ESCREVO NINA

COM **O** EU ESCREVO OLIVIA

COM **P** EU ESCREVO PEDRO

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM COM UMA LETRA, QUAL É A LETRA DO SEU NOME? (2 VEZES)

COM **Q** EU ESCREVO QUERUBIM

COM **R** EU ESCREVO RAFAELA

COM **S** EU ESCREVO SOPHIA

COM **T** EU ESCREVO THOMAS

COM **U** EU ESCREVO URSULA

COM **V** EU ESCREVO VALENTINA

COM **W** EU ESCREVO WILLIAM

COM **X** EU ESCREVO XAVIER

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM COM UMA LETRA, QUAL É A LETRA DO SEU NOME? (2 VEZES)  
COM Y EU ESCREVO YURI  
PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA  
A LETRA QUE TERMINA O ABECEDARIO  
ESSA LETRA SE CHAMA Z  
COM Z EU ESCREVO ZECA  
EU ESCREVO ZECA.

## **ATIVIDADE-2**

PRIMEIRO ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E ABAIXO DESENHAR BEM GRANDE A INICIAL DO NOME E COLAR PEDAÇINHOS DE PAPEL COLORIDO.

OBS: ESSES PAPEIS PODE SER DE REVISTA, JORNAL, PANFLETOS ETC.

DEIXAR A CRIANÇA RASGAR OS PAPEIS.

- ESCREVA O NOME DA CRIANÇA.

MEU NOME É

---

COLE PEDAÇO DE PAPEL NA INICIAL DO NOME.

ELE COMEÇA COM A LETRA

DATA:-----

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA

TURMA: INFANTIL 2

QUARTA-FEIRA 03 DE MARÇO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO E POSTURA CORPORAL.
- APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG03). DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

(EI02CG01). BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, PULAR.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03). OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE-1

VAMOS OUVIR A MÚSICA “O SABÃO”, PARA CANTAR, IMITAR OS GESTOS E SE DIVERTIR, ACESSE O LINK ABAIXO:



[www.youtube.com/watch?v=ph95dCRQfgU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ph95dCRQfgU&feature=youtu.be)



### O SABÃO

O SABÃO LAVA MEU ROSTINHO, LAVA MEU PEZINHO, LAVA MINHA MÃO  
MAS JESUS PRA ME DEIXAR LIMPINHO QUER LAVAR MEU CORAÇÃO  
QUANDO O MAL FAZ UMA MANCHINHA  
EU SEI MUITO BEM QUEM PODE ME LIMPAR É JESUS EU NÃO ESCONDO  
NADA TUDO ELE PODE APAGAR.

O SABÃO LAVA MEU ROSTINHO, LAVA MEU PEZINHO, LAVA MINHA MÃO  
MAS JESUS PRA ME DEIXAR LIMPINHO QUER LAVAR MEU CORAÇÃO  
QUANDO O MAL FAZ UMA MANCHINHA  
EU SEI MUITO BEM QUEM PODE ME LIMPAR É JESUS EU NÃO ESCONDO  
NADA TUDO ELE PODE APAGAR.

O SABÃO LAVA MEU ROSTINHO, LAVA MEU PEZINHO, LAVA MINHA MÃO  
MAS JESUS PRA ME DEIXAR LIMPINHO QUER LAVAR MEU CORAÇÃO  
QUANDO O MAL FAZ UMA MANCHINHA  
EU SEI MUITO BEM QUEM PODE ME LIMPAR É JESUS EU NÃO ESCONDO  
NADA TUDO ELE PODE APAGAR. TUDO ELE PODE APAGAR, TUDO ELE PODE  
APAGAR

## ATIVIDADE -2

### **PASSAR POR BAIXO E POR CIMA:**

ESTIQUE UM BARBANTE, LINHA OU LÃ A ALGUNS CENTÍMETROS DO CHÃO. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO, FAZENDO MOVIMENTOS DE ABAIXAR-SE. APÓS, DEVERÁ PASSAR POR CIMA DO BARBANTE, FAZENDO MOVIMENTO DE ERGUER UMA DAS PERNAS. REPITA QUANTAS VEZES QUISER;

### IMAGENS ILUSTRATIVAS



O MOVIMENTO É PARTE INTEGRANTE E IMPORTANTE DA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA E IDENTIDADE INFANTIL, UMA VEZ QUE CONTRIBUI PARA O DOMÍNIO DAS HABILIDADES MOTORAS QUE A CRIANÇA DESENVOLVE AO LONGO DA PRIMEIRA INFÂNCIA.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**QUINTA-FEIRA 04 DE MARÇO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- LINGUAGEM ORAL
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF07).** OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: FABULAS, CONTOS, ETC.

**(EI02EF04).** IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIO E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

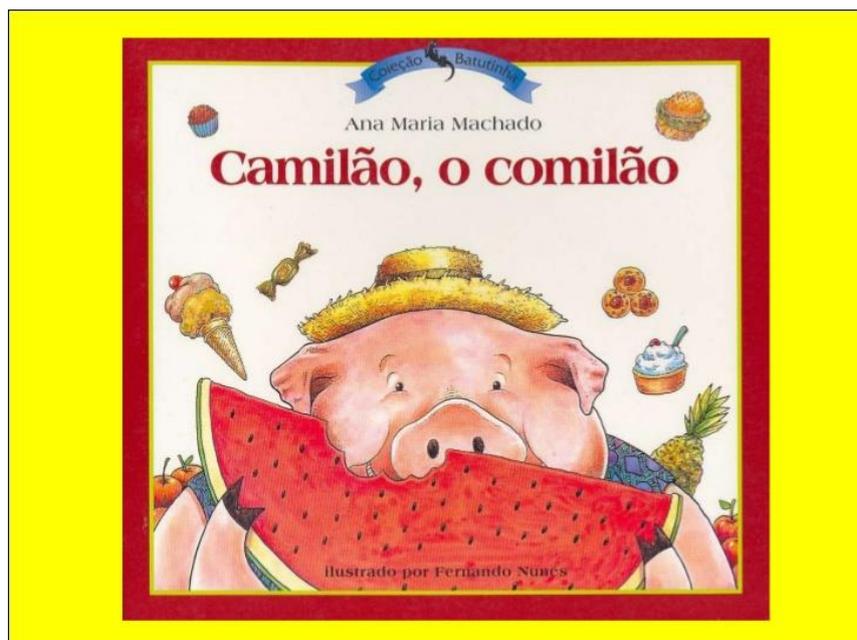
**(EI02TS01).** PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE-1**

**SENTE NO CHÃO OU EM UM LUGAR CONFORTAVEL COM A CRIANÇA E CONTE ESTA LINDA HISTÓRIA PARA ELA.**

**HISTÓRIA: CAMILÃO, O COMILÃO**



**ANA MARIA MACHADO**

**ADAPTAÇÃO: ÉLLEN SANTA ROSA CAMILO**

\_ ERA UM LEITÃO. UM POUCO GRANDE, O CAMILÃO. NÃO ERA UM PORCO DOS MAIS PORCOS. MAS ERA PREGUIÇOSO. E MUITO GULOSO. UM COMILÃO ESSE CAMILÃO. MAS NÃO QUERIA SABER DE TRABALHAR PARA GANHAR COMIDA. PREFERIA COMER CADA DIA EM CASA DE UM AMIGO. OU ENTÃO PEDIA COMIDINHA AOS OUTROS. NINGUÉM SE INCOMODAVA, PORQUE GOSTAVAM DELE. E ACHAVAM GRAÇA NAQUELA GULODICE. QUE NÃO FAZIA MAL A NINGUÉM. SÓ MESMO AO CAMILÃO. UM DIA CAMILÃO SAIU DE CASA COM UMA CESTA VAZIA. NO FUNDO, SÓ UM GUARDANAPO. E NA ROÇA DO SEU MANDUCA, ENCONTROU O CACHORRO FIEL. \_ BOM DIA AMIGO. O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO? \_ TRABALHANDO, TOMANDO CONTA DESTAS MELANCIAS. \_ PUXA, QUANTA MELANCIA! E EU AQUI COM TANTA FOME QUE ACHO ATÉ QUE VOU DESMAIAR. SERÁ QUE VOCÊ PODIA ME ARRANJAR UMA? \_ ESTÁ BEM. UMA SÓ NÃO FAZ FALTA. TOME. E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA COM SUA CESTA. NA CESTA UMA MELANCIA. O GUARDANAPO POR CIMA!

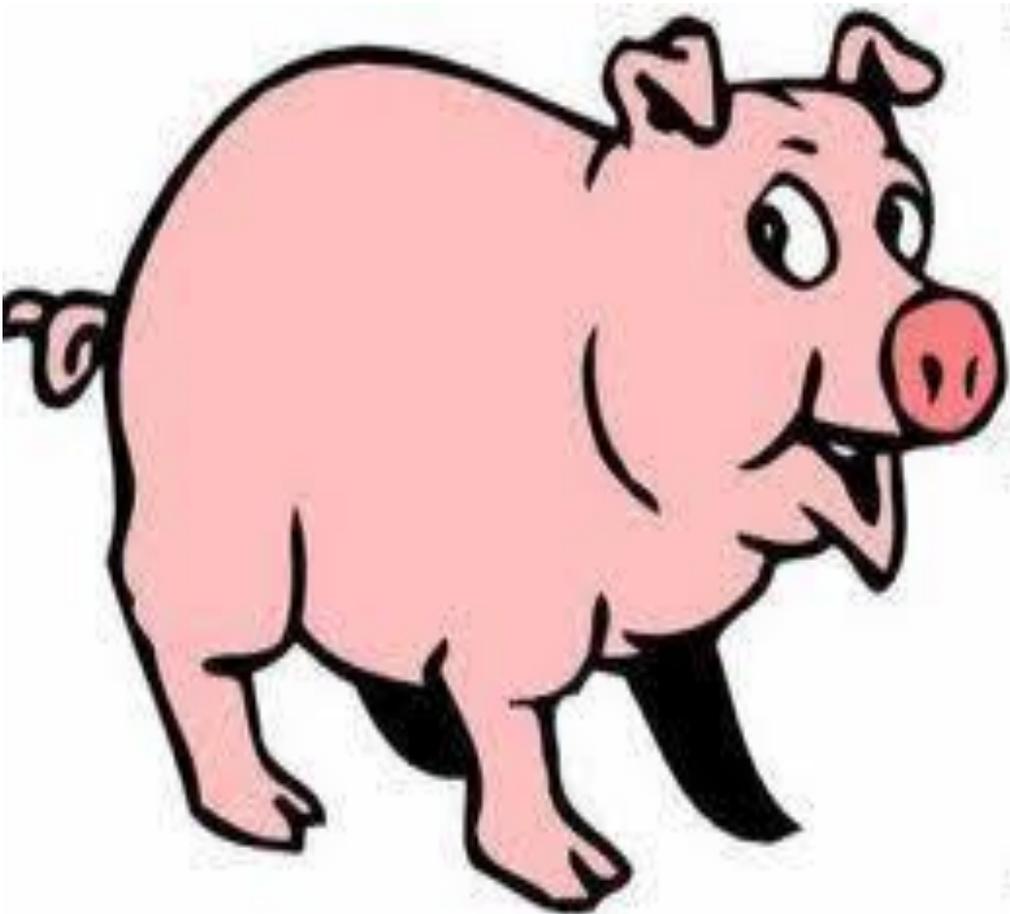
E ENCONTROU O BURRO JOCA PUXANDO UMA CARROÇA. \_ BOM DIA, AMIGO. QUE É QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO? \_ TRABALHANDO. LEVANDO ESSAS ABÓBORAS PARA O MERCADO. \_ PUXA, QUANTA ABÓBORA! E EU AQUI COM TANTA FOME E QUE ACHO ATÉ QUE VOU DESMAIAR. SERÁ QUE VOCÊ PODIA ME ARRANJAR UMA? \_ ESTÁ BEM. TOME DUAS. NÃO VÃO FAZER FALTA. E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA COM SUA CESTA. NA

CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS E O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU A VACA MIMOSA, LÁ NO CURRAL. \_ BOM DIA, AMIGA. QUE É QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO? \_ TRABALHANDO. FAZENDO MANTEIGA, QUEIJO, REQUEIJÃO. \_ PUXA, QUANTA COISA! E EU AQUI COM TANTA FOME QUE ACHO ATÉ QUE VOU DESMAIAR. SERÁ QUE VOCÊ PODIA ME ARRANJAR ALGUMA COISA? \_ ESTÁ BEM. TOME TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE. E LÁ SE

FOI CAMILÃO PELA ESTRADA COM SUA CESTA. NA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE E O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU A GALINHA QUIQUI, NA PORTA DO GALINHEIRO. A MESMA CONVERSA. O MESMO PEDIDO. QUIQUI GRITOU LÁ PARA DENTRO: \_ MEUS FILHOS “SEU CAMILO QUER MILHO!” E OS PINTINHOS TROUXERAM CINCO ESPIGAS DE MILHO PARA CAMILÃO. E LÁ FOI CAMILÃO PELA ESTRADA COM SUA CESTA. NA CESTA UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO ESPIGAS DE MILHO E O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU O MACACO. DESTA VEZ NÃO FOI TÃO FÁCIL, QUE SIMÃO ERA MUITO ESPERTO. MAS CAMILO TANTO QUE PEDIU QUE ACABOU GANHANDO. \_ ESTÁ BEM. UM CACHO INTEIRO EU NÃO VOU DAR, MAS TOME MEIA DÚZIA DE BANANAS. E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA COM SUA CESTA. NA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO ESPIGAS DE MILHO, SEIS BANANAS E O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU A ABELHA ZIZI, OCUPADÍSSIMA, RECOLHENDO PÓLEN. CONVERSOU, PEDIU, ACABOU GANHANDO SETE POTES DE MEL. E LÁ SE FOI CAMILÃO PELA ESTRADA COM SUA CESTA. NA CESTA UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO ESPIGAS DE MILHO, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL E O GUARDANAPO POR CIMA. E ENCONTROU O COELHO ORELHUDO. ACHO QUE AGORA VOCÊ JÁ ADIVINHOU O QUE ACONTECEU: ISSO MESMO... O COELHO DISSE QUE ESTAVA TRABALHANDO E CAMILÃO VEIO COM AQUELA CONVERSA DE DIZER QUE ESTAVA COM FOME E IA DESMAIAR...O COELHO LHE DEU OITO ALFACES E NOVE CENOURAS. E LA SE FOI CAMILÃO COM SUA CESTA BEM CHEIA. LOGO ENCONTROU O ESQUILO TICO E COMEÇOU COM AQUELE PAPO QUE ESTAVA MORRENDO DE FOME, O ESQUILO LHE DEU DEZ AVELÃS. E LÁ SE FOI CAMILAÕ COM A SUA CESTA BEM CHEIA. QUANDO CAMILÃO CONSEGUIU UM MONTE DE COMIDA DEU UMA FESTA PARA TODOS QUE LHE AJUDARAM.

## ATIVIDADE-2

- 1- QUESTIONAR A CRIANÇA O QUE MAIS GOSTOU DA HISTORIA;
- 2- QUAL O NOME DO PORQUINHO;
- 3- CITAR UMA DAS FRUTAS QUE CAMILÃO GANHOU;
- 4- PEÇA PARA ELA IMITAR O SOM QUE PORQUINHO FAZ.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**SEXTA-FEIRA 05 DE MARÇO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS
- CONTAGEM ORAL

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG03).** EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, ARREMESSAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET07).** REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE-1**

**BRINCADEIRA DE BOLICHE COM GARRAFA PET:**

ENTREGUE UMA BOLA PARA SEU FILHO, COLOQUE AS GARRAFAS UMA AO LADO DA OUTRA, INCENTIVE A CRIANÇA ARREMESSAR A BOLA NAS GARRAFAS. APÓS CONTAR COM SEU FILHO A QUANTIDADE DE GARRAFA QUE DERRUBOU, AS CORES DAS MESMAS.



### IMAGENS ILUSTRATIVAS

A BRINCADEIRA COM BOLICHE PROMOVE A INTEGRAÇÃO EM GRUPO, DESENVOLVE A CRIATIVIDADE, ESTIMULA A LIDERANÇA, RACIOCÍNIO LÓGICO, ESTRATÉGIA E CORES NAS CRIANÇAS.

### ATIVIDADE-2

BRINCADEIRA TOMBA LATA:

É A TRADICIONAL BRINCADEIRA DE PIRÂMIDE DE LATAS. BASTA EMPILHAR AS LATAS E ORIENTAR SEU FILHO (A), A DERRUBAR TUDO ARREMESSANDO A BOLINHA. REALIZAR ESTA ATIVIDADE COM SEU FILHO (A) DIVERSAS VEZES, VARIANDO AS DISTÂNCIAS, EX DE MATERIAL; LATA DE MOLHO DE TOMATE, MILHO, REFRIGERANTE, ACHOCOLATADO E OUTROS.

### IMAGENS ILUSTRATIVAS



ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA, ALÉM DE SER BEM DIVERTIDA.